目录（上册）

广州华南商贸职业学院2024级专业人才培养方案制（修）订工作指导意见 3

信息学院2024级专业人才培养方案 20

2024级计算机应用技术专业人才培养方案 21

2024级计算机网络技术专业人才培养方案 42

2024级计算机网络技术专业（二年制）人才培养方案 66

2024级软件技术专业人才培养方案 88

2024级软件技术专业（国际班）人才培养方案 107

2024级物联网应用技术专业人才培养方案 126

2024级大数据技术专业人才培养方案 148

2024级人工智能技术应用专业人才培养方案 172

2024级虚拟现实技术应用专业人才培养方案 194

人文与教育学院2024级专业人才培养方案 215

2024级商务英语专业人才培养方案 216

2024级商务日语专业人才培养方案 239

2024级跨境电子商务专业人才培养方案 264

2024级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案 289

2024级婴幼儿托育服务与管理专业（二年制）人才培养方案 ... 310

2024级文化创意与策划专业人才培养方案 329

2024级体育运营与管理专业人才培养方案 350

2024级社会体育专业人才培养方案 368

2024级体育保健与康复专业人才培养方案 386

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案.....404
2024级电子竞技运动与管理专业（二年制）人才培养方案.....425
卫生健康学院2024级专业人才培养方案.....444
2024级护理专业（面向普高）人才培养方案.....445
2024级护理专业（面向中职）人才培养方案.....475
2024级护理专业（二年制）人才培养方案.....504
2024级中药学专业（面向普高）人才培养方案.....527
2024级中药学专业（面向中职）人才培养方案.....549
2024级中药学专业（二年制）人才培养方案.....571
2024级中医康复技术专业人才培养方案.....589
2024级助产专业人才培养方案.....611
2024级药学专业（面向普高）人才培养方案.....641
2024级药学专业（面向中职）人才培养方案.....664
2024级口腔医学技术专业人才培养方案.....687

广州华南商贸职业学院

2024级专业人才培养方案制（修）订工作指导意见

专业人才培养方案是落实党和国家教育方针，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据，是对人才培养目标、培养规格、培养方式、培养过程的总体设计，是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件。为进一步贯彻新发展理念，深化教育教学改革，着力培养高素质技术技能人才，打造“素质优、能力强、就业好”人才培养特色，根据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业学校学生实习管理规定》等要求，现制定《广州华南商贸职业学院 2024 级专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制。遵循高等职业教育规律、人才成长规律和产业发展规律，以服务发展为宗旨，以就业为导向，主动适应区域经济社会发展对人才的需要，突出职业教育的类型特点，规范人才培养全过程，实现以提高人才培养质量

为核心的内涵发展、高质量发展。

二、制（修）订原则

严格落实专业群（专业）与产业（链）融合、课程与岗位融合、教学标准与职业标准融合、教学过程与工作过程融合、教学环境与职业场景融合、毕业标准与用人标准融合，全面提高人才培养质量。

（一）坚持育人为本，促进学生全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神等融入人才培养全过程。

（二）坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基本遵循，主要包括专业目录、专业教学标准、公共基础必修课课程标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等。贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，提升专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

（三）坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、产业发展、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

（四）坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价和反馈。

（五）服务区域经济社会发展，明确人才培养定位

结合“立足广州、面向大湾区”办学定位，明确专业（群）人才培养目标对接广东省战略性支柱产业、战略性新兴产业及其相关产业的人才培养定位。以所对接产业的职业分析为抓手、以岗位能力培养为重点，使人才培养具有鲜明的专业特点，着力培养高素质技术技能人才。

（六）推进产教深度融合，创新人才培养模式

《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》提出的“教随产出、产教同行”要求，大力推行“订单班”“现代学徒制”“现场工程师”等试点人才培养工作。积极开展基于“产教深度融合”理念、面向企业真实生产环境，实施“教中学、学中做、做中练”的教学模式改革与实践，校企共同设置专业课程、组织开发专业课程标准和教案等，实现专业与产业的无缝对接，创新人才培养模式。

（七）全方位推进“三全育人·五育并举”十大育人体系

构建全员全程全方位育人大格局，推进“三全育人·五育并举”十大育人体系，构建内容完善、标准健全、运行有序、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。开展绿色低碳生态

文明教育，将生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护、碳达峰碳中和等融入人才培养方案。

（八）实施“双证书”教育，推进“岗课赛证”课程体系建设

全面引入职业资格证书或技术等级证书，实施“双证书”教育。积极推进“1+X”证书制度试点，将证书培训内容有机融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，探索专业课程考试与职业技能等级考核同步考试（评价）改革。

积极开展岗位需求分析，科学合理确定专业人才培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求。以围绕满足核心工作岗位对应核心课程需求为落脚点，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，合理设计“岗课赛证”课程设置体系。重视专业核心课程建设，加大专业核心课程设置时数，探索核心课程基础知识大班、重点知识中班、实操实训小班的教学方式。

（九）完善实践教学体系，注重技术技能培养

根据专业人才培养目标和分层分批的实践教学原则，合理设计基本实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能循序渐进的实践课程体系。从第一学期开始，合理开设校内实验实训课程和校外专业认知、认识实习、岗位实习等实践教学课程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

实践教学环节须对接企业真实生产环境任务（项目）开展岗位实习和毕业设计，重点选择具体工作或项目、工作过

程的内容，加强生产性、综合性实践项目设计和应用，培养学生发现、分析和解决问题的能力。

（十）完善创新创业教育体系，培养学生创新创业能力

面向全体学生全过程开展创新创业教育。通过引企入校共享共建校内创新创业实践平台，培养学生的创新精神、创业意识，激发学生创新创业潜质。继续实践基于“互联网+”“专业+”的意识和价值教育、能力与素质教育、实践与孵化教育的全链条式创新创业人才培养模式。以“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛、“赢在广州”创业大赛、大学生创新创业训练计划等项目、竞赛为引导，提高学生创新创业能力，大力提升学生的就业质量和就业满意度。

三、工作任务与职业能力分析

二级学院组织专业教师与同类院校、行业企业人员、毕业学生等共同对核心岗位（群）、核心工作能力等进行广泛调研、充分论证，对所制订的人才培养方案进行反复的讨论、修改，在课程体系、课程名称、课程学时、课程学分等方面达成共识。

对标企业核心岗位、核心工作能力、职业技能等级证书标准和职业技能竞赛等要求，开展“岗课赛证”“知识图谱”等课程设置体系的改革，以真实项目为依托，优化课程设置、课时占比和教学内容，注重学生职业能力和职业精神的培养。

（一）相关概念

1.岗位领域。指一组具有相关性的工作任务组成的岗位领域。岗位领域的确定有多种划分方式，有的可以按工作性

质来划分，有的可以按工作过程或业务流程来划分。岗位领域不能简单理解为就是专业方向。

2.工作任务。指工作过程中需要完成的具有相对独立性的任务（如电脑主机拆装、网络布线、线路检测等）。

3.职业能力。指完成工作任务的知识、实践能力和态度。

4.对应课程。知识和能力的获得通过哪些课程的教学过程实现。

（二）项目课程的设计

在对工作任务、职业能力分解的基础上进行课程设计，按照工作的相关性而不是学科知识的逻辑性设置课程，使工作任务同课程予以对应:

1.直接对应。一个任务对应一门课程。

2.合并对应。多个任务对应一门课程。

3.分解对应。一个任务对应多门课程。

四、人才培养规格

各专业人才培养方案按照《2024级专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》,结合人才培养目标、人才社会需求，合理确定人才培养规格。

（一）素质结构

1.思想品德素质。具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、责任心和社会责任感。

2.身心素质。具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情

感力量，持之以恒的意志力量，鲜明独特的人格力量。

3.人文科技素质。具有合理的知识结构和专业知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

4.职业素质。培养学生具有良好的职业道德、职业操守和法律意识；具有较强的组织观念、集体意识和爱岗敬业精神；具有较强的执行能力、工作效率和安全意识。

（二）知识结构

1.工具性知识。包括英语、信息技术基础（包括人工智能等现代信息技术）等。

2.人文社科知识。包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等。

3.自然科学知识。包括数学、逻辑学知识等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

4.专业技术知识。包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新技术、新工艺、新规范等，了解专业发展前沿和行业发展趋势。

（三）能力结构

1.学习能力。能用合适的工具、方法、技巧等，搜索、

收集、评价和运用所需信息，具备良好的可持续学习能力。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

2.实践能力。具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

3.适应能力。能在不同环境下独立生活，具有良好的道德品质和健全的人格；具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力。

五、课程设置的基本要求

（一）合理安排学时

各专业总学时数2500-2580，通识课程学时应当不少于总学时的1/4；选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%；实践性教学学时须占总学时数50%以上。岗位实习6个月、360课时、26学分（护理专业岗位实习8个月、480学时、34学分）。

（二）关于公共课程的设置要求

对于公共课程，上级教育教学管理部门有明确规定的，须执行相应的标准。教育管理部门未明确具体规定的，应当根据人才培养的目标、规格进行选取和安排，要保证开出一定数量的素质教育类课程以满足学生全面发展的需要。

思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、马克思主义理论类课程、“四史”、中华优秀传统文化、职业生涯发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、高职英语、健康教育、美育课程、职业素养等列为公共基础必修课或限定选修课。

开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等方面的公选课程、拓展课程或专题讲座（活动）。组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

专业英语课程是否开设及开设的学时、学分由各专业根据实际情况确定。

（三）关于专业课程的设置要求

1.创新课程设置体系

专业课程的设置真正以“核心岗位”“知识图谱”为基础、以职业能力培养为原则、以真实项目为载体、以工作任务为情境合理设置课程体系。

2.探索群课程模块

专业群共享（基础）课按专业群或专业大类培育“三相一共”（专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享）的群课程模块。

3.实施职业技能等级标准的教学改革

专业技能课程开设要充分考虑和学生职业资格证书（特别是“1+X”证书职业技能等级标准)考试内容相匹配、衔接，帮助学生获得相关职业证书，突出学生实践能力培养。

4.开展课程学分置换

鼓励设置专业选修课置换学分，将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或企业认可已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为相应学分。专业技能课程与职业资格等级证书对接，学生已获得相应的资格证书（竞赛证书）可免考一门相应的通识课程或专业选修课程。

5.合理设置课程门数、课程学时

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密对接核心工作岗位和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神培养。加大专业核心课程的教学时数，保证学生的能力养成和知识获得，对内容相近的课程可进行删减和合并。强化综合技能课程教学，采用集中时段授课、项目（任务）方式进行。综合技能课程要有公开作品成果展示或实训报告书。

各课程模块专业课程设置门数、学时建议表

序号	课程模块	课程门数	开设学期	课程学时	课程要求
1	专业群共享（基础）课程	4-6门	第1、2学期	228	优选2-3门群内专业可共享的专业课程为专业群共享课程（96学时）。
2	专业核心课程	3-6门	第2、3、4学期	684	根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准设置专业核心课程。
3	专业延展（技能）课程	2-3门	第3、4学期	100	以各专业对应的职业资格等级证书为主要内容
4	专业拓展（选修）课程	4组	第3、4、5学期	128	根据专业人才培养目标等设计专业组选专业拓展课程。

序号	课程模块	课程门数	开设学期	课程学时	课程要求
5	综合技能（专周实训）课程	3门	第2、3、4学期	120	根据核心课程、以整周为单位开展专业综合实训（40学时/2周/门）。

说明:

1.专业课程原则上40%的课程须有企业共同参与设置与课程教学。强化对接企业真实项目和生产过程，贯彻培养学生职业能力主线，形成核心工作岗位过程导向式专业课程体系。

2.因护理专业的岗位实习480学时，其专业课程门数、学时在此表的基础上适当调整，专业课程的总学时比其他专业少120学时、课程门数相应减少2-3门（建议减少专业基础课程、专业拓展课程等）。

（四）关于实践课程的设置要求

根据专业人才培养目标、分层分批实践教学原则，合理设计基本实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能循序渐进的实践课程教学体系。

1.专项实践课程模块

开展入学教育与专业介绍、军事理论与实践等专项实践。入学教育以专业讲座的形式开展，对人才培养方案、人才培养要求等进行解读。专业介绍要根据不同专业或专业群的要求，对人才培养目标、人才培养规格、专业方向、课程体系等进行介绍，可结合企业实践教学模块中的专业认知、岗位实习等共同开展。

2.综合技能（专周实训）课程模块

以整周为单位开展的专业技能课程，是对专业核心课程的实践技能的补充。以专业核心课程中必须掌握的实践实训环节知识点进行梳理，与企业一线技术人员共同设计综合技能课程，培养学生熟练掌握专业核心工作岗位所对应的专业技术技能。专周实训周以综合技能课程开设为主，不得安排其他专业课程，公共基础课程按照教学安排执行。

3.企业实践教学模块

企业实践教学包括专业认知、认识实习、岗位实习。学校统一安排或者经学校批准自行到企业等进行职业道德、技术技能培养的实践性教育。专业认知、认识实习原则上安排1-3学期开展，结合1-3门专业核心课程开展，不单独设置学时。岗位实习由二级学院根据专业特点、人才培养目标等在第三学年采取分批方式开展，时长为6个月（护理专业8个月）。

（五）关于双创就业、“三全育人·五育并举”十大育人体系课程的设置要求

1.双创就业课程模块

双创就业课程模块，计2学分。该课程模块设计包含《创新创业通识课程》《就业与职业规划》等课程。课程将积极探索并实践基于“互联网+”“专业+”的意识和价值教育、能力与素质教育、实习与实训教育、实战与孵化教育等全链条式的创新创业人才培养课程。

2.“三全育人·五育并举”十大育人体系模块

“三全育人·五育并举”十大育人体系模块，计14学分，不占总学时数。充分发挥课程、科技、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，遵循育人逻辑，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，有效构建一体化育人体系。

（六）2024级中高职三二分段专业课程的设置要求

2024级中高职三二分段专业高职学制为二年。在制定专业人才培养方案前需参照中职学段的人才培养方案，合理设置专业课程，确保中高职不同阶段人才培养的连贯性，有效实施人才培养。各学期参考教学周分别是：18、18、18、18，总学时（含各类实践课）在1600-1700，总学分控制在116学分左右（含“三全育人、五育并举”十大育人体系9学分）。岗位实习6个月、360课时、26学分。

六、毕业学分要求

学生须修满人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、综合技能课程、企业实践教学等课程学分等详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、相关说明和规定

（一）计量单位

以课堂教学为主要教学方式的课程计量单位为学时。

以实验、实训、实习等为主要教学方式的突出技能培养的实践课程计算单位为周。

（二）课程学分

1.思政类课程的学分按照国家相关规定执行。

2.理论课（含理实一体化课）学分＝学时/16（小数部分1-3的舍去，4-6的计0.5，7-9进一位）。

3.集中性实践教学（综合技能专周实训、课程设计、大作业、毕业设计（论文）、岗位实习等）每周计1个学分，每1学分按20学时计算。

4.总学分应控制在165学分左右（含“三全育人、五育并举”十大育人体系14学分）。各专业的专业课程教学总时数（专业课程平台课程、综合技能课程）控制在1630学时左右。

（三）其他

1.各学期教学周：13、18、18、18、18、18。各学期考试周、实践周为2周。

2.周学时：第1-2学期24-26学时，第3-4学期20-24学时，第5学期16-18学时。

3.理论课如有必要且条件许可，可安排一定比例的课内实践，但需要制订相应以任务或项目为主的实施方案。如部分课程转移到企业开展实践教学，须在该课程对应备注栏中说明。

4.考核方式：课程应注明考核方式（考试/考查），每学

期安排3～4门考试课（含公共必修课程）。各专业课程考核方式采取过程考核和目标考核、理论考核与实践考核、单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式，着重考核学生掌握所学的技术技能，并能综合运用所学分析、解决实际问题的能力。大力推进“课证结合”考核方式，创造条件将职业资格证书认证考试和专业课程考核结合。

5.课程次序：各模块内先开设的课程次序在前，依次类推。

6.课程标准(实训指导书)：各课程必须在实施教学前，组织教研室成员共同完成课程的课程标准（实训指导书）编写。

八、组织实施

人才培养方案制（修）订是人才培养的核心工作。各二级学院须根据学校总体部署和进度安排，须保质保量按时完成人才培养方案的制（修）订。

（一）第一阶段：规划与设计（2024年4月）

教学科研部在广泛调研和充分论证基础上，制定《广州华南商贸职业学院2024级专业人才培养方案制(修)订工作指导意见》，并报学校专业建设指导委员会审核批准后执行。

各专业大类成立专业建设委员会，由院长担任组长，分管教学科研工作副院长担任副组长，成员由校外专家、行业企业人员、专业带头人、骨干老师、专业教师、学生（毕业生）代表等人员组成。

（二）第二阶段：调研与分析（2024 年 5 月）

各专业大类建设委员会做好同类院校、行业企业、毕业生跟踪、在校生学情的调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）第三阶段：起草与审定（2024 年 6 月-7 月初）

各专业根据人才培养调研报告，结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养方案目标与培养规格，合理构建课程体系、课程学时、教学进程等，明确课程教学标准、考核方式、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，完成专业人才培养方案初稿。

二级学院组织专家对各专业人才培养方案进行论证、修改并形成定稿。各二级学院负责人审核各专业人才培养方案并签署意见后，统一将各专业人才培养方案电子版（含附件），同时将《人才培养方案审批表》《人才培养方案专家论证意见表》纸质版等相关材料送交教学科研部。（6 月 20 日前）

教学科研部组织专业建设委员会对各专业人才培养方案进行答辩、审议。（6 月下旬）

各专业人才培养方案的终稿提交学校校长办公会审议、校党委会议审定。（7 月中旬）

（四）第四阶段：发布公开与上报备案（2024 年 7 月下旬-8 月）

审定通过的人才培养方案，学校按程序发布执行。根据省教育厅要求上报备案，并在校园网站主动向社会公开。

人才培养方案一经确定，不得随意变动。各二级学院要根据人才培养方案落实教学任务，避免随意调整或修改人才培养方案中所列的课程及实训、实习等教学环节。必须调整的，须提前向教学科研部提出书面报告，说明变动理由及调整方案，经教学科研部初审后并报分管校领导批准后方可执行。

附件:

1.专业人才培养方案填写说明

2._____级_____专业人才培养方案

3._____专业人才培养方案教学进程表（三年制）

4._____专业人才培养方案教学进程表（二年制）

5._____专业人才培养调研报告

6._____专业专家论证意见表

7.专业人才培养方案审批表

广州华南商贸职业学院教学科研部

2024 年 5 月 10 日

信息学院

2024 级专业人才培养方案

2024级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：软件技术专业群

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子与信息大类，对应大类代码为 51，属于该大类下的计算机类专业类，主要职业类别包含计算机硬件技术人员、计算机软件技术人员等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括“1+X”JAVA 应用开发职业等级证书、1+x”Web 前端开发职业技能等级证书、程序设计员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务（65）	计算机硬件技术人员 （2-02-13-01）	计算机系统集成。	1+X”Web 前端开发职业技能等级证书、程序设计员、全国计算机一级、二级、三级、四级证书、平面广告设计工程师、系统集成项目管理工程师、信息系统项目管理师。
			计算机软件技术人员（2-02-13-02）	Web 前端开发工程师，Web 应用软件开发工程师	

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	IT 运维管理	IT 运维管理员、IT 产品销售员	IT 运维管理工程师、IT 产品技术支持工程师、IT 产品营销师、项目经理、产品经理

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	网站开发	UI 设计、PC 前端开发、移动前端开发、网站开发技术员	前端开发工程师、程序设计员
		程序员、后端接口开发	软件设计师、后端设计与开发、架构师、软件产品设计

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.IT 运维管理	1-1 计算机操作	1-1-1 计算机办公软件的使用 1-1-2 计算机信息处理 1-1-3 因特网操作 1-1-4 的基本操作	1.信息技术基础 2.网络技术基础 3.MySQL 数据库应用 4. 操作系统管理
	1-2 计算机和办公设备的 安装、维护、维修技能	1-3-1 计算机和办公设备的安装 1-3-2 操作系统安装与维护 1-3-3 计算机网络管理 1-3-4 程序设计基础 1-3-5 数据库配置 1-3-6 计算机故障处理	1. 后端环境搭建 2. 操作系统管理 3. 网络技术基础 4. 编程基础 5. MySQL 数据库应用 6. IT 项目运维与管理 7.信息系统运维与管理
2.网站开发	2-1 前端业务功能开发	2-1-1 UI 图形创意能力 2-1-2 HTML5+CSS3 WEB 前端设计能力	1.UI 设计 2.HTML5+CSS3 WEB 前端设计 3、Unity3D 应用开发
	2-2 前端业务功能开发和维护	2-2-1 WEB 前端设计综合应用能力 2-2-2 熟悉 JS 语言 2-2-3 熟悉主流的开发框架	1. 编程基础 2. JavaScript 程序设计 3. JS 前端模块开发 4. Web 前端框架 5、H5 移动开发
	2-3 负责前端与后端的访问和维护	2-3-1 具有理解后端代码功能能力 2-3-2 具有访问服务端接口的能力	1.小程序设计与开发 2.大前端系统架构应用技术 3.Web 前端应用 4.移动轻应用 5. 小程序设计与开发综合实训

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	2-4 动态网站设计与制作	2-4-1 理解网络知识能力 2-4-2 数据库开发能力 2-4-3 动态网站设计与制作技能	1. 网络技术基础 2. MySQL 数据库应用 3. 动态网页设计 4. 动态网站综合实训
	2-5 后端设计与制作	2-5-1 具有 PC 前端开发能力 2-5-2 具有移动前端开发能力 2-5-3 熟练使用 HBuilder、intellij idea 等系统开发软件，具有前后端设计、开发和整合能力。	1. 设计模式 2. 后端环境搭建 3. Web 应用软件开发 4. Web 应用软件开发综合实训

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区信息与通信技术领域，掌握计算机基本应用、计算机软、硬件及网络的运行维护、操作系统管理与维护、办公自动化系统管理与维护、数据库应用、网站开发、信息系统项目管理等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能，适应珠三角区域经济社会发展需要中小微企业的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质。具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守(树立不做假账、不制售假货、不坐地起价、不坑蒙拐骗、不偷工减料、不非法牟利等意识)；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质。具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质。具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识。包括英语、计算机基础（人工智能与现代信息技术）等。

（2）人文社会科学知识。包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典等。

（3）自然科学知识。包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识。包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1. 公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴

的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）编程基础

课程目标：了解编程的原理，熟悉程序的基本语法，了解数据、程序结构、数组、函数等编程的基本知识

教学内容：以 C/Java/python 中一种编程语言为主线，介绍计算机对数据的表达、程序的基本语法、程序结构以及数组、指针、函数和文件的基本操作等编程基本知识。

（2）网络技术基础

课程目标：了解计算机网络技术的基础知识

教学内容：计算机网络概述、因特网通信协议及应用、局域网、网络互联与设备、网络操作系统、数据通信基础、网络安全等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握计算机网络的相关基础知识，初步具备分析比较和选择网络技术元素的能力，掌握较复杂的局域网组建的综合应用能力，具备一定的网络管理与维护知识、以及了解流行网络操作系统的基础知识和配置管理等网络应用能力。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标：熟悉数据库的基本操作

教学内容：MySQL 的基本知识和基本操作，数据表，表的查询，存储过程和触发器，事务，数据库管理等内容。通过本课程的学习，要求学生熟悉 MySQL 数据库的基本知识，掌握 MySQL 数据库的开发和管理技术，综合运用 MySQL 数据库基本知识从事相关应用开发的专业技能；要求学生在项目实践中提高动手能力和创新能力，培养良好的团队合作精神、获取知识的能力、数据库设计创意思维能力。

（4）UI 设计

课程目标：熟练掌握 photoshop 的基本的操作

教学内容： photoshop 的基本操作：绘图、选择、路径、图像色彩的调整、图像的处理和修饰、图层、通道、蒙版的应用和滤镜的应用，UI 设计相关知识，UI 设计的图标制作，移动端界面设计，PC 端界面设计等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握 UI 平面设计的基本方法和基本技巧，学会使用 Photoshop 软件，进行绘图、选择、路径、图像色彩的调整、图像的处理和修饰、图层、通道、蒙版的应用和滤镜的应用等技能操作，要求学生能熟悉 UI 设计的流程和设计方法，并能制作有创意的，充满视觉冲击力的 UI 设计作品，要求学生学会系统规划和全局思维，能够完成一整套 UI 系统的设计。

（5）HTML5+CSS3 WEB 前端设计

课程目标：熟练掌握静态网页制作

教学内容：Web 前端职业前景与重要理念，HTML5 页面的构建与简单控制，

Web 前端排版的基本美化，浮动，定位与列表，HTML5 增强型表单与简易表格，CSS3 与 HTML5 的高级应用。通过本课程的学习，要求学生具备 Web 页面的基本设计的能力，能运用 HTML5 技术实现网页的基本美化，实现网页元素的浮动，定位和列表，利用 HTML5 新特性实现网页表单的验证，通过 CSS3 与 HTML5 的高级应用实现绘图功能。

（6）计算机数学

课程目标：了解数学的基本应用

教学内容：微分学、积分学、线性代数、概率论、集合、数理逻辑、图论等内容。通过本课程的学习， 要求学生掌握微分学、积分学、线性代数、概率论、集合、数理逻辑和图论等基本知识、基本理论、基本运算技能，培养学生具有熟练的基本运算能力、一定程度的抽象思维和概括能力、逻辑推理能力以及应用所学知识分析解决简单的实际问题的能力，为学习后续专业课程的学习奠定必要的数学基础。

（7）H5 移动开发

课程目标：了解前端知识在手机上的开发运用

教学内容：HTML5 增强型表单与简易表格，CSS3 与 HTML5 的高级应用，使用软件工程的方法来解决前端的开发流程中模块化、组件化、规范化、自动化的问题，包括 TypeScript、CSS 预处理器等，适用于融媒体内容制作赛项。

（8）设计模式

课程目标：掌握三种简单的设计模式，了解五种常用的设计模式

教学内容：单例模式、工厂模式、代理模式等 23 钟设计模式在项目开发中的运用，理解设计模式的原理，尝试在项目中合理的运用设计模式解决问题，以及一些框架中用到的设计模式。

2.专业核心课

（1）JavaScript 程序设计

课程目标：掌握 JavaScript 的编程技巧

教学内容：JS 基本概念，JS 基本语法，数组和函数，对象的使用，BOM、DOM 等事件的应用，商品购物车，商品订单等网页交互项目。通过本课程的学习，要求学生具备 JS 基本操作的能力，运用 JS 技术实现动态网页的搭建，网页计算能力，网页验证能力，电子商务中的购物车加载能力。

（2）动态网站设计

课程目标：了解 JavaWeb 相关知识，能完成前端到后端的开发

教学内容：JavaWeb 的相关知识，MYSQL 数据库模块，Ajax 技术，管理系统前台开发和后台开发。通过本课程的学习，要求学生较好地掌握前端和后端开发

知识和技能，掌握基本的网站设计技巧，具备一定的网站编程能力，在项目实践中提高学生的动手能力和创新能力的专业素质，培养成学生具有良好的团队合作精神、获取知识能力、网页设计创意思维能力。

（3）Web 前端框架

课程目标：掌握用经典框架开发 Web 前端的技巧

教学内容：目前主流的 web 前端框架技术有：Vue.js、 Bootstrap、Layui、React 等，本课程以 vue.js 框架为主，主要包括：vue.js 应用、Vue.js 内置指令、Vue.js 组件、Vue.js 过滤器和自定义指令、Vue.js 过渡和动画、Vue 脚手架、Vuex、跨平台开发 Weex 和实训项目开发、Vue.js 简介、基础特性、条件判断与列表渲染、计算属性与监听属性、样式绑定、事件处理、表单控件绑定、自定义指令、组件、过渡、常用插件、单页 Web 应用、状态管理、综合开发实例——51 购商城、课程设计——仿豆瓣电影评分网。

（4）Web 应用软件开发

课程目标：了解 SSM、 Spring Boot 技术的开发技巧

教学内容：内容涵盖 Spring，Spring MVC，MyBatis，名片管理系统的设计与实现（SSM + JSP），Spring Boot 的入门、核心、Web 开发、数据访问，电子商务平台的设计与实现（Spring Boot + MyBatis + Thymeleaf）、 Spring Boot 的安全控制、异步消息、热部署与单元测试、应用的监控，Vue 3 基础、进阶，人事管理系统的设计与实现（Spring Boot + Vue 3 + MyBatis）。书中实例侧重实用性、通俗易懂，使读者能够快速掌握 SSM、 Spring Boot 以及 Vue 3 的基础知识、编程技巧以及完整的开发体系，为大型项目开发打下坚实的基础。。

（5）小程序设计与开发

课程目标：熟悉微信小程序开发基础知识

教学内容：小程序页面组件，应用接口 API，事件机制，登录，获取用户信息，PHP 或 Node.js 搭建服务器，第三方框架的使用。通过本课程的学习，学生能够理解微信小程序的实质，掌握微信小程序开发的基本技能，快速高效的开发微信小程序。

（6）大前端系统架构应用技术

课程目标：重点熟悉 node.js 框架在项目中的运用

教学内容：Node.js 应用程序编写、运行和调试的基本流程和方法，文件系统、网络和数据库的基本编程方法，Web 应用开发框架 VUE 的使用，单元测试和应用部署，Node.js 项目的开发流程， Node.js 应用程序开发，Node.js 搭建服务器，以及其他大前端 React Native、Flutter 等框架的应用。

3.专业延展课程

（1）web 前端应用

课程目标：开发一个完整的 PC 前端和移动前端

教学内容：整理 Web 前端十几个功能模块，配合后端开发，做出有特色包含 PC 端和移动端的前端界面。

（2）移动轻应用

课程目标：开发一个完整的移动轻应用项目

教学内容：通过本课程的学习，学生能够理解移动轻应用的实质，掌握移动轻应用开发的基本技能，快速高效的开发移动轻应用项目，适用于移动轻应用赛项。

4.专业拓展课程

（1）操作系统管理

课程目标：了解 Linux 操作系统的基本操作

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握 Linux 操作系统、Linux 的桌面应用、Linux Shell 命令使用、Linux Shell 程序设计、Linux 操作系统的安装及远程访问、Linux 的应用等知识和技能。

（2）JS 前端模块开发

课程目标：掌握 JS 或其框架开发的一些经典模块

教学内容：登录注册校验、分页效果、轮播图、瀑布流等用 JS 实现一些前端页面开发的经典模块。

（3）后端环境搭建

课程目标：了解后端环境搭建

教学内容：Java 服务端开发，包括 Servlet、JSP、Listener、Filter 等相关 JaveWeb 知识，以及常用的框架，包括 spring/springmvc/MyBatis，能使用 SpringBoot 框架开发常见的 Java 平台，学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关内容。

（4）JavaScript 游戏开发

课程目标：掌握 2D 游戏开发基本技巧，提升编程能力

教学内容：象棋、坦克大战、飞机大战、超级玛丽、愤怒的小鸟等经典游戏案例制作。

（5）C 语言程序设计

课程目标：掌握 C 语言编程知识

教学内容：标识符、关键字、变量、常量、数据类型、运算符、表达式、顺序结构、选择结构、循环结构、数组、函数、指针、结构体、文件。C 语言的数据类型、运算符、表达式等简单 C 语言程序验证式实训；顺序结构、选择结构、循环结构程序设计实训；数组、函数、指针等程序设计实训；结构体、文件等程序设计实训；C 语言综合编程设计与调试实训等。专升本课程。

（6）信息系统运维与管理

课程目标：了解一个在 SSM 或 SpringBoot 下开发项目的运维和管理

教学内容：课程介绍了信息系统项目的总体管理、范围管理、进度管理、质量管理、成本管理、人力资源管理、沟通管理、采购管理、风险管理和干系人管理等，对应系统集成项目管理和信息系统项目管理的软考。能使用 SpringBoot 框架开发的项目理解信息系统运维与管理的应用。

（7）Unity3D 应用开发

课程目标：了解 3D 前端开发

教学内容：通过学习 Unity3D，了解 3D 的前端开发技术，为数字孪生技术的学习做准备，该课程内容可以提高学生的在 3D 中编程的能力，用 3D 模拟现实中的场景，可选择用游戏案例进行讲解。

（8）IT 项目运维与管理

课程目标：了解 IT 项目运维与管理工作的相关内容

教学内容：计算机系统的安装、管理与维护，计算机网络的组建、管理与维护等内容。其中，计算机系统的安装、管理与维护包括 5 个项目：计算机硬件的组装、计算机操作系统安装与应用管理、Windows 操作系统维护与优化、计算机数据安全管理、计算机故障诊断与排除；计算机网络的组建、管理与维护的内容包括 5 个项目：路由器和交换机的基本配置、DHCP 配置、静态路由和动态路由配置、访问控制列表配置、网络地址转换配置。通过本课程的学习，要求学生熟练掌握计算机系统安装与维护、计算机系统配置与管理、计算机系统故障诊断与处理、计算机网络组建、维护与管理等专业技能。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容:计算机应用技术专业简介、三年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等要求。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、

团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）动态网站综合实训

课程目标：完成一个完整的前端到服务端的访问项目

教学内容：用 JavaWeb 开发服务端，用 HTML5 搭建旅游公司网站首页结构实训、DIV+CSS 实现旅游公司网站首页布局实训、使用 CSS3 美化超链接实训、使用 CSS3 制作导航实训、美化网页实训、添加用户交互界面——表单实训、儿童玩具商城网站等设计与制作实训。

（2）Web 应用软件开发综合实训

课程目标：完成一个完整的前端（含移动端）到 Springboot 服务端的项目

教学内容：学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关内容，包括前端的 PC 端和移动端、Vue 框架和服务端的 PHP 框架等相关知识。

（3）小程序设计与开发综合实训

课程目标：完成一个完整的微信小程序开发项目

教学内容：通过小程序页面组件，应用接口 API，事件机制， PHP 或 Node.js 搭建服务器，第三方框架的使用，够理解微信小程序的实质，快速高效的完成一个微信小程序项目的开发工作。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：HTML5+CSS3 WEB 前端设计）

教学内容：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。通过本课程的学习，使得学生对计算机应用技术专业有全面深入的认识,能更快更准确地了解所学专业现状及发展情况，激发学生对本专业的热爱，明确未来的职业发展方向。争取毕业时学有所成，顺利地走向社会，成为具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2）认识实习（对应课程：动态网页设计）

教学内容：本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类 IT 岗位的职责、工作技能和素质要求,岗位价值、地位和待遇等。通过本课程的学习，要求学生了解对本专业的职业面向,熟悉各类岗位的职责、工作技能和素质要求,岗位价值、地位和待遇。

（3）岗位实习

课程目标：将所学的知识运用到实际工作环境，完成学生向就业阶段过渡

教学内容：选择 IT 运维管理、平面广告设计、网站开发、网络管理其中一个岗位进行顶岗实习。通过顶岗实习，使学生加深对职业岗位工作的认识，逐步明确自身的发展定位，客观地确定人生的发展道路；加强学生的实践能力锻炼，提高学生的实际操作能力，缩小与企业实际需要的差距；提高学生的职业素质，培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生逐步了解和熟悉社会，在社会实践中学会做事、学会做人，为走上社会、顺利实现就业做好充分的思想和心理准备，打下良好的基础。要求学生根据顶岗实习情况，在指导老师和企业专家的指导下，完成顶岗实习手册的填写。

（4）毕业设计（论文）

要求：毕业设计论文是教育中的一个重要环节，旨在通过实践训练提升学生的实践能力、科研能力、论文写作能力以及论文答辩的表述能力。这一过程不仅是对课堂知识的应用，也是理论结合实际，提高学生综合应用能力的必经之路。毕业设计论文的要求包括：选题要求：选题应具有一定的实用价值、难度和新意，能够体现学生的独立思考和创新能力。程序开发要求：必须包含独立开发的程序，完成从需求分析、概要设计、详细设计到代码实现、测试、试用乃至使用的全过程。写作要求：毕业论文应完整，包括摘要、关键字及参考文献，遵循教育部规定的相关格式和规范。基本结构：毕业论文的基本结构通常包括前导部分（如封面、承诺书、中文摘要、目录）、正文（包括绪论、理论分析、系统仿真、数值计算、软件开发、实验研究、工程实现、结论等）以及附属部分（如参考文献、致谢、附录等）。主体部分（如中文摘要、中文关键词、正文、注释与参考文献、致谢、英文摘要和英文关键词）以及附录部分。

选题应在教师指导下自行拟定，题目要明确、精炼，语句通顺且相对完整。论文内容体系层次分明，逻辑性强，观点明确，论述有理有据。严格按学校规定的规范写作论文，包括内容齐全（如中英文摘要、关键词、目录、前言、正文、结论、参考文献、致谢等）、页面设置符合规范等。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规

划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师总数按生师比在 1:20 到 1:30 之间配备教师。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

计算机应用技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队参与成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水品专业群建设项目 1 项，在省级、校级项目、论文发表、省教师教学能力大赛、学生的专业职业技能大赛等都取得了较好的成果。

（二）教学设施

本专业教学依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

表 4 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	计算机组装与维护实训室	多媒体教学设备、Windows 操作系统和工具软件、计算机、装机工具。	可以完成计算机硬件组装与故障处理，软件安装与故障排除等方面的一体化课程教学。	系统维护与管理综合实训
2	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、网页设计与开发相关软件。	主要完成“做中学”阶段任务。通过这些项目的剖析、参与，极大的提高了学生的综合开发能力。	小程序设计与开发综合实训、JAVA 开发综合实训
3	计算机网络实训室	多媒体教学设备、计算机、交换机、路由器、网线制作工具等相关网络设备、网线。	进行局域网互联、局域网接入等实训； Linux 操作系统的搭建、系统管理，利用 Linux 操作系统进行网络服务器的架设等实训。	网络规划与组建、网络设备配置、Linux 系统管理与自动化运维等实训

表 5 校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	计算机组装与维护类（共 6 家，共 100 个工位）	Windows 系统管理与维护、IT 产品营销和技术支持服务岗位	主要进行计算机组装与维修实习，进行 IT 产品营销和技术支持服务岗位顶岗实习
2	图形图像处理、网页设计、网站建设实习基地（共 4 家，共 80 个工位）	图形图像处理、网页设计、网站建设	主要进行图形图像处理、网页设计、网站建设与维护等岗位的顶岗实习
3	计算机网络实习基地（共 6 家，共 100 个工位）	局域网组建、网络设备配置、网络管理等综合实习	主要进行局域网组建、网络设备配置、网络管理等综合实习

（三）教学资源

1.高水平专业群教学资源库

2.按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材选用有关基本要求：

①规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；

②专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询和借阅；

（2）图书配备有关基本要求：

①建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库

②专业图书配备教学课件及适应大数据专业的数字化教学案例库

（3）数字资源配备有关基本要求：

①配备虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，

②种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程主要选用以实际任务为驱动的教学方法，以工作过程为导向，通过真实的工作内容构建教学情景，教师在“做中教”，学生在“做中学”，实现“教，学，做”的统一。

按计算机应用技术专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学，学中做，做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

选用配备微视频，展现案例操作实场景的教材，将专业的“互联网+”融入到教材中，通过二维码扫码方式，实现与互联网+的融合，最终达到互联网+教学。讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、大学生心理健康教育等课程；讨论法：适用于创新创业基础、职业生涯规划等课程；直观演示法：适用于网络技术基础、计算机组装与维护等课程；练习法：UI 设计、WEB 前端开发等课程；任务驱动法：适用于网络管理与维护、框架开发技术等课程；参观及现场教学法：适用于顶岗实习等课程；自主学习法：适用于后端开发技术、微信小程序开发等课程；示范及模拟教学法：适用于网页互动设计、图形图像设计课程；项目教学法：适用于 IT 运维管理、计算机综合技术等课程。

（五）学习评价

教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。

教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价——教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价——即考试与测验。

1．形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程，步骤是：首先确定形成性学习单元的目标和内容，分析其包含要点和各要点的层次关系。其次实施形成性测试。测试包括所测单元的所有重点，测试进行后教师要及时分析结果，同学生一起改进、巩固教学。最后实施平行性测试。其目的是对学生所学知识加以复习巩固，确保掌握并为后期学习奠定基础。

2．总结性评价

计算机应用技术专业学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点（尤其是 Linux 系统管理和 PHP 动态网页设计等专业核心课）的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书等。

十一、附件

附件：2024 级计算机应用技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级计算机应用技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510201		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	8	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	10	6	8	2	6			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM010301	编程基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010302	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010303	MySQL数据库应用	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	7	116	72	44	4	4							
	专业基础必修课程	24SM010101	UI设计	3	52	20	32	4/13W						考查	B	
		24SM010102	HTML5+CSS3 WEB前端设计	3	52	48	4	4/13W						考试	B	
		24SM010103	计算机数学	2	32	32			2/16W					考试	A	
		24SM010104	H5移动开发	4	64	24	40			4/16W				考查	B	融媒体赛项
		24SM010105	设计模式	2	32	20	12			2/16W				考试	B	
			小计：	14	232	144	88	8	2	6						
	专业核心课程	24SI010101	JavaScript程序设计	6	96	64	32		6/16W					考查	B	1+X考证
		24SI010102	动态网站设计	4	64	50	14		4/16W					考查	B	
		24SI010103	Web前端框架	6	96	48	48			6/16W				考查	B	
		24SI010104	Web应用软件开发	6	96	48	48			6/16W				考试	B	Web赛项
		24SI010105	小程序设计与开发	8	128	48	80				8/16W			考试	B	
		24SI010106	大前端系统架构应用技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	
			小计:	38	608	306	302		10	12	16					
	专业延展课程	24ST010101	Web前端应用	4	64	32	32				4/16W			考试	B	
		24ST010102	移动轻应用	4	60	20	40						6/10W	考查	B	移动轻应用赛
			小计:	8	124	52	72				4		6			
	专业	24SE010101	操作系统管理 JS前端模块开发	2	32	24	8			2/16W				考查	B	
		24SE010102	后端环境搭建 JavaScript游戏开发	2	32	24	8				2/16W			考查	B	

2024级计算机应用技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			510201	所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	拓展课程	24SE010103	C语言程序设计	2	32	24	8						4/8W	考查	B	
			信息系统运维与管理													
		24SE010104	Unity3D应用开发	2	32	24	8						4/8W	考查	B	
			IT项目运维与管理													
			小计:	8	128	96	32			2	2		8			
	专业课程平台小计：			75	1208	670	538	12	16	20	22		14			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010101	动态网站综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010102	Web应用软件开发综合实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010103	小程序设计与开发综合实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				167.5	2568	1074	1494	26	26	26	30	2	20			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.3%	320	12.46%	276	10.75%
2		公共选修课程	8	4.78%	64	2.49%	64	2.49%
3		小计：	42	25.07%	384	14.95%	340	13.24%
4	专业课程平台	专业群共享课程	7	4.18%	72	2.8%	44	1.71%
5		专业基础必修课程	14	8.36%	144	5.61%	88	3.43%
6		专业核心课程	38	22.69%	306	11.92%	302	11.76%
7		专业延展课程	8	4.78%	52	2.02%	72	2.8%
8		专业拓展课程	8	4.78%	96	3.74%	32	1.25%
9		小计：	75	44.78%	670	26.09%	538	20.95%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.49%	8	0.31%	112	4.36%
11		综合技能课程	6	3.58%	0	0%	120	4.67%
12		企业实践教学	26	15.52%	0	0%	360	14.02%
13		小计：	34.5	20.6%	8	0.31%	592	23.05%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.19%	12	0.47%	24	0.93%
15		十大育人体系课程	14	8.36%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.55%	12	0.47%	24	0.93%
17		总计：	167.5	100%	1074	41.82%	1494	58.18%
18	课程数：	52	A类课程	1	B类课程	42	C类课程	9
19	占比	100%	占比	1.92%	占比	80.77%	占比	17.31%
20	考试课程	12	考查课程	37	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	23.08%	占比	71.15%	占比	5.77%	C1类占比	0%

2024级计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：软件技术专业群

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子与信息大类，对应大类代码为 51 ，属于该大类下的计算机网络技术人员专业类，主要职业类别包含 信息和通信工程技术 、信息通信网络维护 、 信息通信网络运行管理 等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括 网络工程师 、网络系统建设与运维 、 网络系统规划与部署等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	计算机网络技术（510202）	计算机网络技术人员（2-02-13-03）	网络管理、网络设备配置与调试，计算机网络构建与管理，网络安全管理与应用。	计算机网络设备调试员（三级/高级）、网络管理员、网络工程师、网络安全技术工程师、网络安全策略工程师、网络维护和故障诊断工程师、Cisco 系列认证：CCNA/CCNP/CCIE、华为系列认证：HCIA/HCIP/HCIE、红帽认证：RHCE 和 RHCSA 。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	网络管理	网络管理员、系统管理员	网络管理工程师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	网络工程	网络管理员、网络维护人员、技术管理人员、网络系统集成实施人员	网络工程师
3	信息安全管理	信息安全管理员、网络安全维护人员、网络安全系统集成人员	信息安全工程师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.网络工程	1-1 网络系统的规划、设计。	1-1-1　深刻理解网络基本概念。 1-1-2　掌握计算机网络体系结构和网络协议的基本原理; 1-1-3 掌握计算机网络有关的标准化知识; 1-1-4　掌握局域网组网技术，理解城域网和广域网基本技术。	1.网络技术基础; 2.服务器高级配置; 3. 网络规划与设计; 4.路由交换技术; 5.网络系统规划与部署; 6.Linux 系统管理。
	1-2 网络硬件设备的安装调试、升级。	1-2-1 会配置主要型号的交换机和路由器,不熟悉的设备能够独立查资料配置。 1-2-2 掌握 ISO/OSI、TCP/IP、VLAN、各种 LAN、WAN 协议、各种路由协议、NAT 的配置方法。	1.网络技术基础; 2.计算机组装与维护; 3.网络工程技术; 4.路由交换技术; 5.网络组建与维护; 6 服务器高级配置。
	1-3 网络操作系统安装调试。	1-3-1 熟悉服务器的基本知识,例如各种 RAID、各种外设、SCSI 卡等等; 1-3-2　熟悉主流版本的 Linux 的安装、使用、配置; 1-3-3 熟练掌握 Windows server 2008、2012 的安装、使用、配置排错; 1-3-4 理解数据库的基本概念,会使用简 单的 SQL 语句; 1-3-5 掌握 My SQL Server 数据库的基本概念、体 系结构、安装、配 置、维护。	1.计算机组装与维护; 2.Windows 服务器管理; 3.Linux 系统管理。 4.服务器高级配置。 5.SQL 数据库应用。

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-4 综合布线。	1-4-1 能够完成网络综合布线方案设计； 1-4-2 能够对机房内的网络联接及网络间的系统进行配置； 1-4-3 能够完成系统网络的拓扑图的建立和完善，并做好系统路由的解析和资料的整理； 1-4-4 能够完成机房线路的布置工作； 1-4-5 能够完成计算机间的网络联接及网络共享。	1.网络系统集成与综合布线。 2.网络组建与维护
2.网络管理	2-1 网络运行。	2-1-1 了解识别网络对象的硬件情况； 2-1-2 掌握网络的拓扑结构； 2-1-3 掌握网络连接的设备和接入网络的方式； 2-1-4 了解用户负载和定位； 2-1-5 掌握网络的配置方法和协议的选择； 2-1-6 掌握网络服务器配置； 2-1-6 了解网络安全控制的基本方法。	1.网络技术基础； 2.网络组建与维护； 3.网络工程师考证； 4.路由交换技术； 5.华为数通技术； 6.Linux 系统管理。
	2-2 网络维护。	2-2-1 故障检测与排除； 2-2-2 网络日常检查及网络升级； 2-2-3 掌握网络故障检测的基本方法和检测流程； 2-2-4 学会发现故障迹象，追踪故障的根源，排除故障，记录故障的解决方法； 2-2-5 能够制定网络巡检制度、巡检方法、巡检的内容、计划等； 2-2-6 具备对巡检结果进行分析的能力； 2-2-7 能够根据网络的具体情况制定升级方案。	1.网络技术基础； 2.网络管理与维护； 3.网络工程师考证； 4.路由交换技术； 5.华为数通技术； 6.服务器高级配置； 7.网络综合布线。
3.信息安全管理	3-1 系统运行安全。	3-3-1 保证信息处理和传输系统的正常运行，避免因为系统的崩溃和损坏而对系统存储、处理和传输的消息造成破坏和损失。 3-1-2 熟悉系统安全和数据安全的基础知识; 3-1-3 能够制定系统安全策略。	1.网络技术基础； 2.网络设备配置； 4.路由交换技术； 5.华为数通技术； 6.网络存储技术； 7.网络安全防护技术。 8.Windows 服务器管理； 9.Linux 系统管理。

