

广州华南商贸职业学院

教科〔2024〕29号

广州华南商贸职业学院《劳动教育》课程 实施方案（试行）

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，学校已将《劳动教育》课程纳入专业人才培养方案，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，探索与德育、智育、体育、美育相融合路径，实现知行合一，促进学生全面发展。

二、课程教学领导小组

组长：曹文文

副组长：郑雪梅、刘奇志

组员：教学科研部、学生发展部、图书馆、后勤物业、
二级学院等部门负责人

三、课程教学目标

通过《劳动教育》理论知识讲授、劳动实践指导等，学

生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，体会劳动创造美好生活，树立正确的劳动意识。培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、培养学生在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。

四、基本原则

（一）立德树人

坚持立德树人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情。

（二）目标导向

促进学生掌握必要的劳动知识和劳动技能，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生吃苦耐劳的精神，培养学生健全的人格和良好的思想道德品质。

（三）注重实践

学生参与劳动实践，体验劳动感受，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。

（四）全面发展

充分发挥劳动育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，拓展学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

五、课程学时安排

课程性质为必修课 20 学时。理论课 4 学时，实践课时 16 学时，计 1 学分。

（一）理论教学主要内容

1. 介绍劳动岗位的劳动内容、安全要求及考核要求，学生牢固树立安全第一的观念，掌握必要的安全知识，理解劳动内容和相应的劳动考核要求。

2. 介绍团队精神的实质内容，讲授团队合作意义，学生学会与人合作，共同完成任务。

3. 介绍劳动态度、工作责任心的重要作用和意义，培养学生认真细致的工作态度和较强的工作责任感。

4. 介绍职业道德的基本内涵，讲授如何培养和提高自身素质，培养学生的职业意识和爱岗敬业的职业素质。

(二) 劳动实践主要内容

实践教学需充分考虑结合学生的专业特点，选择不同的劳动实践形式，开展形式多样的劳动教育活动。实践教学的内容如下：

1. 劳动实践主题教育

学生发展部、二级学院统筹安排以劳动精神、工匠精神等为主题的班会、劳动技能展示等，强化学生劳动自觉与责任感。（学生发展部、二级学院）

2. 公共区域劳动实践

班级学生参与多媒体教室、图书馆、实验实训室、校园公共区域等卫生清洁、管理服务等，强化公共服务意识和奉献精神。（学生发展部、教学科研部、图书馆、物业后勤、二级学院）

3. 宿舍卫生劳动实践

班级学生以宿舍为单位，定期开展宿舍卫生劳动实践活动。学生发展部安排专人定期开展卫生检查，并定期公布检查结果。班级辅导员做好学生宿舍卫生劳动实践成绩的汇总、

统计，学年结束前认定学生宿舍卫生劳动实践成绩。（学生发展部、二级学院）

4. 专业生产劳动实践

结合专业实习教学实际，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”特色，每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托，安排学生参与生产实践活动。（教学科研部、学生发展部、二级学院）

5. 服务性劳动实践

以校院两级团学组织为主体，组织学生深入城乡开展服务性劳动实践，参与社区治理、乡村振兴建设等公益劳动，加强学生公益性劳动意识。（学生发展部、二级学院）

六、组织实施

（一）加强组织领导

成立由学校校长任组长，主管教学、学生工作的副校长任副组长，相关职能部门、二级学院负责人为成员的《劳动教育》课程教学工作领导小组，全面负责《劳动教育》课程内容设计、教学管理及学分认定等工作。教学领导小组办公室设在教学科研部，办公室主任由教学科研部部长兼任。《劳动教育》课程教学领导小组办公室定期召开会议，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。

（二）精心组织安排

《劳动教育》是学校人才培养体系建设的重要方面，各职能部门、二级学院安排专人负责。人文与教育学院负责《劳动教育》课程的理论教学、成绩汇总录入教务系统等。学生发展部负责户外劳动实践区域的安排（与勤工俭学区域不得重叠），以及负责学生劳动实践过程中的指导、安全管理等。

物业公司负责提供劳动实践所需的劳动工具，以及有关劳动技能指导等。不得组织学生参加高空作业、严重污染、辐射大等易对学生身体或心理造成危险或危害的劳动任务。

（三）加强宣传引导

注重总结劳动实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，不断加强劳动实践教育长效机制建设。

七、教师选聘

理论知识教学教师应具备高校教师资格证的教师或相关职能部门能承担，由人文与教育学院统筹安排，报教学科研部审核。

劳动实践指导老师由辅导员、专任教师、职能部门人员，且需具有一定劳动技能的老师承担，由学生发展部统筹安排，报教学科研部审核。

八、工作职责

理论知识教学教师需在《劳动教育》课程开设学期，根据人才培养方案和各专业《劳动教育》课程具体要求，做好各项教学资料准备，全面负责理论教学、考核、成绩认定等工作。

劳动实践指导教师需在《劳动教育》课程开设学期，根据人才培养方案和各专业《劳动教育》课程具体要求，指导学生按地完成实践内容的教学、资料收集归档、学生劳动实践成绩评定（由学生发展部统筹、审核无误后移交人文与教育学院）等工作。