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-2 网络的安全。	3-2-1 掌握网络安全的基本技术和主要的安全协议与安全系统； 3-2-2 能够制定网络安全管理制度、网络安全访问策略、网络安全应急预案； 3-2-3 掌握基本的网络安全设备的配置方法。（防火墙、上网行为管理、防病毒等）。	1.网络技术基础； 2.网络设备配置； 3.路由交换技术； 4.服务器高级配置； 5.网络安全技术。
	3-3 信息传播安全。	3-3-1 确保信息网上传播的安全； 3-3-2 掌握信息过滤的基本方法； 3-3-3 掌握在防火墙、上网行为管理等网络安全设备上配置信息过滤的基本方法。	1.网络技术基础； 2.网络设备配置； 3.路由交换技术； 4.服务器高级配置； 5.网络安全防护技术。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区以及中小微企业，互联网和相关专业、信息技术服务业等领域，掌握计算机网络、网络操作系统、数据库、网络安全、云计算等知识及相关法律法规，具备网络搭建、服务器配置等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（2）身心素质

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理力。

（3）人文科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

能正确阅读和理解计算机和计算机网络常见的英文;理解计算机网络新技术及其发展趋势；掌握计算机基础（人工智能等现代信息技术)；具有良好的创新创业精神。

（2）人文社会科学知识

了解包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本的人文科技知识。

具有合理的知识结构和一定的知识储备;具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（3）自然科学知识

力争培养学生做到三个基本理解:一是基本理解包括数学在内的科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识

包括对公共基础知识、专业知识和专业相关知识等的培养规格要求。

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

③了解信息技术、云计算和信息安全基础知识;

④掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识;

⑤掌握网络技术基础知识和 TCP/IP 协议簇知识;

⑥掌握网络操作系统的基本知识;

⑦熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点;

⑧掌握网络规划与设计的基本知识;

⑨熟悉网络工程设计安装规范;掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识;

⑩掌握网络管理的基础理论知识;熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

3.能力结构

（1）学习能力：

能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

③具有团队合作能力；

④具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

⑤能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试;

⑥能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；

⑦能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；

⑧能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；

⑨能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

⑩具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

（3）适应能力：

能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力;具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的不同探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导;全面建设社会主义现代化国家;中国共产党的百年历史等,并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）编程基础

课程目标：了解编程的原理，熟悉程序的基本语法，了解数据、程序结构、数组、函数等编程的基本知识。

教学内容：以 C/Java/python 中一种编程语言为主线，介绍计算机对数据的表达、程序的基本语法、程序结构以及数组、指针、函数和文件的基本操作等编程基本知识。

（2）网络技术基础

课程目标：使学生了解计算机网络的基本原理和技术，掌握计算机网络的基本概念、协议、拓扑结构、网络设备等内容，并具备计算机网络的设计、配置、管理和维护能力。

教学内容：计算机网络概述、因特网通信协议及应用、局域网、网络互联与设备、网络操作系统、数据通信基础、网络安全等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握计算机网络的相关基础知识，初步具备分析比较和选择网络技术元素的能力，掌握较复杂的局域网组建的综合应用能力，具备一定的网络管理与维护知识、以及了解流行网络操作系统的基础知识和配置管理等网络应用能力。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标：使学生了解关系型数据库的基本原理和技术，掌握 MySQL 数据库的基本操作和管理方法，并具备在实际项目中设计和维护 MySQL 数据库的能力。

教学内容：关系型数据库的基本概念和原理，包括表、关系、索引等内容。MySQL 数据库的基本操作和管理方法，包括数据库的创建、表的创建、数据的插入、查询和更新等操作。MySQL 数据库的高级操作和管理技术，包括事务处理、存储过程、触发器、备份和恢复等。MySQL 数据库应用的实例，包括电子商务、社交网络等。NoSQL 等新兴技术对 MySQL 数据库的影响。

（4）计算机组装与维护

课程目标：使学生了解计算机硬件系统的基本原理和工作方式，掌握计算机硬件系统的设计和实现技术，并具备计算机硬件系统的调试和问题排除能力。

教学内容：本课程全面介绍了计算机系统的硬件组成、软件的安装使用和系统维护知识。主要包括：微型计算机概述、CPU、主板、存储设备、输入设备、输出设备、其他设备、组装计算机、BIOS 设置与硬盘初始化、操作系统与驱动程序的安装、组建局域网、微型计算机的系统维护、计算机的日常维护与故障检测等。

（5）网络综合布线

课程目标：使学生掌握计算机网络系统工程的基本方法,了解计算机网络工程中涉及的关键技术和解决方法,包括网络的需求分析、网络工程分析与规划,掌握计算机网络工程从规划、选型、施工、测试到管理的全过程。

教学内容：本课程主要包括网络综合布线的基本概念和原理，包括布线系统的结构、布线元件、布线标准等。网络综合布线的标准和规范，包括 TIA/EIA 标准、ISO 标准、ANSI 标准等。网络综合布线的设计和实施技术，包括布线系统的设计、布线元件的选择和安装、测试和诊断等。网络综合布线的应用实例，包括局域网、数据中心等。网络综合布线的新技术和发展趋势，包括光纤布线、无线局域网等。

（6）Linux 系统管理

课程目标：使学生了解 Linux 操作系统的基本原理和技术，掌握 Linux 系统管理的基本方法和技能，并具备在实际项目中管理和维护 Linux 系统的能力。

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握 Linux 操作系统、Linux 的桌面应用、Linux Shell 命令使用、Linux Shell 程序设计、Linux 操作系统的安装及远程访问、Linux 的应用等知识和技能。

（7）windows 系统与服务管理

课程目标：通过本课程的学习，要求学生学会安装 Windows 操作系统，能进行 Windows 操作系统的设置、优化与维护，能够部署 DHCP、DNS 服务、WEB 等应用服务的配置与管理，能进行计算机系统的故障诊断与处理。

教学内容：Windows 操作系统基础设置、域环境的搭建、磁盘管理、文件共享、打印共享、DHCP、DNS 服务、WEB 服务的配置等应用管理、Windows 操作系统维护与优化、计算机数据安全管理、计算机故障诊断与处理。

2.专业核心课

（1）路由交换技术应用

课程目标：使学生了解计算机网络中的路由交换原理和技术，掌握路由交换的基本概念和方法，并具备在实际网络环境中设计和配置路由交换网络的能力

教学内容：本课程主要针对思科设备，包括路由器的基本配置、静态路由、RIP 配置、EIGRP 配置、OSPF 配置、路由重分布；VLAN 的配置、VLAN 的中继配置、VLAN 间的路由、三层交换机 VLAN 的配置、ACL 访问控制、地址转换、交换机端口安全等内容。

（2）华为数通技术

课程目标：使学生了解华为数通技术的基本原理和应用，掌握华为数通产品的使用和配置方法，并具备在实际网络环境中设计、搭建和维护华为数通网络的能力。

教学内容：本课程主要针对华为数通设备，主要是了解掌握华为交换机、路由器的基本配置。华为路由器的基本配置、静态路由、RIP 配置、EIGRP 配置、OSPF 配置、路由重分布；VLAN 的配置、VLAN 的中继配置、VLAN 间的路由、华为三层交换机 VLAN 的配置、ACL 访问控制、地址转换、交换机端口安全等内容。

（3）网络安全技术

课程目标：理解网络安全的基本概念和原理，包括网络攻击、网络威胁、网络安全防御等内容；掌握网络安全的基本方法和技能；熟悉网络安全的高级技术和应用，包括网络入侵检测、安全事件管理等。能够运用所学知识和技能，设计、配置和维护网络安全，并具有一定的创新能力。

教学内容：本书围绕网络安全的定义、标准、模型，以及常见的网络安全威胁进行系统介绍和分析，从网络管理与安全防护入手，详细讲述和分析入侵检测、数据加密、身份验证、防火墙，以及无线网安全等多方面的理论与技术，同时结合现场工程应用，将网络安全管理技术与主流系统软硬件结合，强调对实践能力的培养。

（4）网络组建与维护

课程目标：使学生了解网络组建和维护的基本原理和技术，掌握网络组建和维护的基本方法和技能，并具备在实际网络环境中设计、搭建和维护网络的能力。

教学内容：本课程根据 CCAT 考试大纲要求，主要包括:网络组建和维护的基本概念和原理，包括网络拓扑、网络协议、网络设备等内容。网络组建和维护的基本方法和技能，包括网络规划、网络设备的选择和配置、网络安全等。网络组建和维护的高级技术和应用，包括网络性能优化、网络故障排除等。网络的设计、搭建和维护，包括网络拓扑设计、网络设备的选择和配置、网络协议的选择和配置等。通过本课程的学习，学生能够通过 CCAT 网络管理员考试。

（5）服务器高级配置

课程目标：使学生了解掌握 Windows Server 2012 R2 和 RHEL 7.4 服务器配置与管理的基本知识、了解服务器高级配置的基本原理和技术，掌握服务器高级配置的基本方法和技能，并具备在实际服务器环境中设计、配置和维护服务器的能力。

教学内容：Windows Server 2012 R2 网络服务器部署、配置与管理的方法。内容包括 Windows Server 2012 R2 服务器基础、系统配置与管理、活动目录与

域、DNS 与 DHCP 服务、文件和存储服务、IIS 服务器、证书服务器与 SSL 安全应用、远程桌面服务、路由和远程访问服务。

RHEL 7.4 服务器配置与管理：配置与管理 NFS 服务器、配置与管理 samba 服务器、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理 Apache 服务器、配置与管理 FTP 服务器。

（6）IPV6 技术应用

课程目标：使学生掌握 IPv6 协议的基本概念、架构和应用，了解 IPv6 与 IPv4 的区别和演进历程，开发和部署 IPv6 网络，并能够解决 IPv6 网络中的常见问题。

教学内容：IPv6 协议的基本概念和架构：介绍 IPv6 协议的基本概念，如地址表示法、地址类型、地址分配和路由选择等，并深入探讨 IPv6 协议的架构和组成部分。介绍 IPv6 与 IPv4 的区别，包括地址空间、安全性、多播和质量服务等方面的差异。介绍 IPv6 地址规划和分配的方法和策略，包括静态地址和动态地址分配、地址聚合和重叠等方面的内容。介绍 IPv6 网络的部署和配置方法，包括网络拓扑结构设计、路由器配置、主机配置和自动化部署等方面的内容。介绍 IPv6 网络安全和管理的策略和实践，包括防火墙、入侵检测和预防、网络监控和故障排除等方面的内容。介绍 IPv6 应用的现状和发展趋势，包括 IPv6 在云计算、物联网、5G 等新兴领域的应用和发展前景。

3.专业延展课程

（1）网络系统管理+TCP/IP 技术

①网络系统管理

课程目标：培养具备网络系统管理能力的专业人才，通过本课程的学习，学生能够参加职业技能竞赛。

教学内容：本课程为网络技术延展课程，对接职业技能竞赛。主要包括三个模块：Linux 部署、windows 部署、网络构建。Linux 部署包括：DHCP、DNS、Web 服务、ssh、Email、CA 证书、Vsftp、samba 等网络服务的搭建。windows 部署包括：活动目录、磁盘管理、DHCP 中继、DNS 等。网络构建包括：有线网络配置、无线网络配置、出口配置等。

②TCP/IP 技术

课程目标：理解 TCP/IP 的基础知识，掌握 TCP/IP 的基本技能。

教学内容：网络基础知识、TCP/IP 基础知识、数据链路、IP、IP 相关技术、TCP 与 UDP、路由协议、应用层协议、网络安全等内容，引导读者了解和掌握 TCP/IP，营造一个安全的、使用放心的网络环境。

（2）网络系统规划与部署

课程目标：掌握网络技术基础理论和技术，了解不同类型网络的特点和应用场景；掌握网络系统规划、设计、部署和维护的基本方法和技能；具备网络系统实践能力，能够独立规划、设计、部署和维护大型网络系统；具备网络安全保障能力，能够识别网络安全威胁，制定网络安全策略并实施；具备团队协作和沟通能力，能够与不同专业人员协调工作，解决复杂问题；

教学内容：中小企业网络的需求调研和分析、拓扑规划、路由以及策略规划、安全规划、核心网健壮性部署、无线网络部署、IPv6 部署、SDN 部署、常用的网络服务部署、实施以及测试等。

4.专业拓展课程

（1）网络规划与设计

课程目标：理解网络规划和设计的基本概念和原理，包括网络拓扑、网络协议、网络设备等内容。掌握网络规划和设计的基本方法和技能，包括网络需求分析、网络拓扑设计、网络协议的选择和配置等。熟悉网络规划和设计的高级技术和应用，包括网络性能优化、网络安全等。能够运用所学知识和技能，进行网络规划和设计，并具有一定的创新能力。了解网络规划和设计的现状和趋势，了解 SDN、NFV 等新兴技术对网络规划和设计的影响。

教学内容：设备选型、网络需求分析、网络拓扑设计、网络协议的选择和配置、网络性能优化、网络安全设计、网络管理和维护，包括网络监控、故障排除、性能优化等。

（2）网络虚拟化技术应用

课程目标：通过课程学习可以了解网络虚拟化技术的全新定义、协议和标准，理解如何构建一种新型的网络，实现通过软件控制应用程序与底层设施之间的双向通信。

教学内容：网络虚拟化技术产生背景、网络虚拟化技术体系架构、网络虚拟化技术特征、网络虚拟化技术关键技术、网络虚拟化技术应用和未来方向、商用网络虚拟化技术商用产品与解决方案等。

（3）网络存储技术应用

课程目标：掌握计算机存储技术的基本理论和技术，了解不同类型存储设备的特点和应用场景；掌握网络存储技术的基本原理和应用，包括存储网络架构、存储虚拟化、存储性能优化等；具备网络存储系统实践能力，能够独立设计、部署、管理大型网络存储系统；具备网络存储安全保障能力，能够制定存储安全策略、实施存储安全管理；

教学内容：直接连接存储 DAS、网络附属存储 NAS、存储区域网 SAN、IP 存

储、集群存储等概念的讲解与应用、信息整合与数据共享、磁盘阵列、存储服务器等。

（4）无线网络技术应用

课程目标：使学生了解无线网络的基本原理和技术，掌握无线网络的基本方法和技能，并具备在实际无线网络环境中设计、配置和维护无线网络的能力。

教学内容：无线网络的基本概念和原理，包括无线信号传输、无线网络拓扑、无线网络协议等内容。无线网络的选型和配置、无线网络协议的选择和配置、校园无线网络搭建、校园无线网络安全设计、校园无线网络射频管理、校园无线网络的可靠性设计、校园无线网络漫游设计、校园无线网络规划设计。

（5）5G 网络技术应用

课程目标：以满足 5G 移动通信网络部署与运维工程师岗位能力需求为目标，以基站设备调测、基站现场维护、基站日常维护的岗位能力培养为主线，突出职业素养和专业技能训练

教学内容:包括 5G 端到端网络部署架构、5G 站点设备调测、5G 站点现场操作维护、5G 站点日常操作维护、5G 通用操作安全保障。

（6）云计算技术与应用

课程目标：培养学生掌握云计算的基本概念、原理和技术，了解云计算的应用场景和发展趋势，具备云计算的实际操作能力，能够分析和解决云计算中的问题，并能够应对云计算的挑战和发展趋势。

教学内容：工程项目文档编写，企业私有网络构建运维，Linux 系统与服务构建运维，应用系统分布式构建运维，私有云技术，公有云技术，容器云技术，互联网服务应用、云服务应用和云平台运维等

（7）网络工程项目管理

课程目标：使学生了解网络工程项目管理的基本理念和技术，掌握网络工程项目管理的基本方法和技能，并具备在实际项目中管理和组织网络工程项目的能力。够撰写需求分析、网络建设方案、网络工程设计、施工与实施、网络设备的选型配置和调试等

教学内容：网络工程项目管理的基本概念和原理，包括项目管理的阶段、过程、角色等。网络工程项目管理的基本方法和技能，包括项目计划、进度管理、成本管理、风险管理、质量管理等。网络工程项目管理的工具和技术，包括项目管理软件、沟通技巧、团队管理等。网络工程项目管理的应用实例，包括网络建设、网络改造等。新兴方法对网络工程项目管理的影响，包括敏捷开发、DevOps 等。

（8）SDN 网络技术应用

课程目标:SDN 软件定义网络技术课程的目标是使学生了解 SDN 的基本概念、架构和应用，掌握 SDN 的关键技术和实现方式，能够开发和部署 SDN 网络，解决 SDN 网络中的常见问题。

教学内容：SDN 的基本概念和架构：介绍 SDN 的基本概念，如控制平面和数据平面的分离、集中式控制、流表和流量匹配等，并深入探讨 SDN 的架构和组成部分。

SDN 网络的控制器和协议：介绍 SDN 网络的控制器和协议，包括 OpenFlow、NETCONF、RESTCONF 等，并重点介绍 OpenFlow 协议的基本原理、消息格式和流表规则等。

SDN 网络的应用场景和实践:介绍 SDN 网络在各种应用场景中的应用和实践，包括数据中心网络、企业网络、运营商网络、边缘计算等方面的内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：教学内容：计算机网络技术专业简介、所学课程介绍、如何学好网络技术、毕业要求、将来面向的主要职业岗位介绍、未来就业形式等。帮助学生快速了解本专业的特点，了解岗课赛证相结合课程设置等。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）网络组建与维护综合实训

课程目标：通过实际操作，让学生掌握网络组建和维护的实际技能，包括网络设备配置、网络故障排除、网络性能优化等方面的内容，培养学生的实践技能和解决问题的能力。

教学内容：介绍各种网络设备的配置和管理方法，包括路由器、交换机、防火墙、服务器等方面的内容；介绍网络故障排除和恢复的方法和技巧，包括网络

故障诊断、网络故障恢复、网络故障预防等方面的内容。

（2）华为数通技术综合实训

课程目标：通过本次实训掌握并应用华为数通设备构建中小型网络的能力，并具备中小型网络设计以及使用华为路由交换设备实施的基础协助能力，培养学生利用华为数通设备搭建基本的中小型网络

教学内容：1-OSI 基础模型、2 层以太网、3 层 IP 地址、4 层传输层、基础配置命令、静态路由、 ACL-NAT 等命令、GRE、GVRP-DHCP 等命令、OSPF-NA 知识点及命令、RIP、 STP 及配置命令、VLAN、HCNA 综合实验。

（3）网络服务配置综合实训

课程目标：通过实际操作，让学生掌握网络服务配置的实际技能，包括 Web 服务、邮件服务、DNS 服务、FTP 服务等方面的内容，培养学生的实践技能和解决问题的能力。

教学内容：Web 服务配置：介绍 Web 服务的配置和管理方法，包括 Apache、Nginx 等 Web 服务器的配置和管理，Web 应用的部署和管理等方面的内容。

邮件服务配置：介绍邮件服务的配置和管理方法，包括 SMTP、POP3、IMAP 等邮件协议的配置和管理，邮件服务器的搭建和管理等方面的内容。

DNS 服务配置：介绍 DNS 服务的配置和管理方法，包括 BIND、PowerDNS 等 DNS 服务器的配置和管理，DNS 域名解析和管理等方面的内容。

FTP 服务配置：介绍 FTP 服务的配置和管理方法，包括 ProFTPD、vsftpd 等 FTP 服务器的配置和管理，FTP 用户管理和权限控制等方面的内容。

数据库服务配置：介绍数据库服务的配置和管理方法，包括 MySQL、PostgreSQL 等数据库服务器的配置和管理，数据库备份和恢复等方面的内容。

网络服务配置实际案例：通过实际案例的分析和操作，培养学生的实践技能和解决问题的能力，增强学生的网络服务配置实战经验。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。

（2）认识实习

教学内容：认识本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类网络技术专业岗位及相关岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。了解网络管理与维护、网络工程相关知识的学习；MySQL 数据库开发等。

（3）岗位实习

课程目标：岗位实习课程的目标是让学生在实际工作中进行实习，通过实践操作和与企业员工的交流，加深学生对行业和职业的了解，提高学生的实践能力

和综合素质，为学生顺利进入职场做好准备。

教学内容：选择网络管理、网络工程、安全其中一个岗位进行岗位实习。通过岗位实习，使学生加深对职业岗位工作的认识，逐步明确自身的发展定位，客观地确定人生的发展道路;加强学生的实践能力锻炼,提高学生的实际操作能力，缩小与企业实际需要的差距；提高学生的职业素质，培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生逐步了解和熟悉社会，在社会实践中学会做事、学会作人，为走上社会、顺利实现就业做好充分的思想和心理准备，打下良好的基础。要求学生根据岗位实习情况，在指导老师和企业专家的指导下，完成岗位实习手册的填写。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好网络技术专业《师资队伍建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量充足、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、职称年龄梯队合理、专兼结合、双师素质的专业教师团队。

计算机网络技术专业已建成一支结构合理、梯队分明，教学经验丰富，工程实践能力强的专业教学团队。现有教师 15 名,其中专任教师 10 名，企业兼职教师 5 名。专任教师中,副高以上职称 4 人，中级职称 4 人，硕士研究生 7 人,“双师素质”教师 14 人。骨干教师都拥有一种以上的专业（职业）资格证书，专业带头人在省内外高职计算机教育界具有一定的知名度和影响力。近 4 年，教学团队承担广东省、学院教改课题 3 项，承担企业科技重点攻关项目 2 项，发表专业学术与教学研究论文 10 多篇,开发编写专业教材 2 部,其中主编专业教材 1 部，承担精品课程建设 1 项。

（二）教学设施

表 4 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	计算机组装与维护实训室	多媒体教学设备、Windows 操作系统和工具软件、计算机、装机工具。	可以完成计算机硬件组装与故障处理，软件安装与故障排除等方面的一体化课程教学。	计算机组装、Windows 操作系统的安装与维护
2	新一代计算机网络实训室	多媒体教学设备、计算机、交换机、路由器、网线制作工具等相关网络设备、网线。	进行中小型网络规划、组建；交换机、路由器配置；进行局域网互联、局域网接入等实训；网络故障诊断与排除；网络防病毒系统的配置；Linux 操作系统的搭建、系统管理，利用 Linux 操作系统进行网络服务器的架设等实训。	网络规划与组建、网络设备配置、网络故障诊断与排除、网络安全防护、Linux 系统管理与自动化运维等实训
3	新一代网络综合布线实训室	综合布线实训装置、光缆配线实训装置、IT 工程技术实训平台。	可完成网络综合布线课程的实训。	1、综合布线系统设计 2、跳线端接技能实训 3、永久链路端接技能实训 4、语音配线架端接技能实训 5、垂直子系统的安装和布线实训 6、水平子系统的安装和布线实训 7、工作区子系统的安装和布线实训

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
				8、管理间子系统的安装和布线实训 9、设备间子系统的安装和布线实训 10、建筑群子系统的安装和布线实训 11、综合布线系统测试 12、综合布线系统工程管理

表 5　校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	计算机组装与维护类（共 6 家，共 100 个工位）	Windows 系统管理与维护、IT 产品营销和技术支持服务岗位	主要进行计算机组装与维修实习，进行 IT 产品营销和技术支持服务岗位顶岗实习
2	计算机网络实习基地（共 6 家，共 100 个工位）	局域网组建、网络设备配置、网络管理等	主要进行局域网组建、网络设备配置、网络管理等综合实习

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，本专业实习实训基地、配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、综合布线数字化教学案例库、Cisco pt、ENSP 虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按计算机网络技术专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索混合式教学、理实一体教学（教中

学、做中学、做中练)、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，教师要利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。本专业注重过程评价，学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。本专业基本上以机考为主，告别了传统的单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书等。

十一、附件

附件：2024 级计算机网络技术专业人才培养方案教学进程表

2024级计算机网络技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510202		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1（四史）	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM010301	编程基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010302	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010303	MySQL数据库应用	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	7	116	72	44	4	4							
	专业基础必修课程	24SM010201	计算机组装与维护	3	52	20	32	4/13W						考试	B	
		24SM010202	网络综合布线	3	52	20	32	4/13W						考查	B	
		24SM010203	Linux系统管理	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
		24SM010204	windows系统与服务管理	4	64	32	32			4/16W				考查	B	
			小计：	14	232	104	128	8	4	4						
	专业核心课程	24SI010201	路由交换技术与应用	8	128	56	72		8/16W					考试	B	
		24SI010202	华为数通技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	华为
		24SI010203	网络安全技术	6	96	42	54			6/16W				考试	B	
		24SI010204	网络组建与维护	6	96	42	54				6/16W			考试	B	CCAT网络工程师
		24SI010205	服务器高级配置	6	96	42	54				6/16W			考查	B	
		24SI010206	IPV6技术应用	4	60	24	36					6/10W		考查	B	
			小计：	38	604	254	350		8	14	12	6				
	专业延展课程	24ST010201	网络系统管理（TCP/IP技术）	4	64	32	32				4/16W			考查	B	技能竞赛（TCP/IP技术）
		24ST010202	网络系统规划与部署	1	20	12	8					2/10W		考查	B	1+X
			小计:	5	84	44	40				4	2				
	专业	24SE010201	网络规划与设计	2	32	12	20		2/16W					考查	B	
			5G网络技术应用													
		24SE010202	网络存储技术应用	2	32	12	20			2/16W				考查	B	
			网络系统集成													

2024级计算机网络技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510202		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	拓展课程	24SE010203	网络虚拟化技术应用	2	32	12	20				2/16W			考查	B	
			云计算技术与应用													
		24SE010204	网络工程项目管理	2	32	10	22					4/8W		考查	B	
			SDN网络技术应用													
			小计:	8	128	46	82		2	2	2	4				
	专业课程平台小计：			72	1164	520	644	12	18	20	18	12				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010201	网络组建与维护综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010202	华为数通技术	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010203	网络服务配置综合实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				164.5	2524	924	1600	26	30	26	26	18	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.67%	320	12.68%	276	10.94%
2		公共选修课程	8	4.86%	64	2.54%	64	2.54%
3		小计：	42	25.53%	384	15.21%	340	13.47%
4	专业课程平台	专业群共享课程	7	4.26%	72	2.85%	44	1.74%
5		专业基础必修课程	14	8.51%	104	4.12%	128	5.07%
6		专业核心课程	38	23.1%	254	10.06%	350	13.87%
7		专业延展课程	5	3.04%	44	1.74%	40	1.58%
8		专业拓展课程	8	4.86%	46	1.82%	82	3.25%
9		小计：	72	43.77%	520	20.6%	644	25.52%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.44%
11		综合技能课程	6	3.65%	0	0%	120	4.75%
12		企业实践教学	26	15.81%	0	0%	360	14.26%
13		小计：	34.5	20.97%	8	0.32%	592	23.45%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.51%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.73%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	164.5	100%	924	36.61%	1600	63.39%
18	课程数：	51	A类课程	0	B类课程	42	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	82.35%	占比	17.65%
20	考试课程	10	考查课程	38	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	19.61%	占比	74.51%	占比	5.88%	C1类占比	0%

2024 级计算机网络技术专业（二年制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

二、招生对象

中高职三二分段试点专业中职学校对口专业。

三、学制

二年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子与信息大类，对应大类代码为 51 ，属于该大类下的计算机网络技术人员专业类，主要职业类别包含 信息和通信工程技术 、信息通信网络维护 、 信息通信网络运行管理 等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括 网络工程师 、网络系统建设与运维 、 网络系统规划与部署 等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	计算机网络技术（510202）	计算机网络技术人员（2-02-13-03）	网络管理、网络设备配置与调试，计算机网络构建与管理，网络安全管理与应用。	计算机网络设备调试员（三级/高级）、网络管理员、网络工程师、网络安全技术工程师、网络安全策略工程师、网络维护和故障诊断工程师、Cisco 系列认证：CCNA/CCNP/CCIE、华为系列认证：HCIA/HCIP/HCIE、红帽认证：RHCE 和 RHCSA 。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	网络管理	网络管理员 系统管理员	网络管理工程师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	网络工程	网络管理员、网络维护人员、技术管理人员、网络系统集成实施人员	网络工程师
3	信息安全管理	信息安全管理员、网络安全维护人员、网络安全系统集成人员	信息安全工程师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.网络工程	1-1 网络系统的规划、设计。	1-1-1　深刻理解网络基本概念。 1-1-2　掌握计算机网络体系结构和网络协议的基本原理; 1-1-3 掌握计算机网络有关的标准化知识; 1-1-4　掌握局域网组网技术，理解城域网和广域网基本技术。	1.网络技术基础。 2.服务器高级配置; 3.网络规划与设计; 4.路由交换技术; 5.网络系统规划与部署;
	1-2 网络硬件设备的安装调试、升级。	1-2-1 会配置主要型号的交换机和路由器,不熟悉的设备能够独立查资料配置。 1-2-2 掌握 ISO/OSI、TCP/IP、VLAN、各种 LAN、WAN 协议、各种路由协议、NAT 的配置方法。	1.网络技术基础; 2.网络工程项目管理; 3.网络工程师; 4.路由交换技术; 5.网络组建与维护;
	1-3 网络操作系统安装调试。	1-3-1 熟悉服务器的基本知识,例如各种 RAID、各种外设、SCSI 卡等等; 1-3-2　熟悉主流版本的 Linux 的安装、使用、配置; 1-3-3 熟练掌握 Windows server 2008、2012 的安装、使用、配置排错; 1-3-4 理解数据库的基本概念,会使用简 单的 SQL 语句; 1-3-5 掌握 My SQL Server 数据库的基本概念、体 系结构、安装、配 置、维护。	1.1.计算机组装与维护; 2.Windows 服务器管理; 3.Linux 系统管理; 4.服务器高级配置; 5.SQL 数据库应用。

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-4 综合布线。	1-4-1 能够完成网络综合布线方案设计； 1-4-2 能够对机房内的网络联接及网络间的系统进行配置； 1-4-3 能够完成系统网络的拓扑图的建立和完善，并做好系统路由的解析和资料的整理； 1-4-4 能够完成机房线路的布置工作； 1-4-5 能够完成计算机间的网络联接及网络共享。	1.网络综合布线； 2.网络工程项目管理。
2.网络管理	2-1 网络运行。	2-1-1 了解识别网络对象的硬件情况； 2-1-2 掌握网络的拓扑结构； 2-1-3 掌握网络连接的设备和接入网络的方式； 2-1-4 了解用户负载和定位； 2-1-5 掌握网络的配置方法和协议的选择； 2-1-6 掌握网络服务器配置； 2-1-6 了解网络安全控制的基本方法。	1.服务器高级配置； 2.网络系统管理； 3.路由交换技术； 4.华为数通技术； 5.IPV6 技术应用。
	2-2 网络维护。	2-2-1 故障检测与排除； 2-2-2 网络日常检查及网络升级； 2-2-3 掌握网络故障检测的基本方法和检测流程； 2-2-4 学会发现故障迹象，追踪故障的根源，排除故障，记录故障的解决方法； 2-2-5 能够制定网络巡检制度、巡检方法、巡检的内容、计划等； 2-2-6 具备对巡检结果进行分析的能力； 2-2-7 能够根据网络的具体情况制定升级方案。	1.网络综合布线； 2.服务器高级配置； 3.网络工程技术； 4.路由交换技术； 5.华为数通技术； 6.无线网络技术；
3.信息安全管理	3-1 系统运行安全	3-3-1 保证信息处理和传输系统的正常运行，避免因为系统的崩演和损坏而对系统存储、处理和传输的消息造成破坏和损失。 3-1-2 熟悉系统安全和数据安全的基础知识; 3-1-3 能够制定系统安全策略。	1.Linux 系统管理； 2.网络系统管理； 4.路由交换技术； 5.华为数通技术； 6.网络存储技术； 7.网络安全技术。

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-2 网络的安全。	3-2-1 掌握网络安全的基本技术和主要的安全协议与安全系统； 3-2-2 能够制定网络安全管理制度、网络安全访问策略、网络安全应急预案； 3-2-3 掌握基本的网络安全设备的配置方法。（防火墙、上网行为管理、防病毒等）。	1.网络技术基础； 2.网络系统管理； 3.路由交换技术； 4.无线网络技术； 5.网络安全技术。
	3-3 信息传播安全。	3-3-1 确保信息网上传播的安全； 3-3-2 掌握信息过滤的基本方法； 3-3-3 掌握在防火墙、上网行为管理等网络安全设备上配置信息过滤的基本方法。	1.网络技术基础； 2.网络设备配置； 3.路由交换技术； 4.无线局域网； 5.网络安全技术。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区以及中小微企业，互联网和相关专业、信息技术服务业等领域，掌握计算机网络、网络操作系统、数据库、网络安全、云计算等知识及相关法律法规，具备网络搭建、服务器配置等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（2）身心素质

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理力。

（3）人文科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

能正确阅读和理解计算机和计算机网络常见的英文;理解计算机网络新技术及其发展趋势；掌握计算机基础（人工智能等现代信息技术)；具有良好的创新创业精神。

（2）人文社会科学知识

了解包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本的人文科技知识。

具有合理的知识结构和一定的知识储备;具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（3）自然科学知识

力争培养学生做到三个基本理解:一是基本理解包括数学在内的科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识

包括对公共基础知识、专业知识和专业相关知识等的培养规格要求。

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

③了解信息技术、云计算和信息安全基础知识;

④掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识;

⑤掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识;

⑥掌握网络操作系统的基本知识;

⑦熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点;

⑧掌握网络规划与设计的基本知识;

⑨熟悉网络工程设计安装规范;掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识;

⑩掌握网络管理的基础理论知识;熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

3.能力结构

（1）学习能力：

能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

③具有团队合作能力；

④具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

⑤能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试;

⑥能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；

⑦能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；

⑧能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；

⑨能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

⑩具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

（3）适应能力：

能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力;具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（9 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴

的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（9）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（10）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（11）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（12）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）网络综合布线

课程目标：使学生掌握计算机网络系统工程的基本方法,了解计算机网络工程中涉及的关键技术和解决方法,包括网络的需求分析、网络工程分析与规划,掌握计算机网络工程从规划、选型、施工、测试到管理的全过程。

教学内容：本课程主要包括网络综合布线的基本概念和原理，包括布线系统

的结构、布线元件、布线标准等。网络综合布线的标准和规范，包括 TIA/EIA 标准、ISO 标准、ANSI 标准等。网络综合布线的设计和实施技术，包括布线系统的设计、布线元件的选择和安装、测试和诊断等。网络综合布线的应用实例，包括局域网、数据中心等。网络综合布线的新技术和发展趋势，包括光纤布线、无线局域网等。

（2）Linux 系统管理

课程目标：使学生了解 Linux 操作系统的基本原理和技术，掌握 Linux 系统管理的基本方法和技能，并具备在实际项目中管理和维护 Linux 系统的能力。

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。通过本课程的学习，要求学生掌握 Linux 操作系统、Linux 的桌面应用、Linux Shell 命令使用、Linux Shell 程序设计、Linux 操作系统的安装及远程访问、Linux 的应用等知识和技能。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标：使学生了解关系型数据库的基本原理和技术，掌握 MySQL 数据库的基本操作和管理方法，并具备在实际项目中设计和维护 MySQL 数据库的能力。

教学内容：关系型数据库的基本概念和原理，包括表、关系、索引等内容。MySQL 数据库的基本操作和管理方法，包括数据库的创建、表的创建、数据的插入、查询和更新等操作。MySQL 数据库的高级操作和管理技术，包括事务处理、存储过程、触发器、备份和恢复等。MySQL 数据库应用的实例，包括电子商务、社交网络等。NoSQL 等新兴技术对 MySQL 数据库的影响。

2.专业核心课

（1）路由交换技术应用

课程目标：使学生了解计算机网络中的路由交换原理和技术，掌握路由交换的基本概念和方法，并具备在实际网络环境中设计和配置路由交换网络的能力

教学内容：本课程主要针对思科设备，包括路由器的基本配置、静态路由、RIP 配置、EIGRP 配置、OSPF 配置、路由重分布；VLAN 的配置、VLAN 的中继配置、VLAN 间的路由、三层交换机 VLAN 的配置、ACL 访问控制、地址转换、交换机端口安全等内容。

（2）华为数通技术

课程目标：使学生了解华为数通技术的基本原理和应用，掌握华为数通产品的使用和配置方法，并具备在实际网络环境中设计、搭建和维护华为数通网络的能力。

教学内容：本课程主要针对华为数通设备，主要是了解掌握华为交换机、路

由器的基本配置。华为路由器的基本配置、静态路由、RIP 配置、EIGRP 配置、OSPF 配置、路由重分布；VLAN 的配置、VLAN 的中继配置、VLAN 间的路由、华为三层交换机 VLAN 的配置、ACL 访问控制、地址转换、交换机端口安全等内容。

（3）网络组建与维护

课程目标：使学生了解网络组建和维护的基本原理和技术，掌握网络组建和维护的基本方法和技能，并具备在实际网络环境中设计、搭建和维护网络的能力。

教学内容：本课程根据 CCAT 考试大纲要求，主要包括:网络组建和维护的基本概念和原理，包括网络拓扑、网络协议、网络设备等内容。网络组建和维护的基本方法和技能，包括网络规划、网络设备的选择和配置、网络安全等。网络组建和维护的高级技术和应用，包括网络性能优化、网络故障排除等。网络的设计、搭建和维护，包括网络拓扑设计、网络设备的选择和配置、网络协议的选择和配置等。

通过本课程的学习，学生能够通过 CCAT 网络管理员考试。

（4）服务器高级配置

课程目标：使学生了解掌握 Windows Server 2012 R2 和 RHEL 7.4 服务器配置与管理的基本知识、了解服务器高级配置的基本原理和技术，掌握服务器高级配置的基本方法和技能，并具备在实际服务器环境中设计、配置和维护服务器的能力。

教学内容：Windows Server 2012 R2 网络服务器部署、配置与管理的方法。内容包括 Windows Server 2012 R2 服务器基础、系统配置与管理、活动目录与域、DNS 与 DHCP 服务、文件和存储服务、IIS 服务器、证书服务器与 SSL 安全应用、远程桌面服务、路由和远程访问服务。

RHEL 7.4 服务器配置与管理：配置与管理 NFS 服务器、配置与管理 samba 服务器、配置与管理 DNS 服务器、配置与管理 DHCP 服务器、配置与管理 Apache 服务器、配置与管理 FTP 服务器。

（5）网络安全技术

课程目标：理解网络安全的基本概念和原理，包括网络攻击、网络威胁、网络安全防御等内容；掌握网络安全的基本方法和技能；熟悉网络安全的高级技术和应用，包括网络入侵检测、安全事件管理等。能够运用所学知识和技能，设计、配置和维护网络安全，并具有一定的创新能力。

教学内容：本书围绕网络安全的定义、标准、模型，以及常见的网络安全威胁进行系统介绍和分析，从网络管理与安全防护入手，详细讲述和分析入侵检测、数据加密、身份验证、防火墙，以及无线网安全等多方面的理论与技术，同时结合现场工程应用，将网络安全管理技术与主流系统软硬件结合，强调对实践能力

的培养。

3.专业延展课程

（1）网络系统规划与部署

课程目标：掌握计算机网络基础理论和技术，了解不同类型网络的特点和应用场景；掌握网络系统规划、设计、部署和维护的基本方法和技能；具备网络系统实践能力，能够独立规划、设计、部署和维护大型网络系统；具备网络安全保障能力，能够识别网络安全威胁，制定网络安全策略并实施；具备团队协作和沟通能力，能够与不同专业人员协调工作，解决复杂问题；

教学内容：中小企业网络的需求调研和分析、拓扑规划、路由以及策略规划、安全规划、核心网健壮性部署、无线网络部署、IPv6 部署、SDN 部署、常用的网络服务部署、实施以及测试等。

（2）网络系统管理

课程目标：培养具备网络系统管理能力的专业人才，通过本课程的学习，学生能够参加职业技能竞赛。

教学内容：本课程为网络技术延展课程，对接职业技能竞赛。主要包括三个模块：Linux 部署、windows 部署、网络构建。Linux 部署包括：DHCP、DNS、Web 服务、ssh、Email、CA 证书、Vsftp、samba 等网络服务的搭建。windows 部署包括：活动目录、磁盘管理、DHCP 中继、DNS 等。网络构建包括：有线网络配置、无线网络配置、出口配置等。

4.专业拓展课程

（1）IPV6 技术应用

课程目标：使学生掌握 IPv6 协议的基本概念、架构和应用，了解 IPv6 与 IPv4 的区别和演进历程，开发和部署 IPv6 网络，并能够解决 IPv6 网络中的常见问题。

教学内容：IPv6 协议的基本概念和架构：介绍 IPv6 协议的基本概念，如地址表示法、地址类型、地址分配和路由选择等，并深入探讨 IPv6 协议的架构和组成部分。介绍 IPv6 与 IPv4 的区别，包括地址空间、安全性、多播和质量服务等方面的差异。介绍 IPv6 地址规划和分配的方法和策略，包括静态地址和动态地址分配、地址聚合和重叠等方面的内容。介绍 IPv6 网络的部署和配置方法，包括网络拓扑结构设计、路由器配置、主机配置和自动化部署等方面的内容。介绍 IPv6 网络安全和管理的策略和实践，包括防火墙、入侵检测和预防、网络监控和故障排除等方面的内容。介绍 IPv6 应用的现状和发展趋势，包括 IPv6 在云计算、物联网、5G 等新兴领域的应用和发展前景。

（2）5G 网络技术应用

课程目标：以满足 5G 移动通信网络部署与运维工程师岗位能力需求为目标，以基站设备调测、基站现场维护、基站日常维护的岗位能力培养为主线，突出职业素养和专业技能训练

教学内容:包括 5G 端到端网络部署架构、5G 站点设备调测、5G 站点现场操作维护、5G 站点日常操作维护、5G 通用操作安全保障。

（3）网络存储技术应用

课程目标：掌握计算机存储技术的基本理论和技术，了解不同类型存储设备的特点和应用场景；掌握网络存储技术的基本原理和应用，包括存储网络架构、存储虚拟化、存储性能优化等；具备网络存储系统实践能力，能够独立设计、部署、管理大型网络存储系统；具备网络存储安全保障能力，能够制定存储安全策略、实施存储安全管理；

教学内容：直接连接存储 DAS、网络附属存储 NAS、存储区域网 SAN、IP 存储、集群存储等概念的讲解与应用、信息整合与数据共享、磁盘阵列、存储服务器等。

（4）网络虚拟化技术应用

课程目标：通过课程学习可以了解网络虚拟化技术的全新定义、协议和标准，理解如何构建一种新型的网络，实现通过软件控制应用程序与底层设施之间的双向通信。

教学内容：网络虚拟化技术产生背景、网络虚拟化技术体系架构、网络虚拟化技术特征、网络虚拟化技术关键技术、网络虚拟化技术应用和未来方向、商用网络虚拟化技术商用产品与解决方案等。

（5）无线网络技术应用

课程目标：使学生了解无线网络的基本原理和技术，掌握无线网络的基本方法和技能，并具备在实际无线网络环境中设计、配置和维护无线网络的能力。

教学内容：无线网络的基本概念和原理，包括无线信号传输、无线网络拓扑、无线网络协议等内容。无线网络的选型和配置、无线网络协议的选择和配置、校园无线网络搭建、校园无线网络安全设计、校园无线网络射频管理、校园无线网络的可靠性设计、校园无线网络漫游设计、校园无线网络规划设计。

（6）云计算技术与应用

课程目标：培养学生掌握云计算的基本概念、原理和技术，了解云计算的应用场景和发展趋势，具备云计算的实际操作能力，能够分析和解决云计算中的问题，并能够应对云计算的挑战和发展趋势。

教学内容：工程项目文档编写，企业私有网络构建运维，Linux 系统与服务

构建运维，应用系统分布式构建运维，私有云技术，公有云技术，容器云技术，互联网服务应用、云服务应用和云平台运维等

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：计算机网络技术专业简介、所学课程介绍、如何学好网络技术、毕业要求、将来面向的主要职业岗位介绍、未来就业形式等。帮助学生快速了解本专业的特点，了解岗课赛证相结合课程设置等。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）华为数通技术综合实训

课程目标：通过本次实训掌握并应用华为数通设备构建中小型网络的能力，并具备中小型网络设计以及使用华为路由交换设备实施的基础协助能力,培养学生利用华为数通设备搭建基本的中小型网络

教学内容：1-OSI 基础模型、2 层以太网、3 层 IP 地址、4 层传输层、基础配置命令、静态路由、 ACL-NAT 等命令、GRE、GVRP-DHCP 等命令、OSPF-NA 知识点及命令、RIP、 STP 及配置命令、VLAN、HCNA 综合实验。

（2）网络服务配置综合实训

课程目标：通过实际操作，让学生掌握网络服务配置的实际技能，包括 Web 服务、邮件服务、DNS 服务、FTP 服务等方面的内容，培养学生的实践技能和解决问题的能力。

教学内容：Web 服务配置：介绍 Web 服务的配置和管理方法，包括 Apache、Nginx 等 Web 服务器的配置和管理，Web 应用的部署和管理等方面的内容。

邮件服务配置：介绍邮件服务的配置和管理方法，包括 SMTP、POP3、IMAP 等邮件协议的配置和管理，邮件服务器的搭建和管理等方面的内容。

DNS 服务配置：介绍 DNS 服务的配置和管理方法，包括 BIND 服务器的配置

和管理，DNS 域名解析和管理等方面的内容。

FTP 服务配置：介绍 FTP 服务的配置和管理方法，包括 vsftpd 服务器的配置和管理，FTP 用户管理和权限控制等方面的内容。

数据库服务配置：介绍数据库服务的配置和管理方法，包括 MySQL、PostgreSQL 等数据库服务器的配置和管理，数据库备份和恢复等方面的内容。

网络服务配置实际案例：通过实际案例的分析和操作，培养学生的实践技能和解决问题的能力，增强学生的网络服务配置实战经验。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。

（2）认识实习

教学内容：认识本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类网络技术专业岗位及相关岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。了解网络管理与维护、网络工程相关知识的学习；MySQL 数据库开发等。

（3）岗位实习

课程目标：岗位实习课程的目标是让学生在实际工作中进行实习，通过实践操作和与企业员工的交流，加深学生对行业和职业的了解，提高学生的实践能力和综合素质，为学生顺利进入职场做好准备。

教学内容：选择网络管理、网络工程、安全其中一个岗位进行岗位实习。通过岗位实习，使学生加深对职业岗位工作的认识，逐步明确自身的发展定位，客观地确定人生的发展道路；加强学生的实践能力锻炼，提高学生的实际操作能力，缩小与企业实际需要的差距；提高学生的职业素质，培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生逐步了解和熟悉社会，在社会实践中学会做事、学会做人，为走上社会、顺利实现就业做好充分的思想和心理准备，打下良好的基础。要求学生根据岗位实习情况，在指导老师和企业专家的指导下，完成岗位实习手册的填写。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形

势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好网络技术专业《师资队伍建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量充足、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、职称年龄梯队合理、专兼结合、双师素质的专业教师团队。

计算机网络技术专业已建成一支结构合理、梯队分明，教学经验丰富，工程实践能力强的专业教学团队。现有教师 15 名,其中专任教师 10 名，企业兼职教师 5 名。专任教师中,副高以上职称 4 人，中级职称 4 人，硕士研究生 7 人,“双师素质”教师 14 人。骨干教师都拥有一种以上的专业（职业）资格证书，专业带头人在省内外高职计算机教育界具有一定的知名度和影响力。近 4 年，教学团队承担广东省、学院教改课题 3 项，承担企业科技重点攻关项目 2 项，发表专业学术与教学研究论文 10 多篇,开发编写专业教材 2 部,其中主编专业教材 1 部，承担精品课程建设 1 项。

（二）教学设施

表 5 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	计算机组装与维护实训室	多媒体教学设备、Windows 操作系统和工具软件、计算机、装机工具。	可以完成计算机硬件组装与故障处理，软件安装与故障排除等方面的一体化课程教学。	计算机组装、Windows 操作系统的安装与维护
2	新一代计算机网络实训室	多媒体教学设备、计算机、交换机、路由器、	进行中小型网络规划、组建；交换机、路由器配置；	网络规划与组建、网络设备配置、网络故障诊断与排除、网络安全防护、

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
		网线制作工具等相关网络设备、网线。	进行局域网互联、局域网接入等实训；网络故障诊断与排除；网络防病毒系统的配置；Linux 操作系统的搭建、系统管理，利用 Linux 操作系统进行网络服务器的架设等实训。	Linux 系统管理与自动化运维等实训
3	新一代网络综合布线实训室	综合布线实训装置、光缆配线实训装置、IT 工程技术实训平台。	可完成网络综合布线课程的实训。	1.综合布线系统设计 2.跳线端接技能实训 3.永久链路端接技能实训 4.语音配线架端接技能实训 5.垂直子系统的安装和布线实训 6.水平子系统的安装和布线实训 7.工作区子系统的安装和布线实训 8.管理间子系统的安装和布线实训 9.设备间子系统的安装和布线实训 10.建筑群子系统的安装和布线实训 11.综合布线系统测试 12.综合布线系统工程管理

表 6　校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	计算机组装与维护类（共 6 家，共 100 个工位）	Windows 系统管理与维护、IT 产品营销和技术支持服务岗位	主要进行计算机组装与维修实习，进行 IT 产品营销和技术支持服务岗位顶岗实习
2	计算机网络实习基地（共 6 家，共 100 个工位）	局域网组建、网络设备配置、网络管理等	主要进行局域网组建、网络设备配置、网络管理等综合实习

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，

禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、综合布线数字化教学案例库、Cisco pt、ENSP 虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按计算机网络技术专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索混合式教学、理实一体教学（教中学、做中学、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，教师要利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。本专业注重过程评价，学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。本专业基本上以机考为主，告别了传统的单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书等。

十一、附件

附件：2024 级计算机网络技术专业人才培养方案教学进程表（二年制）

2024级计算机网络技术专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		510202		所属学院				信息学院						
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4			
					总	理	实	18+0W	16+2W	11+7W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W			考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8			4/13W		考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2/16W			考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	32	24	8	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6		2/4W	2/4W		考查	B	
		24GC030003	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W				考查	B	★2
		24GC030004	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	
		24GC030009	高职英语一	1.5	24	16	8	2/12W				考查	B	
		24GC030010	高职英语二	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（含美育）	1.5	24	20	4		2/12W			考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W			考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W				考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T			考查	B	★6
			小计:	24.5	426	262	164	4	8	8	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W			考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			4/8W		考查	B	
			小计:	4	64	32	32		2	4				
	通识课程平台小计:			28.5	490	294	196	4	10	12	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM012001	网络综合布线	4	64	28	36	4/16W				考查	B	
		24SM012002	Linux系统管理	4	64	28	36		4/16W			考试	B	
		24SM012003	MySQL数据库应用	2	36	24	12			4/9W		考查	B	
			小计：	10	164	80	84	4	4	4				
	专业核心课程	24SI012001	路由交换技术与应用	6	96	36	60	6/16W				考试	B	
		24SI012002	华为数通技术	4	64	32	32		4/16W			考试	B	
		24SI012003	网络组建与维护	4	64	32	32		4/16W			考查	B	
		24SI012004	服务器高级配置	3	54	36	18			6/9W		考试	B	
		24SI012005	网络安全技术	2	36	20	16			4/9W		考查	B	
			小计:	19	314	156	158	6	8	10				
	专业延展课程	24ST012001	网络系统规划与部署	4	64	12	52		4/16W			考查	B	
		24ST012002	网络系统管理	1	18	12	6			2/9W		考查	B	
			小计:	5	82	24	58		4	2				
	专业拓展课程	24SE012001	IPV6技术应用	2	32	12	20	2/16W				考查	B	
			5G网络技术应用											
		24SE012002	网络存储技术应用	2	32	12	20		2/16W			考查	B	
			无线网络技术应用											
		24SE012003	网络虚拟化技术应用	1	18	12	6			2/9W		考查	B	
			云计算技术与应用											
			小计:	5	82	36	46	2	2	2				
	专业课程平台小计：			39	642	296	346	12	18	18				
实践	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T	其他	C	
			小计	0.5	8	8								
	综合技能课程	24PW012001	华为数通技术综合实训	2	40		40		2W			考查	C	
		24PW012002	网络服务配置综合实训	1	20		20			1W		考查	C	

2024级计算机网络技术专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		510202	所属学院				信息学院						
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4			
								18+0W	16+2W	11+7W	0+20W			
践课程平台	课程		小计	3	60		60							
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T				考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T		考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360			6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360							
	实践课程平台小计:			29.5	428	8	420							
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W			考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W	2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2	2					
	十大育人体系课程	24ES000002	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	9				★	★	★	★	其他	C	
			小计	9										
	就业与育人体系平台小计:			11	36	12	24	2	2					
总计				108	1596	610	986	18	30	30	2			

★1第四学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、秋季学生体质检测课时
★3含实践教学4课时，参加社会调研活动
★4劳动实践由学生发展部安排
★5含实践教学20课时、在第一学期以讲座形式开展，理论18学时在第二学期开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	18			0	1	1	20
二	16			2	1	1	20
三	11		6	1	1	1	20
四	0		20	0	0	0	20
总计	45	0	26	3	3	3	80

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	24.5	22.69%	262	16.42%	164	12.28%
2		公共选修课程	4	3.7%	32	2.01%	32	2.01%
3		小计：	28.5	1.79%	294	18.42%	196	12.28%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	10	9.26%	80	5.01%	84	5.26%
5		专业核心课程	19	17.59%	156	9.77%	158	9.9%
6		专业延展课程	5	4.63%	24	1.5%	58	3.63%
7		专业拓展课程	5	4.63%	36	2.26%	46	2.88%
8		小计：	39	36.11%	296	18.55%	346	21.68%
9	实践课程平台	专项实践课程	0.5	0.46%	8	0.5%	0	0%
10		综合技能课程	3	2.78%	0	0%	60	3.76%
11		企业实践教学	26	24.07%	0	0%	360	22.56%
12		小计：	29.5	27.31%	8	0.5%	420	26.32%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.85%	12	0.75%	24	1.5%
14		十大育人体系课程	9	8.33%	0	0%	0	0%
15		小计：	11	10.19%	12	0.75%	24	1.5%
16		总计：	108	100%	610	38.22%	986	61.78%
17	课程数：	38	A类课程	0	B类课程	31	C类课程	7
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.58%	占比	18.42%
19	考试课程	6	考查课程	30	其他课程	2	c1类课程	0
20	占比	15.79%	占比	78.95%	占比	5.26%	C1类占比	0%

2024级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：软件技术专业群

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年。

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子信息类，对应大类代码为 51，属于该大类下的计算机专业类，主要职业类别包含计算机软件技术人员、计算机软件测试员、计算机系统分析技术人员等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括“1+X”JAVA 应用开发职业等级证书、1+X”Web 前端开发职业技能等级证书 、“1+X” Web 应用软件测试职业技能等级证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件技术人员（2-02-13-02）	Web 前端开发工程师	1+x”Web 前端开发职业技能等级证书
				Java 服务端开发工程师	“1+X”JAVA 应用开发职业等级证书
			计算机软件测试员（4-04-05-02）	软件测试工程师	“1+X” Web 应用软件测试职业技能等级证书
			计算机系统分析技术人员（2-02-13-04）	移动应用开发工程师师	华为 1+X 移动应用开发职业技能等级证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	Web 前端开发	网页设计程序员	前端开发工程师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	Java 开发	Java 程序员	Java 架构师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.Web 前端	1-1　负责前端业务功能开发和维护	1-1-1　扎实的 H5 前端基础，熟悉 javascript 语言； 1-1-2 有较强的学习能力，有良好的沟通能力和团队协作精神，能积极参与讨论、投入项目开发；	1.HTML5+CSS3 WEB 前端设计 2.JavaScript 程序设计
	1-2　负责开发响应式前端项目	1-2-1　熟悉主流的开发框架（Vue 框架）； 1-2-2 熟练掌握前端构建工具（Webpack、Gulp 至少一个）； 1-2-3 熟悉 H5 展示构建 3D 物件，（sketchfab，three.js）	1.Web 前端框架应用 2.小程序设计与开发
2.Java 服务端	2-1　负责系统模块设计及代码开发	2-1-1　精通 Java 语言，熟练掌握多线程开发技术； 2-1-2 对面向对象的软件开发思想有清晰的认识、熟悉掌握常用的设计模式；	1.编程基础 2.Java 程序设计
	2-2　负责项目功能开发及测试	2-2-1　熟悉 java 技术体系，掌握主流开源框架（spring/springmvc/MyBatis 等），并且对其核心思想、实现原理有一定认知，具有基于 SOA 架构的复杂业务系统开发经验； 2-2-2 熟悉分布式系统的设计和应用，熟悉分布式、缓存、消息、负载均衡等机制和实现； 2-2-3　熟悉常用数据库软件(Mysql, Oracle, SQL SERVER)的使用，对数据库的 sql 调优有一定的理解，熟悉 redis 等缓存数据库； 2-2-4 能使用软件测试技术对项目进行单元测试、接口测试、性能测试、自动化测试；	1.Java 框架应用 2.软件测试

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	2-3 负责输出软件系统设计文档及开发过程性文件，如代码结构说明	2-3-1 熟悉技术文档及测试文档的撰写，能清晰完整撰写测试用例及测试报告； 2-3-2 具备强烈的责任心，进取心，良好的沟通能力，团队合作能力；	1.统一建模语言 2.软件工程

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，立足广州、面向粤港澳大湾区软件与信息服务业中小微企业，从事软件产品设计、开发、测试、维护等工作，掌握软件产品前端开发、服务端开发、测试与维护、移动端开发等知识和技术技能的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质。具有正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有浓厚爱国主义精神、社会责任感和中华民族自豪感；具有良好的职业道德与职业操守，履行道德规范和行为准则；具有较强的组织观念、集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质。具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，勇于奋斗、乐观向上。

（3）人文科技素质。具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定审美和人文素养、艺术修养，形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识。包括英语、计算机技术和现代信息技术等。

（2）人文社科知识。包括思想政治理论、形势与政策和中华优秀传统文化等。

（3）自然科学知识。包括计算机数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识。包括进行软件技术专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。包括面向对象程序设计基础理论知识、数据库设计与应用的技术和方法、主流软件 Java 开发平

台相关知识、软件测试技术和方法、软件项目开发与管理知识，以及软件开发相关国家和国际标准。

3.能力结构

（1）学习能力。能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力。具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力；具有计算机软硬件系统安装、调试和维护的实践能力；具有简单算法的分析和设计能力，并能用 HTML5、Java 等编程实现；具有数据库设计、应用与管理能力；具有软件界面设计、桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；具有软件测试、软件项目文档的撰写和软件售后的技术支持能力；具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

（3）适应能力。能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法和法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标:帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义

中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）编程基础

课程目标：了解编程的原理，熟悉程序的基本语法，了解数据、程序结构、数组、函数等编程的基本知识。

教学内容：以 C/Java/python 中一种编程语言为主线，介绍计算机对数据的表达、程序的基本语法、程序结构以及数组、指针、函数和文件的基本操作等编

程基本知识。

（2）网络技术基础

课程目标：了解计算机网络数据传输过程，熟悉常用的因特网通信协议，为软件开发中数据传输奠定基础。

教学内容：计算机网络概述、因特网通信协议及应用、局域网、网络互联与设备、网络操作系统、数据通信基础、网络安全等内容。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标:能使用 MySQL 语句实现数据的增删改查,熟悉存储过程、触发器、事务等知识。

教学内容：MySQL 的基本知识和基本操作，数据表，表的查询，存储过程和触发器，事务，数据库管理等内容。

（4）HTML5+CSS3 WEB 前端设计

课程目标:能使用 HTML5、CSS3 对静态网页进行布局,熟悉弹性布局、定位、CSS3 动画等知识。

教学内容：Web 前端职业前景与重要理念，HTML5 页面的构建与简单控制，Web 前端排版的基本美化，浮动，定位与列表，HTML5 增强型表单与简易表格，CSS3 与 HTML5 的高级应用。

（5）node.js

课程目标：熟悉 node.js 基础语法，能使用 node.js 部署事件驱动 I/O 服务端 处理一般事务。

教学内容：REPL、回调函数、时间循环、EventEmitter、Buffer、Stream、模块系统、路由、GET/POST 请求。

2.专业核心课程

（1） JavaScript 程序设计

课程目标：掌握 JavaScript 的基本语法，能使用原生 JS 处理 DOM 事件。

教学内容：JS 基本概念，JS 基本语法，数组和函数，对象的使用，BOM、DOM 等事件的应用。

（2）Java 程序设计

课程目标：掌握 Java 语法及程序结构，掌握 Java 面向对象的三大特性，理解面向对象，及能使用接口和集合等处理数据。

教学内容：对象、类、方法、继承、多态、封装、接口、包、集合、HashMap。

（3）Web 前端框架应用

课程目标:掌握 MVVM 设计模式,熟悉 vue.js 脚手架搭建项目,能使用 vue.js 开发响应式网站。

教学内容：Web 前端框架选取 vue.js，知识包括 MVVM 设计模式，vue 常用指令、vue 选项 API、vue 生命周期、vue 组件、组件传值、插槽、动态组件、vue 路由、vuex 等。

（4）Java 框架应用

课程目标：熟悉 SpringBoot、MyBatis 框架，能使用 SpringBoot 快速搭建中小型项目，能使用 MyBatis 管理项目数据。

教学内容：Java 常用的框架，包括 spring、SpringBoot、MyBatis，能使用 SSM 框架开发 Java 应用。

（5）小程序设计与开发

课程目标:掌握小程序设计与开发的相关接口 API,能使用 vue.js、node.js、SpringBoot 开发应用级小程序。

教学内容：小程序页面组件，应用接口 API，事件机制，登录，获取用户信息，Node.js 搭建服务器，第三方框架的使用。

（6）软件测试

课程目标：掌握软件测试常用技术，能使用软件测试技术进行单元测试、接口测试、性能测试、自动化测试。

教学内容：软件测试企业的测试工作流程，测试计划，测试用例，白盒测试用例编写方法，Python 基础语法，数据库语句，linuc 命令，Web 系统测试，性能测试，撰写测试总结。

3.专业延展课程

（1）HarmonyOS 应用开发

课程目标：掌握 HarmonyOS 系统语法，能应用 HarmonyOS 系统 API 开发不同设备的 HarmonyOS 应用。

教学内容：学习 HarmonyOS 系统语法，能应用 HarmonyOS 系统 API，利用 HUAWEI DevEco Studio 开发工具，开发不同设备的 HarmonyOS 应用。（2）

（2）WEB 应用软件开发

课程目标：掌握学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关知识，能在规定时间内完成竞赛要求。

教学内容：学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关内容，包括 Java 基础、SpringBoot 框架、Vue 前端框架等相关知识。

4.专业拓展课程

（1）Linux 系统管理

课程目标：掌握 Linux 操作系统的部署及常用命令，能使用命令对 Linux 操作系统进行操作，能部署 Linux 服务器。

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。

（2）数据结构与设计模式

课程目标：掌握软件开发常用的数据结构及设计模式，能使用常用的数据结构及设计模式设计项目。

教学内容：常见数据结构，数组、队列、链表等；常用的设计模式，单例模式、工厂模式、设配器模式、代理模式等。

（3）软件工程

课程目标：学会调查与挖掘客户需求，提出有针对性的解决方案并编写方案书、行业技术文档等，会编制相应的技术解决方案。

教学内容：需求调研，数据分析，编写技术方案、行业技术文档等。

（4）AI 大模型应用

课程目标：了解主流的 AI 大模型平台，学会查看接口文档，能应用大模型 API 开发项目。

教学内容：学习 AI 大模型 API 文档，学习 API 调用方法，包括文字识别、图像识别、语音识别、人脸识别等。

（5）统一建模语言

课程目标:能使用 UML 为面向对象系统的产品进行说明、可视化和编制文档，熟悉不同的 UML 模型图。

教学内容：基于 UML 的可视化模型，使用代码生成器工具将 UML 模型转换为多种程序设计语言代码，使用反向生成器工具将程序源代码转换为 UML。

（6）前端工程化

课程目标：了解前端开发过程中的模块化、组件化、自动化问题，能使用软件工程的方法来解决前端的开发流程中模块化、组件化、规范化、自动化的问题。

教学内容：使用软件工程的方法来解决前端的开发流程中模块化、组件化、规范化、自动化的问题，包括 TypeScript、CSS 预处理器等。

（7）Android 应用开发

课程目标：掌握 Android 四大组件的使用场景及方法，能使用 Android 四大组件开发 Android 端 APP。

教学内容：本课程主要讲授 Android 应用程序的开发、Android 的界面布局管理技术及常用的 UI 组件、Android 中 Activity、Service、Intent、Content Provider 等核心组件的应用、应用程序与 sdCard、SQLite 数据库、网络之间的数据存取方法。

（8） IOS 应用开发

课程目标：掌握 Objective-C 与 Swift 的语法，能使用 Objective-C 与 Swift 开发 IOS 端 APP。

教学内容：macOS 和 iOS 操作系统、编程语言 Objective-C 与 Swift、App 上架流程。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：了解软件技术专业课程体系，了解本专业就业前景及行业背景，建立清晰科学的学习路线。

教学内容：软件技术专业简介、人才培养模式、课程体系、课程结构、行业背景、市场需求、就业前景。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）Java 开发综合实训

课程目标：掌握 Java 程序设计语言的面向对象开发，能开发一般的 Java 程序项目。

教学内容：使用 Java 程序程序设计语言完成商城管理、学生管理等系统或平台的功能模块。

（2）Web 前端框架实训

课程目标：掌握 vue.js 框架的项目搭建及项目开发能力，能结合 bootstrap 开发前后端分离的项目。

教学内容：使用 Web 前端常用框架，如 vue.js，结合 bootstrap，开发前后端分离的网上商城平台。

（3）移动应用开发实训

课程目标：掌握 SpringBoot、MyBatis 框架的项目搭建及开发能力，为移动

端项目提供接口，掌握 uniapp 应用开发、HarmonyOS 应用开发能力。

教学内容：使用 SpringBoot、MyBatis 框架开发数据后台，分别使用 uniapp 和 HarmonyOS 开发两套移动端应用。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：Java 程序设计）

教学内容：通过对象、类、方法、继承、多态、封装、接口、包、集合、HashMap 学习软件技术开发的一般规律。

（2）认识实习（对应课程：Web 前端框架应用、Java 框架应用）

教学内容：与岗位对接，分别学习前端及服务端的主流框架语法，并使用框架开发项目。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：根据本专业所学课程，结合岗位实习工作任务，选择合适题目，完成毕业设计，撰写毕业论文。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州

华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

教学团队参与成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水品专业群建设项目 1 项，近 3 年共申报立项省级项目 8 项，校级项目 3 个。获得广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖 2 个、三等奖 1 个，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师 2 名；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，近三年，学生获得广东省大学生职业技能竞赛二等奖 2 个，三等奖 16 个；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

表 4 校内实训（实验）室

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	程序设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、软件开发相关软件。	通过程序设计实训，使学生在程序设计基本技能方面得到良好的训练，能够使用语言进行简单程序的编写。	程序设计基础实训 面向对象程序设计实训 数据库程序设计实训 软件项目开发实训

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
2	软件测试实训室	多媒体教学设备、安装LOADRUNNER自动测试等相关软件。	培养学生对实际测试项目的整体把握能力，能实现团队测试，实验与案例具有体系性与层次性，要符合学生认知规律。	功能测试 性能测试 APP 程序开发与测试 软件测试综合实训
3	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、网页设计与开发相关软件。	主要完成“做中学”阶段任务。通过这些项目的剖析、参与，极大的提高了学生的综合开发能力。	静态网页设计实训 动态网页设计实训 网站规划与建设实训 网站功能测试与维护
4	UI 设计实训室	多媒体教学设备、安装 PS、界面设计相关软件。	通过对界面各种元素的设计，进而完成整个移动端和PC端界面设计及其交互设计。	移动端界面设计实训 WEB UI 设计实训 交互设计实训

表 5 校外实践教学基地

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	软件开发、技术实施、软件销售（共 5 家）	程序员、开发工程师、销售工程师	主要内容为进行计算机程序设计语言应用系统开发、技术支持与实施及前期销售过程实习。
2	软件测试、维护（共 3 家）	软件测试，维护工程师	主要完成软件测试的方法、软件测试工具的使用、软件测试过程的管理实习。
3	网站建设、图形图像处理，多媒体制作（共 4 家）	前端开发程序员	主要进行图形图像处理、网页设计、网站建设维护等岗位的岗位实习。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1．教材选用有关基本要求：

（1）教材出版时间应在三年以内。

（2）国家规划教材或行业认可教材。

2．图书配备有关基本要求：

（1）图书配备满足人才培养、专业建设、教科研需要，方便查询、借阅。

（2）图书配备数量要根据专业学生人数、行业技术发展每年动态调整。

3．数字资源配备有关基本要求：

（1）数字资源配备要符合行业专业技术标准，紧跟产业前沿。

（2）数字资源配备要种类丰富、数量充足，形成专业教学资源库。

（3） 数字资源配备要做到每年动态更新。

（四）教学方法

按软件技术专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，运用现代教育教学技术，将专业的“互联网+”融入到教材中，结合专业课程特色改革教学方法。积极探索并实践混合式教学、学赛一体教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式等教学方法实施教学，创新教学方法、提升教学效果。

讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、就业与职业规划、大学生心理健康教育等课程；

讨论法：适用于青年使命担当、中华优秀传统文化、创新创业通识课程等课程；

演示法：适用于 HTML5+CSS3 WEB 前端设计、MySQL 数据库应用、Java 程序设计、Linux 系统管理、前端工程化、数据结构与设计模式等课程；

练习法：适用于网络技术基础等课程；

模块化教学法：适用于软件测试技术、小程序设计与开发、Android 应用开发、JavaScript 程序设计、Java Web 应用开发、Java 应用开发等课程；

参观教学法、现场教学法：适用于岗位实习等课程；

项目驱动教学法：适用于 Java 框架应用、Web 前端框架应用、WEB 应用软件开发、Java 开发综合实训、Java 框架实训、Web 前端框架实训等课程。

（五）学习评价

软件技术专业学生的学习评价包括评价的内容、方式、标准与权重等。教师要特别关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场实践操作、仿真模拟演练、企业实践评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等。大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点（尤

其是 Java 框架和 Web 前端框架等专业核心课）的综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。评价标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、1+X 证书（Java）、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书等。

十一、附件

附件：2024 级软件技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级软件技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510203		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM010301	编程基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010302	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010303	MySQL数据库应用	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	7	116	72	44	4	4							
	专业基础必修课程	24SM010304	HTML5+CSS3 WEB前端设计	3	52	26	26	4/13W						考查	B	
		24SM010307	node.js应用开发	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			小计：	5	84	42	42	4		2						
	专业核心课程	24SI010301	JavaScript程序设计	6	96	32	64		6/16W					考查	B	
		24SI010302	Java程序设计	6	96	32	64		6/16W					考试	B	
		24SI010303	Web前端框架应用	8	128	48	80			8/16W				考试	B	
		24SI010304	Java框架应用	8	128	48	80			8/16W				考查	B	1+X考证
		24SI010305	小程序设计与开发	8	128	48	80				8/16W			考查	B	
		24SI010306	软件测试	8	128	48	80				8/16W			考试	B	技能竞赛
			小计:	44	704	256	448		12	16	16					
	专业延展课程	24ST010301	HarmonyOS应用开发	4	64	32	32				4/16W			考试	B	技能竞赛
		24ST010302	Web应用软件开发	4	60	20	40					6/10W		考试	B	技能竞赛
			小计:	8	124	52	72				4	6				
	专业拓展课程	24SE010301	Linux系统管理 数据结构与设计模式	1.5	26	16	10	2/13W						考查	B	
		24SE010302	统一建模语言 前端工程化	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SE010303	软件工程 AI大模型应用	2.5	40	16	24					4/10W		考查	B	

2024级软件技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			510203	所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1 13+3W	2 16+2W	3 16+2W	4 16+2W	5 12+6W	6 0+20W			
		24SE010304	Android应用开发 IOS应用开发	2.5	40	16	24					4/10W		考查	B	
			小计:	8.5	138	64	74	2		2		8				
	专业课程平台小计：			72.5	1166	486	680	10	16	20	20	14				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010301	Java开发综合实训	2	40		40		2W					考查	C	专周实训1
		24PW010302	Web前端框架实训	2	40		40			2W				考查	C	专周实训2
		24PW010303	移动应用开发实训	2	40		40				2W			考查	C	专周实训3
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举” 十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**165**	**2526**	**890**	**1636**	**24**	**28**	**26**	**28**	**20**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.61%	320	12.67%	276	10.93%
2		公共选修课程	8	4.85%	64	2.53%	64	2.53%
3		小计：	42	25.45%	384	15.2%	340	13.46%
4	专业课程平台	专业群共享课程	7	4.24%	72	2.85%	44	1.74%
5		专业基础必修课程	5	3.03%	42	1.66%	42	1.66%
6		专业核心课程	44	26.67%	256	10.13%	448	17.74%
7		专业延展课程	8	4.85%	52	2.06%	72	2.85%
8		专业拓展课程	8.5	5.15%	64	2.53%	74	2.93%
9		小计：	72.5	43.94%	486	19.24%	680	26.92%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.43%
11		综合技能课程	6	3.64%	0	0%	120	4.75%
12		企业实践教学	26	15.76%	0	0%	360	14.25%
13		小计：	34.5	20.91%	8	0.32%	592	23.44%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.21%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.48%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.7%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	165	100%	890	35.23%	1636	64.77%
18	课程数：	49	A类课程	0	B类课程	40	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	81.63%	占比	18.37%
20	考试课程	10	考查课程	36	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	20.41%	占比	73.47%	占比	6.12%	C1类占比	0%

2024 级软件技术专业（国际班）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：软件技术专业群

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年。

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子信息类，对应大类代码为 51，属于该大类下的计算机专业类，主要职业类别包含计算机软件技术人员、计算机软件测试员、计算机系统分析技术人员等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括“1+X”JAVA 应用开发职业等级证书、1+x”Web 前端开发职业技能等级证书 、“1+X” Web 应用软件测试职业技能等级证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件技术人员（2-02-13-02）	Web 前端开发工程师	1+x”Web 前端开发职业技能等级证书
				Java 服务端开发工程师	“1+X”JAVA 应用开发职业等级证书
			计算机软件测试员（4-04-05-02）	软件测试工程师	“1+X” Web 应用软件测试职业技能等级证书
			计算机系统分析技术人员（2-02-13-04）	移动应用开发工程师师	华为 1+X 移动应用开发职业技能等级证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	Web 前端开发	网页设计程序员	前端开发工程师
2	Java 开发	Java 程序员	Java 架构师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.Web 前端	1-1　负责前端业务功能开发和维护	1-1-1　扎实的 H5 前端基础，熟悉 javascript 语言； 1-1-2 有较强的学习能力，有良好的沟通能力和团队协作精神，能积极参与讨论、投入项目开发；	1.HTML5+CSS3 WEB 前端设计 2.JavaScript 程序设计
	1-2　负责开发响应式前端项目	1-2-1　熟悉主流的开发框架（Vue 框架）； 1-2-2 熟练掌握前端构建工具（Webpack、Gulp 至少一个）； 1-2-3 熟悉 H5 展示构建 3D 物件，（sketchfab，three.js）	1.Web 前端框架应用 2.小程序设计与开发
2.Java 服务端	2-1　负责系统模块设计及代码开发	2-1-1　精通 Java 语言，熟练掌握多线程开发技术； 2-1-2 对面向对象的软件开发思想有清晰的认识、熟悉掌握常用的设计模式；	1.编程基础 2.Java 程序设计
	2-2　负责项目功能开发及测试	2-2-1　熟悉 java 技术体系，掌握主流开源框架（spring/springmvc/MyBatis 等），并且对其核心思想、实现原理有一定认知，具有基于 SOA 架构的复杂业务系统开发经验； 2-2-2 熟悉分布式系统的设计和应用，熟悉分布式、缓存、消息、负载均衡等机制和实现； 2-2-3　熟悉常用数据库软件(Mysql，Oracle，SQL SERVER)的使用，对数据库的 sql 调优有一定的理解，熟悉 redis 等缓存数据库； 2-2-4 能使用软件测试技术对项目进行单元测试、接口测试、性能测试、自动化测试；	1.Java 框架应用 2.软件测试
	2-3　负责输出软件系统设计文档及开发过程性文件，如代码结构说明	2-3-1 熟悉技术文档及测试文档的撰写，能清晰完整撰写测试用例及测试报告； 2-3-2 具备强烈的责任心，进取心，良好的沟通能力，团队合作能力；	1.统一建模语言 2.软件工程

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，立足广州、面向粤港澳大湾区软件与信息服务业中小微企业，从事软件产品设计、开发、测试、维护等工作，掌握软件产品前端开发、服务端开发、测试与维护、移动端开发等知识和技术技能的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质。具有正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有浓厚爱国主义精神、社会责任感和中华民族自豪感；具有良好的职业道德与职业操守，履行道德规范和行为准则；具有较强的组织观念、集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质。具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，勇于奋斗、乐观向上。

（3）人文科技素质。具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定审美和人文素养、艺术修养，形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识。包括英语、计算机技术和现代信息技术等。

（2）人文社科知识。包括思想政治理论、形势与政策和中华优秀传统文化等。

（3）自然科学知识。包括计算机数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识。包括进行软件技术专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。包括面向对象程序设计基础理论知识、数据库设计与应用的技术和方法、主流软件 Java 开发平台相关知识、软件测试技术和方法、软件项目开发与管理知识，以及软件开发相关国家和国际标准。

3.能力结构

（1）学习能力。能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学

的效果三方面。

（2）实践能力。具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力；具有计算机软硬件系统安装、调试和维护的实践能力；具有简单算法的分析和设计能力，并能用 HTML5、Java 等编程实现；具有数据库设计、应用与管理能力；具有软件界面设计、桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；具有软件测试、软件项目文档的撰写和软件售后的技术支持能力；具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

（3）适应能力。能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法和法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞

跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具

有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）编程基础

课程目标：了解编程的原理，熟悉程序的基本语法，了解数据、程序结构、数组、函数等编程的基本知识。

教学内容：以 C/Java/python 中一种编程语言为主线，介绍计算机对数据的表达、程序的基本语法、程序结构以及数组、指针、函数和文件的基本操作等编程基本知识。

（2）网络技术基础

课程目标：了解计算机网络数据传输过程，熟悉常用的因特网通信协议，为软件开发中数据传输奠定基础。

教学内容：计算机网络概述、因特网通信协议及应用、局域网、网络互联与

设备、网络操作系统、数据通信基础、网络安全等内容。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标：能使用 MySQL 语句实现数据的增删改查，熟悉存储过程、触发器、事务等知识。

教学内容：MySQL 的基本知识和基本操作，数据表，表的查询，存储过程和触发器，事务，数据库管理等内容。

（4）HTML5+CSS3 WEB 前端设计

课程目标：能使用 HTML5、CSS3 对静态网页进行布局，熟悉弹性布局、定位、CSS3 动画等知识。

教学内容：Web 前端职业前景与重要理念，HTML5 页面的构建与简单控制，Web 前端排版的基本美化，浮动，定位与列表，HTML5 增强型表单与简易表格，CSS3 与 HTML5 的高级应用。

（5）人工智能导论

课程目标：了解人工智能的基本概念、目标、研究策略、研究内容与方法，以及人工智能的分支领域和应用与发展概况。

教学内容：人工智能的基本概念、知识表示方法、推理方法、搜索求解策略、智能计算及其应用、专家系统与机器学习、人工神经网络、智能体与多智能体系统、自然语言处理等多个方面。

（6）python 程序设计

课程目标：熟悉 python 基础语法，了解 python 数据结构。

教学内容：python 的基础语法，包括变量、数据类型、运算符、条件语句和循环语句等基本概念，python 中的数据结构，如列表、元组、字典和集合等，以及如何使用这些数据结构进行编程。

（7）node.js

课程目标：熟悉 node.js 基础语法，能使用 node.js 部署事件驱动 I/O 服务端 处理一般事务。

教学内容：REPL、回调函数、时间循环、EventEmitter、Buffer、Stream、模块系统、路由、GET/POST 请求。

（8）算法与数据结构

课程目标：理解数据在不同的存储结构中实现各种数据运算的不同方法，并通过算法设计和算法分析，提高学生分析问题和解决问题的能力。

教学内容：基本数据结构：如数组、链表、栈、队列、散列表等，用于存储和组织数据；常用算法，如排序与查找算法。

（9）机器学习基础

课程目标：了解常见机器学习算法的原理及应用。

教学内容：基本的机器学习算法，如线性回归、逻辑回归、决策树、支持向量机和神经网络等。

2.专业核心课程

（1） JavaScript 程序设计

课程目标：掌握 JavaScript 的基本语法，能使用原生 JS 处理 DOM 事件。

教学内容：JS 基本概念，JS 基本语法，数组和函数，对象的使用，BOM、DOM 等事件的应用。

（2）Java 程序设计

课程目标：掌握 Java 语法及程序结构，掌握 Java 面向对象的三大特性，理解面向对象，及能使用接口和集合等处理数据。

教学内容：对象、类、方法、继承、多态、封装、接口、包、集合、HashMap。

（3）Web 前端框架应用

课程目标:掌握 MVVM 设计模式,熟悉 vue.js 脚手架搭建项目,能使用 vue.js 开发响应式网站。

教学内容：Web 前端框架选取 vue.js，知识包括 MVVM 设计模式，vue 常用指令、vue 选项 API、vue 生命周期、vue 组件、组件传值、插槽、动态组件、vue 路由、vuex 等。

（4）Java 框架应用

课程目标：熟悉 SpringBoot、MyBatis 框架，能使用 SpringBoot 快速搭建中小型项目，能使用 MyBatis 管理项目数据。

教学内容：Java 常用的框架，包括 spring、SpringBoot、MyBatis，能使用 SSM 框架开发 Java 应用。

（5）小程序设计与开发

课程目标:掌握小程序设计与开发的相关接口 API,能使用 vue.js、node.js、SpringBoot 开发应用级小程序。

教学内容：小程序页面组件，应用接口 API，事件机制，登录，获取用户信息，Node.js 搭建服务器，第三方框架的使用。

（6）软件测试

课程目标：掌握软件测试常用技术，能使用软件测试技术进行单元测试、接口测试、性能测试、自动化测试。

教学内容：软件测试企业的测试工作流程，测试计划，测试用例，白盒测试用例编写方法，Python 基础语法，数据库语句，linuc 命令，Web 系统测试，性能测试，撰写测试总结。

3.专业延展课程

（1）HarmonyOS 应用开发

课程目标：掌握 HarmonyOS 系统语法，能应用 HarmonyOS 系统 API 开发不同设备的 HarmonyOS 应用。

教学内容：学习 HarmonyOS 系统语法，能应用 HarmonyOS 系统 API，利用 HUAWEI DevEco Studio 开发工具，开发不同设备的 HarmonyOS 应用。（2）

（2）WEB 应用软件开发

课程目标：掌握学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关知识，能在规定时间内完成竞赛要求。

教学内容：学生技能竞赛 WEB 应用软件开发赛项的相关内容，包括 Java 基础、SpringBoot 框架、Vue 前端框架等相关知识。

4.专业拓展课程

（1）Linux 系统管理

课程目标：掌握 Linux 操作系统的部署及常用命令，能使用命令对 Linux 操作系统进行操作，能部署 Linux 服务器。

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。

（2）数据结构与设计模式

课程目标：掌握软件开发常用的数据结构及设计模式，能使用常用的数据结构及设计模式设计项目。

教学内容：常见数据结构，数组、队列、链表等；常用的设计模式，单例模式、工厂模式、设配器模式、代理模式等。

（3）软件工程

课程目标：学会调查与挖掘客户需求，提出有针对性的解决方案并编写方案书、行业技术文档等，会编制相应的技术解决方案。

教学内容：需求调研，数据分析，编写技术方案、行业技术文档等。

（4）AI 大模型应用

课程目标：了解主流的 AI 大模型平台，学会查看接口文档，能应用大模型 API 开发项目。

教学内容：学习 AI 大模型 API 文档，学习 API 调用方法，包括文字识别、图像识别、语音识别、人脸识别等。

（5）统一建模语言

课程目标:能使用 UML 为面向对象系统的产品进行说明、可视化和编制文档，熟悉不同的 UML 模型图。

教学内容：基于 UML 的可视化模型，使用代码生成器工具将 UML 模型转换为多种程序设计语言代码，使用反向生成器工具将程序源代码转换为 UML。

（6）前端工程化

课程目标：了解前端开发过程中的模块化、组件化、自动化问题，能使用软件工程的方法来解决前端的开发流程中模块化、组件化、规范化、自动化的问题。

教学内容：使用软件工程的方法来解决前端的开发流程中模块化、组件化、规范化、自动化的问题，包括 TypeScript、CSS 预处理器等。

（7）Android 应用开发

课程目标：掌握 Android 四大组件的使用场景及方法，能使用 Android 四大组件开发 Android 端 APP。

教学内容：本课程主要讲授 Android 应用程序的开发、Android 的界面布局管理技术及常用的 UI 组件、Android 中 Activity、Service、Intent、Content Provider 等核心组件的应用、应用程序与 sdCard、SQLite 数据库、网络之间的数据存取方法。

（8） IOS 应用开发

课程目标：掌握 Objective-C 与 Swift 的语法，能使用 Objective-C 与 Swift 开发 IOS 端 APP。

教学内容：macOS 和 iOS 操作系统、编程语言 Objective-C 与 Swift、App 上架流程。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：了解软件技术专业课程体系，了解本专业就业前景及行业背景，建立清晰科学的学习路线。

教学内容：软件技术专业简介、人才培养模式、课程体系、课程结构、行业背景、市场需求、就业前景。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、

国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）Java 开发综合实训

课程目标：掌握 Java 程序设计语言的面向对象开发，能开发一般的 Java 程序项目。

教学内容：使用 Java 程序程序设计语言完成商城管理、学生管理等系统或平台的功能模块。

（2）Web 前端框架实训

课程目标：掌握 vue.js 框架的项目搭建及项目开发能力，能结合 bootstrap 开发前后端分离的项目。

教学内容：使用 Web 前端常用框架，如 vue.js，结合 bootstrap，开发前后端分离的网上商城平台。

（3）移动应用开发实训

课程目标：掌握 SpringBoot、MyBatis 框架的项目搭建及开发能力，为移动端项目提供接口，掌握 uniapp 应用开发、HarmonyOS 应用开发能力。

教学内容：使用 SpringBoot、MyBatis 框架开发数据后台，分别使用 uniapp 和 HarmonyOS 开发两套移动端应用。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：Java 程序设计）

教学内容：通过对象、类、方法、继承、多态、封装、接口、包、集合、HashMap 学习软件技术开发的一般规律。

（2）认识实习（对应课程：Web 前端框架应用、Java 框架应用）

教学内容：与岗位对接，分别学习前端及服务端的主流框架语法，并使用框架开发项目。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：根据本专业所学课程，结合岗位实习工作任务，选择合适题目，完成毕业设计，撰写毕业论文。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

教学团队参与成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水品专业群建设项目 1 项，近 3 年共申报立项省级项目 8 项，校级项目 3 个。获得广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖 2 个、三等奖 1 个，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师 2 名；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，近三年，学生获得广东省大学生职业技能竞赛二等奖 2 个，三等奖 16 个；近年来获得蓝桥杯全国一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

表 4 校内实训（实验）室

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	程序设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、软件开发相关软件。	通过程序设计实训，使学生在程序设计基本技能方面得到良好的训练，能够使用语言进行简单程序的编写。	程序设计基础实训 面向对象程序设计实训 数据库程序设计实训 软件项目开发实训
2	软件测试实训室	多媒体教学设备、安装LOADRUNNER自动测试等相关软件。	培养学生对实际测试项目的整体把握能力，能实现团队测试，实验与案例具有体系性与层次性，要符合学生认知规律。	功能测试 性能测试 APP 程序开发与测试 软件测试综合实训
3	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、网页设计与开发相关软件。	主要完成“做中学”阶段任务。通过这些项目的剖析、参与，极大的提高了学生的综合开发能力。	静态网页设计实训 动态网页设计实训 网站规划与建设实训 网站功能测试与维护
4	UI 设计实训室	多媒体教学设备、安装 PS、界面设计相关软件。	通过对界面各种元素的设计，进而完成整个移动端和PC端界面设计及其交互设计。	移动端界面设计实训 WEB UI 设计实训 交互设计实训

表 5 校外实践教学基地

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	软件开发、技术实施、软件销售（共 5 家）	程序员、开发工程师、销售工程师	主要内容为进行计算机程序设计语言应用系统开发、技术支持与实施及前期销售过程实习。

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
2	软件测试、维护 （共 3 家）	软件测试，维护工程师	主要完成软件测试的方法、软件测试工具的使用、软件测试过程的管理实习。
3	网站建设、图形图像处理，多媒体制作 （共 4 家）	前端开发程序员	主要进行图形图像处理、网页设计、网站建设维护等岗位的岗位实习。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1．教材选用有关基本要求：

（1）教材出版时间应在三年以内。

（2）国家规划教材或行业认可教材。

2．图书配备有关基本要求：

（1）图书配备满足人才培养、专业建设、教科研需要，方便查询、借阅。

（2）图书配备数量要根据专业学生人数、行业技术发展每年动态调整。

3．数字资源配备有关基本要求：

（1）数字资源配备要符合行业专业技术标准，紧跟产业前沿。

（2）数字资源配备要种类丰富、数量充足，形成专业教学资源库。

（3） 数字资源配备要做到每年动态更新。

（四）教学方法

按软件技术专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，运用现代教育教学技术，将专业的“互联网+”融入到教材中，结合专业课程特色改革教学方法。积极探索并实践混合式教学、学赛一体教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式等教学方法实施教学，创新教学方法、提升教学效果。

讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、就业与职业规划、大学生心理健康教育等课程；

讨论法：适用于青年使命担当、中华优秀传统文化、创新创业通识课程等课程；

演示法：适用于 HTML5+CSS3 WEB 前端设计、MySQL 数据库应用、Java 程序设计、Linux 系统管理、前端工程化、数据结构与设计模式等课程；

练习法：适用于网络技术基础等课程；

模块化教学法：适用于软件测试技术、小程序设计与开发、Android 应用开发、JavaScript 程序设计、Java Web 应用开发、Java 应用开发等课程；

参观教学法、现场教学法：适用于岗位实习等课程；

项目驱动教学法：适用于 Java 框架应用、Web 前端框架应用、WEB 应用软件开发、Java 开发综合实训、Java 框架实训、Web 前端框架实训等课程。

（五）学习评价

软件技术专业学生的学习评价包括评价的内容、方式、标准与权重等。教师要特别关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场实践操作、仿真模拟演练、企业实践评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等。大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点（尤其是 Java 框架和 Web 前端框架等专业核心课）的综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。评价标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、1+X 证书（Java）、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书等。

十一、附件

附件：2024 级软件技术专业人才培养方案教学进程表（国际班）

2024级软件技术专业人才培养方案（国际班）教学进程表

专业代码		510203		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030013	基础泰语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030014	基础泰语二	4	64	48	16		4/16W					考查	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	以泰语选修为主
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	以泰语选修为主
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM010301	编程基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010302	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010303	MySQL数据库应用	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	7	116	72	44	4	4							
	专业基础必修课程	24SM010304	HTML5+CSS3 WEB前端设计	3	52	26	26	4/13W						考查	B	
		24SM010305	人工智能导论	1.5	26	12	14	2/13W						考查	B	
		24SM010306	python程序设计	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM010307	node.js应用开发	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SM010308	算法与数据结构	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SM010309	机器学习基础	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			小计：	12.5	206	102	104	6	2	4	2					
	专业核心课程	24SI010301	JavaScript程序设计	6	96	32	64		6/16W					考查	B	
		24SI010302	Java程序设计	6	96	32	64		6/16W					考试	B	
		24SI010303	Web前端框架应用	8	128	48	80			8/16W				考试	B	
		24SI010304	Java框架应用	8	128	48	80			8/16W				考查	B	1+X考证
		24SI010305	小程序设计与开发	8	128	48	80				8/16W			考查	B	
		24SI010306	软件测试	8	128	48	80				8/16W			考试	B	技能竞赛
			小计:	44	704	256	448		12	16	16					
	专业延展课程	24ST010301	HarmonyOS应用开发	4	64	32	32				4/16W			考试	B	技能竞赛
		24ST010302	Web应用软件开发	4	60	20	40					6/10W		考试	B	技能竞赛
			小计:	8	124	52	72				4	6				
		24SE010301	Linux系统管理 数据结构与设计模式	1.5	26	16	10	2/13W						考查	B	

2024级软件技术专业人才培养方案（国际班）教学进程表

专业代码		510203		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	专业拓展课程	24SE010302	统一建模语言	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			前端工程化													
		24SE010303	软件工程	2.5	40	16	24					4/10W		考查	B	
			AI大模型应用													
		24SE010304	Android应用开发	2.5	40	16	24					4/10W		考查	B	
			IOS应用开发													
			小计:	8.5	138	64	74	2		2		8				
	专业课程平台小计：			80	1288	546	742	12	18	22	22	14				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010301	Java开发综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010302	Web前端框架实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010303	移动应用开发实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				172.5	2648	950	1698	26	30	28	30	20	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	19.71%	320	12.08%	276	10.42%
2		公共选修课程	8	4.64%	64	2.42%	64	2.42%
3		小计：	42	24.35%	384	14.5%	340	12.84%
4	专业课程平台	专业群共享课程	7	4.06%	72	2.72%	44	1.66%
5		专业基础必修课程	12.5	7.25%	102	3.85%	104	3.93%
6		专业核心课程	44	25.51%	256	9.67%	448	16.92%
7		专业延展课程	8	4.64%	52	1.96%	72	2.72%
8		专业拓展课程	8.5	4.93%	64	2.42%	74	2.79%
9		小计：	80	46.38%	546	20.62%	742	28.02%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.45%	8	0.3%	112	4.23%
11		综合技能课程	6	3.48%	0	0%	120	4.53%
12		企业实践教学	26	15.07%	0	0%	360	13.6%
13		小计：	34.5	20%	8	0.3%	592	22.36%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.16%	12	0.45%	24	0.91%
15		十大育人体系课程	14	8.12%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.28%	12	0.45%	24	0.91%
17		总计：	172.5	100%	950	35.88%	1698	64.12%
18	课程数：	53	A类课程	0	B类课程	44	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	83.02%	占比	16.98%
20	考试课程	9	考查课程	41	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	16.98%	占比	77.36%	占比	5.66%	C1类占比	0%

2024级物联网应用技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：物联网应用技术

专业代码：510102

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子与信息大类，对应大类代码为 51，属于该大类下的电子信息类专业类，主要职业类别、可取得的职业资格证书（或技能等级证书）等具体详见表 1。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类 51	电子信息类 5101	软件和信息技术服务业（65）； 计算机、通信和其他电子设备制造业（39）。	物联网工程技术人员 2-02-10-10）； 物联网安装调试员（6-25-04-09）； 信息通讯网络运行管理人员（4-04-04）； 软件与信息技术服务人员（4-04-05）。	物联网系统设备安装与调试； 物联网系统运行管理与维护； 物联网系统应用软件开发； 物联网项目规划和管理。	教育部物联网单片机应用与开发 1+X 等级证书（中级）、传感网应用开发 1+X 等级证书（中级）； 工信部物联网技术工程师证书； 华为认证工程师证书（HCNA 证书）等。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	物联网应用系统集成工程师	物联网应用系统集成技术员	物联网应用系统集成项目经理