九、工作量认定

经人文与教育学院、教学科研部、学生发展部、人力资

源部等部门审核合格，给予教师相应工作量的认定。宿舍卫生劳动实践开展时间为1学年（8学时），学生发展部、二级学院安排学生实施、辅导员汇总学生宿舍卫生考核评比成绩。理论教学按照4学时计算教师工作量、户外劳动实践课程指导学时（8学时）按70%计算工作量。

十、课程成绩评定

《劳动教育》成绩按照理论教学、实践教学各占20%、80%的比例进行评定。

《劳动教育》理论成绩（100分）由理论教师根据学生的上课表现、作业、考试等方面进行评定。

《劳动教育》实践成绩（100分）由指导老师、辅导员、班干部等从学生的劳动态度、劳动质量、劳动纪律、任务完成情况等方面共同评定。具体成绩认定参照以下标准

1. 80分以上：对劳动认识明确，态度端正，劳动积极认真，出色完成劳动任务者。

2. 70—79分：对劳动认识较明确，态度较端正，能较好地地完成劳动任务者。

3. 60—69分：劳动中有迟到早退现象，纪律较差，但能基本上完成所分配的任务者。

4. 60分以下：不符合以上情况者视为不及格。

十一、实践劳动纪律要求

1. 课程期间学生要遵守劳动纪律，禁止利用劳动课时间从事其他与劳动教育无关的活动或私自外出。

2. 课程期间学生不得无故缺席，不得迟到、早退，原则上不允许请假。确需请假者，应严格按照学校有关规定办理。

3. 课程期间学生应服从劳动实践指导教师的安排，认真

完成劳动实践任务。

4. 确实因身体原因无法参加劳动实践学生，经所在二级学院同意，报教学科研部、学生发展部审核，并在规定时间内完成力所能及的其他劳动任务，可置换《劳动教育》课程实践教学部分的成绩。

十二、其它

本办法自 2024 年春季开学起开始实施。

- 附件：1. 学生宿舍卫生检查评分细则
2. 公共区域卫生检查评分细则
3. 《劳动教育实践》成绩考核表
4. _____学院 2023 级劳动实践公共区域卫生劳动安排表

广州华南商贸职业学院教学科研部
2024 年 教 研 科 研 部

附件 1

学生宿舍卫生检查评分细则

地面	0分	很差	地面垃圾污渍多、乱放物品现象严重
	5分	较差	地面有垃圾污渍、有乱放物品现象
	10分	一般	地面洁净
	15分	较好	地面洁净、无垃圾
	20分	很好	地面洁净、无垃圾、物品摆放整齐
床铺	0分	很差	被褥凌乱、床上摆放杂乱、有床铺乱拉乱挂现象严重
	5分	较差	被褥凌乱、床上摆放杂乱、床铺乱拉乱挂现象
	10分	一般	被褥叠放整齐
	15分	较好	被褥洁净叠放整齐、床铺无杂物
	20分	很好	被褥洁净叠放整齐、床铺无杂物、无乱拉乱挂现象
物品摆放 及其洁净 程度	0分	很差	物品摆放杂乱、有污渍、乱拉乱挂现象严重
	5分	较差	物品摆放杂乱、有乱拉乱挂现象
	10分	一般	物品摆放整齐
	15分	较好	物品摆放整齐、洁净
	20分	很好	宿舍物品摆放有序、整齐、洁净
阳台	0分	很差	杂物多、垃圾堆积现象严重
	5分	较差	有杂物、有垃圾堆积现象
	10分	一般	无杂物
	15分	较好	无杂物、无垃圾堆积、地面洁净
	20分	很好	无杂物、无垃圾堆积、洗漱台、地面洁净、物品摆放整齐
洗手间	0分	差	物品摆放杂乱、污渍现象严重
	10分	好	物品摆放洁净、无污渍
有无违规 违纪事项	0分	有	有违规违纪事项
	10分	无	无违规违纪事项

附件 2

公共区域卫生检查评分细则

一、道路地面（30 分）

保证道路干净无尘灰、无杂物、无积水。

二、绿地、明沟（20 分）

清理草地上、花丛中的腐烂树叶、烟头、杂物；及时清理明沟垃圾，保持排水通畅。

三、垃圾箱（桶）（20 分）

垃圾无漫溢，垃圾箱（桶）周围地面干净整洁、无垃圾、无污迹、无异味。

四、公共设施（20 分）

公共设施、宣传栏等无灰尘，光亮清洁。

五、清洁工具摆放（10 分）

打扫完后清洁工具摆放整齐且干净。

附件 3

《劳动教育实践》成绩考核表

姓名		学号		总成绩 (所有成绩 取平均分)
二级学院		年级		
专业		班级		
理论教学 教师		实践教学 老师		
次数	时间	地点	内容 (含理论、实践课时)	成绩
1				
2				
3				
4				
5				
6				

说明：实践劳动教育考核内容包括：劳动态度、劳动质量、劳动纪律、任务完成情况等四个方面。