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	物联网产品开发工程师	物联网产品开发技术员	物联网产品开发项目经理
3	物联网产品技术服务工程师/物联网设备运维工程师	物联网产品技术服务技术员/物联网设备运维技术员	物联网产品技术服务部门经理/物联网设备运维经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.物联网应用系统集成开发	1-1 物联网简单应用系统规划与设计	1-1-1 物联网简单应用系统组网通信仿真设计方法，实现硬件集成、软件集成和网络集成。 1-1-2 物联网简单应用系统工作原理和设备选型方法。 1-1-3 物联网简单应用系统组网通信方案设计方法。	1.电工电子技术 2.物联网技术导论 3.网络技术基础 4.Linux 系统管理 5.传感器与检测技术 6.传感网应用开发基础/进阶 7.传感网综合创新实践
2. 物联网产品开发	2-1 物联网产品策划与设计	2-1-1 物联网产品电路原理仿真设计方法和 PCB 设计方法。 2-1-2 物联网产品软件设计方法。 2-1-3 物联网产品元器件选型方法。 2-1-4 物联网产品安装、调试方法。	1.电工电子技术 2.C 语言程序设计 3.Linux 系统管理 4.单片机应用技术基础/进阶 5.嵌入式系统应用开发基础/进阶 6.智能终端产品 PCB 设计 7.物联网应用项目实训 8.物联网综合应用项目实训
3.物联网产品技术服务/物联网设备运维	3-1 物联网产品/设备安装与调试	3-1-1 物联网产品/设备安装与调试方法 3-1-2 物联网产品/设备技术服务	1.网络技术基础 2.网络综合布线技术 3.物联网应用项目实训 4.传感网综合应用项目实训 5.IT 产品营销
	3-1 物联网系统运行维护。 3-2 物联网设备维护维修管理	3-2-1 系统数据备份、软件升级。 3-2-2 设备管理、故障排除。	

五、培养目标与规格

（一）培养目标：

培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向广州及珠三角地区战略性主导产业和战略性新兴产业中的嵌入式与物联网技术应用的生产、建设、管理、服务第一线，掌握产品开发、物联网系统应用开发、无线传感器网络技术及RFID 技术应用项目开发等知识和技能，适应珠三角区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格：

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观；具有浓厚爱国主义精神、社会责任感和中华民族自豪感；具有良好的职业道德与职业操守，履行道德规范和行为准则；具有较强的组织观念、集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质：具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，勇于奋斗、乐观向上。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定审美和人文素养、艺术修养，形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机技术和现代信息技术等。

（2）人文社会科学知识：包括思想政治理论、形势与政策和中华优秀传统文化等。

（3）自然科学知识：包括计算机原理等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：包括进行物联网应用技术学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。①基于嵌入式计算机系统软硬件基础知识；②编写物联网项目方案等应用文写作方面的知识；②于无线和有线物联网设备的物联网节点设计、组网等基础知识；④基于嵌入式 LINUX 操作系统的物联网网关开发、应用等基础知识；⑤基于物联网 PC 端、移动端的 JAVA、Android 或者鸿蒙系统应用程序开发基本知识；⑥物联网应用系统开发环境的构建方法；⑦物联网系统集成、实施等方面的知识；⑧物联网应用系

统运维的知识；⑨物联网智能终端产品开发所需的软硬件知识；⑩产品营销、策划和管理等知识；⑩物联网软硬件开发相关国家和国际标准。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。具有解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。具有比较扎实的物联网感知与标识的基本理论与技术、物联网信息处理技术；掌握物联网体系结构、数据传输与安全技术；

（2）实践能力：具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力；具有计算机软硬件系统安装、调试和维护的实践能力；具有简单算法的分析和设计能力，并能用 C 语言等编程实现；具有物联网系统的硬件、软件设计和开发能力；具备物联网应用系统的开发和集成的能力；具备无线传感器网络应用系统开发和集成的能力；具备物联网系统、无线传感器网络应用系统的管理与维护的技能；具有文案编辑能力，即能编写物联网项目的方案、实施计划、管理制度等；具有创新意识，对本专业科学技术最新发展动态及本学科领域的国内外研究现状有一定了解，能展开科研、教研工作，具备一定的创新性思维能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和实践教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、专业课、企业实践教学、“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）等各模块的学分详见《2024 级物联网应用技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担

当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命

担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导;全面建设社会主义现代化国家;中国共产党的百年历史等,并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化;组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园,弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神;开展多样化社会劳动实践。组织参加公益劳动和志愿服务,利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周

边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳

生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）物联网技术导论

课程目标：学生通过课程的学习，能够理解物联网所覆盖的知识背景，能够系统地知晓物联网技术体系结构和关键技术，理解万物互联的物联网智能应用场景，掌握物联网典型应用案例分析方法，为后续学习打下良好的技术基础。

教学内容：物联网基础知识，射频识别（RFID）及应用基础知识，传感器与无线传感器网络及应用基础知识，物联网通信及应用基础知识，物联网 EPC 系统网络服务及应用基础知识，物联网与大数据、云计算之间的关系，物联网与人工智能之间的关系，物联网中间件及应用，物联网信息安全及应用，物联网典型应用案例。

（2）C 语言程序设计

课程目标：学生通过课程的学习和实践，能够掌握 C 语言的基本理论、基本编程方法和主要应用领域，了解 C 语言发展的最新动态和前沿问题，基本具备模块化、结构化编程思维和计算思维，具备“使用 C 语言编程解决一般性应用问题”的程序设计能力，为后续单片机和嵌入式系统学习打下良好的编程基础。

教学内容：C 语言概述，C 语言数据与运算，算法与流程图，顺序结构程序设计，选择结构程序设计，循环结构程序设计，数组，函数，编译预处理，指针，构造类型，位运算，文件。

（3）电工电子技术

课程目标：学生通过课程的学习，能够掌握电工电子技术涉及的概念、理论、元器件选用和电路分析设计方法，具备电工基础知识和基本技能，具备电子技术（包括模拟电子技术和数字电子技术）电路原理分析、应用方面的基本素质和基本能力，为后续学习打下良好的电路分析基础。

教学内容：电工技术基础，用电安全知识；电路基本概念的认知和基本定律的验证，电路基本分析方法的认知和相关电路的搭建、测试，单相正弦交流电路的搭建及测试，三相交流电路的搭建及测试；常用电子仪器仪表的使用；二极管基本概念的认知和应用电路的连接与测量，晶体管基本概念的认知和应用电路的连接与测量，集成运算放大器应用电路的连接与测量；常见逻辑门应用电路的连接与测量，常见组合逻辑电路的连接与测量，触发器应用电路的连接与测量，时序逻辑电路的连接与测量，等。

（4）网络技术基础

课程目标：学生通过课程的学习，能够全面、深入理解和熟练掌握网络基础、

局域网基础与应用、网络互连与网络应用知识和技能，并能够用其分析、初步设计和解答与网络应用相关的问题，初步具备对计算机网络进行维护、管理的能力，为后续学习和从事相关工作打下良好的基础。

教学内容：计算机网络概论，计算机网络体系结构，数据通信基础，TCP/IP 协议簇；局域网组网技术，交换式以太网与虚拟局域网，无线局域网；局域网互连，广域网技术，网络应用。

（5）Linux 系统管理

课程目标：学生通过课程的学习，能够掌握 Linux 系统的基本概念和知识、Linux 系统的安装、Linux 系统的常用命令、Linux 系统中各种网络配合和系统工具的配置、Shell 脚本的编写。通过理论教学和实践教学环节，学生具备使用和配置 Linux 系统的能力，为后续学习打下良好的基础。

教学内容：Linux 系统安装与常用命令，系统配置与管理，shell 编程与调试，网络服务器配置与管理。还包括 vim 编辑器、gcc 编译器等工具使用方法。

（6）传感器原理和 RFID 技术

课程目标：学生通过课程的学习，学生能够掌握“传感器原理及应用”和“RFID 技术原理及应用”基础知识和基本技能，熟悉并能够分析传感器和 RFID 系统的应用场景和典型案例。同时，培养学生“传感器的选型、安装、调试、排除故障”、RFID 系统应用等方面的岗位职业能力，为其后续学习、毕业后工作中从事“物联网感知技术”相关工作打下坚实基础。

教学内容：传感器与检测技术基础，力传感器，温度传感器，磁传感器，光电传感器，生物传感器，传感器技术在物联网体系结构中的作用和应用场景等。RFID 技术的基础知识，频率标准与技术规范，系统的构成及工作原理，软件系统和中间件，安全和隐私管理，关键技术（如防碰撞技术、定位技术、测试技术及贴标技术），EPC 编码与 EPC 系统的网络技术，基于 RFID 无线传感网的应用案例分析等。

2.专业核心课

（1）传感网应用开发基础

课程目标：以 ZigBee 技术为主，以“BLE、GPRS、WiFi 等典型短距离无线通信技术”为辅，将传感器终端等组成无线传感网络。学生通过课程的理论学习和实践训练，能够理解无线传感网络，熟悉 ZigBee 协议栈，会利用开发板完成裸机例程实验，具备良好的编程思维和硬件电路分析思维能力。

教学内容：Zigbee 技术基本概念和技术原理，Zigbee 网络节点硬件设计，无线射频及 IEEE802.15.4 标准，Zstack 协议栈分析，ZigBee 无线传感器网络数据通信、ZigBee 无线传感器网络管理、Zstack 系统移植和应用开发等。

（2）传感网应用开发进阶

课程目标：以“备考备赛”为课程教学目标，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够熟练掌握“数据采集、有线组网通信、短距离无线通信、低功耗窄带组网通信（NB-IoT、LoRa）、通讯协议应用”综合应用技能，基本具备参加“1+X”技能等级证书考试和技能大赛的能力，具备利用传感网应用开发知识和技能解决较为复杂的工程问题的能力。

教学内容：传感网应用开发中数据采集，RS-485 总线通信应用开发，CAN 总线通信应用开发，ZigBee 协议栈组网开发，蓝牙通信应用开发，Wi-Fi 通信应用开发，NB-IoT 通信应用开发和 LoRa 组网通信应用开发等。

（3）智能终端产品 PCB 设计

课程目标：课程以智能终端产品 PCB 设计与制作工艺流程为主线，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够掌握 PCB 设计工具 Altium Designer 的使用方法，能够运用 AD 软件进行电路原理图和印制电路板设计，具备熟练运用计算机辅助设计软件绘制电路原理图和设计印制电路板图的能力，为后续的专业课程学习、专业实践训练和学生参加省级技能大赛奠定良好的基础。

教学内容：PCB 基础知识，PCB 设计工具 Altium Designer 软件使用方法与技巧，元件库与元件封装库的建立方法，原理图设计基础，原理图的后续处理，原理图设计与绘制技巧，层次化原理图设计与 PCB 多通道设计方法，PCB 设计基础，PCB 设计原则，PCB 设计方法与技巧，PCB 的后续处理。

（4）STM32 应用开发

课程目标：课程基于 STM32 开发板，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够理解嵌入式系统的概念；能够熟练地运用 ARM Keil MDK 软件、STM32CubeMX 软件等工具，会裸机例程实验，具备利用 STM32 解决较为复杂的工程问题的能力。

教学内容：嵌入式系统基本概念，嵌入式单片机 STM32 硬件基础、软件开发基础、通用功能输入输出（GPIO）、外部中断 EXTI、通用同步/异步通信、通用定时器、直接存储器存取、模/数转换器、集成电路总线、串行外设接口、STM32 嵌入式物联网应用设计等。

（5）嵌入式 Linux 系统开发基础

课程目标：基于嵌入式处理器结构（以 ARM 架构为主）的 Linux 应用开发板，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够进一步理解嵌入式系统的概念、体系结构、系统组成及设计方法，完成裸机例程实验，掌握嵌入式 Linux 系统应用开发的基本方法。

教学内容：嵌入式系统概述和应用编程的概念，ARM 处理器，Linux 编程环

境，交叉开发环境，文件 I/O、标准 I/O 库，进程，线程，进程间通信，点亮 LED、GPIO 应用编程，PWD 应用编程等。

（6）嵌入式 Linux 系统开发进阶

课程目标：基于嵌入式处理器结构（以 ARM 架构为主）的 Linux 应用开发板，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够掌握“Linux 设备驱动开发”综合应用技能，完成驱动编程实验，具备利用 Linux 设备驱动开发知识和技能解决较为复杂的工程问题的能力。

教学内容：字符设备驱动开发，嵌入式 Linux LED 驱动开发实验，Linux 设备树，设备树下的 LED 驱动实验，Linux 蜂鸣器实验，Linux 内核定时器实验，Linux 中断实验等。

3.专业延展课程

（1）单片机应用技术基础

课程目标：基于编程和仿真工具软件，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够理解 51 系列单片机的硬件结构原理、熟悉单片机常用编程语言，会利用 51 系列单片机开发板完成裸机例程实验，具备良好的编程思维和硬件电路分析方法。

教学内容：单片机概述、51 系列单片机内部结构与引脚功能、单片机存储器及其 I/O、数据运算与程序转移、中断、计数器、硬件扩展，裸机例程实验等。

（2）单片机应用技术进阶

课程目标：以“备考备赛”为课程教学目标，学生通过课程的理论学习和实践训练，能够熟练掌握 51 系列单片机开发板综合应用技能，基本具备参加“1+X”技能等级证书考试和技能大赛的能力，具备利用 51 系列单片机解决较为复杂的工程问题的能力。

教学内容：技能等级证书考试和技能大赛理论和实操实训，键盘与显示系统、时钟系统、通信系统、存储系统、测控系统等企业实际单片机控制系统应用项目。

4.专业拓展课程

（1）网络综合布线技术

课程目标：学生通过课程的理论学习和实践训练，能够知晓计算机网络系统工程项目的招标、投标、需求分析、产品选型、方案设计、施工图设计、安全施工、施工监理、工程质量检验与验收、工程结算和竣工资料整理等过程，具备计算机网络工程设备选型、安装施工、测试诊断等基本技能。

教学内容：网络综合布线的基本概念，网络综合布线相关标准和规范，网络配线端接实训、网络跳线制作和测试实训、光纤熔接实训、综合布线各个子系统安装实训等。

（2）项目管理

课程目标：学生通过课程的理论学习，能够掌握如何根据功能要求提出具体项目设计方案，培养学生现状调研与分析能力、问题发现与解决能力、书面表达能力，通过项目全过程训练强化学生的问题抽象、发散思维和实际动手能力。

教学内容：项目的整体、范围、时间、成本、质量，人力资源，项目的沟通、风险、采购等。

（3）HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计

课程目标：学生通过课程的理论学习和实践训练，能够了解网页 web 发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，运用“HTML5、CSS3、JavaScript”知识和技能制作各种企业、门户、电商类网站，为 Web 前端开发“1+X 技能等级证书”（初级）考证夯实基础。

教学内容:HTML5 页面基础、CSS 样式设计、JavaScript 编程基础、JavaScript 交互编程等。

（4）C++程序设计

课程目标：掌握 C++语言的基本结构、各种数据类型和控制流程的语法、语义和使用；学习运用面向对象进行程序设计的思想和方法，初步受到面向对象程序设计的方法、技巧、风格和素养的训练。

教学内容：要求在原有的 C 语言基础上，扩展学习 C++的知识，为以后物联网方向的职业水平提升和发展打基础。

（5）人工智能概论

课程目标：学生通过课程的理论学习，能够理解人工智能的基本概念、发展历程和应用领域；掌握人工智能主要的技术和应用；培养学生对人工智能的思维方式和解决问题的能力；了解人工智能在物联网应用技术领域中的地位和作用，为进一步深入学习物联网应用技术打下基础。

教学内容：人工智能的基本概念、发展历程、应用领域，人工智能基本原理、方法和技术，人工智能中一些经典的机器学习、深度学习等重要算法和模型，人工智能在物联网中的应用及未来发展等。

（6）IT 产品营销

课程目标：学生通过课程的理论学习和实践训练，能够掌握信息产品营销的基本知识、基本技能，了解市场营销的基础理论，熟悉信息产品的网络营销手段，具备一定营销理论与实践的能力，了解成功营销人员的基本特征，掌握营销人员在各种场合的语言技巧。

教学内容：IT 行业客户销售策略、IT 产品的销售沟通、IT 产品优势创造、销售与技术协作、销售方案制作、IT 产品的招投标流程、招投标的文件格式与写

作内容、订单谈判、市场开发与客户管理、电话跟踪与服务、拜访过程控制。

（7）Java 程序设计

课程目标：学生通过课程的理论学习和实践训练，能够掌握 Java 语言核心知识，以及熟悉面向对象程序设计思维，并掌握面向对象的程序设计方法。通过理论和实践教学，使学生熟练地使用 Java 语言，并具有面向对象程序设计的思维与能力，具备软件工程师素养。通过项目化教程，培养较强的自学能力、解决问题能力、创新能力和系统分析设计能力。

教学内容：Java 程序流程控制语句、面向对象基础、集合类；Java 输入与输出、多线程与异常、Swing 程序设计、Applet 程序设计、网络程序设计、JDBC 数据库编程、Java Web 程序设计等。

（8）移动应用开发

课程目标：学生通过课程的理论学习和实践训练，能够掌握移动应用开发的基本原理，具备 Android 移动应用项目开发能力，为将来从事移动应用系统的开发、运行管理和科研工作打好必要的理论基础。

教学内容：移动操作系统开发环境搭建、智慧城市界面的实现、页面跳转的实现、数据存储的实现、设备接口调用的实现、界面数据更新的实现、媒体动画的实现、数据传输的实现及程序调试。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：开展专业教育，使学生了解专业和专业内容，灌输学生的专业观念，使学生克服思想障碍，统一思想，认识重要性在专业方面，培养学生对专业的热爱和耐得住寂寞的心理思维，帮助学生克服困难，树立职业情感和职业精神，使新生逐步形成职业意识。

教学内容：物联网应用技术专业简介、3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、

国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）物联网应用项目实训

课程目标:熟练使用物联网开发环境;掌握物联网应用项目设计思路和流程;掌握物联网应用项目相关技能等。

教学内容：选择其中内容之一，包括：物联网体系架构设计；物联网开发环境的构建；传感器与检测；射频识别技术；物联网通信技术；无线传感器网络技术；物联网技术应用等。

（2）传感网综合应用项目实训

课程内容：通过本课程的学习，让学生了解本专业相关技术的发展水平，使学生所学的理论知识在创新实践中得到应用,熟悉相关工具,体验项目开发过程,学会与人沟通交流的方法，培养团队协助的精神，积累经验，提高就业竞争力。

教学内容：选择其中内容之一，包括：传感网综合应用项目（终端节点组网等）；常见协议应用项目（HTTP，MQTT， LWM2M，Lora，Modbus，NB-Iot 等，选择其中一项技术）；有人云或天翼 AEP 平台；等。

（3）物联网综合应用项目实训

课程目标：掌握基于 STM32 的智能终端产品应用开发等技能。

教学内容：STM32 开发知识和相关技能，选择其中内容之一，包括：智能住宅防盗系统；智能电子秤；无线呼叫系统等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

课程目标:通过系统规范、循序渐进、讲练结合、实际操作的专业认知教育，帮助新生树立良好的专业思想、专业意识和专业精神，提升专业认同感，明确专业内涵及目标，为其专业能力的发展注入不竭的动力。

教学内容：物联网应用技术行业简介、目前得发展和岗位技能需求等。

（2）认识实习

课程目标：了解职业的类别及其岗位要求等。

教学内容:职业分类及职业描述、职业成长及典型工作任务、学习方法指导。

（3）岗位实习

课程目标：了解岗位性质，进行所学知识与实习内容相互验证。

教学内容：学生在教师的指导下，独立完成所要求的内容。毕业论文要求论文选题先进，论点鲜明；论据要充分、数据可靠、结论准确、层次分明、文字精练;论文应具有科学性、真实性和实用性。毕业设计的选题要符合所学专业要求，要充分体现其职业性和岗位性，要与所学专业及岗位需求紧密结合，体现本专业基本训练的内容,对所学知识有综合运用性质。选题应有明确的任务或研究对象，

过程要完整，符合学生的实际水平和现有条件。毕业论文文字 2500-3000 字，毕业设计文字说明不少于 500 字。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业《师资队伍建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

物联网应用技术专业在学校的支持下物联网应用技术专业向“专、精、特”方向发展。近年来，在教师团队的共同努力下，取得了一定的成果，教师团队参与成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水品专业群建设项目 1 项。仅 2023 年度，物联网应用技术专业教师积极参与或指导学生参加各级各类技能大赛并获奖达 11 人次，也带动学生学习和参赛热情。2022 级学生参赛并获奖达 11 人次。2024

年 3 月份，物联网应用技术专业申报了 1+X 物联网单片机应用与开发职业技能等级证书试点。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业实习实训基地建设规划，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

表 4 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	物联网综合应用创新实训室	多媒体教学设备，嵌入式实训平台，VMware、Visual Studio 等软件。	ZigBee 协议栈组网开发、 NB-IoT 通信应用开发和 LoRa 组网通信应用开发等方面的一体化课程教学	Zigbee、Lora 等无线传感网项目 传感网应用开发 1+X 等级证书（中级）；
2	物联网单片机应用创新实训室	多媒体教学设备、单片机开发板、单片机开发实训套件、实训系统和实训台，单片机仿真、调试软件（ARM KeilMDK、STM32CubeMX 等）。	单片机开发、嵌入式 Linux 系统应用开发等方面的一体化课程教学。	51 系列单片机、STM32 设计开发、物联网单片机应用与开发 1+X 等级证书（中级）培训、嵌入式 Linux 系统应用开发实训。
3	信息综合布线实训室	多媒体教学设备、网络综合布线设备及工具。	网络综合布线综合实训	网络综合布线方案设计、施工、验收。
4	程序设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、C、SQL Server、java 需要设置运行环境，eclipse 中文版、软件测试、Pycharm 等软件。	C 语言程序设计、JAVA 程序设计、Python 程序设计和数据库程序设计等相关课程的实训教学。	程序设计基础实训 面向对象程序设计实训 数据库程序设计实训 JAVA 程序设计实训
5	软件测试实训室	多媒体教学设备、安装 LOADRUNNER 自动测试等相关软件。	培养学生对实际测试项目的整体把握能力，能实现团队测试，实验与案例具有体系性与层次性，要符合学生认知规律。	功能测试 性能测试 APP 程序开发与测试 软件测试综合实训

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
6	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、网页设计与开发相关软件。	主要完成“做中学”阶段任务。通过这些项目的剖析、参与，极大的提高了学生的综合开发能力。	静态网页设计实训 动态网页设计实训 网站规划与建设实训 网站功能测试与维护
7	UI 设计实训室	多媒体教学设备、安装PS、界面设计相关软件。	通过对界面各种元素的设计，进而完成整个移动端和 PC 端界面设计及其交互设计。	图标设计实训 LOGO 设计实训 移动端界面设计实训 WEB UI 设计实训 交互设计实训

表 5 校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	物联网系统设计开发维护类（共 2 家，共 30 个工位）	物联网设计师、系统和项目维护以及测试	主要进行物联网系统设计、开发、维护等实践教学
2	物联网产品开发制作营销实习基地（共 2 家，共 30 个工位）	产品设计、产品管理、产品营销	主要进行物联网产品的开发、制作、营销等岗位的顶岗实习
3	物联网设备维护支持基地（共 2 家，共 20 个工位）	设备维护、设备管理、技术支持	主要进行物联网设备的维护、维修、管理等综合实习

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1）教材选用有关基本要求：

①必须符合社会主义办学方向和国家法律规定，适应社会发展和科技进步对人才培养的需要，能够全面准确的阐述专业的基本理论、基本知识和基本技能。

②必须符合专业培养目标的要求，理论深度适宜，符合认知规律，富有启发性和创新性，有利于激发学生学习兴趣。

2）图书配备有关基本要求：

①必须体现科学性和前沿性，必须文图配合恰当，图标清晰准确，符号、计量单位符合国家标准；印刷精美，装帧水平高，价格合理。

②种类多，种类全，同时必须是正版图书，要求提供专业相关刊物当月最新版。

3）数字资源配备有关基本要求：

①数字资源应具备多媒体、交互性、超链接等特征，能够下载到本地，可在智能手机、平板电脑等学习终端上使用。

②辅助教学软件，如仿真软件等，应满足生产环境简单，学生能够进入，小概率事件不经常发生。

（四）教学方法

本专业课程主要选用以实际任务为驱动的教学方法，以工作过程为导向，通过真实的工作内容构建教学情景，教师在“做中教”，学生在“做中学”，实现“教，学，做”的统一。

本专业课程选用一些具有精选的典型工作任务，每个任务按照“任务描述”——“训练任务”梯次进行编排，循序渐进，采用现场教学、尝试教学、过程教学、主题教学、情境教学、快乐教学等多种教学方式。

将专业的“互联网+”融入到教材中，采用配备微视频，展现案例操作实场景的教材，通过二维码扫码方式，实现与互联网+的融合，最终达到互联网+教学。讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、大学生心理健康教育等课程；讨论法：适用于创新创业基础、职业生涯规划等课程；直观演示法：适用于电工电子技术、传感器原理和 RFID 技术、网络技术基础等课程；实操练习法：C 语言程序设计、智能终端 PCB 设计、单片机应用技术基础/进阶等课程；任务驱动法：适用于物联网技术导论、传感网应用开发基础/进阶、嵌入式 Linux 系统开发基础/进阶等课程；参观及现场教学法：适用于岗位实习等课程；自主学习法：适用于人工智能概论、JavaScript 等课程；示范及模拟教学法：适用于 C 语言程序设计、Java 程序设计课程；项目教学法：适用于物联网应用项目实训、物联网应用项目实训、传感网综合应用项目实训、物联网综合应用项目实训等课程。

（五）学习评价

教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价——教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价——即考试与测验。

1）形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程，步骤是：首先确定形成性学习单元的目标和内容，分析其包含要点和各要点的层次关系。其次实施形成性测试。测试包括所测单元的所有重点，测试进行后教师要及时分析结果，同学生一起改进、巩固教学。最后实施平行性测试。其目的是对学生所学知识加以复习巩固，确保掌握并为后期学习奠定基础。

2）总结性评价

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。总结性评价注重考察学生掌握某门学科的整体程度，概括水平较高，测验内容范围较广，常在学期中或学期末进行，次数较少。设定评价对象以外的客观标准，考察教学目标是否达成，可以促使学生有的放矢，主动学习，并根据评价结果及时发现差距，调整自我，具有明显的教育意义。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学安排（见附表：教学计划进程表）

十、课证融通（见附表：教学计划进程表）

十一、附件

附件：2024 级物联网应用技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级物联网应用技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510102		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	2	6			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM010401	物联网技术导论	1.5	26	14	12	2/13W						考试	B	
		24SM010402	C语言程序设计	5	78	44	34	6/13W						考试	B	
		24SM010403	电工电子技术	3	52	40	12	4/13W						考查	B	
		24SM010404	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010405	Linux系统管理	2	32	20	12		2/16W					考试	B	
		24SM010406	传感器原理和RFID技术	4	64	40	24		4/16W					考试	B	
			小计：	17	278	178	100	14	6							
	专业核心课程	24SI010401	传感网应用开发基础	6	96	48	48			12/8W				考查	B	
		24SI010402	传感网应用开发进阶	6	96	48	48			12/8W				考试	B	
		24SI010403	智能终端产品PCB设计	8	128	40	88			8/16W				考试	B	学生技能大赛课程
		24SI010404	STM32应用开发	8	128	40	88				8/16W			考试	B	
		24SI010405	嵌入式Linux系统开发基础	6	96	48	48				12/8W			考查	B	
		24SI010406	嵌入式Linux系统开发进阶	6	96	48	48				12/8W			考试	B	
			小计:	40	640	272	368			32	32					
	专业延展课程	24ST010401	单片机应用技术基础	4	60	36	24		6/10W					考查	B	
		24ST010402	单片机应用技术进阶	3	48	16	32		8/6W					考试	B	1+X等级证书课程
			小计:	7	108	52	56		14							
	专业	24SE010401	网络综合布线技术 项目管理	2	32	20	12				2/16W			考查	B	
		24SE010402	HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计 IT产品营销	2	32	20	12						4/8W	考查	B	

2024级物联网应用技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510102		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	拓展课程	24SE010403	人工智能概论	2	32	20	12						4/8W	考查	B	
			C++程序设计													
		24SE010404	Java程序设计	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			移动应用开发													
			小计:	8.5	136	80	56				2		12			
	专业课程平台小计：			72.5	1162	582	580	14	20	32	34		12			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010401	物联网应用项目实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010402	传感网综合应用项目实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010403	物联网综合应用项目实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				165	2522	986	1536	28	32	38	42	2	18			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.61%	320	12.69%	276	10.94%
2		公共选修课程	8	4.85%	64	2.54%	64	2.54%
3		小计：	42	25.45%	384	15.23%	340	13.48%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	17	10.3%	178	7.06%	100	3.97%
5		专业核心课程	40	24.24%	272	10.79%	368	14.59%
6		专业延展课程	7	4.24%	52	2.06%	56	2.22%
7		专业拓展课程	8.5	5.15%	80	3.17%	56	2.22%
8		小计：	72.5	43.94%	582	23.08%	580	23%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.44%
10		综合技能课程	6	3.64%	0	0%	120	4.76%
11		企业实践教学	26	15.76%	0	0%	360	14.27%
12		小计：	34.5	20.91%	8	0.32%	592	23.47%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.21%	12	0.48%	24	0.95%
14		十大育人体系课程	14	8.48%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.7%	12	0.48%	24	0.95%
16		总计：	165	100%	986	39.1%	1536	60.9%
17	课程数：	50	A类课程	0	B类课程	41	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	82%	占比	18%
19	考试课程	12	考查课程	35	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	24%	占比	70%	占比	6%	C1类占比	0%

2024级大数据技术专业才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为 电子信息大类 ，对应大类代码为 51 ，属于该大类下的 计算机类 专业类，主要职业类别包含 互联网科技创新平台 、基础软件开发 、 应用软件开发 等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括 全国高等学校计算机水平考试合格证书 、大数据应用开发（Python）职业技能等级证书 、 大数据平台运维职业技能等级证书 等（具体详见表1）。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类 51	计算机类 5102	64 互联网和相关服务 65 软件和信息技术服务业	6433 互联网科技创新平台; 6511 基础软件开发; 6513 应用软件开发;	大数据运维工程师、大数据 ETL 工程师、数据库工程师、大数据应用开发工程师、大数据可视化工程师。	全国高等学校计算机水平考试合格证书、大数据应用开发（Python）职业技能等级证书、大数据平台运维职业技能等级证书。

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	大数据运维工程师	数据录入员、大数据系统运维技术员	大数据系统运维工程师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	大数据 ETL 工程师	初级数据分析师、大数据 ETL 技术员	大数据 ETL 工程师
3	大数据开发工程师	数据录入员、数据库技术员	大数据开发工程师
4	大数据可视化工程师	初级数据分析师、数据可视化设计员	数据可视化设计师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.大数据系统运维	1-1 能够搭建和运维各种常用大数据系统、为企业运行各种大数据应用服务。	1-1-1 熟悉 Hadoop、HBase、Hive 、Spark 等大数据系统的工作原理； 1-1-2 具有使用 Shell 脚本搭建分布式系统的能力； 1-1-3 具有大数据系统的搭建、调优和运维能力； 1-1-4 熟悉相关大数据产品且具有一定的构建大数据应用环境的能力； 1-1-5 具有一定的行业知识。	1.大数据导论 2.JAVA 程序设计 3. 计算机网络技术基础 4. HTML5+CSS3 WEB 前端设计 5.MySQL 数据库应用 6.Linux 操作系统 7.Python 程序设计 8.Hadoop 平台部署与运维 9.Spark 大数据技术 10.Python web 框架 11.Linux 系统自动化运维 12.数据安全与治理 13.Docker 容器技术与运维 14. 云计算技术 15. Hadoop 数据仓库与挖掘 16. 大数据平台运维综合实训 17. 系统自动化运维综合实训 18. 数据可视化设计与开发

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
2.大数据 ETL	2-1 能够使用各种工具进行大数据采集、预处理、上载和对数据进行备份和恢复，保证企业数据来源、数据质量、数据可靠性。	2-1-1 具有使用网络爬虫获取数据的能力； 2-1-2 具有使用 ETL 工具对数据进行预处理的能力； 2-1-3 具有使用 Hive 数据仓库存储、管理和查询数据的能力； 2-1-4 具有一定使用 MapReduce 完成数据处理的能力。	1.大数据导论 2.JAVA 程序设计 3.MySQL 数据库应用 4.Linux 操作系统 5.Spark 大数据技术 6.Python 程序设计 7.Hadoop 平台部署与运维 8.Hadoop 数据仓库与挖掘 9.网络爬虫技术实践 10.ETL 数据整合与处理 11.数据安全与治理 12. 大数据平台运维综合实训 13.Excel 数据获取与处理
3.数据库应用	3-1 使用各种常用大数据系统开发各类大数据应用，为企业解决实际问题。	3-1-1 具有使用开发 Java Web 应用的能力； 3-1-2 具有基于 MapReduce/Spark 开发大数据应用的能力； 3-1-3 具有一定使用 Hive 数据仓库存储、管理和查询数据的能力； 3-1-4 具有一定使用数据挖掘算法进行数据分析的能力。 3-1-5 具有一定的行业知识。	1.JAVA 程序设计 2.大数据导论 3.MySQL 数据库应用 5.Linux 操作系统 6.Python 程序设计 7.Hadoop 平台部署与运维 8.数据仓库与数据挖掘技术 9.机器学习 10.人工智能原理 11.大数据平台运维综合实训 12. 系统自动化运维综合实训

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
4.大数据可视化	5-1 利用图形化的工作及手段展示大数据关系和分析结果。	5-1-1 具有使用 Web 插件展示数据的能力； 5-1-2 具有使用各种图形软件展示数据的能力； 5-1-3 具有使用 Python 等语言展示大数据关系和分析结果的能力； 5-1-4 具有一定的大数据思维和数据挖掘的能力。	1.JAVA 程序设计 2.大数据导论 3. HTML5+CSS3 WEB 前端设计 4.MySQL 数据库应用 5.Python 程序设计 6.Linux 操作系统 7. Python web 框架 8.Excel 数据获取与处理 9. Hadoop 数据仓库与挖掘 10.数据可视化设计与开发

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向粤港澳大湾区大数据系统运维与管理、数据处理、应用系统开发的生产、建设、管理、服务第一线，掌握大数据技术专业基本理论、数据获取、大数据挖掘与处理等知识和技术技能，适应珠三角区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）身心素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（3）人文科技素质：具备理性的思考能力和深厚的情感魅力，拥有较好的专业技术水平，精神崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机技术和现代信息技术等。

（2）人文社会科学知识：包括思想政治理论、形势与政策和中华优秀传统文化等。

（3）自然科学知识：

①计算机科学与技术基础，包括操作系统、计算机网络、数据库系统、数据安全技术；

②理解科学技术的基本术语及概念

③理解科学技术在社会活动中扮演的角色。

（4）专业技术知识：

①掌握 LINUX 平台下大数据平台搭建，数据库系统搭建、优化、管理等方面的知识；

②学会大数据应用系统集成、实施、管理等方面的知识；

③学会大数据应用系统系统开发的知识；

④学会大数据的营销、策划和管理等知识；

⑤具有大数据挖掘和处理的知识。

3.能力结构

（1）学习能力：

①具备终身学习能力；

②具备独立思考能力和较强的逻辑推理能力；

③具备搜索寻找学习资源的能力。

（2）实践能力：

①具有解决实际问题的能力，信息加工、信息处理能力等；

②具备数据库系统管理维护的能力；

③具有非结构化数据处理能力；

④具有数据仓库管理的基本能力；

⑤具备 OPP 程序设计的能力；

⑥具备 Web 应用开发能力；

⑦具备 Linux Server、Hadoop 项目管理和维护能力；

⑧具备数据挖掘、数据清洗、数据可视化的处理能力；

（3）适应能力：

①具有文案编辑能力，即能编写大数据运维报告等文档材料的能力；

②具有创新意识，不断探索的能力；

③对本专业科学技术最新发展动态及本学科领域的国内外研究现状有一定了解，能展开科研、教研工作，具备一定的创新性思维能力。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的不同探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导;全面建设社会主义现代化国家;中国共产党的百年历史等,并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的

审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英

语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）编程基础

课程目标：能够熟练安装 Python 编程环境；会根据用户登录界面特性运用数据结构和程序控制结构完成登录代码；能够熟练完成文件写入、数据处理和可视化，并写出到文件；会结合 Html5 和 Python 完成网站招聘信息采集，并写出筛选到 csv 文件中。

教学内容：Python 基础知识；Python 界面编程、Python 面向对象高级语法、Python CGI 编程； Python 列表、Python 元组、生成器表达式及应用、Python 字典及应用、Python 集合及应用；Python MYSQL 编程。

（2）计算机网络技术基础

课程目标：解和掌握云计算、大数据、物联网等新兴技术中网络技术的应用；掌握计算机网络的基本概念、原理、体系结构和协议；理解网络拓扑结构；了解网络安全的基本概念和原理；掌握网络安全的基本技术和方法，如防火墙、入侵检测、数据加密等。学会使用网络诊断工具进行网络故障排查和修复。

教学内容：云计算与大数据网络新技术；计算机网络概述；网络通信基础即解释网络通信的基本原理包括数据传输、通信协议、网络模型（如 OSI 七层模型、TCP/IP 模型）等；网络拓扑结构；局域网概述、以太网技术；网络安全概述：网络安全的概念、重要性和基本原则；防火墙技术：讲解防火墙的种类、工作原理和配置方法；入侵检测技术：介绍入侵检测系统的组成、分类和工作原理；数据加密技术：解释数据加密的概念；网络管理的概念、目标和功能；网络管理协议

的工作原理和应用；网络故障排查与修复。

（3）MySQL 数据库应用

课程目标：了解数据库的存储结构和 SQL 语言，掌握 MySQL 的安装、配置和使用。掌握数据库和数据表的基本操作、E-R 模型、数据类型、表的约束。掌握向表中添加、更新和删除数据。掌握简单查询和按条件查询，分组、排序及限制查询结果等高级查询。熟悉为表和字段取别名。掌握关联表的操作、连接查询和子查询。了解视图的含义和作用。掌握视图的管理。熟悉索引的创建和删除。掌握存储过程的创建和使用。掌握触发器的创建、查看和删除。掌握事务的提交和回滚，熟悉事务的隔离级别。掌握数据备份与还原，创建、删除用户以及修改用户的密码，MySQL 中权限的授予、查看及回收。

教学内容：数据库安装、管理；数据库的增、删、改、查、创。数据库概述、数据库的创建、表的创建、建立表之间的关系、录入和编辑数据、数据库备份与恢复、用户权限设置与维护、事务管理。

（4）大数据导论

课程目标：引导学生步入大数据时代，积极投身大数据的变革浪潮之中；了解大数据概念，熟悉大数据应用，培养大数据思维，养成数据安全意识；了解大数据专业知识体系，形成对大数据专业的整体认知；熟悉大数据各个环节的相关技术，为后续深入学习相关大数据技术奠定基础；激发学生基于大数据的创新创业热情。

教学内容：大数据概述，大数据与云计算、物联网、人工智能、区块链，大数据应用，大数据基础知识（大数据安全，大数据思维，大数据伦理，数据共享，数据开放，大数据交易），数据采集与预处理，数据存储与管理，数据处理与分析，数据可视化等。

（5）Linux 系统管理

课程目标：了解操作系统概述以及 Linux 的组成及特点；了解操作系统 5 大管理的任务和功能；掌握系统安装，启动过程和运行级别；了解 Linux 文件结构和命令；掌握 Linux 的目录、文件、权限、用户及用户组管理；掌握 Linux 文件连接、重定向和管道等基本操作；掌握磁盘管理、进行控制管理和其他系统管理。

教学内容：Linux 系统安装、熟悉系统环境、网络配置、shell 编辑、熟悉文件系统环境、用户和组管理、权限管理、磁盘管理、Apache 服务器配置、NFS 服务器配置、FTP 服务器配置。

（6）HTML5+CSS3 WEB 前端设计

课程目标：了解 Web 前端职业前景与重要理念；掌握 HTML5 页面的构建与简单控制；熟练掌握 Web 前端排版的基本美化；掌握浮动，定位与列表；掌握 HTML5

增强型表单与简易表格；掌握 CSS3 与 HTML5 的高级应用。

教学内容：HTML 文档的基本结构和组成、HTML 中的常用标签、CSS 样式、CSS 选择器、CSS 的各种样式属性、CSS3 媒体查询和响应式设计、网页布局基础、网页排版技巧、增强型表单与简易表格、前端框架。

（7）Java 程序设计

课程目标：理解并掌握 Java 语言的基本语法和语义；掌握标准应用程序和 Java 小程序大开发方法；认识 java 数据类型；能够理解各种程序流程控制语句的结构和语法，掌握嵌套循环；理解函数的创建和调用；了解面向对象编程、掌握面向对象的三大特性；了解数据流的概念，并能实现基本的文件读写过程和程序实现；理解异常处理的概念，能够准确地应用异常的处理方法，处理不同类型的异常。

教学内容：Java 程序流程控制语句、面向对象基础、集合类；Java 输入与输出、多线程与异常、Swing 程序设计、Applet 程序设计、网络程序设计、JDBC 数据库编程、Java Web 程序设计等。

2.专业核心课

（1）Linux 系统自动化运维

课程目标：掌握系统监控、运维任务调度和配置文件处理、日志记录与邮件报警、运维数据记录与可视化、远程管理、批量运维、网络管理、网络安全、系统综合运维等相关的基础知识。学会使用 Python 编程实现自动化运维，能够编写系统监控、运维调度、文件内容和配置文件处理、日志记录与邮件报警、运维数据记录与可视化、远程管理、批量运维、网络管理、网络安全维护等方面的 Python 脚本，还能够结合自动化运维工具 Ansible 实施企业级系统综合运维，涉及自动化的配置管理、流程控制、应用部署和监控平台部署。

教学内容：Shell 编程实现系统自动化运维、使用 Python 提升系统自动化运维技能、使用 Python 执行外部命令、采集系统信息和管理进程、监控文件系统更改、监控 Web 服务、调度运维任务、处理文件内容与配置文件、运维数据记录与可视化、远程管理和批量运维服务器、网络管理和网络安全、Ansible 的基本用法、Playbook 实现自动化任务、Ansible 角色组织 Playbook、Zabbix 监控平台部署。

（2）Hadoop 平台部署与应用

基于 Hadoop2.X 生态系统，要求学生全面掌握 Hive 环境搭建与基本操作、Zookeeper 环境搭建与应用、HBase 环境搭建与基本操作、pig 系统搭建与应用、Sqoop 系统搭建与应用、Flume 系统搭建与应用以及使用 Apache Ambari 实现 Hadoop 集群搭建及管理等的相关知识以及操作技能

教学内容：Hadoop 的安装、配置和管理、Hadoop 的相关原理、应用及操作。编写 MapReduce 程序，并能提交 Hadoop 处理，监控作业运行情况和使用资源，HDFS 中的文件管理。

（3）Docker 容器技术与运维

课程目标：掌握 Docker 的基础知识，理解容器、镜像、仓库、注册中心等概念，理解 Docker 网络和存储，以及 Docker 集群的运行机制。技能上，要求学生能熟练掌握容器和镜像的使用和操作、容器的网络和存储配置，以及容器编排方法，熟悉应用程序容器化流程，初步掌握项目的持续集成和持续部署方法，能够配置 Docker 集群并部署分布式应用。

教学内容：Docker 的概念、容器与虚拟机的区别、Docker 引擎、Docker 架构、Docker 底层技术、Docker 版本、Docker 命令行接口、镜像的概念、镜像的分层结构、容器的概念、容器内部的存储、Docker 注册中心、Docker 镜像仓库、Dockerfile 语法、Docker 网络与存储配置、容器的自动重启配置、Docker 的实时恢复功能、容器健康检查机制、容器运行时选项覆盖 Dockerfile 指令、容器资源限制的实现机制、Docker 监控工具、Docker 日志工具、Docker 对象的标记、Docker 守护进程的启动方式

（4）大数据存储与处理

课程目标：了解大数据存储，掌握使用存储工具对海量数据进行存储和分析，掌握综合利用各种存储工具对海量数据进行存储、分析和处理。掌握 Hive 基本概念、原理和使用方法，掌握 Hive 表的创建、管理、数据的导入导出等基础操作，学会 HiveQL（Hive 查询语言）的使用，包括数据定义、数据操作、查询优化等，学会使用 Hive 进行数据清洗、转换、加载（ETL）等操作。

教学内容：数据存储、分布式数据库基本概念与原理、结构化数据仓库 Hive、列存储数据库 HBase、文档存储数据库 MongoDB 与 ElasticSearch、数据传输工具 Sqoop、数据存储与分析。

（5）spark 大数据技术

课程目标：课程目标：掌握 Spark 的环境搭建，掌握 Spark 技术的应用，掌握 Spark 机器学习库、能够利用 Spark 完成 GraphFrames 图计算。

教学内容：Spark 简介与运行原理、Spark 的环境搭建、使用 Python 开发 Spark 应用、Spark RDD、DataFrame && Spark SQL、Spark Streaming、Spark 机器学习库、GraphFrames 图计算。

（6）ETL 数据整合与处理

课程目标：学会 Kettle 工具进行数据抽取、清洗和存储等数据处理，学会设置定时任务，运行项目的数据转换工程，掌握源数据获取、记录处理、字段处

理、高级转换、迁移和装载等典型的数据转换操作。

教学内容：ETL 的基本概念和常用的工具、JDK、MySQL、Kettle 的安装和配置 Kettle 运行环境、Kettle 菜单功能和基本操作、转换和任务工程的创建，以及工程运行与结果面板的查看、创建数据库连接的方法，以及设置共享/停止共享数据库连接、掌握表输入、CSV 文件、Excel 输入、生成记录、生成随机数、获取系统信息等常用源数据获取组件的创建和参数说明，熟练使用组件获取数据和预览到数据、排序记录、去除重复记录、替换 NULL 值、过滤记录、值映射、字符串替换、字符串操作、分组等基于记录处理的常用组件的创建和参数说明、记录集连接、多路数据合并连接（multiway merge join）、单变量统计、公式、利用 janineo 计算 Java 表达式、JavaScript 代码、设置变量、获取变量等高级转换常用组件的创建和参数说明、组件转换数据和浏览结果数据、表输出、插入更新、Excel 输出、文本文件输出、SQL 文件输出等基于迁移和装载组件的创建与参数说明、组件迁移和装载数据、

3.专业延展课程

（1）Python web 框架

课程目标：掌握配置 Python Web 开发环境，掌握模型基础、数据操作、索引、特殊查询表达式、执行原始 SQL 查询和关系，掌握定义视图、处理请求和响应、在视图中使用模型、基于类的视图、内置通用视图，了解表单基础，掌握 Django 表单进阶、模型表单、资源和 Ajax，

教学内容：配置 Python Web 开发环境和创建 Django 项目、Django 配置、URL 分发、模型和数据库操作、视图定义、模板语言与模板继承、表单基本操作、Django 工具使用。

（2）Python 技术考证

课程目标：通过掌握的 Python 程序设计知识能够考取 Python 国家计算机等级二级证书与 Python Institute 资格初级 PCEP 证书等。

教学内容：考取 Python 国家计算机等级二级证书与 Python Institute 资格初级 PCEP 证书等。

（3）Python 数据可视化

课程目标：了解数据可视化的概念；了解数据可视化的流程和用到的存储工具；了解时间数据可视化的应用；掌握比例数据可视化的方法；掌握关联数据可视化方法；了解文本数据可视化；了解复杂数据可视化；熟练掌握使用 Matplotlib、seaborn、pyecharts 等进行数据可视化的主要方法。

教学内容：数据和数据可视化的概念，数据可视化的流程，常用的数据可视化图形，Python 可视化的常用类库，Matplotlib 数据可视化基础，seaborn 绘

制进阶图形，pyecharts 交互式图形的绘制，数据可视化项目实战。

4.专业拓展课程

（1）Excel 数据获取与处理

课程目标：学生拥有较强的 Excel 数据获取与处理的能力，能利用 Excel 工具对数据进行采集和分析的技巧，运用信息的能力，拥有创新的精神和终身学习的能力。

教学内容：认识 Excel、输入数据、获取文本数据、获取网站数据、获取 MySQL 数据库中的数据、对数据进行排序、筛选订单数据的关键信息、分类汇总、制作数据透视表、使用日期和时间函数完善数据、使用数学函数处理数据、使用宏处理数据。

（2）云计算与大数据技术

课程目标：理解云计算基本概念，了解云计算与大数据、物联网、人工智能的关系，了解当前云计算和大数据的岗位及需求、学习路线；使学生认识目前主流的云计算系统，理解阿里、腾讯、华为、谷歌、微软等虚拟化系统的体系架构和核心技术，尤其是其底层文件系统，分布式计算框架，分布式数据库，以及存储、监控、分析等工具。熟练掌握云计算虚拟化平台和大数据 Hadoop 平台的部署过程，使学生熟练搭建云计算虚拟化服务器，掌握云平台和大数据平台的创建、管理等操作。掌握 OpenStack 云平台的基本概念及其基础服务部署，使学生理解 OpenStack 云平台三个核心服务认证服务 KeyStone、镜像服务 Glance、计算服务 Nova 的运行机制，掌握大数据平台的搭建，并了解其简单应用。了解云计算和大数据数据中心的特征、网络部署模式、节能技术、容灾备份，使学生理解云计算数据中心的实际应用场景。了解中国国产云计算和大数据技术，包括云存储技术、大数据库技术、云视频监控技术以及云服务

教学内容：云计算和大数据基础、云计算架构、虚拟化技术、云计算技术、大数据技术、大数据技术架构、云计算与大数据应用、搭建云平台并进行大数据处理分析

（3）数据采集与预处理

课程目标：掌握数据采集与预处理的基础知识，掌握在不同的业务情景和工具框架下的编程设计方法。帮助学生形成数据采集与预处理程序设计的基本思维方式，并通过实际搭建爬虫平台，编写相应的数据预处理程序代码，掌握分析和处理数据的基本方法和编程实现，为深入学习数据分析的内容打下坚实的基础。

教学内容：使学生了解数据采集和预处理的基本背景及现在的发展现状，初步了解相关的工具和框架。从能力方面，要求学生掌握针对网页数据的采集方法，知道常用的爬虫框架，能在 Pcharm 的基础上部署爬虫程序；掌握基本的数据预

处理方法，了解常用的数据预处理方法和所需三方库。

（4）人工智能原理

课程目标：了解决策树算法的概念及应用，最邻近规则分类 KNN 算法及其应用，支持向量机 SVM 算法及其应用，神经网络 NN 算法及其应用，掌握线性回归，多元线性回归的算法及其应用，非线性回归 Logistoc Regression 算法及其应用。

教学内容：学生将在此课程中学习和掌握下面知识：决策树算法的概念及应用，最邻近规则分类 KNN 算法及其应用，支持向量机 SVM 算法及其应用，神经网络 NN 算法及其应用，线性回归，多元线性回归的算法及其应用，非线性回归 Logistoc Regression 算法及其应用。

（5）数据仓库与挖掘

课程目标：掌握数据仓库的定义、结构、特性和应用场景，了解数据仓库与数据库之间的区别和联系，掌握数据仓库的生命周期管理，包括设计、开发、实施和维护。学习数据抽取、转换和加载（ETL）过程，并能够设计和优化 ETL 流程，熟悉关系型数据库管理系统（RDBMS）和非关系型数据库（NoSQL）在数据仓库中的应用，掌握数据仓库的存储技术，如列式存储、压缩技术等，理解分布式数据仓库的原理和技术，如 Hadoop、Spark 等，学习数据挖掘的基本概念和流程，包括数据预处理、特征选择、模型构建、模型评估等，掌握常用的数据挖掘算法，如分类、聚类、关联规则挖掘、时间序列分析等，熟悉数据挖掘工具的使用，如 Python、R、SQL 等，能够根据实际问题选择合适的数据挖掘算法和工具，并进行实验验证。

教学内容：数据仓库的定义、特点和优势、数据仓库与操作型数据库的区别、数据仓库的架构和组件、数据仓库设计、数据抽取、转换、加载（ETL）过程、ETL 工具的使用（如 Talend, Informatica 等）、数据清洗和数据质量、数据仓库的备份和恢复、性能优化和监控、元数据管理、数据挖掘的定义、目标和流程、数据挖掘的应用领域、数据挖掘与数据仓库的关系、数据预处理、数据挖掘工具和技术。

（6）机器学习

课程目标：理解聚类、回归、分类、标注相关算法并掌握它们的应用方法；理解概率类模型并掌握它们的应用方法；理解关联规则模型并掌握它们的应用方法；理解距离度量、模型评价、过拟合、最优化等机器学习基础知识；掌握特征工程、降维与超参数调优等机器学习工程应用方法。

教学内容：数据分析、机器学习基础知识简介、Numpy、Pandas、Scikit-Learn；KNN 算法；线性回归、逻辑回归算法等；决策树算法、朴素贝叶斯算法、支持向量机等；聚类 k-means 算法等。

（7）数据安全与治理

课程目标：掌握数据安全的基本概念和原则，包括数据保密性、完整性、可用性和合规性等，理解数据治理的定义、目标和原则，以及数据治理在企业信息化、管理精细化中的作用，深入了解国内外数据安全相关的法律法规和标准，如隐私保护法、网络安全法等，学会如何在实际工作中遵循这些法律法规和标准，确保数据处理的合规性和合法性，掌握数据加密、访问控制、数据脱敏等安全技术的基本原理和应用方法，掌握根据风险评估和治理，识别和评估可能存在的风险，并采取相应的措施进行防范和应对，掌握数据安全事件的处理和应对流程，包括建立预警机制和紧急响应机制，以及时处理和处置数据安全事件。

教学内容：数据安全的基本概念，数据治理的定义、目标和原则，数据安全威胁与风险，数据加密技术，如称加密与非对称加密原理和常见加密算法（如 AES、RSA）及应用场景，访问控制与身份管理、数据脱敏与匿名化、数据治理策略与原则、数据标准与质量管理、数据架构与元数据管理、数据生命周期管理、数据风险评估与治理、数据安全事件响应、数据安全审计与合规。

（8）Python 金融数据挖掘

课程目标：熟悉关联规则基础知识；掌握关于股票、上市公司等金融行业的基础案例；掌握用数据挖掘算法预测股票价格涨跌趋势的方法；掌握股票价格形态聚类与收益分析。

教学内容：股票价格指数周收益率和月收益率的计算；上市公司净利润增长率的计算；股票价、量走势图绘制；股票价格移动平均线的绘制；沪深 300 指数走势预测；基于主成分聚类的上市公司盈利能力分析。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）网络爬虫综合实训

课程目标：掌握网络爬虫的基本概念、原理及常用技术，熟悉使用 Python 进行网络爬虫开发的流程和方法、学会使用常见的网络爬虫框架（如 Scrapy、BeautifulSoup 等）进行数据抓取和处理、培养学生的实践能力和团队合作精神，通过项目实践加深对网络爬虫技术的理解。

教学内容：Python 基础语法和网络编程基础、HTTP 协议、网页结构和网页解析技术、Scrapy 框架的安装、配置和使用、BeautifulSoup 库的使用和网页数据提取、Selenium 工具的使用和模拟浏览器操作。

（2）大数据平台运维综合实训

课程目标：让学生掌握大数据系统运维的基本概念、原理和方法，培养学生实际操作大数据系统运维的相关技术和工具的能力，加深学生对大数据系统运维相关知识和技能的理解。

教学内容：大数据系统概述、大数据系统架构、分布式存储系统、数据采集与处理、数据存储与备份、数据系统运维工具、大数据系统故障处理、大数据系统优化与扩展。

（3）系统自动化运维综合实训

课程目标：熟悉和掌握自动化运维工具、提高系统运维能力、掌握存储管理和备份恢复技术、学习脚本编程和自动化运维技术、了解系统运维的业务价值、培养团队协作和沟通能力、设定明确的系统运维目标

教学内容：Ansible 等自动化运维工具、Linux/Unix 操作系统的基本操作和命令、网络管理的基础知识，包括 TCP/IP 协议族、路由器和交换机的管理、防火墙和 VPN 配置等、系统和磁盘管理、RAID 配置和管理、数据备份和恢复等技术、hell 脚本编程和 Python 编程基础、运维工作与企业战略目标相结合保障企业信息系统正常运行。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：了解专业的发展和岗位情况

（2）认识实习

教学内容：职业分类及职业描述、职业成长及典型工作任务、学习方法指导。

（3）岗位实习

课程目标：了解岗位性质，进行所学知识与实习内容相互验证。

教学内容：学生在教师的指导下，独立完成所要求的内容。毕业论文要求论文选题先进，论点鲜明；论据要充分、数据可靠、结论准确、层次分明、文字精练；论文应具有科学性、真实性和实用性。毕业设计的选题要符合所学专业要求，

要充分体现其职业性和岗位性，要与所学专业及岗位需求紧密结合，体现本专业基本训练的内容，对所学知识有综合运用性质。选题应有明确的任务或研究对象，过程要完整，符合学生的实际水平和现有条件。毕业论文文字 2500-3000 字，毕业设计文字说明不少于 500 字。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业《师资队伍建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

大数据技术专业在学校的支持下，在团队教师的共同努力下，取得了一定的成果，教师队伍也不断成熟。团队参与成功申报省级二类品牌专业 1 个，高水品专业群建设项目 1 项，成功申报省级项目 5 项，校级项目 6 项，发表论文 32 篇。4 人次获得广东省教师教学能力大赛二等奖，5 人次获得广东省广东省教师教学能力大赛三等奖；同时，团队成员也高度重视学生的专业技能竞赛，在团队成员的带领下，学生获得广东省大学生职业技能竞赛三等奖以上 18 人；近年来获得

蓝桥杯全国一等奖 1 人，二等奖 13 人，三等奖 8 人。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

1.校内实训室、生产性基地

表 4 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统的计算机、Dreamweaver CS6、Flash CC 2017、Photoshop CC2017、SQL server 2012、Eclipse PHP Studio 1.2.2 (EPP+wamp2)、Python3.6.5、Pycharm	可以进行数据库创建与管理、静态网页设计与动态网页设计，网站规划与建设，网站功能测试与维护等方面的一体化课程教学。	静态网页设计与制作、计算机网络技术、MySQL 数据库应用
2	大数据开发实训室	硬件：多媒体设备、电脑 软件：JDK、Eclips、Python3.6.5、Pycharm、Anaconda、Mysql、Linux、Hadoop、Hbase、MongoDB	网络爬虫开发、数据采集及预处理、数据分析挖掘、数据可视化、大数据运维	Linux 系统管理、网络爬虫、数据采集、数据预处理、数据分析、机器学习、分布式存储、大数据平台运维、系统自动化运维

2.校外生产性实训基地

表 5 校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	大数据开发类（共 2 家，共 30 个工位）	数据采集、机器学习和分布式处理等技术岗位	主要进行数据采集和机器学习等大数据开发岗位的顶岗实习
2	大数据分析类（共 2 家，共 30 工位）	数据采集、数据分析、数据可视化等技术岗位	主要进行大数据采集和分析可视化处理等分析类岗位的实习

（三）教学资源

（1）教材选用有关基本要求：

①规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；

②专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询和借阅；

（2）图书配备有关基本要求：

①建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、

②专业图书配备教学课件及适应大数据专业的数字化教学案例库

（3）数字资源配备有关基本要求：

①配备虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，

② 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程主要选用以实际任务为驱动的教学方法，以工作过程为导向，通过真实的工作内容构建教学情景，教师在“做中教”，学生在“做中学”，实现“教，学，做”的统一。

本专业课程选用一些具有精选的典型工作任务，每个任务按照“任务描述”——“训练任务”梯次进行编排，循序渐进，采用现场教学、尝试教学、过程教学、主题教学、情境教学、快乐教学等多种教学方式。

将专业的“互联网+”融入到教材中，采用配备微视频，展现案例操作实场景的教材，通过二维码扫码方式，实现与互联网+的融合，最终达到互联网+教学。讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、大学生心理健康教育等课程；讨论法：适用于创新创业基础、职业生涯规划等课程；直观演示法：适用于 HTML5+CSS3、数据结构、Linux 系统管理等课程；练习法：适用于 C 语言程序设计、spark 大数据技术、Hadoop 平台部署与运维等课程；任务驱动法：适用于数据可视化设计与开发、Java 程序设计等课程；参观及现场教学法：适用于顶岗实习等课程；自主学习法：适用于大数据导论、JavaScript 等课程；示范及模拟教学法：适用于 C 语言程序设计、Java 程序设计课程；项目教学法：适用于网络爬虫综合实训、数据分析综合实训、数据可视化综合实训等课程。

（五）学习评价

教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。

教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的

评价——教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价——即考试与测验。

（1）形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程，步骤是：首先确定形成性学习单元的目标和内容，分析其包含要点和各要点的层次关系。其次实施形成性测试。测试包括所测单元的所有重点，测试进行后教师要及时分析结果，同学生一起改进、巩固教学。最后实施平行性测试。其目的是对学生所学知识加以复习巩固，确保掌握并为后期学习奠定基础。

（2）总结性评价

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。总结性评价注重考察学生掌握某门学科的整体程度，概括水平较高，测验内容范围较广，常在学期中或学期末进行，次数较少。设定评价对象以外的客观标准，考察教学目标是否达成，可以促使学生有的放矢，主动学习，并根据评价结果及时发现差距，调整自我，具有明显的教育意义。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《2024 级大数据技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）》。

十、课证融通

详见《2024 级大数据技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）》

十一、附件

附件：2024 级大数据技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级大数据技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510205		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	8	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	10	6	8	2	6			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM010301	编程基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	1+X考证课程
		24SM010302	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考试	B	
		24SM010303	MySQL数据库应用	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	7	116	72	44	4	4							
	专业基础必修课程	24SM010501	大数据导论	1.5	26	26		2/13W						考查	A	
		24SM010502	Linux系统管理	3	52	26	26	4/13W						考查	B	
		24SM010503	HTML5+CSS3 WEB前端设计	1.5	26	16	10	2/13W						考查	B	
		24SM010504	Java程序设计	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计：	10	168	100	68	8	4							
	专业核心课程	24SI010501	Linux系统自动化运维	6	96	32	64		6/16W					考查	B	
		24SI010502	Hadoop平台部署与应用	8	128	64	64			8/16W				考查	B	技能大赛课程
		24SI010503	Docker容器技术与运维	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI010504	大数据存储与处理	8	128	64	64				8/16W			考试	B	
		24SI010505	Spark大数据技术	8	128	64	64				8/16W			考试	B	技能大赛课程
		24SI010506	ETL数据整合与处理	5	80	40	40						8/10W	考查	B	
			小计:	43	688	328	360		6	16	16		8			
	专业延展课程	24ST010501	Python web框架	2	32	16	16			2/16W				考试	B	
		24ST010502	Python技术考证	2	32	16	16				2/16W			考查	B	1+X考证课程
		24ST010503	数据可视化设计与开发	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			小计:	6.5	104	52	52			2	2		4			

2024级大数据技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			510205	所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE010501	Excel数据获取与处理 云计算与大数据技术	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SE010502	数据采集与预处理 人工智能原理	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SE010503	数据仓库与挖掘 机器学习	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24SE010504	数据安全与治理 Python金融数据挖掘	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			小计:	8.5	136	68	68		2	2	2		4			
	专业课程平台小计：			75	1212	620	592	12	16	20	20		16			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010501	系统自动化运维综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010502	大数据平台运维综合实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010503	集群与部署综合实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**167.5**	**2572**	**1024**	**1548**	**26**	**26**	**26**	**28**	**2**	**22**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.3%	320	12.44%	276	10.73%
2		公共选修课程	8	4.78%	64	2.49%	64	2.49%
3		小计：	42	25.07%	384	14.93%	340	13.22%
4	专业课程平台	专业群共享课程	7	4.18%	72	2.8%	44	1.71%
5		专业基础必修课程	10	5.97%	100	3.89%	68	2.64%
6		专业核心课程	43	25.67%	328	12.75%	360	14%
7		专业延展课程	6.5	3.88%	52	2.02%	52	2.02%
8		专业拓展课程	8.5	5.07%	68	2.64%	68	2.64%
9		小计：	75	44.78%	620	24.11%	592	23.02%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.49%	8	0.31%	112	4.35%
11		综合技能课程	6	3.58%	0	0%	120	4.67%
12		企业实践教学	26	15.52%	0	0%	360	14%
13		小计：	34.5	20.6%	8	0.31%	592	23.02%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.19%	12	0.47%	24	0.93%
15		十大育人体系课程	14	8.36%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.55%	12	0.47%	24	0.93%
17		总计：	167.5	100%	1024	39.81%	1548	60.19%
18	课程数：	52	A类课程	1	B类课程	42	C类课程	9
19	占比	100%	占比	1.92%	占比	80.77%	占比	17.31%
20	考试课程	10	考查课程	39	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	19.23%	占比	75%	占比	5.77%	C1类占比	0%

2024 级人工智能技术应用专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：人工智能技术应用

专业代码：510209

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子信息大类，对应大类代码为 51，属于该大类下的计算机专业类，主要职业类别包含数据采集与处理、人工智能应用开发、人工智能产品运维等参照高等职业教育专科专业简介中，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括计算机技术与软件专业技术资格、人工智能数据处理、人工智能视觉产品开发、人工智能训练师等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	人工智能工程技术人员(2-02-38-01）	人工智能数据采集与分析	人工智能数据处理（科大讯飞）
				人工智能系统运维	人工智能训练师（人社）
			人工智能应用开发（4-04-05-05）	人工智能产品开发	“1+x”Python 程序开发、计算机视觉应用开发（科大讯飞）

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	人工智能数据开发	人工智能数据开发技术员	人工智能数据开发工程师
2	计算机视觉系统运维	计算机视觉系统运维员	计算机视觉系统工程师
3	人工智能产品岗位	人工智能产品营销与服务	人工智能产品经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.人工智能数据分析与处理	1-1 负责收集数据	1-1-1 能够对预处理后业务数据进行审核 1-1-2 能够结合人工智能技术要求，梳理业务数据采集规范 1-1-3 能够结合人工智能技术要求，梳理业务数据处理规范	1.Python 程序设计 2.人工智能数据处理
	1-2 处理数据方法优化	1-2-1 能够对业务数据采集流程提出优化建议 1-2-2 能够对业务数据处理流程提出优化建议	1.数据库原理及应用 2.Python 数据分析与数据挖掘实践与数据挖掘实践
	1-3 分析数据，挖掘数据，数据展示	1-3-1 数据抽取 1-3-2 数据清洗 1-3-3 数据展示	1.Python 数据分析与数据挖掘实践 2. 人工智能数据处理 3.Web 前端开发 4. Python web 框架技术
	1-4 负责开发和实现机器学习算法	1-4-1 对数据进行深度挖掘和建模 1-4-2 分析用户特征 1-4-3 数据的展示	1. Python 数据分析与数据挖掘实践与数据挖掘实践 2.机器学习技术实践 3.Web 前端开发
2. 计算机视觉系统运维	2-1 能设计计算机视觉场景开发流程	2-1-1 业务流程设计 2-1-2 业务模块效果优化	1. Python 程序设计 2. 机器学习技术实践 3. Linux 操作系统
	2-2 能使用计算机视觉开发工具完成计算机视觉基础算法的训练、推理、部署完整流程	2-2-1 计算机视觉工具的使用 2-2-2 熟悉算法和计算模型 2-2-3 熟悉视觉工具的部署和训练	1. 机器学习技术实践 2.计算机视觉基础及应用

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	2-3 计算视觉核心算法及平台的设计与研发	2-3-1 掌握目标检测、图像分割、目标追踪等视觉基础算法 2-3-2 能使用至少一种深度学习框架训练模型，并使用训练好的模型进行预测 2-3-3 应用场景包括视频监控、智能摄影	1.人工智能数学基础 2. 机器学习技术实践 3. 深度学习技术应用与实践 3. 计算机视觉应用(OpenCV)
3.人工智能产品岗位	3-1 规划与组织人工智能类的产品与项目	3-1-1 熟悉人工智能产品的特点 3-1-2 能熟练使用人工智能产品	1.人工智能技术应用（导论）
	3-2 获取人工智能产品的需求分析	3-2-1 拥有与客户沟通的能力 3-2-2 拥有编写需求文档的能力	1. 人工智能技术应用（导论） 2. 机器学习技术实践 3. 深度学习技术应用与实践 4.人工智能应用开发技术
	3-3 规划项目进度或产品生命周期，	3-3-1 能把控和预测项目的生命周期 3-3-2 拥有一定的项目管理能力	1.人工智能项目管理 2. 人工智能技术应用（导论）

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向“新一代信息技术”和“新一代通讯技术”等重点领域，以“人工智能”为引领，服务中小微企业；构建校企合作协同育人教育平台，培育一批适应珠三角区域经济社会发展和产业发展需要，面向政府机关、企事业单位、中小型 IT 企业等人工智能领域，熟悉人工智能相关交叉学科知识，掌握人工智能基础理论、基本技能、工具和技术和产品应用，能够从事人工智能相关技术服务，人工智能系统部署、测试与维护等知识和技术技能的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守(树立不做假账、不制售假货、不坐地起

价、不坑蒙拐骗、不偷工减料、不非法牟利等意识)；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（4）职业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业， 具有精 益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、 绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合 作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐相处；具有职业生涯规划意识；具有持续发展的不断学习、自主学习、终生学习能力；具有较强的创新意识、创新创业能力；具备从事人工智能应用领域工作的理论思维、计算思维、智能思维等科学能力素养。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机专业基础知识（AI 大模型应用与现代信息技术）等。

（2）人文社会科学知识：包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典等。

（3）自然科学知识：包括人工智能数学基础等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：熟悉人工智能技术基础理论，基本方法，应用工程和技术，熟悉人工智能相关交叉学科知识。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职

业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案进程表。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法和法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）网络技术基础

课程目标：通过本学习领域课程的学习，了解学科性质、地位和独立价值，研究范围、分析框架、研究方法、学科进展和未来方向。掌握交换机、路由器的基本配置技巧。学会评价网络技术的优劣并密切注意技术的改进和变化

教学内容：本课程系统地介绍了计算机网络基础知识、计算机网络体系结构与协议、局域网、网络互连技术、Internet 基础知识、Internet 接入技术、Internet 的应用、移动 IP 与下一代 Internet、网络操作系统、网络安全以及云计算与物联网技术。

（2）人工智能数学基础

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生对工程数学的基本概念、理论和方法有深入的了解，不断提升逻辑思维能力。学好这门课程不仅对学习后继课程是必不可少的，而且对掌握现代科学理论并应用于实际也是非常必要的。

教学内容：微分学、积分学、线性代数、概率论、集合、数理逻辑、图论等内容。

（3）Linux 操作系统应用

课程目标：掌握 Linux 操作系统的部署及常用命令，能使用命令对 Linux 操

作系统进行操作。

教学内容：Linux 操作系统的图形界面的操作、常用命令的使用、程序脚本的编写、系统安装与配置、多种服务器的配置与管理等内容。

（4）Python 程序设计

课程目标：通过本课程的学习，要求学生了解脚本语言 Python 程序设计的基本知识，掌握程序设计的基本理论、方法和应用，能够正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计和使用 Python 进行数据挖掘、数据清洗、数据分析和数据可视化，解决实际生产应用问题，从而提高学生细致发现问题、科学分析问题和创新解决问题的能力。

教学内容：Python 语言程序设计前期准备工作，Python 基础语法，Python 数据结构，Python 数据结构，函数与模块，面向对象编程，文件操作，图形用户界面，数据库操作，大数据工程师招聘信息采集等内容。

（5）Web 前端开发

课程目标：通过学习 Web 前端设计课程，学生将掌握 Web 前端开发的基本概念与技巧，熟悉常用的前端开发工具与技术，能够独立设计和开发响应式、美观且用户友好的 Web 界面。

教学内容：本课程将介绍 Web 前端开发的基础知识，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等核心技术的学习与应用。学生将学习网页结构的搭建与布局、样式的设计与应用、交互行为的实现等内容。同时，课程还将强调 Web 的可访问性与性能优化，并介绍常见的前端开发最佳实践与工作流程。

（6）数据库原理及应用

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生具备成为本专业的高素质技能型人才所必需的数据库系统应用、设计、开发的基本知识和基本技能

教学内容：数据库的基本知识和基本操作，数据表，表的查询，存储过程和触发器，事务，数据库管理等内容。

2.专业核心课程

（1）机器学习技术实践

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生掌握常见机器学习算法，包括算法的主要思想和基本步骤，并通过编程练习和典型应用实例加深了解，同时对机器学习的假设空间，采样理论，计算学习理论以及无监督学习和强化学习有所了解

教学内容： 机器学习基础、数据预处理、分类算法、决策树、支持向量机、回归分析、聚类分析、神经网络训练与深度学习、卷积神经网络、循环神经网络、图神经网络、生成对抗网络等内容。

（2）Python 数据分析与数据挖掘实践与数据挖掘实践

课程目标：通过本学习领域课程的学习，会识读程序流程图，能看懂案例程序代码；会使用 Python 语言实现可视化中的常规算法；能按照任务要求，设计程序流程图，编写程序代码；能够根据系统功能要求对程序进行调试；能够对所编写的程序故障进行分析，提出解决方案并进行故障排除；能根据系统工作情况，提出合理的改造方案，组织技术改造工作、绘制程序流程图、提出工艺要求、编制技术文件。

教学内容： 常用可视化算法简介，利用常用可视化函数对数据进行显示和分类分析；Python 矩阵分析与交互式操作设计；利 用 matplotlib 进行数据显示与交互式操作 k 均值聚类和统计模型的简单应用等内容。

（3）深度学习技术应用与实践

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生理解深度学习的基本概念和算法，掌握神经网络的基本概念和理论知识，深度学习中主要网络的基本概念和相关算法，掌握深度学习网络的参数训练、深度学习的结构变种，深度学习的训练和使用。

教学内容：包括线性代数、概率论等相关数学概念；神经网络的发展历史；神经网络的基本概念与模型；深度神经网络初始化；循环神经网络；长短时记忆网络；Tensorflow；Caffe；Keras；

（4）计算机视觉应用(OpenCV)

课程目标：通过本学习领域课程的学习，旨在拓宽学生的专业和学术视野，引导学生了解计算机视觉的发展历史、相关学科、应用领域和研究方向，培养学生学习兴趣，引导学生关注学科前沿和业界动态。

教学内容：图像预处理原理与应用、特征提取算法、卷积神经网络、计算机视觉主要领域（图像分类、目标检测、语义分割、场景理解和图像生成等）的原理和算法；

（5）自然语言处理技术

教学目标：通过学习自然语言处理课程，学生将了解自然语言处理的基本理论与技术，掌握自然语言处理的核心算法与方法，能够应用自然语言处理技术解决实际问题，并具备进一步深入研究和开发的能力。

教学内容：本课程将介绍自然语言处理的基本原理和技术，包括文本预处理、词法分析、句法分析、语义分析、信息抽取、问答系统等方面的知识。学生将学习解决自然语言处理问题的基本方法和常用算法，能够掌握自然语言处理工具和开发平台的使用，设计和实现自然语言处理系统，并在实际项目中应用自然语言处理技术解决实际问题。

（6）智能机器人应用技术

课程目标：了解智能机器人的定义、关键技术，掌握智能传感与控制技术，掌握机器人运动学的数学知识，掌握工业搬运机器人的现状、设计、控制算法的实现、调试等，熟练飞行机器人的现状、设计、控制算法的实现、调试等，智能服务机器人在农业中的应用项目。

教学内容：智能机器人的定义、发展、分类，智能机器人的编程语言、传感器技术、路径规划技术、导航和屏蔽 技术、人机接口技术，智能机器人运动学的微分、旋转、位移、雅克比矩阵，智能机器人的常用传感器和控制技术，掌握工业搬运机器人的现状、设计、控制算法的实现、调试等，飞行机器人的现状、设计、控制算法的实现、调试等，智能服务机器人项目，智慧机器人在农业（自动采摘）等方面的应用

3.专业延展课程

（1）人工智能数据处理

课程目标：通过本学习领域课程的学习，能对人工智能中的数据采集、清洗基本问题进行分析，运用数据采集和清洗的基本技术和方法制定解决方案。能综合运用先修课程的理论和逻辑思维，结合该课程的方法和技术对数据采集和清洗阶段中的复杂问题、现象和数据进行综合分析、解释，根据数据不同给出相应的数据清洗方法。

教学内容：数据质量评价指标、数据质量问题分类、数据清洗定义、清洗原理、清洗流程、清洗策略和常用的清洗方法等。

（2）智能控制技术（Python）

课程目标：理解智能控制系统的架构及功能，了解智能控制系统的组成，掌握智能控制系统的 GPIO 驱动，掌握 Linux 系统的基本操作，掌握树莓派的安装与基本功能，掌握常用总线的原理与通信，运行，能进行控制系统通信总线的操作使用，能进行树莓派的 Python 语言环境安装与运行，能进行常见传感器数据的采集与处理，能进行智能算法的实现并用树莓派进行控制，能进行数据库人机视图 UI 设计的能力。

教学内容： 智能控制系统的概述，树莓派在工业控制系统中的应用分析，数据库的创建，智能控制算法的实现，智能传感器数据采集与控制，数据库的人机视图的设计

（3）人工智能系统部署与运维

课程目标：了解人工智能行业发展历史与趋势；理解统计学基础知识；理解标准人工智能系统组成结构；理解标准人工智能系统的设计方法；掌握人工智能系统运维环境知识与运维工具；能够根据系统需求设计部署方案与运维方案；能

够完成现有人工智能系统的运维工作；能够使用运维工具处理人工智能系统在运行过程中出现的各类问题。

教学内容： Linux 操作系统；自动化运维；Docker 的常用操作；集成系统的搭建与维护；分布式日志系统；大数据开发框架的部署与维护；人工智能开源架构的部署；

4.专业拓展课程

（1）人工智能技术应用（导论）

课程目标：人工智能概念、发展历程、算法基础、产业应用；通过课程学习，理解人工智能基本技术和应用领域、了解人工智能概念及发展、掌握大数据思维、理解机器学习模型构建流程、理解深度学习模型、理解计算机视觉技术以及图像处理方法

教学内容：人工智能的基本概念、历史发展，涵盖机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等核心领域的基本原理与算法。学生将学习人工智能的基本方法与模型，掌握相关编程工具和平台的使用，通过实际案例和实验项目的设计与实现，

（2）大数据平台技术及应用

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生掌握扎实的大数据基础知识和大数据开发技术方法、工具和环境；具备一定的大数据处理技术开发能力，培养独立思考和判断、分析问题和解决问题以及较强的实践动手能力；

教学内容：以 CentOS 7、Eclipse 等作为实验开发环境和工具，搭建包括 Hadoop、HBase、ZooKeeper、Spark 等 Hadoop 生态圈的实验集群。

（3）Python Web 框架开发

课程目标：通过本学习领域课程的学习，学生能够全面系统地掌握 Django 框架的基础知识，具备独立使用 Django 框架开发 Web 项目的能力。

教学内容：本课程涉及 Django 框架的基础知识，主要包括路由系统、模型、模板、视图、后台管理系统和实战项目。

（4）微信小程序开发

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生理解微信小程序的实质，掌握微信小程序开发的基本技能，快速高效的开发微信小程序。

教学内容：小程序页面组件，应用接口 API，事件机制，登录，获取用户信息，Node.js 搭建服务器，第三方框架的使用。

（5）人工智能模型训练

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握至少 1 种国产的人工智能聊天工具产品，并且能够对人工智能产品进行训练，并且拥有使用 AI 去解决商业问

题的能力。

教学内容：人工智能产品搭建，人工智能产品训练，人工智能产品优化，通过 AI 去解决商业问题，用 AI 对商务文档进行自动生成和优化。

（6）智能产品营销与服务

教学目标：熟悉常见的智能产品；理解常见智能产品技术实现原理及特性；深刻理解服务营销管理的基本概念；掌握购买行为与市场细分；理解如何创造服务价值。

教学内容：智能产品种类、特性，电子商务技术，服务营销管理，购买行为与市场细分，智能产品的渠道、促销与价格等内容。

（7）云平台构建与管理

课程目标：通过本学习领域课程的学习，使学生掌握云平台的概念、类型、架构，并以开源云平台 OpenStack 为例，介绍了 OpenStack 云平台各组件的架构、部署安装和管理使用。

教学内容：包括云平台的架构、开源云管理平台 OpenStack、OpenStack 的安装和配置、 OpenStack 平台的管理等。

（8）人工智能项目管理

教学目标:人工智能项目管理旨在培养学生的人工智能项目管理能力，通过学习项目管理理论与实践，掌握人工智能产品项目的生命周期，产品售前知识，项目管理的内容和技巧。

教学内容: 本课程将介绍项目管理的基本原理和方法，重点关注人工智能产品项目的特点与挑战。学生将学习项目生命周期、需求分析、项目规划、资源管理、团队协作、进度控制和风险管理等关键要素。通过实际案例和团队项目实践，学生将了解人工智能产品项目管理的实际操作和实施策略，培养解决问题、沟通协调和决策能力。同时，课程还将介绍人工智能行业趋势与发展，让学生了解不同领域的人工智能应用，为他们未来从事相关职业打下坚实基础。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：通过本课程，让学生大致了解到人工智能技术应用专业所需要学习的课程和知识、技能，专业的发展和就业方向，以及初步对本专业的学习有了一个大致的学习规划。

教学内容：人工智能技术应用专业简介、3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）机器学习项目实训

课程目标：掌握 Python 开发环境并 熟练使用机器学习中的常见函数、调用各 种机器学习模型，能自主完成模型的设 计、训练及结果的判断与预测，具备解决实际问题的能力。

教学内容：实现使用 Python 语言及相关常用算法库实现常见算法，掌握建立模型、训练模型、保存模型和使用模型预测、训练过程可视化等基本技能。

（2）深度学习项目实训

课程目标：掌握深度学习的基本概念；掌握 TensorFlow、Keras 框架的库和方法；掌握常用深度学习算法模型使用方法。能运用 TensorFlow、Keras 深度学习框架及常用库；能运用 Sequential、Keras 库搭建深度神经网络模型； 能运用常用神经网络算法模型实现目标检测、人脸识别等功能实现智能车项目。培养独立分析问题和解决问题的能力，具备良好的职业道德素养，具备一定的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。

教学内容：AI 开发环境搭建； AI 开源框架应用 TensorFlow+Keras； AI 开放技术平台应用； 数据采集、数据标注、数据预处理、模型构建、模型训练、模型评估和模型应用的技能；。

（3）人工智能综合项目实训

课程目标：通过操作系统、数据库、编程语言、Python 数据处理、人工智能等课程，人工智能领域涉及深度学习、机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等诸多方面，将理论学习、实践教学和大数据及人工智能搭建、挖掘、存储、分析实战融为一体。

教学内容:：操作系统、编程语言、Python 数据处理、机器学习、数据分析、数据挖掘、深度学习、计算机视觉、自然语言处理。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：）

教学内容： 专业介绍、专业课程介绍、专业教育。通过本课程的学习，使得学生对人工智能技术应用专业有全面深入的认识，能更快更准确地了解所学专业现状及发展情况，激发学生对本专业的热爱，明确未来的职业发展方向。争取毕业时学有所成，顺利地走向社会，成为具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2）认识实习（对应课程：）

教学内容： 本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。通过本课程的学习，要求学生了解对本专业的职业面向，熟悉各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇。

（3）岗位实习

课程目标：通过岗位实习，要求学生具备人工智能技术支持、人工智能训练、人工智能数据标注、人工智能数据开发其中一个岗位的实际工作能力；培养学生具有良好的从事人工智能相关算法的研发和编程能力，良好的沟通协调能力；培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生具有较强逻辑思维能力，或者具有一定的美术功底，良好的审美观和创新意识，优秀的设计创意素养。

教学内容：人工智能技术支持、人工智能训练、人工智能数据标注、人工智能数据开发。通过在岗学习，要求学生具有能良好的编码能力。至少精通一门当前国内企业常用的编程语言及其应用开发平台，能够按照软件工程规范编写、调试、维护软件代码，具有规划、管理、维护人工智能系统的能力. 能够对数据进行采集，标注，审核，清洗，质量监控等预处理。

（4）毕业设计（论文）

要求：需要学生完成一个实际的项目，学生需要掌握一定的编程和算法知识，能够使用相关的工具和库。同时，学生还需要了解人工智能领域的前沿技术和趋势，以便能够适应不断变化的市场需求。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业《师资队伍建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

本专业教学依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

表 4　校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	深度学习工具实训室	多媒体教学设备、Windows 操作系统和工具软件、计算机、装机工具。	基于现代深度学习工具开发企业级应用	使用深度学习工具开发企业级应用项目实训

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
2	程序设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、软件开发相关软件。	通过程序设计实训，使学生在程序设计基本技能方面得到良好的训练，能够使用语言进行简单程序的编写。	程序设计基础实训 面向对象程序设计实训 数据库程序设计实训 软件项目开发实训

表 5　校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	广州深声科技有限公司	数据标注专员（人工智能）	参与数据采集和数据分析的工作
2	科大讯飞股份有限公司	计算机视觉工程师	参与视觉核心算法改进和产品落地
3	蓝盾信息安全有限公司	人工智能产品经理	商务数据分析和应用

（三）教学资源

1.专业教学资源库

2.按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1） 教材选用有关基本要求：

① 规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；

②专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询和借阅；

（2） 图书配备有关基本要求：

① 建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、

② 专业图书配备教学课件及适应大数据专业的数字化教学案例库

（3）数字资源配备有关基本要求：

①配备虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，

②种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业课程主要选用以实际任务为驱动的教学方法，以工作过程为导向，通过真实的工作内容构建教学情景，教师在“做中教”，学生在“做中学”，实现“教，学，做”的统一。

按人工智能技术应用专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，

组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学，学中做，做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

选用配备微视频，展现案例操作实场景的教材，将专业的“互联网+”融入到教材中，通过二维码扫码方式，实现与互联网+的融合，最终达到互联网+教学。讲授法：适用于思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、大学生心理健康教育等课程；讨论法：适用于创新创业基础、职业生涯规划等课程；直观演示法：适用于数据库原理及应用、计算机网络技术等课程；练习法：python 语言程序设计、Python 数据分析与数据挖掘实践等课程；任务驱动法：适用于计算机网络技术、Linux 操作系统与应用等课程；参观及现场教学法：适用于顶岗实习等课程；自主学习法：适用于微信小程序开发、人机互动 UI 设计等课程；示范及模拟教学法：适用于 Web 前端开发、计算机视觉基础及应用课程；项目教学法：适用于机器人编程基础、数据采集与清洗等课程。

（五）学习评价

教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。

教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价——教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价——即考试与测验。

1.形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程，步骤是：首先确定形成性学习单元的目标和内容，分析其包含要点和各要点的层次关系。其次实施形成性测试。测试包括所测单元的所有重点，测试进行后教师要及时分析结果，同学生一起改进、巩固教学。最后实施平行性测试。其目的是对学生所学知识加以复习巩固，确保掌握并为后期学习奠定基础。

2.总结性评价

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准，对评价对象达成目标的程度即

教学效果做出评价。总结性评价注重考察学生掌握某门学科的整体程度，概括水平较高，测验内容范围较广，常在学期中或学期末进行，次数较少。设定评价对象以外的客观标准，考察教学目标是否达成，可以促使学生有的放矢，主动学习，并根据评价结果及时发现差距，调整自我，具有明显的教育意义。

人工智能技术应用专业学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点（尤其是 Linux 操作系统与应用和机器学习原理及应用等专业核心课）的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	数据应用开发与服务（Python）	北京中软国际信息技术有限公司	中级	至少选择其中一项国家公布的 1+X 职业证书、人工智能训练师等级证书。
2	人工智能数据处理	科大讯飞	中级	
3	计算机视觉应用开发	北京百度网络科技有限公司	中级	
4	人工智能训练师	人社部门	三、四级	

十一、附件

附件：2024 级人工智能技术应用专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级人工智能技术应用专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510209		所属学院			信息学院								
平台	课程模块	课程信息					各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时		1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	2	6			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM010701	网络技术基础	1.5	26	20	6	2/13W						考查	B	
		24SM010702	人工智能数学基础	1.5	26	26		2/13W						考查	A	
		24SM010703	Linux操作系统应用	3	52	26	26	4/13W						考试	B	
		24SM010704	Python程序设计	5	78	40	38	6/13W						考试	B	1+X考证、竞赛
		24SM010705	Web前端开发	4	64	32	32		4/16W					考查	B	1+X考证
		24SM010706	数据库原理及应用	2	32	16	16			2/16W				考试	B	
			小计:	17	278	160	118	14	4	2						
	专业核心课程	24SI010701	机器学习技术实践	6	96	48	48		6/16W					考试	B	
		24SI010702	Python数据分析与数据挖掘实践	6	96	48	48			6/16W				考试	B	
		24SI010703	深度学习技术应用与实践	8	128	64	64			8/16W				考试	B	竞赛
		24SI010704	计算机视觉应用(OpenCV)	6	96	48	48				6/16W			考试	B	1+X考证
		24SI010705	自然语言处理技术	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
		24SI010706	智能机器人应用技术	6	96	48	48				6/16W			考查	B	竞赛
			小计:	38	608	304	304		6	14	18					
	专业延展课程	24ST010701	人工智能数据处理	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
		24ST010702	智能控制系统开发（Python）	4	64	32	32			4/16W				考查	B	
		24ST010703	人工智能系统部署与运维	2.5	40	20	20						4/10W	考查	C1	1+x考证
			小计:	10.5	168	84	84		4	4			4			
	专业拓展课程	24SE010701	人工智能技术应用（导论）	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
			大数据平台技术及应用													
		24SE010702	Python Web框架技术	4	64	32	32				4/16W			考查	B	
			微信小程序开发													
		24SE010703	人工智能模型训练	1	20	10	10						2/10W	考查	B	
			智能产品营销与服务													

2024级人工智能技术应用专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			510209	所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
		24SE010704	云平台构建与管理 人工智能项目管理	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			小计:	9.5	156	78	78		2		4		6			
专业课程平台小计：				75	1210	626	584	14	16	20	22		10			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010701	机器学习项目实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010702	深度学习项目实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010703	人工智能综合项目实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
实践课程平台小计:				34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6w			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
就业与育人体系平台小计:				16	36	12	24	2								
总计				**167.5**	**2570**	**1030**	**1540**	**28**	**28**	**26**	**30**	**2**	**16**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.3%	320	12.45%	276	10.74%
2		公共选修课程	8	4.78%	64	2.49%	64	2.49%
3		小计：	42	25.07%	384	14.94%	340	13.23%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	17	10.15%	160	6.23%	118	4.59%
5		专业核心课程	38	22.69%	304	11.83%	304	11.83%
6		专业延展课程	10.5	6.27%	84	3.27%	84	3.27%
7		专业拓展课程	9.5	5.67%	78	3.04%	78	3.04%
8		小计：	75	44.78%	626	24.36%	584	22.72%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.49%	8	0.31%	112	4.36%
10		综合技能课程	6	3.58%	0	0%	120	4.67%
11		企业实践教学	26	15.52%	0	0%	360	14.01%
12		小计：	34.5	20.6%	8	0.31%	592	23.04%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.19%	12	0.47%	24	0.93%
14		十大育人体系课程	14	8.36%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.55%	12	0.47%	24	0.93%
16		总计：	167.5	100%	1030	40.08%	1540	59.92%
17	课程数：	51	A类课程	1	B类课程	40	C类课程	10
18	占比	100%	占比	1.96%	占比	78.43%	占比	19.61%
19	考试课程	9	考查课程	39	其他课程	3	c1类课程	1
20	占比	17.65%	占比	76.47%	占比	5.88%	C1类占比	1.96%

2024 级虚拟现实技术应用专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：虚拟现实技术应用

专业代码：510208

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65） 广播、电视、电影和影视录音制作业（87）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 技术编辑（2-02-10-03） 剪辑师（2-09-03-06） 动画制作员（4-13-02-02）	UI 设计师 Unity 开发、动画设计与制作、影视特效合成、VR 应用开发	数字媒体设计师、三维动画设计师、虚拟现实应用开发 1+X 证书、数字影视特效 1+x 证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	VR 动画设计与制作	VR 动画设计与制作员	VR 动画设计与制作工程师
2	VR 全景影视制作	VR 全景影视制作工程师	VR 全景影视制作工程师
3	VR 应用开发	VR 应用开发程序员	VR 应用开发工程师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1. 三维动画设计与制作	1-1 三维角色模型制作	1-1-1 三维空间造型能力 1-1-2 能够进行三维角色模型制作 1-1-3 熟练运用 maya、3Dmax 软件进行三维建模	1.虚拟现实技术美术基础 2.虚拟现实三维建模技术（3D MAX） 3.Maya 设计与建模
	1-2 动画、游戏场景、道具模型制作	1-2-1 能够进行场景、道具模型制作 1-2-2 编辑器场景应用搭 建 1-2-3 贴图制作的能力	1.虚拟现实三维建模技术（3D MAX） 2.虚拟现实场景制作 3. Maya 设计与建模
	1-3 Unity 3D 交互	1-3-1 掌握常用 Unity 3D 软件操作方法，特别是交互逻辑的方法 1-3-2 掌握脚本语言在 Unity 3D 中的交互形式	1.虚拟现实引擎技术（Unity 3D） 2.Unity3D 虚拟现实游戏开发 3.Unity3D 综合实训
2.视频制作与特效技术	2-1 vr 全景式视频项目制作	2-1-1 熟练掌握各种设备拍摄技巧能力 2-1-2 能够运用镜头语言和剧本设计 2-1-3 能够熟练运用 VR 全景摄影的拍摄	1. VR全景漫游项目开发实训2.软件设计技术 3.音视频特效设计制作 4.商业摄影
	2-2 影视编辑与后期合成	2-2-1 能熟练使用影视剪辑软件 2-2-2 创新思维能力，熟练 后期制作及 VR 平台输出	1.影视编辑与后期合成 2.全景项目拍摄与制作 3.VR 全景漫游项目开发实训
3. VR 交互应用开发	3-1 脚本语言编写	3-1-1 独立完成脚本语言的编写与动态交互的实现 3-1-2 脚本语义的认知能力，熟练掌握各种不同脚本语言的应用技巧能	1.WEB 前端设计 2.虚拟现实引擎技术（Unity 3D） 3.VR 交互技术 5.Unity 3D 程序设计

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-2 VR 交互应用开发程序设计	3-2-1 掌握C#等程序设计语言的编写 3-2-2 能进行 VR 交互界面设计 3-2-3 能进行VR 交互应用开发程序设计	1.WEB 前端设计 3.程序设计 4.VR 引擎技术（Unity 3D） 5.Unity 3D 程序设计

五、培养目标与规格

（一）培养目标：

培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向游戏、影视、军工、医疗、旅游、教育等虚拟现实应用领域生产、建设、管理、服务第一线，掌握 VR 制作的基本理论，具有较强的三维动画制作、全景拍摄与制作、交互性程序开发等知识，适应粤港澳大湾区区域经济与社会发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格：

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机基础（AI 技术应用与现代信息技术）等。

（2）人文社科知识：包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典等。

（3）自然科学知识：包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息；能够通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和实践教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、专业课、企业实践教学、“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）等各模块的学分详见《2024 级虚拟现实技术应用专业人才培养方案教学进程表（三年制）》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的

时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的不同探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导;全面建设社会主义现代化国家;中国共产党的百年历史等,并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为

主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）虚拟现实技术基础

课程目标：了解虚拟现实的概念及发展历史，掌握虚拟现实的发展现状及未来发展趋势。

教学内容：虚拟现实的基本概念、输入设备、输出设备和相关的计算技术，并介绍了对虚拟现实研究中的三维模型的检索技术。

（2）虚拟现实美术基础

课程目标:熟练掌握虚拟现实美术的基础知识;熟练数字美术基础技能知识;熟练掌握视觉艺术的基本知识；熟练掌握 PB 软件知识。

教学内容：VR 数字美术基础知识，视觉艺术的基础知识；photoshop 基础知识，文件操作和绘图基础知识，设置绘图及 显示比例，绘制基本图形，图形对象的基本操作；曲线与节点的编辑、对象的变换、图形对象的整形、轮廓的编辑，色彩与填充，页面与图层管理；平面特效与滤镜，立体特效，位图编辑，文本处理，Web 网页发布。

（3）虚拟现实程序设计基础（C#）

课程目标：通过本课程的学习，让学生熟练把握 C#开发环境的搭建及其运行机制、能熟练使用， C#语言编程环境；掌握 C#语言编程基本语法、程序流程控制的基本方法；理解面向对象的思想、面向对象编程特性、语法、典型实例和编程规范；能熟练使用 C#语言开发工具和常用 API、字符串、集合 1 异常处理、GUI 等 C#程序设计元素；养成良好的编程习惯，会独立完成 VISUAL C#.NET 源码的编辑、调 试和运行。具有较强的程序修改调试能力；具有较强的逻辑思维能力和独立试探能力。

教学内容：C#程序设计概述，C#数据类型、基本语法和结构化程序设计；类和继承；异常处理；常用类；输入输出，文件操作。

（4）游戏设计基础

课程目标：掌握基于 DirectX 和 OpenGL 的 3D 程序的基本原理；具备从 2D 到 3D 的过渡思维；掌握 3D 游戏技术基础知识；为后续虚拟现实游戏开发提供良好的技术支持。

教学内容:游戏设计专业需要学习的课程非常广泛,涵盖了编程、图形设计、声音设计、人机交互、游戏引擎、游戏制作流程、故事叙述和剧情设计、游戏市场营销、心理学以及商业和收益模式等多个方面。

（5）图形图像处理

课程目标：熟练掌握平面设计软件 Photoshop，能够独立操作设计软件，并设计平面设计类的效果图,能够熟练使用 Illustrator 的常用功能绘制简单的矢量图形,能将矢量图形加工处理成新的素材,能制作一些常见的文字或图形特效,能够制作一些基本的设计案例。

教学内容：Photoshop 的基础知识、Photoshop 的基本操作：绘图、选择、路径、图像色彩的调整、图像的处理和修饰、图层、通道、蒙版的应用和滤镜的应用等，掌握 Illustrator 软件功能，熟悉艺术设计思路，扩展学生实际应用能力，通过商业案例实训，帮助学生掌握商业图形设计理念和设计元素，可以实现平面广告设计、包装设计、标志设计、书籍装帧、CIS 设计、名片、检签、网页

以及排版等。

（6）虚拟现实引擎渲染技术（Unity 3D)

课程目标：通过案例和基础知识讲解，掌握 Unity 3D 基本操作、美术效果实现以及常见功能开发；熟悉各个不同平台功能实现及相应的开发流程。

教学内容：熟悉 Unity3D 编辑器中的各种工具和功能，如场景编辑器、资源管理器、时间轴等，了解 3D 建模和动画制作的基本知识，如模型的创建、材质和纹理的应用以及动画制作的基本流程等。

2.专业必修核心课

（1）三维建模技术(3D Max)

课程目标：使学生了解掌握使用三维建模软件制作 VR 模型的方法技巧，以及 UV、贴图处理。

教学内容：主要三维建模软件概述与界面介绍；虚拟角色和场景三维建模工具、命令；建模基础部分，运动基本几何体堆积制作；利用多边形基本命令制作游戏建筑模型方法;使用多边形制作游戏角色模型的方法;学习角色建模的布线、五官、形体、姿态。

（2）场景建模与动画制作(3D Max)

课程目标：熟练掌握虚拟场景三维建模基础操作技能；灵活运用虚拟场景三维建模中移动、旋转、缩放、复制等基础命令；能够使用虚拟场景三维建模中基础物体堆积模型；熟练掌握多边形建模方法；熟悉曲线建模方法；熟练使用虚拟场景三维建模制作完整的游戏建筑模型;能够使用虚拟场景三维建模制作基础的角色模型。

教学内容：主要三维建模软件概述与界面介绍；虚拟场景三维建模工具、命令；建模基础部分，运动基本几何体堆积制作；利用多边形基本命令制作游戏建筑模型方法;使用多边形制作游戏角色模型的方法;学习角色建模的布线、五官、形体、姿态。

（3）交互设计技术

课程目标：了解虚拟现实交互设计的发展概况，了解交互设计流程。掌握虚拟现实交互设计流程中关于用户分析、需求分析的调查方法。能熟练依据设计文案制作用户需求思维导图，并依据思维导图设计低保真交互产品方案，撰写交互设计文案。掌握交互界面设计原理、色彩使用原理。养成团队协作执行能力与沟通能力。

教学内容：虚拟现实交互设计概述；虚拟现实交互设计的组成元素；虚拟现实交互行为过程分析；虚拟现实交互设计的思维导图与产品需求；虚拟现实交互设计的产品交互设计；虚拟现实交互设计中的图形设计；虚拟现实交互产品高保

真界面设计；虚拟现实交互设计产品的宣讲与评价。

（4）虚拟现实引擎交互技术（Unity 3D)

课程目标：使学生能够结合大量游戏开发案例，从实战角度系统地介绍 Unity 3D 的使用方法；使学生能够理解与掌握 Unity 3D 平台开发游戏的过程及游戏开发基础知识；能够运用 Unity 实现游戏项目的开发；使学生能够在游戏创作过程中熟练应用各项创作方法;学生能够熟悉时下非常流行的虚拟现实及增强现实技术，通过实践案例使学生掌握 VR 开发流程，了解 AR 开发流程；能够理解游戏方案中的具体模式并进行形象思维和设计创意。

教学内容：Unity 3D 高级应用；操作界面、脚本编写、图形用户界面系统；三维漫游地形系统、物理引擎、模型与动画；导航系统及游戏特效；通过实践案例使学生掌握 VR 开发流程。

（5）视频制作与特效技术

课程目标：掌握短视频编辑的基本知识和基本应用，短视频的拍摄过程和技巧，拍摄工具的应用等内容。掌握影视后期特效的基本知识和原理，后期特效的效果和合成技巧，包括影像、音效、配音合成等内容。

教学内容：学习影片特效是电影艺术的一个重要组成部分,一般影片运用了大量的影视后期制作技术,特别是数字影视特效。是对现实生活中不可能完成的拍摄以及难以完成或花费大量资金而得不偿失的拍摄用计算机或工作站对其进行数字化处理，从而达到预计的视觉效果。是一种互联网内容传播方式，一般是在互联网新媒体上传播的时长在 5 分钟以内的视频；短视频行业近两年异军突起,为广告行业、视频行业,带来了全新的发展模式和契机

（6）二维游戏动画制作技术

课程目标：二维游戏动画制作技术课程旨在培养学生掌握二维游戏动画制作的专业技能，使学生具备以下能力：技术掌握：熟练掌握二维游戏动画制作的软件工具和技术流程，包括图形绘制、动画制作、特效添加等；创意表达：能够运用创意和想象力，设计并制作出富有个性和吸引力的二维游戏动画作品；团队合作：具备良好的团队协作精神，能够与其他专业人员合作完成游戏动画项目。

教学内容：学习绘画基础知识，包括线条、色彩、构图等。掌握图形设计软件的使用，进行角色、场景等元素的设计。了解动画的基本原理，学习不同类型的动画制作方法，熟悉二维游戏动画的制作流程，从概念设计到最终输出，掌握游戏动画的规格要求和优化技巧，以提高游戏性能。参与实际的二维游戏动画项目制作，锻炼团队合作和项目管理能力，通过项目实践，不断提高制作水平和解决问题的能力。

3.专业延展课程

（1）Html5+CSS3 web 前端

课程目标：能使用 HTML5、CSS3 对静态网页进行布局，熟悉弹性布局、定位、CSS3 动画等知识。

教学内容：是通过使用更合理的颜色、字体、图片、样式进行页面设计美化，在功能限定的情况下，尽可能给予用户完美的视觉体验。高级的网页设计甚至会考虑到通过声光、交互等来实现更好的视听感受。

（2）影视广告设计

课程目标：通过本课程的学习，让学生掌握能够利用相关技术、创意思维经过编辑、处理、美化，创作出有创意的影视广告作品。

教学内容：：学习影视广告创作的基本知识和基本应用，影视广告的拍摄过程和技巧，拍摄工具的应用等内容。画面拍摄做为电视广告制作前期的核心环节,处于基础性的重要作用。素材的拍摄是影视广告的创意来源，经过编辑、处理、美化，创作出有创意的影视广告作品。

（3）虚拟空间社交文化

课程目标： 通过本课程的学习，让学生掌握能够利用移动设备采集面部表情数据、并利用动作动画；能够利用新一代信息技术进行数字人的创意和设计能力。

教学内容：数字人技术的原理、应用和发展趋势，包括虚拟现实技术、人工智能技术等。人类特征与行为模拟：学习人类的外貌、行为、语言等特征，以及如何通过数字技术进行模拟和表达。数字人设计：学习数字人的设计方法和流程，包括建模、材质贴图、骨骼绑定等。

4. 专业拓展课程

（1）摄影摄像技术

课程目标：掌握数码静物摄影、数码人物摄影、数码风景摄影、数码摄影创作等内容以及摄影相关技巧。

教学内容：学习数码摄影的技艺美，环境美，环保理念的表现，是照片无法取代和复制的。绘画和摄影都在各自的领域中向前发展，数码摄影也是如此。

（2）动画运动规律

课程目标：熟练掌握动画运动规律的基本原理，以及角色动作的正确观察与表现方法。认识、理解并运用动画艺术中各类物体运动的基本规律、基本技巧

教学内容：主要讲授动画运动规律，动画时间、空间、张数、速度的概念及彼此之间的相互关系，从而处理好动画中动作的节奏的规律。

（3）动画设计与制作

课程目标：掌握动画设计中的动漫角色设计、原画设计场景设计、二维软件的操作等。

教学内容：学习动画设计的基本技法和动画原理、动画设计思维训练与动画软件相结合，增强学生对不同风格、工具、表现技法的运用，进一步加深学生对二维动画的理解，也可尝试制作二维动画的衍生品。

（4）版式设计

课程目标：掌握版式设计的基本知识和基本原理。

教学内容：学习版式设计的静态和动态的视觉效果以及在设计中的应用等内容。版式设计是现代设计艺术的重要组成部分，是视觉传达的重要手段。

（5）MySQL 数据库应用

课程目标：掌握 MySQL 数据库的基本知识和基本操作。

教学内容：学习数据表，表的查询，存储过程和触发器，事务，数据库管理等内容。

（6）新媒体运营

课程目标：掌握现在主流的媒体平台的运营方法，通过现代化移动互联网手段，提高学生的运营能力，与现在主流行业密切联系。

教学内容：掌握新媒体如微信公众号、抖音、网红主播、视频剪辑、文案策划、数据分析等的运营与推广。新媒体运营，是通过现代化移动互联网手段，通过利用微信、微博、贴吧等新兴媒体平台工具进行产品宣传、推广、产品营销的一系列运营手段。通过策划品牌相关的优质、高度传播性的内容和线上活动，向客户广泛或者精准推送消息，提高参与度，提高知名度，从而充分利用粉丝经济，达到相应营销目的。

（7）品类创新

课程目标：掌握品类创新的基本理论和知识，掌握品类创新在实际应用领域。

教学内容：学习抓住品类机会、开发新品类、品类与品牌的关系、推出新品类等相关内容。

（8）游戏项目策划

课程目标：使学生具备必需的游戏设计、开发的整体知识，培养学生熟练掌握游戏工程的实际技能，使学生具备从事游戏策划、游戏设计、游戏推广、 游戏升级等岗位能力。

教学内容：游戏的规划、设计、策划、开发、测试以及升级等相关知游戏开发过程中需要编写的各类文档资料，游戏开发公司的各个岗位以及职业需求，测试和升级游戏的方法。包括游戏测试的内容和方法，解决一些游戏开发过程中的

常见问题。

（三）实践课程平台

1．专项实践课程平台

（1）入学教育与专业概述

教学内容要点：虚拟现实技术应用专业简介、3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

教学内容要点：教学内容要点：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

2．综合实训课程

（1）3ds Max 综合项目实训

课程目标：熟练掌握三维设计操作流程，掌握标准基本体构造三维模型的基础，熟悉掌握三维设计的原材料，并能独立进行三维创作

教学内容：使用主要包括关键帧动画、路径动画、变形器动画的制作方法技巧，曲线编辑器的使用方法技巧，预备动画、缓冲动画的制作。

（2）虚拟现实综合项目开发实训

课程目标：让学生将前期所学的课程综合利用，为虚拟现实项目的实训创作做好前期的素质与知识的积累；通过对基本知识的学习和基本能力训练，使学生能根据现实生活和工作中的需要完成项目实训,培养求实创新的精神和科学态度,具备适应现代 生活与工作环境的素质；学生深化其已有知识和技术，以便能参与作品的创新和开发。

教学内容：该项目实训课程以学生之前学的基本知识的学习和基本能力训练为基础，使学生能根据项目需求需要完成整个项目的流程，最终达到可以制作完整的综合作品为目标；以真实案例为主，模拟企业 VR“智慧文旅”项目制作流程及方法完成作品并进行互评。

（3）移动游戏开发实训

课程目标：让学生将前期所学的课程综合利用，为项目的实训创作做好前期的素质与知识的积累；通过对基本知识的学习和基本能力训练，使学生能根据现实生活和工作中的需要完成项目实训，培养求实创新的精神和科学态度，

使学生深化其已有知识和技术，以便能参与作品的创新和开发

教学内容：该项目实训课程以学生之前学的基本知识的学习和基本能力训练为基础，使学生能根据项目需求需要完成整个项目的流程，最终达到可以制作完整的综合作品为目标；例如爆火的“羊了个羊”微信小程序游戏。

3．企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。

（2）认识实习

教学内容：本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类 VR 岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。

（3）岗位实习

课程目标：通过岗位实习，要求学生具备虚拟现实技术项目策划、在动画项目设计、全景项目制作、VR 全项目应用开发其中一个岗位的实际工作能力；培养学生具有良好的从事虚拟现实项目的研发和编程能力，良好的沟通协调能力；培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生具有较强逻辑思维能力，或者具有一定的美术功底，良好的审美观和创新意识，优秀的设计创意素养。

教学内容：选择 VR 动画设计与制作、VR 全景影视制作、VR 应用开发其中一个岗位进行顶岗实习。

（4）毕业设计（论文）

要求：需要学生完成一个实际的项目,学生需要掌握一定的虚拟现实项目从策划、开发到应用全过程知识，能够使用相关的工具。同时，学生还需要了解虚拟现实领域的前沿技术和趋势，以便能够适应不断变化的市场需求。

（四）就业与十大育人体系平台

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

表 4　师资队伍情况表

项目	要求
教师总数	本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。
专兼职教师比	按 4:1 比例配备专、兼职教师。
双师素质结构	专任教师中，具有双师素质教师的比例 80%以上。
骨干教师比	骨干教师占教师总数的 25%以上。
年龄结构（老中青）	以中青年教师为主。
专业带头人	具备副高以上职称、熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设、教学改革等工作,具备较强的科研能力。
教师储备要求	引进企业能工巧匠、行业技术大师，建立一个与教学团队人数相当的专兼教师库。
学历与职称	专任教师中具有研究生学位的教师比例达到 50%以上，专任教师职称要求中，获得高级职业技能证书的比例达到 80%以上，其中高级职称教师达到 20%以上。
教科研能力	具有较强的语言表达能力，具备专业课程的教学能力和实践教学能力，能够立足虚拟现实技术应用行业企业岗位进行课程建设与校企合作课程开发，能从事、承担本专业核心课程及虚拟现实技术应用相关专业教学任务，具备较强的科研能力和教学实践指导能力。
专业经验	专任教师具有半年以上的本行业企业实践经历或三年内参加行业企业实践时间累计达到三个月以上；对虚拟现实技术应用行业企业工作岗位又较充分的了解；熟悉虚拟现实技术应用行业企业岗位的工作流程和典型工作任务，具有较强的虚拟现实技术应用企业管理能力。

（二）教学设施

表 5　校内实训（实验）室

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	虚拟现实综合应用中心	VR编辑器、动作捕捉系统、VR 全套输入输出设备、多媒体互动教学系统	VR 全景拍摄与后期制作、VR 程序语言开发、VR 交互界面设计、Unity3D 应用	Uinty3D 入门开发、VR 拍摄制作、VR 校企合作项目
2	动画实训室	图形工作站设备、多媒体教学设备、实训电脑设备、手绘板、资料柜等	可以进行 3D MAX 角色制作、MAYA 建模、Zbrash 数字雕刻、Photoshop 基础应用、影视编辑与合成、影视特效制作等方面的一体化课程教学。	3D MAX 角色制作、MAYA 建模、Zbrash 数字雕刻、Photoshop 基础应用、影视编辑与合成、影视特效制作等项目
3	UI 设计实训室	多媒体教学设备、安装PS、界面设计相关软件。	通过对界面各种元素的设计，进而完成整个移动端和 PC 端界面设计及其交互设计。	图标设计实训 LOGO 设计实训 移动端界面设计实训 WEB UI 设计实训 交互设计实训
4	网页设计实训室	多媒体教学设备、安装 Windows 操作系统计算机、网页设计与开发相关软件。	主要完成“做中学”阶段任务。通过这些项目的剖析、参与，极大的提高了学生的综合开发能力。	静态网页设计实训 动态网页设计实训 网站规划与建设实训 网站功能测试与维护

表 6　校外实践教学基地

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	VR 社会实践项目（共 6 家，共 100 个工位）	VR 动画设计与制作、VR 应用开发、游戏开发	主要进行 VR 动画设计与制作、VR 应用开发、游戏开发岗位顶岗实习
2	UI 美术设计项目、三维动画项目（共 4 家，共 80 个工位）	UI界面设计、VR 动画设计与制作	主要进行 UI 界面设计、VR 动画设计与制作等岗位的顶岗实习
3	三维动画项目、影视制作项目（共6家，共100个工位）	VR 动画设计与制作、VR 全景影视制作	主要进行 VR 动画设计与制作、VR 全景影视制作等综合实习

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业虚拟现实技术应用的人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。

教学评价的两个核心环节：对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价——教师教学评估（课堂、课外）、对学生学习效果的评价——即考试与测验。

1.形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价。形成性评价的主要目的是改进、完善教学过程，步骤是：首先确定形成性学习单元的目标和内容，分析其包含要点和各要点的层次关系。其次实施形成性测试。测试包括所测单元的所有重点，测试进行后教师要及时分析结果，同学生一起改进、巩固教学。最后实施平行性测试。其目的是对学生所学知识加以复习巩固，确保掌握并为后期学习奠定基础。

2.总结性评价

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。总结性评价注重考察学生掌握某门学科的整体程度，概括水平较高，测验内容范围较广，常在学期中或学期末进行，次数较少。设定评价对

象以外的客观标准，考察教学目标是否达成，可以促使学生有的放矢，主动学习，并根据评价结果及时发现差距，调整自我，具有明显的教育意义。

人工智能技术应用专业学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学安排（见附表：教学计划进程表）

十、课证融通

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	动画制作员	人社部	中级	至少选择其中一项或其它国家认可公布的X职业证书、Autodesk国际认证等证书。
2	三维动画设计师	工业和信息化部教育与考试中心	中级	
3	虚拟现实应用开发	北京新奥时代科技有限公司	初、中级	
4	Autodesk 3ds max/ Autodesk Maya认证	欧特克软件公司	Autodesk国际认证	

十一、附件

附件：2024级虚拟现实技术应用专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级虚拟现实技术应用专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		510208		所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	8	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	10	6	8	2	6			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM010601	虚拟现实技术基础	1.5	26	14	12	2/13W						考试	B	
		24SM010602	虚拟现实美术基础	3	52	26	26	4/13W						考查	B	
		24SM010603	虚拟现实程序设计基础（C#）	5	78	40	38	6/13W						考试	B	
		24SM010604	游戏设计基础	1.5	26	14	12	2/13W						考查	B	
		24SM010605	图形图像处理	4	64	32	32		4/16W					考查	B	考证、竞赛
		24SM010606	虚拟现实引擎渲染技术（Unity 3D）	4	64	32	32		4/16W					考试	B	竞赛
			小计：	19	310	158	152	14	8							
	专业核心课程	24SI010601	三维建模技术(3D Max)	6	96	48	48		6/16W					考试	B	1+x考证、竞赛
		24SI010602	场景建模与动画制作(3D Max)	6	96	48	48			6/16W				考查	B	
		24SI010603	交互设计技术	6	96	48	48			6/16W				考试	B	
		24SI010604	虚拟现实引擎交互技术（Unity 3D）	6	96	48	48			6/16W				考查	B	竞赛
		24SI010605	视频制作与特效技术	8	128	64	64				8/16W			考查	B	
		24SI010606	二维游戏动画制作技术	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
			小计:	38	608	304	304		6	18	14					
	专业延展课程	24ST010601	Html5+CSS3 web前端	4	64	32	32				4/16W			考试	B	竞赛
		24ST010602	影视广告设计	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
		24ST010603	虚拟空间社交文化	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			小计:	9	144	72	72				4		8			
		24SE010601	摄影摄像技术 动画运动规律	2	32	16	16		2/16W					考查	B	

2024级虚拟现实技术应用专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			510208	所属学院				信息学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE010602	动画设计与制作	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			版式设计													
		24SE010603	MySQL数据库应用	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			新媒体运营													
		24SE010604	品类创新	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			游戏项目策划													
			小计:	8.5	136	68	68		2	2	2		4			
	专业课程平台小计：			74.5	1198	602	596	14	16	20	20		12			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW010601	3D Max项目综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW010602	虚拟现实综合项目开发实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW010603	移动游戏开发实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				167	2558	1006	1552	28	26	26	28	2	18			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	12		6		1	1	20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.36%	320	12.51%	276	10.79%
2		公共选修课程	8	4.79%	64	2.5%	64	2.5%
3		小计：	42	25.15%	384	15.01%	340	13.29%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	19	11.38%	158	6.18%	152	5.94%
5		专业核心课程	38	22.75%	304	11.88%	304	11.88%
6		专业延展课程	9	5.39%	72	2.81%	72	2.81%
7		专业拓展课程	8.5	5.09%	68	2.66%	68	2.66%
8		小计：	74.5	44.61%	602	23.53%	596	23.3%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.5%	8	0.31%	112	4.38%
10		综合技能课程	6	3.59%	0	0%	120	4.69%
11		企业实践教学	26	15.57%	0	0%	360	14.07%
12		小计：	34.5	20.66%	8	0.31%	592	23.14%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.2%	12	0.47%	24	0.94%
14		十大育人体系课程	14	8.38%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.58%	12	0.47%	24	0.94%
16		总计：	167	100%	1006	39.33%	1552	60.67%
17	课程数：	51	A类课程	0	B类课程	42	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	82.35%	占比	17.65%
19	考试课程	8	考查课程	40	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	15.69%	占比	78.43%	占比	5.88%	C1类占比	0%

人文与教育学院

2024 级专业人才培养方案

2024级商务英语专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：商务英语专业群

专业名称：商务英语专业

专业代码：570201

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类，对应大类代码为 57，属于该大类下的语言专业类，主要职业类别包含商务翻译、外贸业务员、跨境电商运营专员、涉外商务服务等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括全国大学英语四级考试、跨境电商 B2B 数据运营(1+X 证书)、跨境电商 B2C 数据运营(1+X 证书)等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	批发业(51)；零售业(52)；商务服务业（72）	国际商务人员（2-06-07-01） 翻译(2-10-05-01) 销售人员（4-01-02）	1.翻译人员 2.外贸业务员 3.商务助理 4.跨境电商运营专员 5.英语直播主播 6.英语短视频策划专员 7.采购专员	1.国际商务单证师（中级） 2.跨境电商 B2B 数据运营(1+X 证书) 3.跨境电商 B2C 数据运营(1+X 证书) 4.实用英语交际 VETS(1+X 证书)

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	涉外商务助理	经理助理、初级业务翻译、文员、电话客服、展厅讲解员、涉外文秘等	办公室主任

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	外贸业务员	外贸跟单员、销售代表、会展服务、网络营销和推广专员、网站策划人员、在线客服等	业务经理
3	跨境电商运营	跨境电商操作员、销售员、客服、运营员、物流分拣员、英语直播主播	运营专员、英语直播培训师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
2.外贸业务员	1-1 商务英语初级翻译 1-2 用现代化办公软件和网络操作处理日常商务事件 1-3 中英文草拟各种文件并处理有关商务函件 1-4 日常商务接待客户，处理商务洽谈会议安排、行程安排	1.能用英语处理一般的商务事件,能听懂商务工作中一般的英语对话 2.能熟练操作现代化办公设备和软件,具备迅速地在网上网络搜索工作相关信息的技术 3.中英文草拟各种文件处理有关商务函件 4.能进行初级的商务英语翻译，熟知相关产品，能及时地与外商翻译和讲解产品 5.具备商务沟通和人际交往能力	1.综合英语 2.商务礼仪 3.综合商务英语 4.商务英语视听说 5.国际贸易实务 6.现代办公实务 7.商务英语接待与谈判
	2-1 按国际贸易流程处理进出口业务 2-2 国际商务单证制作，熟悉外汇汇率计算和各种支付方式 2-3 报关报检 2-4 外贸跟单 2-5 进行产品推销市场营销	1.懂得国际贸易流程和操作 2.能填写和制作国际贸易过程中各种中英文单证 3.能进行报关报检 4.能草拟常用商务合同 5.能及时写出格式正确、内容清晰的国际商务函电	1.外贸英语函电与单证 2.外贸单证实务 3.国际贸易实务 4.国际货物运输与保险 5.综合商务英语

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.跨境电商运营专员	3-1 第三方电商平台整体运营及日常管理工作 3-2 店铺和产品的宣传、推广，策划并组织店铺促销活动 3-3 仓库商品入库、出库、货品整理等相关管理，仓库进行盘点；与海关及商检等主管部门及快递公司对接；回复咨询，订单确认处理、跟踪；客户投诉处理、客户回访、退换货处理；协助完成商品上下架及商品信息维护工作	1.能顺利开通跨境电商店铺账号 2.能熟练设计跨境物流方案、合理选择跨境物流方式 3.能深入调研海外市场跨境电商发展情况、形成可供企业采纳的调研报告 4.能独立完成跨境电商选品及产品的信息化工作 5.能合理设置跨境电商产品价格、完成产品刊登和发布 6.能制定跨境产品和店铺优化方案、通过合适的方法和渠道在平台内外进行推广 7.能用英文及时处理订单、提升客户体验感和满意度-2 能熟练设计跨境物流方案、合理选择跨境物流方式	1.跨境电商实务 2.国际货物运输与保险 3.跨境电商英语 4.跨境电商视觉营销设计 5.跨境电商法规 6.国际贸易实务 7.跨境电商 B2B 运营管理

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向对外贸易和跨境电商等领域，掌握扎实的科学文化基础和较为扎实的英语语言基础、基本的翻译技巧和翻译方法、国际商贸业务等知识及相关法律法规，具备良好的英语听、说、读、写、译综合应用能力及国际商务业务操作等能力，具有精益求精的职业精神和信息素养，能够从事商务翻译、进出口业务、跨境电商运营、涉外商务事务处理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（4）职业素质：具备良好的沟通能力和团队协作能力；具有诚信、责任心和敬业精神。

2.知识结构

（1）工具性知识：具备职业基础知识结构，掌握英语语言、文化、商务知识；具有英语的语音知识，英语口语表达的基础知识；掌握英语阅读的基本知识和英语写作的基础知识；具有初级英语翻译的基础知识；掌握计算机网络技术、网页设计、网站建设维护和网络安全技术的基本知识；掌握网络营销和电子商务的基本知识，掌握与电子商务有关的法律、法规。

（2）人文社会科学知识：掌握语言学的专业知识，了解基本的人文社会科学知识。

（3）自然科学知识：基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：理解进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1)学习能力:学习计算机网络的应用能力以及网络资源搜索和使用技能；能熟练地运用常用的 OFFICE 办公软件，及其他办公设备的操作能力，具备公文写作能力;具有较强英语的听说能力和英语阅读能力。通过教师讲授和实践操作，达到熟练运用的效果。

（2）实践能力：具有运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话和应用文写作的能力;具有运用基本的翻译技巧和翻译方法开展口头或书面形式的商务英语翻译的能力;具有运用沟通技巧和跨文化知识进行商务英语服务的能力；具有进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等能力或实践能力；具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；具有创新发展能力、创业能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他

人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马

克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开

展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）综合英语

课程目标：本课程是商务英语专业群的基础必修课，本课程是一门以语言技能为主，商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。本课程旨在培养

学生用英语处理与生活和学习相关事务的能力。通过“每课一词”,“主题展示”,“小组讨论”,“团体竞赛”等丰富多样的主题活动，深入学习中国传统文化和社会主义核心价值观，弘扬传统文化，坚定文化自信。

教学内容：本课程培养了学生英语语言知识，从听、说、读、写、译五个方面训练提高学生的实际应用语言能力，主要涵盖旅游、保护环境、中国传统文化和厉害了我的国等方面的知识，为后续课程打下扎实的基础,构成了专业课程体系中的一条主线。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）英语视听说

课程目标：通过本课程的学习，学生可以提高听力和口语技能，能够更准确地听懂英语口语，包括各种语言环境和口音；帮助学生理解英语的语法、词汇和表达方式，帮助学生更好地掌握英语语言学习的基础；增强学生的自信心和语言表达能力；培养学生的语感和语音准确性；增加学生对英语文化的了解。

教学内容：了解日常英语的基本词汇和句型。灵活运用所学到的语言知识，应用于英语的听力场景之中。理解英语国家文化,学会英语思维来进行英语对话。

（2）英语口语

课程目标：本课程的教学目标是通过英语基础知识的学习和技能的训练，培养学生运用英语进行交际的综合能力，为全面提高学生的英语水平、打好基础，使他们能够胜任今后的工作和满足社会发展的需求。

教学内容：在通过课堂内外的英语口语操练，使学生能就所听到的语段进行问答和复述，能就日常生活话题进行交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然、无重大语法错误，语言基本得体。

（3）英语阅读

课程目标：通过该课程的学习，学生对已学的语言基础知识进一步巩固提高并扩大知识面和词汇量，增强阅读理解能力以及尝试运用已学的语言知识解决相关问题；也可以通过该课程了解英语新闻、英语商务信函等各类英语文体的特点。

教学内容：本课程主要让学生掌握包括快速阅读、略读、精读和扫读等阅读技巧，帮助学生更好地理解和掌握英语文章；帮助学生掌握阅读理解能力，包括理解文章主旨、推理判断、作出推断和解决问题等；通过阅读文章中的生词和短语，帮助学生积累英语词汇，扩大词汇量；通过课堂练习和作业，帮助学生提高英语阅读速度和流畅度；根据学生的英语水平和兴趣，提供不同难度和类型的英语阅读材料，如新闻报道、科技文章、文学作品和商业资讯等；通过讲解和实践，帮助学生掌握阅读策略，如预读、定位、标注、回顾和复述等，提高阅读效率和成果。

（4）英语写作

课程目标：培养学生的英语写作能力，包括文章结构、段落组织、语言表达等各方面的技巧。提升学生的写作思维能力和逻辑能力，使学生能够清晰地表达自己的观点和思想。增强学生的跨文化交际能力，通过写作了解和适应不同文化背景下的表达方式和习惯。

教学内容：本课程包括有：基础写作技巧：教授学生如何构建文章框架、安排段落顺序、选择适当的语言表达方式等；不同文体写作：包括议论文、说明文、记叙文、应用文等各种文体的写作方法和技巧；写作过程指导：从选题、构思、草拟、修改到定稿的整个过程，教师都会给予具体的指导和建议；实例分析和点评：通过分析优秀的英语写作范例，让学生更好地理解和掌握写作技巧；同时，对学生的作品进行点评和反馈，帮助他们发现不足并改进。

（5）商务英语视听说

课程目标：本课程以视、听、说综合技能训练为主要教学目的，旨在培养学生在商务环境中正确、恰当地使用英语进行交际以及解决问题的能力。

教学内容：教学内容包括语言知识、交际技巧、商务实践三个层面，以多样化的输入手段，通过运用原汁原味、真实生动的视听素材，使学生获得丰富的语言知识和文化背景信息，熟悉并掌握主要的商务语言和用法，同时提高对文化差异的敏感性。教学形式多样化，力求结合专业性和趣味性，知识性和实践性，在师生互动及课程项目的实践中，提升学生分析问题、解决问题以及创新的能力。

2.专业核心课程

（1）国际贸易实务

课程目标：通过理论学习和实践操作相结合的方式，使学生能够全面掌握国

际贸易的基本知识和操作技能，提高英语水平，培养国际化视野和实践能力，为未来从事国际贸易相关工作做好准备。

教学内容：掌握国际贸易中的基本概念和基本原理。掌握进出口合同的品名、品质、数量、包装条款，能够运用条款解决合同订立中的问题。掌握贸易术语的组成及代表意义。掌握进出口货物运输条款的基本内容。握进出口业务中的保险条款，能够正确选择保险险别，完成投保业务程序。掌握票据的主要结构，汇付、托收、信用证的主要业务程序，各种支付方式的优缺点。了解合同条款非要件条款的基本内容。掌握交易磋商的程序及主要注意事项。掌握进出口业务基本履行环节。

（2）综合商务英语

课程目标：本课程旨在以“语言技能—商务知识—商务技能—商务思维—商务应用”的学习路径为基础，培养学生综合运用英语语言技能进行商务交际的能力。通过课程学习，学生能理解商务领域的英语口语和书面语篇内容；能掌握常用普通及商务词汇、句型的表达和用法；具有良好的职业精神、商业伦理意识和社会责任感；具备文化自信和跨文化包容性。

教学内容：本课程培养学生能够运用语言、商务、跨文化等知识、技能，以较得体准确的英语口语或书面语完成不同内容和体裁的商务沟通任务，包括认识商界、抓住商机、工作方式、创业、融入职场等情景。

（3）外贸英语函电与单证

课程目标：培养学生在国际贸易中运用英语进行有效书面沟通的能力。提高学生编写商业信函、合同、报价单等商务文件的能力、培养学生对国际商务文化和礼仪的了解，使其在与不同文化背景的商业伙伴交往时表现得更为得体，使学生具备在跨境贸易中进行高效、专业且文化敏感的英语函电往来所需的综合能力；培养学生熟悉和掌握外贸单证的制作、操作和管理技能，以确保国际贸易交易的顺利进行。

教学内容：掌握进出口贸易实务的基本专业知识，掌握外贸英语函电与单证的写作技巧、内容结构、句型词汇和文体特点。提高在国际商务活动中综合运用英语语言知识和国际贸易专业知识的能力，增强在国际贸易和跨境电子商务中的沟通和书写能力。结合先进互联网信息，培养学生的互联网思维和国际化视野；利用在线分级阅读系统、移动终端引导学生通过世界维度对问题进行观察、认识与分析；借助实训操作，提高其职业素养，践行工匠精神，培养文化自信；掌握扎实的外贸单证基础知识，具有互联网思维，掌握互联网技术支持下的外贸单证操作，掌握托运单证、报检单证和报关单证和结汇单证的制作要领，熟悉进口单证和官方单证办理，了解单证管理知识，参与外贸单证比赛。结合审证改证、报

检报关等内容，学生形成基本的契约精神和法律意识；通过案例教学法、团队对抗法等，学生对爱国精神和团队精神有一定领悟；通过各种实训操作，学生能传承工匠精神。

（4）跨境电商实务

课程目标：培养学生掌握跨境电商运营和管理所需的实际技能和知识。帮助学生更好地理解国际贸易、电子商务平台操作、跨境物流、市场营销策略等方面；培养学生掌握直播营销核心技能。学生将学会制定直播策略、提高产品展示能力，以及运用社交媒体等推广手段。课程目标包括培养学生在国际市场中进行直播销售的专业技巧，提高与全球观众的互动能力，以及利用数据分析优化直播效果。通过实际操作和案例分析，学生将具备成功运营跨境电商直播平台的实际能力。

教学内容：熟悉跨境电商 B2C 操作平台规则，掌握店铺和账号注册操作；海外消费者行为习惯调研研操作；数据化选品操作；产品定价、刊登和发布操作；产品优化及站内运营操作；订单处理操作。基本掌握跨境电商 B2C 的店铺基础实操技能，考取 1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能中级等级证书。 结合数据选品、运营等课程内容，培养学生责任意识和守约精神；融入互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和精益求精精神。了解直播电商的发展历程、带货逻辑、运营模式，以及当前主流直播电商平台的入驻流程与运营策略。掌握主播个人形象打造、“吸粉”引流等实战技巧。分析直播电商运营的核心环节，从用户精准画像、团队搭建、运营筹备、流程实战。

（5）商务英语接待与谈判

课程目标：通过本课程的学习，使学生树立商务观念，以英语为工具学习商务谈判技巧；熟悉常用商务谈判语句；能够较快较好的完成商务英语谈判；发挥英语专业语言功底扎实的特点，将语言与商务实践相结合，充分发挥语言优势。

教学内容：掌握国际商务谈判的基本知识；熟知国际商务谈判准备阶段的信息准备、人员准备、谈判方案制定及谈判前的模拟演习；灵活掌握国际商务谈判开局阶段的各种策略；能灵活运用国际商务谈判磋商阶段的各种策略；掌握国际商务谈判的各种语言艺术；掌握国际商务谈判的心理及国际商务谈判礼仪。

（6）跨文化商务交际

课程目标：通过本课程的学习，学习者能够认知语言、文化和交际三者之间的关系；认知跨文化交际理论与技巧以及目的国文化，从而更有效进行日常与商务交流；预料和避免因不同文化期望而产生的误解；助力文化适应和跨文化交往；提升商科学生的“语言技能+文化意识+国际视野”。

教学内容：通过本课程的学习，学生应能够认识语言、文化和交际三者之间的关系；对各类交际形式有所认识；对对象国文化有更进一步的了解，更有效地

进行交流；预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解；解释手势和其他形式的体态语；讨论有关文化适应和相容的问题。

3.专业延展课程

（1）跨境电商直播运营

课程目标：培养学生掌握跨境电商直播运营的全面知识和技能，熟悉跨境电商平台的运营规则，掌握直播营销的策略与技巧，提升直播销售能力；培养学生的跨文化沟通能力，使学生能够应对不同国家和地区的消费者需求，提高国际竞争力；引导学生关注行业前沿动态，培养学生的创新意识和创业精神，为未来的职业发展奠定坚实基础。

教学内容：跨境电商平台的运营规则、市场分析、选品策略等基础知识，掌握直播营销的技巧和策略，如直播内容策划、主播培训、观众互动等。结合实际案例，分析直播销售过程中的关键节点，提高学生的实战操作能力。介绍跨境电商行业的最新动态和趋势，引导学生关注行业前沿，培养创新思维和创业精神。

（2）跨境电商英语

课程目标：通过本课程的学习，学生应该获得初步的专业英语应用能力，进一步了解跨境电商专业基本知识。学生应当了解一定数量的跨境电商专业英语术语，应当能够在工具书的帮助下进行简单的文献资料阅读和简单的文献翻译，应当获得跨境电商岗位工作必需的基本的英语写作能力。同时，学生应当在专业能力、方法能力和社会能力等方面得到进一步的培养与训练。

教学内容：熟练掌握跨境电商平台业务沟通中的英语。了解跨境电商交易的各个环节。掌握跨境电商岗位的英语沟通知识与技能。学习跨境电商业务相关的知识、交易流程的英文沟通、常见跨境电商平台页面与不同模块的英文表达与跨境电商业务中的写作模板。

4.专业拓展课程

（1）国际货物运输与保险

课程目标：本课程的学习，帮助学生在学习过程中紧密联系实际，达到对国际货物的运输和货物的保险这两个重要环节的理解和掌握。通过情景模拟和案例教学，强化职业培训、实战演练，形成“讲练结合”的模式，突出针对性、实用性和可操作性，激发学生对于课堂学习的积极性和主动性，从而学生掌握国际贸易中不同运输方式的特点、各种不同运输方式的业务流程及其在不同环节应该注意的问题，以便搞好业务工作，适应贸易发展的需要。为了减少货物在运输途中由于各种风险可能带来的损失,贸易有关方面还需要为货物投保国际货物运输保险。

教学内容：掌握国际贸易实务应用的基本理论和基本方法，使学生熟悉进出

口流程、铁路货运的货运流程及单证使用情况及国际仓储业务。掌握国际货运代理企业从事传统货运代理业务的责任风险划分、海上货运的流程及单据的使用、航空运输的货运流程及单据使用情况。

（2）人工智能英语

课程目标：通过对专业英语的学习，掌握人工智能相关的英语词汇，具有阅读人工智能专业资料的能力，具有一定的专业翻译能力，能够用英语表达专业意义并实现业务沟通。

教学内容：以“一段旅程（Journey）”的概念串联整个单元——携 AI 启程（Start with AI）、与 AI 同行（Journey with AI）、伴 AI 前行（Forward with AI）。其中，最重要的“与 AI 同行”板块为核心内容，通过本课程的学习，学生既可以了解该领域基础知识，又可以切实提高专业英语阅读能力，为适应智能时代各职业岗位新需求打好基础。

（3）英语文案编辑与处理

课程目标：英语文案编辑与处理课程旨在培养学生精湛的英语文案编辑技能。学生将学会提高文档质量，调整语言风格，并确保逻辑清晰、准确表达。培养学生对语法、标点和语言风格的敏感性，以及在商业和学术领域中编辑和修订英语文案的能力。通过实际文案编辑项目，使学生成为精通英语编辑的专业从业者。

教学内容：主要涉及文本、图片、视频等多种文案制作工具的学习和使用；挖掘产品亮点与卖点，策划有品牌感、互联网思维、打动消费者的产品标题；品牌文案、产品文案、新媒体传播文案、活动推广文案、关键词设置等文案的策划与撰写。

（4）跨境电商法规

课程目标：本课程旨在帮助学生在系统学习和使用电商法律规则的过程中，能够识别和理解规则制定者或跨境电商客户的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；使学生在职场情境中，能够灵活运用电商法规技能比较准确地理解和表达信息、观点，进行有效口头沟通和书面沟通。

教学内容：跨境电子商务平台规则；跨境电子商务合同的法律制度；跨境电子商务支付的法律制度；跨境电子商务的知识产权保护；跨境电子商务的物流法律制度；跨境电子商务的税收法律制度。

（5）商务英语翻译技术与应用

课程目标：本课程旨在培养高职院校商务英语专业学生掌握商务英语翻译的基本理论、技能和方法，特别是强调运用现代 AI 模型进行翻译比较、审核与校对的能力。通过本课程的学习，学生应能够：理解商务英语翻译的基本原则和特

点，熟悉商务文本的语言风格和表达习惯；掌握常用 AI 翻译模型的基本原理和应用场景，能够熟练操作至少一种 AI 翻译工具进行商务文本翻译；学会利用 AI 模型对译文进行比较分析，评估不同译文的准确性和地道性，提高翻译质量；培养良好的翻译伦理意识和跨文化交际能力，能够在商务活动中进行准确、流畅的英汉互译。

教学内容：课程内容涵盖 AI 翻译模型的原理与操作；通过实践教学，引导学生掌握如何利用 AI 工具对商务英语文本进行初步翻译，随后重点讲授如何比较不同 AI 模型的译文，评估其准确度、流畅度与商务语境适应性；结合人工审校技巧，教授学生如何有效校对 AI 生成的译文，优化术语使用、保留原文风格并确保文化适宜性。通过案例分析、实战演练及小组项目，学生将学会在尊重原文意图的同时，运用 AI 技术提高翻译效率与质量，为进入快速发展的商务翻译领域打下坚实基础。

（6）日语

课程目标：能够看懂并朗读日文假名；掌握 200 个基础日语词汇；能够用简单的日语语法进行基础日语表达。

教学内容：本课程的学习主要分为两大阶段，第一阶段为假名入门阶段，即语音阶段，通过此阶段的学习，要求学生掌握日语平假名、片假名以及发音规律，同时对日语有初步的认识；第二阶段为初级日语阶段，通过这一阶段的学习，要求学生掌握日常会话中常用的日语单词、基本句型及语法，达到能够用日语进行自我介绍并进行一些简单日文会话的程度。

（7）短视频制作与推广

课程目标：培养学生掌握短视频创作技能，包括拍摄、剪辑和特效处理。学生将学会运用社交媒体平台，制定短视频推广策略，提高内容传播效果。培养学生在创意表达上的独特视角，以及通过数据分析优化短视频在全球范围内的观众吸引力。通过实际项目实践，学生将具备在数字时代成功制作和推广短视频的实际能力。

教学内容：掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄、营销、涨粉运营等短视频技巧以及短视频运营。培养学生美学意识、责任意识和契约精神；通过案例教学等，融入品牌意识、知识产权意识培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和工匠精神。

（8）现代办公实务

课程目标：本课程以职业能力培养为核心，培养目标是提高学生的专业动手能力，培养解决办公室工作中实际存在的问题的能力，因此，本课程教学的课堂是开放性、讲求操作性的。基于此，本课程设计的每堂课都会提出一个需要解决

的问题的项目任务，并围绕工作任务组织课堂教学内容，让学生在完成具体项目任务的过程中逐步掌握相关理论知识，并着重发展职业能力。

教学内容：通过本课程的学习，学生能理解现代办公实务的基本概念、能熟悉办公室文员工作实务，掌握各类电子邮件的处理方式，掌握办公室文员接待的方式方法，能有独自安排公司会议和日程安排的各项事项的能力，对学生专业技能和职业素养的培育与提高具有重要的支撑和促进作用。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：旨在帮助学生全面了解商务英语专业的基本情况和未来发展方向，培养学生的专业素养和综合能力，为未来的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：学校的规章制度,学生手册内容；学校学习环境和要求；商务英语专业特点和性质,专业前景和学习要求;毕业生的职业类别和岗位群,树立学习目标和职业目标；实训、实习的各项内容和要求。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）英语综合技能实训

课程目标：本课程是旨在提高高职商务英语专业学生英语实际应用能力的课程。它通常会结合理论与实践，让学生能够在真实或模拟的工作环境中运用英语。本课程主要是为了提高学生语言综合运用能力;加强学生使用英语进行有效沟通的能力；增强学生商务英语应用能力；培养学生跨文化交际能力；提升学生职场专业技能；增强学生自主学习能力。

教学内容：①商务英语基础：商务英语词汇与短语。商务场景下的日常对话练习。②商务文件撰写：商务信函、电子邮件、备忘录等的写作。报告、提案、合同的编写技巧。③商务口语交流：客户接待和服务用语。电话沟通、商务会议和商务谈判的技巧。④跨文化交流：不同文化背景下的商务礼仪。全球化背景下

跨文化交际的策略。⑤商务模拟实践：商务情景模拟演练。团队合作项目，如市场调研、产品推介等。⑥职业技能训练：职业规划与发展。面试技巧及个人形象管理。

（2）跨境电商平台实训

课程目标：本课程以职业能力培养为核心，围绕如何运营第三方电子商务平台，以网络销售岗位为学习角色，以电子商务平台操作为知识载体，采用“教、学、做”一体的教学模式，采取以项目制教学为主，融入角色模拟进行双语教学、双语技能训练、双语案例教学等具体教学方法，实现“教、学、做合一结合任务驱动为主的多种教学方法，培养学生利用电子商务平台开发国际客户的能力和技巧。

教学内容：掌握跨境电商专员岗位职责及跨境电商操作平台等知识，能具备进行跨境物流与海外仓操作海外市场调研操作、跨境选品和产品信息化操作、跨境产品定价刊登和发布操作等业务能力。本实训课程是商务英语专业与新思路教育集团有限公司合作进行的阿里巴巴订单班课程，开在第四学期，为期 2 至 3 周周集中实训，利用校内实训室引进阿里巴巴和敦煌网，阿里巴巴讲师团进校上培训，或者将学生送到新思路教育集团有限公司，让学生在真实的工作环境中实训，提高专业能力。

（3）商务英语综合实训

课程目标：本课程以职业活动为导向，以学生为主体，以素质为基础，体现课程的整体化、系统化设计。先基于外贸群职业岗位要求提出具体任务，体现能力在实践中培养的特点，然后采用情景教学、项目教学、企业现场的教学与训练方法展开项目；教师在学生的做中进行讲解，最大可能地增加了学生的操作主动性，提高学生的实际操作能力，同时邀请企业人员参与部分模块如实习实训过程中的授课；最后以完成课内课外两条线的工作任务为结果，设计考核方案。

教学内容：掌握产品营销技巧和手段，能就某一产品进行说明、描述，能用英语进行网络直播某产品。本课程和广州市大洋教育科技股份有限公司合作，聘请其有经验的员工给我们的学生进行培训。实训内容依据商务英语专业学生岗位需求而选取，可以选择营销演练、英语网络直播、英语商务谈判、外贸单证制作等，原则是根据职业市场需求而定。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：国际贸易实务）

教学内容：本专业的学生第一学期通过入学教育、走访企业了解本专业的培养目标、职业面向和就业前景，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区领域，跨境电商平台的岗位任务与需要，面向商务翻译、外贸业务员、

跨境电商运营专员、涉外商务服务等，掌握扎实的科学文化基础和较为扎实的英语语言基础、国际商贸业务等知识及相关法律法规，具备良好的英语语言综合运用能力和运用英语进行商务服务等能力，能够从事商务英语翻译、对外贸易业务、跨境电商运营等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（2）认识实习（对应课程：国际贸易实务、跨境电商实务与直播）

教学内容：本专业对口岗位主要是珠三角地区中小型外资企业、中外合资企业、对外贸易公司、跨境电商平台的相关岗位，包括外贸(销售)业务、网络运营、外企文员等岗位。具体的岗位发展路径、工作任务、职业能力、知识、对应课程等参考表 1、表 2、表 3。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：通过本课程的学习，要求学生能够完成毕业论文的撰写，且毕业设计/论文的质量需达到毕业要求。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技

创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业有教师 20 人，其中正教授 1 人，副教授 2 人，讲师 8 人，助教 1 人，企业兼职教师 8 人，专任教师 12 人；双师型教师 7 人，教学团队老中青结合，教学能力、教改教研能力比较高，近三年中获得省级教改教研项目十余项，指导学生参加省级口语、写作和朗读大赛成绩斐然，获得二、三等奖多项，教师参加信息化大赛也获得了二、三等奖的好成绩。

有稳定的企业兼职教师队伍，其中广州新思路教育科技有限公司阿里巴巴订单班的讲师团每学期都参与商务英语专业实践教学，给商务英语专业的学生进行了订单式培养，他们成为本专业坚实的实践教师队伍。

（二）教学设施

本专业校内设有英语语言体验室、跨境电商实训室、模拟企业实训室、创业培训工作室、多功能一体化商务英语实训基地、语言实训中心、商务实训中心、工作中心和语言文化体验中心。

建立了稳定的校外实训基地，其中省级校外基地一个，目前本专业已与广东三元麦当劳食品有限公司等二十多家公司签订的校企合作协议。此外，本专业与广州新思路教育科技有限公司共同合作成立了阿里巴巴订单班，以保障学生的课程实习任务的完成。

（三）教学资源

本专业建有专业核心课程的精品课资源和网课资源如跨境电商实务、外贸单证实务、综合商务英语等课程供师生学习。

根据工学结合、岗位关键能力，按照“项目导向”建设《综合商务英语》、《外贸英语函电与单证》、《跨境电商实务》、《综合英语》、《国际贸易实务》、《商务英语翻译技术与应用》等院级精品资源课程。力争在三年内建成 3-6 门院级精品资源课程。

本专业各课程按照人才培养方案制定了课程标准和授课计划，根据授课计划都编写了完整的理论教案和实训教案，制作了课件，并将教学资料上传学习通，供学生查阅。

学校配备了专业图书文献、音视频素材、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、

数字教材等专业教学资源库等方便师生查询和借阅。另外与行业和同行学校共同编写了比较实用的教材。

（四）教学方法

本专业人才培养的特点是培养学生英语语言技能加商务技能，在此基础上提高教育教学质量，组织专业教学团队运用现代教育教学技术如超星学习通到教学工作中去，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理论结合实践一体教学；以学生为中心的教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，不断探究创新教学方法，达到提升教学效果的目的。

（五）学习评价

学生的成绩不再仅仅是由在学校里考核决定，而是加上学生在企业实践的考核评价。在学校里的成绩可以重点体现出学生的理论知识和校内实践知识的掌握量；而在企业实践过程中，学生与企业技术管理人员一起工作，由企业指导教师进行考核评价，重点考核学生的工作能力、合作能力和实际操作能力等。因此，改革和完善考试形式、方法、内容，转变传统的学生成绩评价方法，创新以能力为核心，过程为重点的课程考核评价方式。

（1）加强实践考核：实行“卷面考试+实操”相结合的考核方法，卷面占 60%，操作占 40%，提高了每个学生的动手能力。

（2）培养应用技能：对于《跨境电商平台实训》等实践课程，综合考察学生对各分部分应用的技能考核。

（3）过程考核评价：对于第四学期的实践教学，把学生在强化训练中的实训态度、操作技能、实训报告纳入考核范围，并按一定比例评价，强调学生技能操作的培养。

（4）职业技能综合性考核：对于大三学年的综合考核，主要包括：企业实践教学培养综合成绩、企业集中教学成绩和毕业岗位实习成绩评定三部分。

（5）诊断性评价：在某项教学活动开始之前对学生的知识、技能以及情感等状况进行的预测。通过这种预测可以了解学生的知识基础和准备状况，以判断他们是否具备实现当前教学目标所要求的条件，为实现因材施教提供依据。

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课

程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专升本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严格制度，管理到位：通过定期教学检查、教学研讨，发现和解决问题， 促使课堂教学设计精细科学；积极组织有效的课堂教学比武和公开课活动，开展 高效的观摩学习；严肃教学纪律，严格执行调代课制度，保证稳定的日常教学秩序；完善教学质量评价体系，通过听课评课、教学调研、学生座谈、学生评教、教师评教、教师评学，建立有效的教学质量反馈机制。

认真指导，督察到人：通过班主任与指导老师的合作，两条线，一个目标：为每一名学生提供强有力的实习和就业指导，及时处理该实践教学过程中出现的问题，保证学生在实习期内认真撰写周记、完成实习报告等。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

序号	证书名称	等级	发证机构	对应的专业核心能力
1	国际商务单证师	中级	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心	国际商务单证操作能力
2	1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	电商实务和商务沟通能力
3	1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	电商运营操作能力
4	1+X 实用英语交际职业技能等级考试证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	英语交际和商务沟通能力

十一、附件

附件：2024 级商务英语专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级商务英语专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			570201	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030011	综合英语I	3	48	32	16	4/12W						考试	B	
		24GC030012	综合英语II	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	8	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	10	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030101	英语视听说	3	52	26	26	4/13W						考查	B	
		24SM030102	英语口语	3	52	26	26	4/13W						考查	B	广东省英语口语大赛
		24SM030103	英语阅读	3	52	26	26	4/13W						考试	B	
		24SM030104	英语写作	2	32	16	16		2/16W					考查	B	英语写作比赛
		24SM030105	商务英语视听说	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
			小计：	15	252	126	126	12	6							
	专业核心课程	24SI030101	国际贸易实务	6	96	48	48		6/16W					考试	B	参观合作企业
		24SI030102	综合商务英语	8	128	64	64		4/16W	4/16W				考试	B	1+X职业技能等级证书
		24SI030103	外贸英语函电与单证	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI030104	跨境电商实务	8	128	64	64			4/16W	4/16W			考查	B	1+X职业技能等级证书
		24SI030105	商务英语接待与谈判	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
		24SI030106	跨文化商务交际	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计:	42	672	336	336		10	16	16					
	专业延展课程	24ST030101	跨境电商直播运营	2	32	16	16			2/16W				考查	B	1+X职业技能等级证书
		24ST030102	跨境电商英语	4	60	30	30						6/10W	考查	B	
			小计:	6	92	46	46			2			6			

2024级商务英语专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570201		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE030101	国际货物运输与保险	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
			人工智能英语													
		24SE030102	英语文案编辑与处理	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			跨境电商法规													
		24SE030103	商务英语翻译技术与应用	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			日语													
		24SE030104	短视频制作与推广	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			现代办公实务													
			小计:	8.5	136	68	68		2	2	2		4			
	专业课程平台小计：			71.5	1152	576	576	12	18	20	18		10			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030101	英语综合技能实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030102	跨境电商平台实训	2	40		40			2W				考查	C	校企合作订单班
		24PW030103	商务英语综合实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**164**	**2512**	**980**	**1532**	**26**	**28**	**26**	**26**	**6**	**12**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.73%	320	12.74%	276	10.99%
2		公共选修课程	8	4.88%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.61%	384	15.29%	340	13.54%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	15	9.15%	126	5.02%	126	5.02%
5		专业核心课程	42	25.61%	336	13.38%	336	13.38%
6		专业延展课程	6	3.66%	46	1.83%	46	1.83%
7		专业拓展课程	8.5	5.18%	68	2.71%	68	2.71%
8		小计：	71.5	43.6%	576	22.93%	576	22.93%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
10		综合技能课程	6	3.66%	0	0%	120	4.78%
11		企业实践教学	26	15.85%	0	0%	360	14.33%
12		小计：	34.5	21.04%	8	0.32%	592	23.57%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.54%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.76%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	164	100%	980	39.01%	1532	60.99%
17	课程数：	49	A类课程	0	B类课程	40	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.63%	占比	18.37%
19	考试课程	8	考查课程	38	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	16.33%	占比	77.55%	占比	6.12%	C1类占比	0%

2024级商务日语专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：商务英语专业群

专业名称：商务日语

专业代码：570205

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类，对应大类代码为57,属于该大类下的语言类，主要职业类别包含翻译人员、国际商务专业人员、销售人员、商务咨询服务人员等（参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括实用日本语鉴定考试、包括1+X跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书、助理跨境电子商务师等(具体详见表1)。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	商务服务业（72）	翻译人员（2-10-05-01） 国际商务人员（2-06-05-00） 行政事务人员（3-01-02）	1.翻译人员 2.外贸业务员 3.日企文员 4.跨境电商运营专员	1.高等学校英语应用能力考试证书 2.1+X跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书 3.全国高等学校计算机水平考试合格证书 4.助理跨境电子商务师 5.日本语能力测试证书（JLPT） 6.实用日本语鉴定考试

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	日语翻译/口译	日语笔译、口译员、日语审计员	中级笔译员/中级日语审计员
2	外贸销售	初级跟单员、外贸业务员、采购员、日语销售顾问	高级跟单员/项目经理/业务主管/业务经理
3	行政助理	涉外文秘、商务助理、电话客服	高级行政助理/高级秘书/企业管理人员
4	跨境电商运营	跨境电商运营专员、在线客服、销售员	运营主管

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.日语翻译/口译	1-1 现场或文件资料的翻译	1-1-1 具备基本的日文听说读写能力 1-1-2 掌握日语笔译和口译的技巧	1.基础日语 2.日语视听说 3.中级日语 4.外贸日语函电与写作 5.实用行业日语 6.商务日语阅读与翻译
	1-2 日常文书起草和校对审计	1-2-1 能够耐心细致的处理各类文书 1-2-2 具有扎实的语言组织能力	1.基础日语 2.日语视听说 3.中级日语 4.外贸日语函电与写作 5.实用行业日语 6.商务日语阅读与翻译
2.外贸销售	2-1 维护国外客户并开发新客户	2-1-1 具备客户沟通与管理的能力 2-1-2 具备跨文化知识 2-1-3 熟练的日语表达与沟通 2-1-4 具有敏锐的洞察力，较强的抗压能力	1.外贸单证实务 2.国际贸易实务 3.外贸日语函电与写作 4.基础日语 5.日语口语综合实训 6.实用行业日语

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	2-2 协助公司制定并开展外贸计划	2-2-1 具备外贸知识和技能 2-2-2 能够进行涉外商务活动的策划、组织和接待 2-2-3 具有良好的团队精神	1.外贸单证实务 2.国际贸易实务 3.外贸日语函电与写作 4.实用行业日语
	2-3 备制出口单据与撰写开发信等函件	2-3-1 能够处理跟单、单证、报关等业务 2-3-2 具备吃苦耐劳的精神和毅力 2-3-3 能够报价核算，还价核算，处理样品 2-3-4 能够撰写询盘函、发盘函、还盘函、接受函	1.外贸单证实务 2.国际贸易实务
3.行政助理	3-1 客户接待	4-1-1 具备优秀的日语语言表达能力、沟通能力 4-1-2 具备组织协调能力和临机应变的灵活性	1.跨境电商实务 2.网络直播 3.跨境电商数据分析与应用 4.人工智能英语 5.国际贸易实务
	3-2 资料收集整理、会议准备及文件起草等	4-2-1 具备优秀的语言组日语写作 4-2-2 具有较强的抗压能力及吃苦精神细致耐心的工作态度 4-2-3 能够负责市场部日常事务性工作,包括:名片定制、日语邮箱管理	1.跨境电商实务 2.网络直播 3.跨境电商数据分析与应用 4.人工智能英语 5.国际贸易实务
4.跨境电商运营	4-1 跨境电商网站策划及平台商铺运营	3-1-1 能熟练运用跨境电商知识，进行网站策划与运营 3-1-2 具备一定的美工基础，PS 操作能力 3-1-3 能够搭建网站，处理网站内容设计与开发 3-1-4 能够寻找客户，产品发布与刊登，产品运营与推广	1.基础日语 2.日语视听说 3.中级日语 4.外贸日语函电与写作 5.实用行业日语 6.日本商务礼仪

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	4-2 营销推广，负责平台相关数据分析与统计工作	3-2-1 具备基本的营销知识和技能 3-2-2 能够和客户沟通联络与洽谈，促成订单与订单履约，办理货代出境 3-2-3 在线售后服务能力 3-2-4 能够处理索赔问题，客户关系维护，产品优化与推广，潜在产品挖掘，平台营销效果监测，企业经营决策 3-2-5 对数据敏感，有运营思路，熟练运用数据分析工具 3-2-6 能够进行数据分析与产品优化等业务	1.基础日语 2.日语视听说 3.中级日语 4.外贸日语函电与写作 5.实用行业日语

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养身心健康、人格健全、德智体美劳全面发展，面向商务日语翻译、对日贸易、跨境电商等领域，掌握扎实的科学文化基础和较为扎实的日语语言基础、国际商贸业务知识及相关法律法规，具备良好的日语语言综合运用能力和运用日语进行商务服务等能力，能够从事商务日语翻译、对日进出口业务、跨境电商运营、涉日商务事务处理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（4）职业素质：强调跨文化沟通能力、实践能力和创新精神的培养，提升学生在商务环境中的语言运用能力和解决实际问题的能力。注重培养学生的国际视野和职业素养，使其能够适应全球化背景下的商务工作需求，成为具备高度竞争力的商务日语人才。

2.知识结构

（1）工具性知识:掌握较为系统的计算机应用基础知识、日语相关知识。能借助词典网络等工具阅读和翻译日语类文书资料，掌握日常生活会话；能够利用计算机收集整理各类信息，具备良好的计算机信息处理能力；具有一定的第二外语的实际应用能力。

（2）人文社会科学知识:掌握一定的科学文化知识特别是中华优秀传统文化、马列主义理论知识、政策法规知识。

（3）自然科学知识:基本理解科学技术的基本术语和概念；基本理解科学技术活动的性质；基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识:掌握并熟练应用日语语言知识与技能，熟悉国际商务知识与业务流程，具备外语撰写商务信函、较强的跨文化交际能力、初步价格协商能力、商务业务处理与操作能力；掌握跨境电子商务知识；了解国内外相关商务法规和政策，熟悉国际商务沟通技巧、口才与交际的相关知识。

3.能力结构

（1）学习能力：具有较强的信息化素养和数字技能，具有运用日语基于互联网平台提供客户咨询服务的能力；具有创新发展能力、创业能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。具有探究学习、终身学习的可持续发展的能力。要求学生掌握日语语言的基础知识，具有较强的听说阅读能力、基本的日文书写及初级商务日语翻译能力。要求学生掌握将所学知识应用到商务、外贸、跨境电商等工作的能力，让学生成为从事涉日国际商务业务、服务与管理工作的，符合时代发展要求的高素质技能型人才。

（2）实践能力：具有运用良好的日语听、说、读、写基本技能进行商务会话和写作的能力;具有运用基本的翻译技巧和翻译方法开展口头或书面形式的商务日语翻译的能力；具有灵活运用沟通技巧与跨文化知识、运用日语进行商务服务的能力;具有运用进出口业务基本理论与实践技能从事对日进出口业务的能力;具有运用跨境电子商务基础知识开展跨境电子商务对日客服工作的能力与基本的平台运营管理能力；具备良好的沟通与协调能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。具有良好的身心素质

和人文素养。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马

克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振

兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）综合英语

课程目标：本课程是商务英语专业群的基础必修课，本课程是一门以语言技能为主，商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。本课程旨在培养

学生用英语处理与生活和学习相关事务的能力。通过“每课一词”,“主题展示”,“小组讨论”,“团体竞赛”等丰富多样的主题活动，深入学习中国传统文化和社会主义核心价值观，弘扬传统文化，坚定文化自信。

教学内容：本课程培养了学生英语语言知识，从听、说、读、写、译五个方面训练提高学生的实际应用语言能力，主要涵盖旅游、保护环境、中国传统文化和厉害了我的国等方面的知识，为后续课程打下扎实的基础,构成了专业课程体系中的一条主线。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1. 专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）基础日语Ⅰ

课程目标：为学生提供日语的初步入门知识，包括基本的语音、语法结构、常用词汇及简单的日常交流对话,帮助学生建立起对日语的基本认识和使用能力。

教学内容：本课程的学习主要分为两个阶段，第一阶段为假名入门阶段，即语音阶段,通过此阶段的学习,要求学生掌握日语平假名、片假名以及发音规律，同时对日语有初步的认识；第二阶段为初级日语阶段，通过这一阶段的学习，要求学生掌握日常会话中常用的日语单词、基本句型及语法，达到能够用日语进行自我介绍并进行一些简单商务会话的程度。帮助学生掌握基本的日语听、说、读、写、译的技能，同时养成日语思维和语言习惯。

（2）日语视听说Ⅰ

课程目标：通过听力和口语训练，提升学生对日语的听解能力和基本的口头表达能力，使其能够更好地进行日语日常交流。

教学内容：该课程具有很强的实用性与针对性，通过对该课程的初步学习，学生能把在《基础日语》课程所学到的语言知识运用起来，在日语的阅读、听解、

口语等方面技能得到训练与提升，学生的日语语言驾驭能力得到提升，将更加适应商务日语专业的岗位需求。能区分中日文化和思维方式的异同；习惯用日语思维进行日语会话。

（3）基础日语Ⅱ

课程目标：在基础日语Ⅰ的基础上进一步提升学生的日语听说读写能力，加深对日语语法的理解，扩大词汇量，并能进行一些基本的日语日常交际。

教学内容：通过对该课程的进一步学习，学生能把在《基础日语 I》课程所学到的语言知识运用起来，通过此阶段的学习，要求学生熟练掌握日常会话中常用的日语单词、基本句型及语法，达到能够用日语进行自我介绍并进行一些相对复杂的商务会话的程度。帮助学生熟练掌握基本的日语听、说、读、写、译的技能，同时养成日语思维和语言习惯。

（4）日语视听说 II

课程目标：在日语视听说Ⅰ的基础上，进一步强化学生的日语听力和口语能力，提升其在更复杂场景下的交流技巧和理解力。

教学内容：该课程具有很强的实用性与针对性，通过对该课程的进一步学习，学生能把在《日语视听说 I》课程所学到的语言知识运用起来，在日语的阅读、听解、口语等方面技能得到训练与提升，学生的日语语言驾驭能力得到提升，将更加适应商务日语专业的岗位需求。能进一步区分中日文化和思维方式的异同；习惯用日语思维进行日语会话。

2.专业核心课

（1）国际贸易实务

课程目标：使学生掌握国际贸易的基本原则、操作流程和相关法律法规，培养学生分析和解决实际贸易问题的能力，以及进行国际贸易谈判的技巧。

教学内容：该课程具有较强的实践性、系统性和实用性。本课程是根据中小外向型企业的单证员、跟单员、外贸业务员工作岗位能力要求所开设的课程，旨在扩展商务日语专业学生的综合素质，在商务活动中进一步发挥双语优势。本课程以进出口业务流程为主线，介绍商品交换的具体运作过程及其所涉及到的具体环节、技能和方法，从而培养学生在合同的磋商、签订、履行三个阶段的实际操作能力。同时，通过本课程的学习，学生形成了良好的职业道德修养，培养了学生的自主学习能力和分析能力。培养学生契约精神、诚信意识、 创新意识和法律意识；通过案例教学法、合作学习法等，融入敬业精神和团队精神等培养；助各种实训操作，培养学生工匠精神，同时提升学生的生态环保意识。

（2）外贸日语函电与写作

课程目标：使学生知悉如何使用日语进行商务书信的写作，包括询盘、报价、

订单确认、投诉处理等各种商务场合的函电撰写技巧。

教学内容：学生通过对该课程的学习，掌握商务日语敬语体系。掌握日语函电的撰写格式，能在建立业务关系、询盘与报盘、还盘与接受、订购、签约、保险、装船与通知、结算、投诉与索赔等各项外贸流程中，掌握函电往来的基本内容与要求。函电课程也是日语能力应用的一环，学生通过该课程的学习，能基本适应外贸日语的岗位需求。

（3）跨境电商实务

课程目标：培养学生掌握跨境电商运营和管理所需的实际技能和知识。帮助学生更好地理解国际贸易、电子商务平台操作、跨境物流、市场营销策略等方面；培养学生熟悉 B2C 及 B2B 电商平台操作，理解供应链管理和国际贸易法规。学会协调采购、库存、物流等环节，提高供应链效率，培养学生在跨境电商环境中开展市场调研、拓展客户网络的能力，以及制定战略提升企业在全球市场的竞争力。通过实际案例和模拟运营，学生将具备在跨境 B2C 及 B2B 电商平台上成功管理运营的实际技能。

教学内容：熟悉跨境电商 B2C 及 B2B 操作平台规则，掌握店铺和账号注册操作；海外消费者行为习惯调研研操作；数据化选品操作；产品定价、刊登和发布操作；产品优化及站内运营操作；订单处理操作。基本掌握跨境电商 B2C 及 B2B 的店铺基础实操技能，考取 1+X 跨境电商 B2C 及 B2B 数据运营职业技能中级等级证书。结合数据选品、运营等课程内容，培养学生责任意识和守约精神；融入互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和精益求精精神。

（4）综合商务日语Ⅰ

课程目标：进一步提高学生的日语听说能力，使他们能够进行更加复杂和流利的日语会话。通过课程的学习，学生将能够应对更多复杂的日常生活和社交场景，如工作、学习、旅行、社交聚会等。

教学内容：1.扩充词汇和句型：学习更多的日语词汇和句型，包括形容词、动词的复合使用、从句结构等，以扩大学生的表达能力和理解能力；2.阅读和听力训练：通过阅读和听力材料，培养学生的阅读理解和听力理解能力，提高他们对日语语言和文化的理解；3.口语表达训练：通过各种口语练习，如角色扮演、对话练习、辩论等，提高学生的口语表达能力和应对能力；4.文化知识和社交礼仪：学习日本的文化知识和社交礼仪，了解日本社会的习俗和规矩，使学生在日本社交场合中更加得体和自信；5.写作训练：学习日语的写作技巧和方法，包括书信、日记、短文等写作形式，提高学生的写作能力和表达能力。

（5）综合商务日语Ⅱ

课程目标：在中级日语Ⅰ的基础上，进一步提高学生的日语听说能力和语法运用能力，使他们能够进行更加高级和流利的日语会话。通过课程的学习，学生将能够应对更复杂和专业的日常生活和社交场景，如工作、学习、商务交流等。

教学内容：1.高级词汇和句型：学习更高级的日语词汇和句型，包括复杂的动词形态、名词修饰句、条件句、虚拟语气等，以提高学生的表达能力和理解能力；2.阅读和听力训练：通过阅读和听力材料，培养学生的阅读理解和听力理解能力，提高他们对日语语言和文化的深入理解；3. 口语表达训练：通过各种口语练习，如辩论、演讲、讨论等，提高学生的口语表达能力和逻辑思维能力；4.文化知识和社交礼仪：学习更深入的日本文化知识和社交礼仪，了解日本社会的更多方面，如商务礼仪、礼节、传统文化等，使学生在日本社交场合中更加得体和自信；5. 写作训练：学习更高级的日语写作技巧和方法，包括正式信函、商务邮件、学术论文等写作形式，提高学生的写作能力和表达能力。

（6）商务日语阅读与翻译

课程目标：提升学生阅读和理解日语文章的能力，包括新闻、散文、小说等不同类型的文本，以及提高快速获取关键信息的阅读技巧。让学生掌握商务日语翻译的理论与技能。

教学内容：学生可以通过该课程对已学的语言基础知识进一步巩固提高并扩大知识面和词汇量，增强阅读理解能力以及尝试运用已学的语言知识解决相关问题；也可以通过该课程了解日语新闻、日语商务信函等各类日语文体的特点，掌握相应的常用惯用句型和写作方法，且能够独立撰写日语日常信函和商务信函。涵盖商务日语常用语句的掌握，以及商务翻译的各种技巧和方法。学习如何根据商务文章的特点采用合适的翻译技能，如词汇选择、语法运用等，确保译文表达清楚、通顺，基本无误译。

3.专业延展课程

（1）外贸单证实务

课程目标：通过本课程的学习使学生熟悉外贸单证工作的基本流程，具备外贸单证综合操作能力，审单、交单归档一系列外贸单证工作，具备从事外贸单证行业的职能独立从事审证、制单、业素质、职业能力和专业知识。

教学内容：了解出口货物报关流程。了解交易磋商的一般程序，了解合同的主要内容，会缮制书面合同。其它外贸单证的缮制，包括：信用证的申请和审核、商业发票、装箱单、运输单据、保险单据、原产地证书和其它结汇所需单证。

（2）跨境电商直播运营

课程目标：培养学生将商务日语知识与网络直播、运营技能相结合的能力，

使学生熟练运用日语进行网络直播交流，掌握直播技巧与商务沟通策略。培养跨文化交流意识，使学生能够在国际商务环境中自信地进行直播活动，为未来的职业生涯拓宽道路。

教学内容：包含基础日语语言能力强化、网络直播技能学习及商务沟通策略实践三个方面。深入学习日语语法、词汇和表达方式，同时掌握网络直播的基本操作技巧，如音视频编辑、直播推广等。结合商务案例，引导学生学习如何在直播中运用日语进行有效的商务沟通，包括产品介绍、客户服务和商务谈判等。通过实践训练，学生将能够全面提升自己的商务日语网络直播能力。

4.专业拓展课程

（1）日本商务礼仪

课程目标：培养学生掌握日本商务礼仪的基本知识，了解中日文化差异在商务场合中的应用，提升学生跨文化交际能力。学生将能够熟练运用日语进行商务沟通，理解并遵循日本商务活动中的礼仪规范，为将来从事涉日商务工作打下坚实基础。

教学内容：日本商务文化介绍、商务场合礼仪要求、商务沟通技巧等。课程将通过案例分析、角色扮演等实践教学方式，让学生了解并掌握日本商务礼仪的各个方面，如会面礼仪、餐饮礼仪、会议礼仪等。培养学生的跨文化意识，使其能够在中日商务交流中避免文化冲突，实现有效沟通。

（2）人工智能英语

课程目标：结合英语学习和人工智能知识，使学生在提高英语应用能力的同时，了解人工智能的基本概念、应用场景和行业发展趋势。

教学内容：以“一段旅程（Journey）”的概念串联整个单元——携 AI 启程（Start with AI）、与 AI 同行（Journey with AI）、伴 AI 前行（Forward with AI）。其中，最重要的“与 AI 同行”板块为核心内容，通过本课程的学习，学生既可以了解该领域基础知识，又可以切实提高专业英语阅读能力，为适应智能时代各职业岗位新需求打好基础。

（3）日本概况

课程目标：为学生提供对日本的整体了解，包括其地理、历史、政治、经济、文化等方面的知识，帮助学生形成对日本社会和文化的全面认识。

教学内容：该课程具有较强的基础性、创新性和拓展性。学生通过学习该门课程了解日本文化并为日语学习打下素质基础。本课程坚持以项目为导向、任务为驱动，分为五个学习项目，通过学习日本国的基本概况、日本的政治、经济、教育及社会，日本的风俗习惯与风土人情，日本文化，日本的自然资源能源与观光业，使学生了解日本的政治、经济及社会特点，理解日本文化及风俗习惯，领

会日本人特有的生活态度与方式；掌握简单的出行日语，并减少日语中的交际失误。

（4）日文报刊选读

课程目标：通过阅读和分析日本的报刊杂志等媒体资源，提高学生的日语阅读能力，增进对日本时事、文化和社会现象的理解。

教学内容：本课程主要讲授日本社会一般知识、报刊格式和描述方法和新的社会发展内容及人文观，使学生注意中日双方较敏感的话题，和我国政治宣传口径一直。教学内容强调文章的思想性、趣味性。充分利用报刊文章的丰富内容从各个角度传输知识。比较中日报刊的异同，使学生初步了解对优秀文章语句结构的认知、语用及运用修辞的表现等，强调新语观和利用词典的重要性，同时让学生基本了解日本社会发展及人文观的现状。

（5）跨境电商数据分析与应用

课程目标：培养学生在商业环境中运用大数据分析技能的能力，使学生深入了解大数据的基本概念、技术工具和分析方法。培养学生对商业问题的洞察力，通过数据挖掘和统计分析，发现潜在的商业机会和趋势。培养学生对数据隐私和伦理问题的认识，使其在数据分析过程中能够遵循合规性和道德标准。为学生打下坚实的大数据分析基础，使其在未来的商业环境中能够运用数据驱动的方法做出明智的决策。

教学内容：学生能熟悉跨境电商数据采集的工具、方法， 掌握数据采集与处理方案制定等技能，掌握挖掘消费者行为数据、运营数据、竞争对手数据等技巧，掌握数据监控、运用方案撰写等技能。培养学生数字素养、责任意识和守约精神；通过项目教学、案例教学等，融入互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养。

（6）口才与交际

课程目标：培养学生理解不同文化间的差异，提高在国际环境中的沟通和协作能力。学生将学习尊重多元文化，适应跨文化场景，并培养解决文化冲突的能力。通过实际案例和模拟情境，使学生具备在全球化背景下成功交流和合作的关键技能。

教学内容：从文化、交际、跨文化交际的基本概念和主要研究内容入手，打开文化殿堂的大门；介绍英美两个国家的文化概况以及深层文化意识，力求传输给学习者反映英美主流社会价值观的文化常识；探讨文化差异非言语交际方面的种种表现，为学习者提供在处理跨文化交际中一些微妙问题时所需的基本知识和技巧，预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解；了解相关文化价值；对文化冲击和对跨文化适应的过程进行分析，就跨文化交际能力的培养提出了行之有

效的策略。

（7）日本企业文化

课程目标：使学生掌握日本企业文化的独特价值观、管理理念和经营哲学，同时培养学生的跨文化敏感性和跨文化交际能力，以适应在全球商务环境中与日本企业合作的需求，能够更有效地在商务活动中融入日本企业文化，为未来的职业发展奠定坚实基础。

教学内容：介绍日本企业文化的起源、发展和现状，帮助学生建立对日本企业文化的整体认识。解析日本企业文化的特点，如强调团队精神、尊重等级制度、追求品质至上等，使学生深入了解这些特点在日本企业日常运营中的体现。通过案例分析、角色扮演等实践教学方式，让学生感受并理解日本企业文化在实际商务活动中的应用。对比中日企业文化的异同，帮助学生识别文化差异，提升跨文化沟通和适应能力。

（8）实用行业日语

课程目标：针对特定行业的日语需求，教授学生相关领域的专业词汇和表达方式，提升其在特定行业环境中使用日语的能力。

教学内容：学生可以通过该课程了解各个行业（涉日旅游业、航空服务业、酒店行业、外贸行业等行业）的涉日礼仪并能够运用到日常生活中，同时了解各个行业的日语专业术语和常用句型并能够熟练记忆和运用，并且通过学习各个行业的行业规范对整个行业形成一个系统的认识，为今后进入社会从事该行业做好充分的准备。

（三） 实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学目标：为新生提供全面的入学指导和专业介绍，帮助新生迅速融入新环境，明确学习目标和职业发展方向。

教学内容：学校的规章制度,学生手册内容;学校学习环境和要求;商务英语专业特点和性质,专业前景和学习要求;毕业生的职业类别和岗位群,树立学习目标和职业目标;跟岗实习和顶岗实习的各项内容和要求。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、

整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2. 综合实训课程

（1）日语口语综合实训

课程目标：通过模拟真实的日常交流场景，强化学生的日语口语表达能力和听力理解能力，特别是提高他们的流利度、准确性和交际策略运用，以便在实际沟通中更加自如。

教学内容：通过本课程的实施，学生能够掌握常用日语会话单词，语法，句式提升日语会话口语能力；掌握日文会话技巧，理解日式理解与日本文化；提升日语综合运用能力。同时，将职场主题与日文会话相连接，以不同职场场景为背景进行情景演练，培养学生职场日语的应用能力，提高学生职场竞争力。

（2）跨境电商平台实训

课程目标：结合理论与实践，让学生亲身体验跨境电商的各个环节，包括市场调研、产品选品、店铺运营、客户服务和数据分析等，从而增强其综合运用所学知识解决实际问题的能力。

教学内容：主要训练学生产品上传、账户注册、公共信息操作、产品文案撰写、发货操作等项目的实操。(1）掌握英语阅读的一般能力，具备高效的客服沟通能力（2）掌握信用证的申请和审核、商业发票、装箱单、运输单据、保险单据、原产地证书和其它结汇所需单证的制作。(3）掌握主流跨境电商平台的基本操作，能够自主开通店铺，进行产品图片的处理与上传、管理。培养学生责任意识、创业意识和守约精神；通过项目教学、案例教学等，融入 互联网思维能力培养和 家国情怀等精神等培养;借助创业项目,培养学生劳动意识和工匠精神。

（3）日语能力考试实训

课程目标：针对日本语能力测试（JLPT）的各个级别，系统地训练学生的听力、语法、阅读和词汇等方面的能力，帮助他们有效备考并提高通过考试的可能性。

教学内容：该课程具有较强的日语能力证书考试针对性。该课程以帮助学生通过日本语能力测试（JLPT）二级证书为目标，学生通过学习该课程，深入了解日语能力测试二级合格要求，掌握最新考试动向，为将来的日语学习与工作打下坚实的基础。本课程坚持以项目为导向、以任务为驱动，分为 5 个学习项目。通过学习，使学生了解新日本语二级能力考试的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三大题型的考试要求，在课程结束后，使学生掌握日本语汉字 1000 个，掌握单词 6000 个、掌握二级语法 150 个以上，并通过当年的日本语能力考试。

3. 企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：国际贸易实务）

教学内容：本专业的培养目标系培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区领域，跨境电商平台的岗位任务与需要，掌握商务知识与日语知识，依托跨境电商平台，掌握跨境电子商务网络营销、活动策划、平台运营等能力，从事跨境电商 B2B、B2C 运营专员、销售专员、日语翻译文员、外贸销售、网络运营等工作的复合型高素质技术技能型人才。

（2）认识实习（对应课程：中级日语Ⅰ、跨境电商实务与直播）

教学内容：本专业对口岗位主要是粤港澳大湾区领域中小型外资企业、中外合资企业、对外贸易公司、跨境电商平台的相关岗位，包括日语翻译文员、商务助理、物流仓储管理专员、网络运营、外贸销售、日企文员等岗位。具体的岗位发展路径、工作任务、职业能力、知识、对应课程等参考表 1、表 2、表 3。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：体现学生综合运用专业知识的能力。论文题目明确具体，字数适中。内容需包括摘要、关键词、正文、结论、参考文献等部分。正文应逻辑清晰，层次分明，内容充实，数据准确。语言要规范，表达要准确。参考文献需选用权威、近期出版的学术资料。格式需遵循学校统一规范，包括字体、字号、行距、页边距等。学生在撰写过程中需认真投入，严禁抄袭，确保论文质量。论文完成后需经过导师审阅和指导，方可提交。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师 3 人，其中讲师 1 人，助教 2 人。教师均具有硕士及硕士以上学历，专业背景涉及翻译、文学、日本文化等多个领域，具有扎实的语言功底，或者具有一定的企业顶岗实践、企业兼职经验，具有较强的实践操作能力，熟悉国际贸易业务流程，具有办公事务处理的人员。教学团队具有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有先进的职业教育理念。能够从专业知识、职业态度、业务技能、工作经验等各方面给予学生规范的指导。

师资团队成员教学能力、教改教研能力比较高，获得多项省级、校级教研立项，成绩斐然。团队教师参加教学能力大赛及青教赛、微课大赛，具备丰富的信息化教学经验。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和实习的要求，商务日语专业配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、实习等所需的教学设备。拥有厦门亿学公司的数字化教学资源库“商务日语综合实训系统”、具备信息化条件的专业教室、数字化语音实训室等。商务日语专业拥有广州雅致酒店、广州皇冠假日酒店等国内优质校外实训基地，与继续教育学院合作建立了赴日酒店实习实训的国际实习基地，为学生提供了稳定的、高质量的校外实训平台。

鼓励学生积极进行校外实践。在教学过程中工学结合，强调“学中做，做中学”，要求学生进行实习，增强对所学理论知识的实践应用能力。通过对口职业岗位的实践锻炼，树立学生正确的职业观，提高学生的职业岗位技能，增强学生

的职业适应性，为专业学习奠定更加扎实的基础。

校内实训（实验）室或基地

序号	实训室名称	主要设备	训练项目	建设年度
1	公共计算机房升级改造	计算机、语音设备、桌椅	听力、语音、外贸、	2017
2	多媒体（智慧教室项目）	语音设备、智慧显示屏、桌椅	外贸、礼仪、商贸	2018
4	录播室及配套学习平台	触摸一体机、活动桌椅	商务礼仪、商贸、语音、听力	2019
5	一体化功能室	语音设备、DVD	听力、语音	2019
6	多媒体云桌面实训室	计算机、语音设备、桌椅、国际贸易、跨境电商等实训设备	听力、语音、跨境电商、外贸	2019
7	数据中心机房	计算机、桌椅	听力、语音	2019
8	数字化语音实训室	语音设备、桌椅、翻译实训软件	听力、语音、翻译	2020
9	实训室多媒体（智慧物联）升级改造	计算机、语音设备、桌椅	听力、语音	2020
10	商务日语综合实训系统	商务日语综合实训软件	听力、语音、口语、写作	2021

校外实践教学基地

序号	企业名称	主要服务专业	建设年度
1	广州雅致酒店	商务英语、商务日语	2018 年
2	广州皇冠假日酒店	商务英语、商务日语	2019 年
3	天河希尔顿酒店	商务英语、商务日语	2019 年
4	日本飞弹广场酒店	商务日语	2018 年
5	日本北海道定山溪温泉酒店	商务日语	2018 年
6	日本北海道洞爷湖太阳宫温泉酒店	商务日语	2018 年

（二）教学资源

1.教材选用有关基本要求：

（1）规范教材建设和选用制度，根据商务日语专业人才培养目标及课程教学要求，深化教材与教法改革，教材优先选用职业教育国家规划类教材，或优先选用省部级以上高资质出版社近三年出版的教材。加强新形态一体化教材建设，以学生为中心、以能力为本位、以数字资源为支撑，校企双元开发特色鲜明的教

材，实现其与在线精品课程的互联网+式互动。 （2）内容与时俱进，与人才培养目标对接，与课程教学大纲相符合，适合对学生专业理论知识和实践技能的培养。

2.图书配备有关基本要求：

配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的图书文献及数字化资源等，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅。

3.数字资源配备有关基本要求：

（1）商务日语专业教师团队合作建设精品在线课程，准备教学知识点相关的音视频素材、制作优质教学课件、数字化教学案例库，练习题考试题库等专业教学资源库。

（2）同时积极进行实训室建设，利用先进的实训设备和资源，以实现种类丰富、形式多样、使用便捷的教学活动。

（四）教学方法

1.以培养岗位职业技术应用能力为教学目标，分析职业技能需求，“因需”精心设计专业课程体系，“因材施教”建立“必需、够用”的理论教学体系和实践教学体系；

2.教学组织形式多样化，充分利用第二课堂，融素质教育、职业教育为一体；

3.推动教学方法和手段的改革，重视学生校内学习与实际工作的一致性，实现课堂与实习地点的一体化，融“教、学、做”为一体，突出理论知识的应用性，强调理论知识对培养动手操作能力的指导作用，理论教学与实践教学、技能训练同步进行；

4.在教学中采用案例教学、情景教学、任务型教学等方法，模拟工作现场，并注重培养学生的综合职业能力，包括专业能力、方法能力和社会能力。

（五）学习评价

本专业改革传统的学生成绩评价方法，开展考试（核）模式改革，不断推进形成性考核，尤其是专业核心课程的考核。加强企业考核、过程考核、实操考核和项目考核，考核以能力考核为核心，综合考核专业知识、基本技能、方法能力、职业素质和团队合作等各方面。根据各课程的性质和特点，采取终结考核与过程考核，知识考核和实操考核相结合，评定课程的最终成绩，注重学生实际能力和技能的培养与提高。

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓

励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

（六）质量管理

本专业建立完善教学管理制度，实行过程控制和目标管理相结合，强化各教学环节管理，落实校院两级管理体制，建立各教学环节的质量标准与由执行、监控、反馈和评价系统组成的教学运行体系，教学运行状态良好。通过严格控制调课，组织教师听（评）课，公布学生到课率，组织兼职督导听课，严格毕业实践环节管理，加强教学资料归档等措施，规范教学过程监控。本专业实施学生信息员制度、学生评教与教师评学制度、专兼结合督导制度、教师互评制度；落实期初、期中、期末的教学资料检查；执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。通过完善课堂教学、教学评价，教学实施过程有效监督和持续改进，及时进行毕业生跟踪反馈等方面质量标准建设，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

（一）职业资格证书或专业技能证书

序号	证书名称	等级	发证机构	对应的专业核心能力
1	1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	电商实务和商务沟通能力
2	1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	电商运营操作能力
3	助理跨境电子商务师	高级	工业与信息化部电子行业职业技能鉴定指导中心	电商实务和商务沟通能力
4	CATTI 日语三级笔译	初级	国家人力资源和社会保障部	阅读和翻译日语类文书的能力
5	国际商务单证员	中级	中国国际商务专业资格鉴定与考试中心	制作处理商务单据、证书和文件的能力

（二）外语能力证书、计算机水平证书

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	全国高等学校计算机水平考试合格证	一级	广东省普通高校计算机应用水

序号	证书名称	等级	发证机构
	书（或同等级相关技能证书）		平考试委员会（或同等权威发证机构）
3	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	二级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
4	日本语能力测试（JLPT）	一级或二级	日本国际交流基金会
5	实用日本语鉴定考试（J.TEST）	D 级或准 D 级	国家人力资源和社会保障部
6	高等学校英语应用能力考试证书	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会

十一、附件

附件：2024 级商务日语专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级商务日语 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570205	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030011	综合英语I	3	48	32	16	4/12W						考试	B	
		24GC030012	综合英语II	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030201	基础日语Ⅰ	5	78	48	30	6/13W						考试	B	
		24SM030202	日语视听说I	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM030203	基础日语Ⅱ	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
		24SM030204	日语视听说II	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
			小计：	14	226	120	106	10	6							
	专业核心课程	24SI030201	国际贸易实务	6	96	48	48		6/16W					考试	B	专业认知 在2学期安排4学时参观新思路教育集团有限公司
		24SI030202	外贸日语函电与写作	8	128	64	64		4/16W	4/16W				考试	B	
		24SI030203	跨境电商实务	8	128	64	64			4/16W	4/16W			考查	B	认识实习 在九源电商参观学习
		24SI030204	综合商务日语Ⅰ	6	96	46	50			6/16W				考试	B	认识实习 在广州大洋教育科技股份有限公司观学习
		24SI030205	综合商务日语Ⅱ	8	128	54	74				8/16W			考试	B	
		24SI030206	商务日语阅读与翻译	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计:	42	672	324	348		10	14	18					
	专业延展课程	24ST030201	外贸单证实务	4	64	32	32			4/16W				考查	B	
		24ST030202	跨境电商直播运营	2	32	24	8				2/16W			考查	B	
			小计:	6	96	56	40			4	2					
		24SE030201	日本商务礼仪 人工智能英语	2	32	16	16			2/16W				考查	B	

2024级商务日语 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570205		所属学院				人文与教育学院									
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	专业拓展课程	24SE030202	日本概况	2.5	40	20	20					4/10W		考查	B	
			日文报刊选读													
		24SE030203	跨境电商数据分析与应用	2.5	40	20	20					4/10W		考试	B	
			跨文化交际													
		24SE030204	日本企业文化	2.5	40	20	20					4/10W		考试	B	
			实用行业日语													
			小计:	9.5	152	76	76			2		12				
	专业课程平台小计：			71.5	1146	576	570	10	16	20	20	12				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030201	日语口语综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030202	跨境电商平台实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030203	日语能力考试实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				164	2506	980	1526	24	28	26	28	18	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.73%	320	12.77%	276	11.01%
2		公共选修课程	8	4.88%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.61%	384	15.32%	340	13.57%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	14	8.54%	120	4.79%	106	4.23%
5		专业核心课程	42	25.61%	324	12.93%	348	13.89%
6		专业延展课程	6	3.66%	56	2.23%	40	1.6%
7		专业拓展课程	9.5	5.79%	76	3.03%	76	3.03%
8		小计：	71.5	43.6%	576	22.98%	570	22.75%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.47%
10		综合技能课程	6	3.66%	0	0%	120	4.79%
11		企业实践教学	26	15.85%	0	0%	360	14.37%
12		小计：	34.5	21.04%	8	0.32%	592	23.62%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.54%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.76%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	164	100%	980	39.11%	1526	60.89%
17	课程数：	48	A类课程	0	B类课程	39	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.25%	占比	18.75%
19	考试课程	12	考查课程	33	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	25%	占比	68.75%	占比	6.25%	C1类占比	0%

2024 级跨境电子商务专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：商务英语专业群

专业名称：跨境电子商务

专业代码：530702

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为财经商贸大类，对应大类代码为 53,属于该大类下的电子商务专业类,主要职业类别包含国际商务专业人员、电子商务师、营销员等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括 1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书、助理跨境电子商务师、全国跨境电商专员岗位 B2B 或 B2C 中级证书等(具体详见表 1)。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53)	电子商务（5307）	批发业（51） 零售业（52） 商务服务业（72） 互联网关服务(64)	电子商务师(4-01-02-02) 全媒体运营师(4-13-05-04) 数字化管理师(2-02-30-11) 物流服务师(4-02-06-03) 客服务管理员(4-07-02-03) 国际商务专业人员（2-06-07-01）	1.跨境电商运营专员 2.海外推广专员 3.跨境电商数据分析专员 4.跨境电商客服专员 5.视觉营销设计专员 6.跨境物流专员	1.1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书 2.1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书 3.助理跨境电子商务师 4.全国大学英语等级证书。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	跨境电商运营专员	跨境电商运营专员	运营主管

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	跨境电商客服专员	跨境电商客服专员	客服主管
3	跨境电商物流专员	跨境电商物流专员	物流主管
4	跨境电商营销专员	跨境电商营销专员	营销主管

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.跨境电商运营	1-1 在主流跨境电商平台开立店铺，发布商品	1-1-1 店铺建设和装修技能 1-1-2 拍摄商品的技能 1-1-3 展示商品的技能 1-1-4 文字图片进行编辑处理能力	1.跨境电商视觉营销设计 2.英语文案编辑与处理
	1-2 熟悉主流跨境电商平台运营规则，开展跨境电商业务	1-2-1 电商基础知识 1-2-2 国际贸易基础知识 1-2-3 应用法律条款能力 1-2-4 跨境电商业务操作流程 1-2-5 熟悉多个跨境电商平台运营规则	1.国际贸易实务 2.跨境电商基础 3.跨境电商法规 4.跨境电商实务 5.跨境电商 B2B 实务综合实训 7.跨境电商 B2C 实务综合实训
	1-3 开展跨境电商结算业务	1-3-1 国际汇兑知识 1-3-2 跨境支付与结算能力	1.跨境电商实务
2. 跨境电商客服	2-1 处理客户邮件及查询，提供售前售后咨询服务、订单跟踪信息	2-1-1 熟练利用沟通工具，用英语与客户沟通交流能力	1.跨境电商英语 2.外贸英语函电 3.综合英语
	2-2 维护客户关系，有效推进销售，能独立维护客户	2-2-1 客户关系管理知识	1.商务礼仪 2.商务英语视听说
3.跨境电商物流	3-1 负责每日订单配货、打包、出库	3-1-1 仓储与配送知识	1.跨境电商物流实务 2.外贸英语函电与单证
	3-2 能够根据产品特征选出最经济，最合适的物流方案	3-2-1 跨境物流知识	1.跨境电商供物流 2.外贸单证实务

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
4.跨境电商营销	4-1 挖掘分析跨境电子商务数据，有效地开发国际客户	4-1-1 商务数据挖掘与分析能力 4-1-2 国际客户开发能力 4-1-3 商务谈判礼仪知识与谈判技巧	1.跨境电商实务 2.跨境电商数据分析与应用 3.商务礼仪
	4-2 利用互联网以及新媒体，有效地进行跨境电子商务营销与活动策划、国际市场推广	4-2-1 跨境电商多平台的营销技巧和知识 4-2-2 新媒体营销技术 4-2-3 营销文案写作能力	1.短视频制作与推广 2.英语文案编辑与处理 3.跨境电商直播运营

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和跨境电商运营推广、跨境电商政策法规、国际商务文化与礼仪及商务数据分析等知识，具备跨境电商选品、采购、店铺运营、策划推广、产品拍摄与视觉设计、运营数据采集与分析、客户服务、物流方案制定与订单处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事跨境电商店铺运营、视觉营销设计、海外推广、跨境电商数据分析、跨境电商客户服务及跨境物流管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：

①坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

③遵守、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

④崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（2）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；

（3）人文科技素质：

①具有生态文明理念和素养；

②具有一定的信息、审美和人文素养；

③具有全球视野和数字素养。

（4）职业素质：

①具有质量意识、安全意识、职业生涯规划意识和创新思维；

②具有较强的集体意识和团队合作精神，良好的行为习惯和自我管理能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：熟悉跨境电商平台运营规则、平台数据采集的工具和方法；掌握跨境电商视觉设计的技巧和方法、常用图片处理软件的基础操作、视频文案设计、拍摄及后期制作知识；

（2）人文社会科学知识：掌握跨境电商英语、跨文化交际、主要贸易国消费文化、国际商务礼仪、文本信息解码和信函书写知识；

（3）自然科学知识：了解气候对跨境电商物流的影响；

（4）专业技术知识：

①熟悉跨境电商和自建站销售的流程和技巧以及营销原理和方法；

②掌握跨境电商平台运营工作流程；

③掌握外贸进出口准备、磋商签约履约以及单证制作和办理的知识和要领；

④掌握市场营销基本原理、海外市场调研工具和方法、目标客户分析和整体营销方案设计、新媒体营销知识；

⑤掌握跨境货物海运、空运、铁路运输业务流程、运价构成、保税仓与海外仓管理知识；

⑥掌握跨境电商供应链系统运作计划、控制、资源优化配置和跨境电商供应链服务领域创新创业可行性分析相关知识；

⑦掌握跨境电商常用文案的策划与撰写策略。

3.能力结构

（1）学习能力：

①能开展国际搜索引擎优化、海外社交媒体营销、产品规划和开发、品牌规划和推广；

② 能开展跨境电商 B2C 平台的店铺装修、数据分析和运营操作；

③能分析目标市场用户的购买行为、支付时间、搜索习惯，撰写海外消费者调研报告，制定 SNS 营销推广方案，提升平台流量；

④能对常用商务文本和话语进行准确解码，并能根据具体商务需求进行有效、得体的文字和口头输出；

（2）实践能力：

①能开展外贸企业自建站和跨境电商平台店铺装修、数据分析和运营；平台市场推广、磋商签约和履约；

②能熟练使用跨境电商视觉设计软件，独立设计并制作产品主图、细节图、

店招、焦点图、banner、轮播海报图、产品详情页面和短视频；

③能开展市场开发、采购与选品、供应商谈判、定价、品牌运营与维护、客户关系管理、财务分析和绩效评价等国际市场采购管理；

④能拟订跨境物流运输方案和跨境物流仓储方案，签订物流合同，处理各类国际物流单据，开展对承运人、航线、船期、航班和运输工具的统筹管理；

⑤能办理跨境电商报关、报检、保险、出口退税、金融服务等业务操作；

⑥能把握客户心理，理解客户咨询并快速地给出有效解答，合理应对纠纷，引导客户情绪、控制店铺损失，分类统计客户相关数据；

（3）适应能力：

①能开展国外客户和供应商管理、生产跟进和通关物流跟进；

②能进行跨文化交流，并运用外语开展运营、销售、营销、客户服务；

③能用中英文开展跨境电商平台运营中的文字撰写和文字创意工作。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大

任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为

主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）综合英语

课程目标：本课程是商务英语专业群的基础必修课，本课程是一门以语言技能为主，商务技能为辅的融实践性、交际性为一体的语言课程。本课程旨在培养学生用英语处理与生活和学习相关事务的能力。通过“每课一词”,“主题展示”,“小组讨论”,“团体竞赛”等丰富多样的主题活动，深入学习中国传统文化和社会主义核心价值观，弘扬传统文化，坚定文化自信。

教学内容：本课程培养了学生英语语言知识，从听、说、读、写、译五个方面训练提高学生的实际应用语言能力，主要涵盖旅游、保护环境、中国传统文化和厉害了我的国等方面的知识，为后续课程打下扎实的基础,构成了专业课程体系中的一条主线。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）国际商务文化与礼仪

课程目标：培养学生在工作中表现得得体、专业和尊重他人的能力。帮助学生在商务场合中建立积极的形象，提升他们的职业素养。

教学内容：让学生了解西方相关礼仪规范，包括生活、学习、商务工作等方面。学会生活中如何正确交往、交流的礼仪规范，及商务人员的仪容服饰礼仪，商务工作场合的举止仪态和交际语言礼仪等，掌握与外商的沟通技巧。

（2）跨境电商基础

课程目标：为学生提供跨境电商运营的基本知识和技能，使其能够理解和应用在国际贸易环境下的电商原理。

教学内容：熟悉跨境电子商务的基本概念和发展历程，了解跨境电商运营模式和常见平台，能区别跨境进口电商和跨境出口电商，了解几大跨境电商物流公司及其选择标准，能根据跨境电商规则体系及相关法律法规判断基本运营规则及网络安全。

（3）跨境电商法规

课程目标：深入了解和掌握跨境电商领域的法规体系，以确保其在国际贸易环境中的业务活动合法、合规。

教学内容：熟悉跨境电子商务平台规则；跨境电子商务合同的法律制度；跨境电子商务支付的法律制度；跨境电子商务的知识产权保护；跨境电子商务的物流法律制度;跨境电子商务的税收法律制度。结合跨境电子商务平台规则和法规，培养学生规范意识和法律意识；通过案例教学等方式，融入大国自信和团队精神培养；通过实训培养学生做事全面缜密的职业素养。

（4）短视频制作与推广

课程目标：培养学生掌握短视频创作技能，包括拍摄、剪辑和特效处理。学生将学会运用社交媒体平台，制定短视频推广策略，提高内容传播效果。培养学生在创意表达上的独特视角，以及通过数据分析优化短视频在全球范围内的观众吸引力。通过实际项目实践，学生将具备在数字时代成功制作和推广短视频的实际能力。

教学内容：掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄、营销、涨粉运营等短视频技巧以及短视频运营。培养学生美学意识、责任意识和契约精神；通过案例教学等，融入品牌意识、知识产权意识培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和工匠精神。

（5）跨境电商英语

课程目标：提高学生的商务英语沟通技能、专业术语和词汇、跨文化沟通能力、国际贸易法规理解能力等。

教学内容：能用英语在跨境售前、售中、售后的基本工作流程中与客户顺利

沟通并掌握一定沟通技巧;能在各跨境电商平台熟练操作并根据文化差异与不同文化背景的客户打交道;在跨境电商运营和管理过程中形成正确价值观和家园情怀，树立劳动意识和精益求精的精神。

2.专业核心课程

（1）国际贸易实务

课程目标：学生掌握国际贸易的基本概念和运作流程，理解相关法规并培养处理贸易文件的能力。旨在让学生了解不同的支付方式和相关融资工具，熟悉贸易术语和国际商务礼仪以促进跨文化合作。通过实践操作和案例分析，学生将能够在真实贸易环境中应用所学知识，增强实际操作能力。

教学内容：掌握国际贸易中的基本概念和基本原理;掌握进出口合同的品名、品质、数量、包装条款，能够运用条款解决合同订立中的问题;掌握贸易术语的组成及代表意义;掌握进出口货物运输条款的基本内容;握进出口业务中的保险条款，能够正确选择保险险别，完成投保业务程序;掌握进出口业务基本履行环节。结合进出口磋商、签约和履约等课程内容，培养学生契约精神、诚信意识、创新意识和法律意识；通过案例教学法、合作学习法等，融入敬业精神和团队精神等培养;助各种实训操作,培养学生工匠精神,同时提升学生的生态环保意识。

（2）外贸英语函电与单证

课程目标：培养学生在国际贸易中运用英语进行有效书面沟通的能力。提高学生编写商业信函、合同、报价单等商务文件的能力、培养学生对国际商务文化和礼仪的了解，使其在与不同文化背景的商业伙伴交往时表现得更为得体，使学生具备在跨境贸易中进行高效、专业且文化敏感的英语函电往来所需的综合能力;培养学生熟悉和掌握外贸单证的制作、操作和管理技能，以确保国际贸易交易的顺利进行。

教学内容：掌握进出口贸易实务的基本专业知识，掌握外贸英语函电的写作技巧、内容结构、句型词汇和文体特点。提高在国际商务活动中综合运用英语语言知识和国际贸易专业知识的能力,增强在国际贸易和跨境电子商务中的沟通和书写能力。 结合先进互联网信息，培养学生的互联网思维和国际化视野；利用在线分级阅读系统、移动终端引导学生通过世界维度对问题进行观察、认识与分析；借助实训操作，提高其职业素养，践行工匠精神，培养文化自信；掌握扎实的外贸单证基础知识，具有互联网思维， 掌握互联网技术支持下的外贸单证操作，掌握托运单证、 报检单证和报关单证和结汇单证的制作要领，熟悉进口单证和官方单证办理,了解单证管理知识，参与外贸单证比赛。结合审证改证、报检报关等内容，学生形成基本的契约精神和法律意识；通过案例教学法、团队对抗法等，学生对爱国精神和团队精神有一定领悟；通过各种实训操作，学生能传

承工匠精神。

（3）跨境电商实务

课程目标：培养学生掌握跨境电商运营和管理所需的实际技能和知识。帮助学生更好地理解国际贸易、电子商务平台操作、跨境物流、市场营销策略等方面；培养学生熟悉 B2C 及 B2B 电商平台操作，理解供应链管理和国际贸易法规。学会协调采购、库存、物流等环节，提高供应链效率，培养学生在跨境电商环境中开展市场调研、拓展客户网络的能力，以及制定战略提升企业在全球市场的竞争力。通过实际案例和模拟运营，学生将具备在跨境 B2C 及 B2B 电商平台上成功管理运营的实际技能。

教学内容：熟悉跨境电商 B2C 及 B2B 操作平台规则，掌握店铺和账号注册操作；海外消费者行为习惯调研研操作；数据化选品操作；产品定价、刊登和发布操作；产品优化及站内运营操作；订单处理操作。基本掌握跨境电商 B2C 及 B2B 的店铺基础实操技能，考取 1+X 跨境电商 B2C 及 B2B 数据运营职业技能中级等级证书。结合数据选品、运营等课程内容，培养学生责任意识和守约精神；融入互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和精益求精精神。

（4）跨境电商视觉营销设计

课程目标：培养学生具备出色的创意和设计能力，以满足国际市场的多元文化需求。学生将学会运用设计软件、理解品牌标识和视觉语言，以提升产品在电商平台上的吸引力。培养学生创作符合国际审美标准的营销素材，如产品图片、广告横幅等。通过实际项目和行业案例，学生将具备在跨境电商环境中成功进行视觉营销设计的实际技能。

教学内容：掌握产品主图设计与制作 、跨境电商平台的轮播海报图、跨境电商平台的详情页面、手机端店招、焦点图及 banner 的制作；手机端店铺布局及详情页制作；店招文案、广告文案和详情页制作；提升学生美学意识、责任意识和契约精神，树立品牌意识、知识产权意识和家国情怀，增强学生的劳动意识和工匠精神。

（5）跨境电商直播运营

课程目标：培养学生掌握跨境电商直播运营的全面知识和技能，熟悉跨境电商平台的运营规则，掌握直播营销的策略与技巧，提升直播销售能力；培养学生的跨文化沟通能力，使学生能够应对不同国家和地区的消费者需求，提高国际竞争力；引导学生关注行业前沿动态，培养学生的创新意识和创业精神，为未来的职业发展奠定坚实基础。

教学内容：跨境电商平台的运营规则、市场分析、选品策略等基础知识，掌

握直播营销的技巧和策略，如直播内容策划、主播培训、观众互动等。结合实际案例，分析直播销售过程中的关键节点，提高学生的实战操作能力。介绍跨境电商行业的最新动态和趋势，引导学生关注行业前沿，培养创新思维和创业精神。

（6）跨境电商数据分析与应用

课程目标：培养学生在商业环境中运用大数据分析技能的能力，使学生深入了解大数据的基本概念、技术工具和分析方法。培养学生对商业问题的洞察力，通过数据挖掘和统计分析，发现潜在的商业机会和趋势。培养学生对数据隐私和伦理问题的认识，使其在数据分析过程中能够遵循合规性和道德标准。为学生打下坚实的大数据分析基础，使其在未来的商业环境中能够运用数据驱动的方法做出明智的决策。

教学内容：学生能熟悉跨境电商数据采集的工具、方法， 掌握数据采集与处理方案制定等技能，掌握挖掘消费者行为数据、运营数据、竞争对手数据等技巧，掌握数据监控、运用方案撰写等技能。培养学生数字素养、责任意识和守约精神；通过项目教学、案例教学等，融入互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养。

3.专业延展课程

（1）跨境电商物流实务

课程目标：培养学生具备在跨境电商环境下进行物流运作的实际技能和知识。学生将理解跨境电商物流的基本概念、流程和特点、掌握国际物流环境、了解国际物流文档、供应链管理、学习物流信息系统的使用等。

教学内容：了解跨境电商物流的发展过程，并对跨境电商物流的概念、特征和发展趋势从不同视角进行了分析，让读者较为全面和深入地了解邮政物流、国际快递、专线物流、国际海外仓、保税进口与直邮进口、跨境电商供应链管理、跨境电商物流信息管理等领域的具体流程与运作。结合物流操作流程，培养学生规范意识和法律意识；通过案例教学等方式，融入大国自信和团队精神培养；培养学生劳动意识、吃苦耐劳精神和精益求精精神。

（2）跨境电商营销推广

课程目标：培养学生深入了解国际市场，掌握跨文化消费者行为，并运用数字化营销工具制定创新策略。学生将学会利用社交媒体、搜索引擎优化等手段提升品牌可见性，增强在全球市场中的竞争力。通过实际案例和项目实践，课程旨在培养学生运用数据驱动的方法进行推广决策，以达成国际电商业务的成功。

教学内容：掌握国际市场营销基本理论和方法，了解互联网营销的技术和策略，能利用网络环境、借助社交媒体开展跨境电商平台营销、运营操作；结合营销、调研和社交媒体等课程内容培养学生责任意识、沟通能力和守约精神；融入

互联网思维能力培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和精益求精精神。

4.专业拓展课程

（1）人工智能英语

课程目标：培养学生掌握人工智能领域的英语词汇、概念和应用。学生将学会在技术和商业领域中以英语有效沟通，理解人工智能的伦理和社会影响，并能撰写与人工智能相关的文档。通过实际项目和案例研究，提高学生在人工智能领域的英语表达和应用能力，以应对不断发展的科技环境。

教学内容：以“一段旅程（Journey）”的概念串联整个单元——携 AI 启程（Start with AI）、与 AI 同行（Journey with AI）、伴 AI 前行（Forward with AI）。其中，最重要的“与 AI 同行”板块为核心内容，通过本课程的学习，学生既可以了解该领域基础知识，又可以切实提高专业英语阅读能力，为适应智能时代各职业岗位新需求打好基础。

（2）英语文案编辑与处理

课程目标：英语文案编辑与处理课程旨在培养学生精湛的英语文案编辑技能。学生将学会提高文档质量，调整语言风格，并确保逻辑清晰、准确表达。培养学生对语法、标点和语言风格的敏感性，以及在商业和学术领域中编辑和修订英语文案的能力。通过实际文案编辑项目，使学生成为精通英语编辑的专业从业者。

教学内容：主要涉及文本、图片、视频等多种文案制作工具的学习和使用；挖掘产品亮点与卖点，策划有品牌感、互联网思维、打动消费者的产品标题；品牌文案、产品文案、新媒体传播文案、活动推广文案、关键词设置等文案的策划与撰写。

（3）商务英语视听说

课程目标：帮助学生提高商务英语听力、口语和表达能力，同时也能增强学生的词汇、语法能力，培养其文化意识和交际技能。

教学内容：了解日常英语的基本语法和单词；灵活运用所学到的语言知识，应用于英语的视、听、说之中；了解英语国家文化，能区分中西方文化和思维方式的异同；了解国际商务环境，能针对国际形势对商务活动作基本的判断，习惯用英语思维进行英语会话。

（4）日语

课程目标：培养学生具备一定的日语交流能力，特别是与跨境电商业务相关的日语应用技能。通过学习，学生能够掌握基本的日语商务会话，阅读和理解跨境电商相关的日语文档，增强跨文化商务沟通的能力。同时，课程也注重培养学生的职业素养和跨文化商务意识，为其未来在跨境电商领域的职业发展奠定坚实

基础。

教学内容：日语基础语法、词汇及会话训练，结合跨境电商的专业知识，如产品描述、客户沟通、订单处理、支付与物流等方面的日语表达。此外，课程还将引入日本商务文化、礼仪及跨境电商行业规范等内容，帮助学生更好地理解日本市场及商务环境。通过案例分析、模拟商务场景演练等实践环节，提高学生的日语应用能力和跨文化商务沟通能力。

（5）跨境电子商务支付与结算

课程目标：培养学生在跨境电子商务领域中支付与结算方面的专业知识和技能。通过学习，学生将掌握跨境支付的基本流程、结算方式、风险管理与合规要求，并能够灵活运用这些知识解决实际问题。课程强调理论与实践相结合，旨在提高学生的实际操作能力和问题解决能力，为其未来在跨境电子商务领域从事支付与结算工作奠定坚实基础。

教学内容：跨境支付与结算的基本概念、发展历程和现状，以及不同支付方式的特点、操作流程和风险管理。同时，课程还将介绍跨境支付与结算中的法律法规、国际惯例和监管要求，帮助学生了解合规操作的重要性。此外，课程还将通过案例分析、模拟操作等实践环节，让学生深入了解跨境支付与结算的实际应用，提高其实际操作能力和问题解决能力。通过这些内容的学习，学生将能够全面了解跨境支付与结算领域的知识，并具备在该领域从事专业工作的能力。

（6）跨文化交际

课程目标：培养学生理解不同文化间的差异，提高在国际环境中的沟通和协作能力。学生将学习尊重多元文化，适应跨文化场景，并培养解决文化冲突的能力。通过实际案例和模拟情境，使学生具备在全球化背景下成功交流和合作的关键技能。

教学内容：从文化、交际、跨文化交际的基本概念和主要研究内容入手，打开文化殿堂的大门；介绍英美两个国家的文化概况以及深层文化意识，力求传输给学习者反映英美主流社会价值观的文化常识；探讨文化差异非言语交际方面的种种表现，为学习者提供在处理跨文化交际中一些微妙问题时所需的基本知识和技巧，预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解；了解相关文化价值；对文化冲击和对跨文化适应的过程进行分析，就跨文化交际能力的培养提出了行之有效的策略。

（7）跨境电商客户服务

课程目标：培养学生提供卓越的国际客户服务。学生将学习跨文化沟通、解决跨境问题、处理客户投诉，并掌握电商平台上的客户关系管理技巧。培养学生建立信任、维护客户关系、以及通过多语言支持提供高效服务。通过实际案例和

模拟场景，课程旨在使学生具备在全球市场中成功运营跨境电商客户服务的实际能力。

教学内容：熟悉跨境电商客户服务的工作流程，了解并掌握跨境电商客户服务的概况、跨境电商平台客户服务，以及跨境电商售前、售中、售后沟通与服务的实务。结合跨境电商售前、售中和售后等课程内容培养学生服务意识、 责任意识和守约精神。

（8）跨境供应链管理

课程目标：培养学生对跨境供应链管理的全面理解和实践能力。掌握跨境供应链的基本概念、运作流程和关键环节，了解国际物流、贸易法规、风险管理等方面的知识，并能够运用所学知识分析和解决跨境供应链中的实际问题。课程注重理论与实践相结合，强调学生的实际操作能力和问题解决能力，为其未来在国际贸易、物流、供应链管理等领域从事相关工作奠定坚实基础。

教学内容：跨境供应链的基本构成、运作模式和战略选择，以及国际物流、采购、库存、分销等环节的管理策略。同时，课程还将介绍国际贸易法规、国际支付与结算、风险管理等跨境供应链中不可或缺的知识。此外，课程将通过案例分析、模拟操作、小组讨论等多样化的教学方法，让学生深入了解跨境供应链的实际运作，提高其综合运用所学知识解决实际问题的能力。通过这些内容的学习，学生将能够全面理解跨境供应链管理的知识体系，并具备在该领域从事专业工作的能力。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程平台

（1）入学教育与专业概述

教学目标：为新生提供全面的入学指导和专业介绍，帮助新生迅速融入新环境，明确学习目标和职业发展方向。

教学内容：学校的规章制度,学生手册内容;学校学习环境和要求;商务英语专业特点和性质,专业前景和学习要求;毕业生的职业类别和岗位群,树立学习目标和职业目标;跟岗实习和顶岗实习的各项内容和要求。

（2） 军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,

走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合实训课程

（1）跨境电商 B2C 实务综合实训

课程目标：通过实际操作培养学生在 B2C 环境中的实际运营能力。学生将学会从选品、市场推广到订单处理的全流程操作，熟悉电商平台工具和数字营销策略。课程目标包括提高学生在全球市场中的产品定位与推广能力，培养解决运营中实际问题的技能。通过模拟实际业务场景，使学生具备在跨境电商 B2C 实务中成功运营的实际经验和综合素质。

教学内容：本课程围绕 B2C 平台的店铺注册，跨境物流与海外仓操作，跨境选品和调研，产品的刊登与发布，跨境店铺优化和推广，订单处理和发货，客服操作及技巧进行综合实训。培养学生责任意识、创业意识和守约精神；通过项目教学、案例教学等，融入互联网思维能力培养和 家国情怀等精神等培养；借助创业项目，培养学生劳动意识和工匠精神。

（2）跨境电商 B2B 实务综合实训

课程目标：通过实际操作培养学生在 B2B 环境中的实际运营能力。学生将学会从客户开发、供应链管理到国际贸易的全流程操作，熟悉 B2B 电商平台和国际贸易的相关知识。通过模拟实际业务场景，使学生具备在跨境电商 B2B 实务中成功运营的实际经验和综合素质。

教学内容:本实训课程是与新思路教育集团有限公司合作进行的阿里巴巴订单班课程，开在第四学期，为期 2 至 3 周周集中实训，利用校内实训室引进阿里巴巴和敦煌网，阿里巴巴讲师团进校上培训，或者将学生送到新思路教育集团有限公司，让学生在真实的工作环境中实训，提高专业能力。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：国际贸易实务）

教学内容：本专业的学生第一学期通过入学教育、走访 1-2 家跨境电商企业了解本专业的培养目标：适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区领域，跨境电商平台的岗位任务与需要，掌握跨境电子商务领域相关专业理论知识，具备跨境电子商务网络营销、活动策划、平台运营等能力，从事跨境电商 B2B 运营专员、销售专员、营销专员、客服专员，跨境电商 B2C 运营专员、营销专员、采购专员、物流专员、客服专员等工作的复合型高素质技术技能型人才。

（2）认识实习 （对应课程：跨境电商视觉营销设计、跨境电商 B2B 运营管理）

教学内容：本专业对口岗位主要是粤港澳大湾区领域中小型外资企业、中外合资企业、对外贸易公司、跨境电商平台的相关岗位，包括产品管理专员、平台运营专员、物流仓储管理专员、客服专员、综合管理专员等岗位。具体的岗位发展路径、工作任务、职业能力、知识、对应课程等参考表 1、表 2、表 3。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：体现学生综合运用专业知识的能力。论文题目明确具体，字数适中。内容需包括摘要、关键词、正文、结论、参考文献等部分。正文应逻辑清晰，层次分明，内容充实，数据准确。语言要规范，表达要准确。参考文献需选用权威、近期出版的学术资料。格式需遵循学校统一规范，包括字体、字号、行距、页边距等。学生在撰写过程中需认真投入，严禁抄袭，确保论文质量。论文完成后需经过导师审阅和指导，方可提交。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功

能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业有专任教师 10 人，其中副教授 2 人，讲师 3 人，助教 2 人，专业骨干教师 2 人，双师型教师 3 人。教学团队具有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有先进的职业教育理念。教学团队成员学科背景广泛，涉及英美文学英语翻译、应用语言学、英语教育、商务英语、商务日语，跨境电商等多个领域。教学团队老中青结合，教学能力、教改教研能力比较高，近三年中获得省级教改教研项目 20 多项，指导学生参加广东省职业技能大赛（高职）跨境电子商务赛项、各项跨境电商比赛、英语口语、写作和朗读大赛以及成绩斐然，获得一、二、三等奖多项，教师参加广东省青年教师教学大赛、广东省职业院校教师教学能力比赛等比赛，也获得了二、三等奖的好成绩。

教师总数	按生师比 18:1 配备教师
专任教师	按生师比 25:1 配备专任教师
双师素质结构	专任教师中，具有双师素质的教师占比 86%
年龄结构（老中青）	以老带新，以中青年教师为主
专业带头人	熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设与教学改革等工作,具备一定的科研能力。
学历与职称	专任教师中具有硕士学位的教师比例达到 100%,中级职称专任教师占比 86%，获得中级职业技能证书的比例达到 86%。
从教能力	具有较强的语言表达能力，具备专业课程的信息化教学能力和实践教学能力，能够立足跨境电子商务行业企业岗位进行课程建设与校企合作课程开发，能从事、承担本专业核心课程及跨境电子商务相关专业教学任务,具备一定的科研能力。
专业经验	专任教师具有半年以上的本行业企业实践经历或三年内参加行业企业实践时间累计达到三个月以上；对跨境电子商务行业企业工作岗位又较充分的了解；熟悉跨境电子商务行业企业岗位的工作流程和典型工作任务，具有较强的跨境电子商务企业管理能力。长期聘请跨境电子商务企业的能工巧匠作为兼职教师。

（二）教学设施

本专业群使用的校内实训基地数有 6 个；校内实训室逐年增多,顶岗实习时间/在校外实践教学基地时间 1 月/年；支出费用/生均支出费用：2 万元 1 年/

500（元/生）；校内实践课程：实训项目开出数 1490 个，开出率 100 %；实训耗材支出费用 110 万元生均实训耗材支出费用为 929（元/生）；课内实训项目数为 980 个，实训指导书完成率 100 %；独立设置实训 510 个项目；实训指导书完成率 100%。教学设备达 180 万元，仪器设备齐全，技术先进，能满足本专业现有在校学生校内实践教学需要。

专业群校内实训基地

序号	实训室名称	主要设备	训练项目	建设年度
1	公共计算机房升级改造	计算机、语音设备、桌椅	听力、语音、外贸、	2017
2	一期多媒体（智慧教室项目）	语音设备、智慧显示屏、桌椅	外贸、礼仪、商贸	2018
4	录播室及配套学习平台	触摸一体机、活动桌椅	商务礼仪、商贸、语音、听	2019
5	一体化功能室	语音设备、DVD	听力、语音	2019
6	多媒体云桌面实训室	计算机、语音设备、桌椅、国际贸易、跨境电商等实训设备	听力、语音、跨境电商、外贸	2019
7	数据中心机房	计算机、桌椅	听力、语音	2019
8	数字化语音实训室	语音设备、桌椅、翻译实训软件	听力、语音、翻译	2020
9	实训室多媒体（智慧物联）升级改造	计算机、语音设备、桌椅	听力、语音	2020

专业群建设阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、广东省电子商务商会、广州贝法易信息科技有限公司、广东谷网网络科技有限公司、广州大洋教育科技股份有限公司、新思路教育集团有限公司等校外实习基地，深化产教融合，开展校企深度合作，共同开发实训教学内容，打造高水平实践教学基地。

校外实践教学基地

序号	基地名称	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	广东省电子商务商会	跨境电商运营专员	跨境电商平台运营
2	广州贝法易信息科技有限公司	跨境电商营销专员	跨境电商营销推广
3	广东谷网网络科技有限公司	跨境电商物流专员	跨境电商物流配送管理
4	广州大洋教育科技股份有限公司	跨境电商运营专员	跨境电商平台运营
5	新思路教育集团有限公司	跨境电商运营专员	跨境电商平台运营

（三）教学资源

提供能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用要求

规范教材建设和选用制度，根据跨境电商专业人才培养目标及课程教学要求，优先从国家级或省级规划教材目录中选用教材。 加强新形态一体化教材建设，以学生为中心、以能力为本位、以数字资源为支撑，校企双元开发特色鲜明的教材，实现其与在线精品课程的互联网+式互动。

2. 图书文献配置要求

定期选购教师专业教学研究和教学实施需要的、融入国际贸易和跨境电商行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新做法的图书资料、电子资料等学习辅助性资源。

3. 数字资源配备要求

依托商务专业群的建设方案，核心课程数字资源应做到系统、完整、优质，主要包括课程介绍、课程标准、 教学设计、教学课件、教学视频、电子教材、习题库、案例库、实训项目、参考资料等，同时保持动态更新，促进课程的可持续性发展。

（四）教学方法

教学手段主要包括：教科书、多媒体、实验室、精品课程在线教学平台等。采用的教学方法主要包括：讲授式、启发式、互动式、探究式、合作式、工学交替、课证融合、课赛融合等。为了实现预期教学效果，要求教师在教学方法的实施过程中：

1.树立正确教学理念 遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立提高课堂教学质量是专业人才培养的根本任务之理念，积极开展教学改革研究，提高课程教学质量。

2.科学合理地选择教学方法 要求教师能够在现代职业教育理论的指导下，熟练把握讲授式、启发式、探究式、合作式、线上线下混合式、工学交替、课证融合、课赛融合等各类教学方法的特性，基于学生学习需求和社会用人需要，科学选取教学内容，合理选择适宜的教学方法并进行优化组合。

3.有效地运用教学方法 教师要根据具体教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用，并充分关注学生的反馈，适时调整，适应学生学习实际。

4.建设优质课程、教材与共享资源 以省级和校级精品在线开放课程建设为基础，积极开展教学队伍建设、教学内容建设、教学方法和手段建设、教材建设、实训基地建设和机制建设；用信息化技术与手段实现课程教学资料等教学资源上网开放，为广大教师和学生提供免费享用的优质教育资源，共建课程文明生态圈。

5.建设优秀教学创新团队 建立团队合作机制，通过教学研讨和教学经验交流，改革教学内容和方法，开发教学资源，提高教师整体教学水平。

（五）学习评价

1．学生学业评价

学生的成绩不再仅仅是由在学校里考核决定，而是加上学生在企业实践的考核评价。在学校里的成绩可以重点体现出学生的理论知识和校内实践知识的掌握量；而在企业实践过程中，学生与企业技术管理人员一起工作，由企业指导教师进行考核评价，重点考核学生的工作能力、合作能力和实际操作能力等。因此，不断改革和完善学生学业成绩的评价制度，根据课程性质和课程定位，对学生学业成绩进行分类评价。

（1）加强实践考核：实行“卷面考试+实操”相结合的考核方法，卷面占 60%，操作占 40% ，提高了每个学生的动手能力。

（2）培养应用技能：对于《跨境电商岗前实训》课程，综合考察学生对各分部分应用的技能考核。

（3）过程考核评价：对于第四学期的实践教学，把学生在强化训练中的实训态度、操作技能、实训报告纳入考核范围，并按一定比例评价，强调学生技能操作的培养。

（4）职业技能综合性考核：对于大三学年的综合考核，主要包括：企业实践教学培养综合成绩、企业集中教学成绩和毕业顶岗实习成绩评定三部分。

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

2.第三方评价

行业、企业对毕业生的评价是人才培养质量评价体系重要的环节，本专业定期、不定期地了解行业、企业等对毕业生的评价，努力建立和完善第三方对人才培养质量评价制度，主要包括：

（1）应届毕业生顶岗实习及就业情况调查。在每年应届毕业生顶岗实习阶段对若干个实习单位进行调查，主要了解毕业设计、岗位实习、就业情况等方面的情况；

（2）每年毕业生随访制度。每年随机对前一届毕业生所在单位进行重点访问，主要了解用人单位对毕业生满意度和认可度、毕业生专业知识和专业技能的适用性等方面。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学安排（见附表：教学计划进程表）

十、课证融通（见附表：教学计划进程表）

（一）职业资格证书或专业技能证书

序号	证书名称	等级	发证机构
1	1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司
2	1+X 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司
3	跨境电子商务师	高级	工业与信息化部电子行业职业技能鉴定指导中心

（二）本专业毕业生应获得外语能力证书、计算机水平证书要求

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	高等学校英语应用能力考试证书	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会
3	全国大学英语等级证书	四级	全国大学英语四、六级委员会
4	1+X 实用英语交际职业技能等级考试证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司
5	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	一级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
6	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	二级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）

十一、附件

附件：2024 级跨境电子商务专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级跨境电子商务 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		530702		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030011	综合英语I	3	48	32	16	4/12W						考试	B	
		24GC030012	综合英语II	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	2	6			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030301	国际商务文化与礼仪	1.5	26	12	14	2/13W						考查	B	
		24SM030302	跨境电商基础	3	52	32	20	4/13W						考试	B	
		24SM030303	跨境电商法规	3	52	32	20	4/13W						考试	B	
		24SM030304	短视频制作与推广	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM030305	跨境电商英语	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
			小计：	13.5	226	124	102	10	6							
	专业核心课程	24SI030301	国际贸易实务	6	96	48	48		6/16W					考试	B	专业认知 在2学期安排4学时参观新思路教育集团有限公司
		24SI030302	外贸英语函电与单证	8	128	64	64		4/16W	4/16W				考试	B	国际贸易单证比赛
		24SI030303	跨境电商实务	8	128	64	64			4/16W	4/16W			考查	B	助理跨境电子商务师1+X证书 阿里巴巴跨境电商B2C数据运营职
		24SI030304	跨境电商视觉营销设计	8	128	64	64			8/16W				考试	B	认识实习 在九源电商参观学习
		24SI030305	跨境电商直播运营	6	96	48	48				6/16W			考试	B	认识实习 在广州大洋教育科技股份有限公司参观学习
		24SI030306	跨境电商数据分析与应用	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计:	42	672	336	336		10	16	16					
	专业延展课程	24ST030301	跨境电商营销推广	3.5	56	28	28			4/14W				考查	B	跨境电商运营大赛
		24ST030302	跨境电商物流实务	4	64	32	32				4/16W			考试	B	
			小计:	7.5	120	60	60			4	4					
	专业	24SE030301	人工智能英语 英语文案编辑与处理	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SE030302	商务英语视听说 日语	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	

2024级跨境电子商务 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		530702		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	拓展课程	24SE030303	跨境电子商务支付与结算 跨文化交际	1	20	10	10						2/10W	考查	B	
		24SE030304	跨境电商客户服务 跨境供应链管理	2.5	40	20	20						4/10W	考查	B	
			小计:	8	132	66	66			2			10			
	专业课程平台小计：			71	1150	586	564	10	16	22	20		10			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030301	短视频制作综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030302	跨境电商B2C实务综合实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030303	跨境电商B2B实务综合实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**163.5**	**2510**	**990**	**1520**	**24**	**28**	**28**	**28**	**2**	**16**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0.8	26	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.8%	320	12.75%	276	11%
2		公共选修课程	8	4.89%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.69%	384	15.3%	340	13.55%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	13.5	8.26%	124	4.94%	102	4.06%
5		专业核心课程	42	25.69%	336	13.39%	336	13.39%
6		专业延展课程	7.5	4.59%	60	2.39%	60	2.39%
7		专业拓展课程	8	4.89%	66	2.63%	66	2.63%
8		小计：	71	43.43%	586	23.35%	564	22.47%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.53%	8	0.32%	112	4.46%
10		综合技能课程	6	3.67%	0	0%	120	4.78%
11		企业实践教学	26	15.9%	0	0%	360	14.34%
12		小计：	34.5	21.1%	8	0.32%	592	23.59%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.56%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.79%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	163.5	100%	990	39.44%	1520	60.56%
17	课程数：	49	A类课程	0	B类课程	40	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.63%	占比	18.37%
19	考试课程	11	考查课程	35	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	22.45%	占比	71.43%	占比	6.12%	C1类占比	0%

2024级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生大类，对应大类代码为 52，属于该大类下的健康管理与促进类专业类参照高等职业教育专科专业简介（中），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括幼儿照护、母婴护理等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	居民服务和其他服务业（4-10）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育员（4-10-01-03） 家政服务员（4-10-01-06）	1.育婴员（4-10-01-01-001） 2.托育师（4-10-01-03-001） 3.母婴护理员（4-10-01-06-001）	母婴照护证 育婴师证 保育员证 幼儿教师资格证
		健康服务（4-14）	健康管理师（4-14-02-02）	1.儿童发育指导师（4-14-02-02-001） 2.儿童感觉统合训练师（4-14-02-02-002）	保育师证 育婴师证 感统训练师证 公共营养师证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	家政机构照护岗	初级育婴师	高级育婴师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	托幼机构保育岗	初级保育员	中级保育员
3	健康管理机构健康咨询与指导岗	儿童发育指导师	儿童健康管理师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.家政机构照护岗	1-1 婴幼儿照护	1-1-1 婴幼儿日常照护 1-1-2 婴幼儿常见疾病处理	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿照护 婴幼儿疾病预防与护理
	1-2 婴幼儿活动引导	1-2-1 婴幼儿日常活动 1-2-2 婴幼儿早期教育	婴幼儿游戏活动实施 婴幼儿保教活动设计与指导 早期绘本阅读指导
2.托幼机构保教岗	2-1 幼儿日常照护	2-1-1 照顾幼儿如厕、用餐、饮水、午睡等生活的能力	婴幼儿照护 婴幼儿疾病预防与护理 婴幼儿教育学
	2-2 组织开展早期教育活动	2-1-1 早期教育原理 2-1-2 早期教育方法	婴幼儿游戏活动实施 婴幼儿保教活动设计与指导
3.健康管理机构健康咨询与指导岗	3-1 婴幼儿发展引导	3-1-1 婴幼儿身体发展引导 3-1-2 婴幼儿认知发展引导	婴幼儿生理基础 婴幼儿心理基础 婴幼儿营养与喂养 婴幼儿照护 婴幼儿行为观察与评估
	3-2 婴幼儿健康评估及咨询指导	3-2-1 掌握健康评估检测仪器原理和操作方法， 3-2-2 掌握常见的婴幼儿疾病	婴幼儿行为观察与评估 婴幼儿健康管理基础 婴幼儿生理基础 婴幼儿疾病预防与护理

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应广东地区普惠性托育服务工作和本地区幼托行业发展的需要，面向托育机构照

护岗位、早教中心保育员、保育师、健康照护师等婴幼儿托育服务行业领域，掌握扎实的科学基础知识和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、健康管理等知识及相关法律法规，具有婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护指导等能力。具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神和信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、发展引导、学习支持、健康照护管理等工作；同时适应本地区托育行业发展需要的高素质综合技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）身心素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（3）人文科技素质：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

①办公软件的基本操作方法；

②观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；

③钢琴弹唱、美术与手工；

（2）人文社会科学知识

①儿童文学、中华传统文化、寓言故事、传统习俗；

②沟通技巧、表达方式；

③托育服务与管理导论

（3）自然科学知识

①婴幼儿生理基础；

②婴幼儿常见疾病预防与护理

（4）专业技术知识

①掌握婴幼儿早期发展知识，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；

②掌握幼儿保育和教育知识，了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜对策；

④掌握分析幼儿行为、进行幼儿健康状态评估的基本知识与方法；

④熟悉幼儿实施保育和教育的要点及健康测评相关设备的使用要点；熟悉幼儿传染病及常见疾病的预防要点等。

3.能力结构

（1）学习能力：

①掌握学习方法和学习策略，能够自主学习、协作学习；

②能够探索学习、实践学习；

③掌握线上学习方法，适应线上线下交互式学习模式。

（2）实践能力：

①具有应用医学科技设备进行的体质（心理）检测与幼儿健康状态评估基本技能；

②能够科学评估幼儿身心发展水平，能够判断和分析幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异并提供相应的措施和方法促进儿童的发展；

③具备儿童成长发育中的健康饮食咨询与营养搭配能力，幼儿传染病及常见疾病的预防能力；科学地照料幼儿日常生活，有效地保护幼儿，预防意外伤害等；

④具备幼儿教育能力，能够创设有利于幼儿身心健康发展的环境；开展适合幼儿发展的教学活动、生活活动、游戏活动，并能在活动中给予幼儿支持、帮助和引导。

⑤具有组织和管理能力，能与幼儿及幼儿家长沟通交流

（3）适应能力：

①能够适应学校集体生活；

②能够适应托育服务行业人才需求；

③能够适应经济发展带来的社会变化；

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，

树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的不同探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导；全面建设社会主义现代化国家；中国共产党的百年历史等，并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织学生参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的

兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）托育服务政策法规与职业伦理

课程目标：帮助学生全面了解和掌握托育服务领域的政策法规和职业伦理要求，确保他们能够在未来的托育服务工作中依法行事，遵守职业道德，保障婴幼儿的权益和福利。

教学内容：托幼机构筹建与运营，托幼机构常规工作管理，托幼机构保教工作管理，托幼机构课程与教研管理，托幼机构人员管理与教师队伍建设，托幼机构资源管理，托幼机构组织文化建设，托幼机构公共关系管理，托幼机构工作评价与管理，托幼机构品牌管理等内容。

（2）婴幼儿健康管理基础

课程目标：培养学生识别和分析婴幼儿健康管理问题的能力。使学生能够根据婴幼儿的特点和需求，制定合适的健康管理方案。提高学生实施婴幼儿健康管理计划的能力，包括营养膳食、运动和生活方式等方面的指导。

教学内容：包括婴幼儿营养膳食管理营养需求、合理膳食搭配、喂养方式等。运动和生活方式管理：包括婴幼儿运动的重要性、适宜的运动方式、生活习惯培养等。心理健康管理：关注婴幼儿的情绪、心理发展，提供心理支持和指导。健康信息管理：建立婴幼儿健康档案，记录健康信息，为健康管理提供依据。

（3）婴幼儿心理发展

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握婴幼儿心理学的基本理论，帮助其树立科学的育儿观、儿童观、教育观、课程观和教师观;使学生学习掌握婴幼儿心理开展 的基本规律、基本理论以及各年龄阶段心理开展特征的基本知识: 探索发现婴幼儿心理开展规律和特点的能力及创新的能力，充分表达本课程的基础性、指导性和应用性。

教学内容：掌握幼儿个体心理差异的分辨，理解幼儿心理特征的概括和具体化过程。认识到影响幼儿心理健康发展的各种因素，掌握各项具体心理发生发展的规律。能运用幼儿发展心理学基本知识观察、分析学前儿童行为，解决实际问题；在幼儿园教育活动设计中，能以幼儿发展心理学基本理论知识为理论指导。

（4）婴幼儿生理基础

课程目标：认识和掌握儿童生长发育特点和规律有利于更好的做好儿童工作。

研究如何保护儿童的健康，促进儿童身心全面健康发展。学科关注儿童身心发育状况、社会适应性与儿童的生活教育环境之间的相互关系找出影响儿童身心发育和健康的各种因素，提出相应的解决措施，以保护和增进儿童的身心健康，促进儿童全面发展目标的实现。

教学内容：幼儿解剖生理特点以及身体发展规律，婴幼儿运动系统、消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统、生殖系统、皮肤组织及生长发展规律。

（5）婴幼儿教育学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握对婴幼儿的行为进行观察和评估的科学方法，把握婴幼儿在动作、认知、语言、社会性、艺术等方面的发展规律，掌握早期教育方案的设计和活动实施技能，为将来从事幼儿照护、早期教育等相关工作打下坚实的基础。

教学内容：对认知所涵盖的具体领域及其发展特征与影响因素进行概述，聚焦于认知发展的理论观点， 按月龄分别介绍不同时期婴幼儿认知发展的特点及其教育促进的路径，婴幼儿认知发展中常见的问题及对策。

2.专业核心课程

（1）婴幼儿照护

课程目标：通过本课程学习，学生能够全面、系统、科学地掌握幼儿来园、幼儿离园、进餐、饮水、睡眠、如厕、盥洗等方面保育工作流程、内容及规范要求，具备保育基本技能和积极参与意识、责任意识、协作意识，养成良好的沟通能力与团队协作精神，具有安全文明的工作习惯、良好的职业道德、较强的质量意识和创新精神。能够独立完成幼儿一日活动中的保育工作任务。在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

教学内容：营养学的基础知识、大营养素的特点各类食品中的营养价值、膳食调查，膳食结构基本知识；婴幼儿辅食制作、婴幼儿喂哺照料、婴幼儿睡眠照料、婴幼儿二便照料、婴幼儿盥洗照料、婴幼儿物品的清洁与消毒、婴幼儿出行安全照料。

（2）婴幼儿游戏活动实施

课程目标：本课程能够促进学生理解婴幼儿游戏的相关理论知识，了解和实践婴幼儿游戏设计、指导、评估相关的技巧与方法，帮助本专业学生全面认识婴幼儿的游戏教育教学活动，树立科学的儿童游戏观。

教学内容：游戏理论、角色游戏、结构游戏、表演游戏、规则游戏的内涵、特点、分类、教育作用，设计与指导要领。理解游戏是幼儿园活动教育活动的基本形式，能够将幼儿发展心理学和幼儿教育学的内容与幼儿游戏的知识整合起来，

发挥游戏在学前教育活动中的作用。

（3）婴幼儿保教活动设计与组织

课程目标：掌握婴幼儿保教活动设计与组织的基本理论、方法和技巧。学会根据婴幼儿的年龄、兴趣和发展水平，设计并组织多样化的保教活动。能够在活动中关注婴幼儿的情绪反应，及时调整活动内容与方式。提高学生的实践能力和创新能力，使其能够灵活运用所学知识解决实际问题。

教学内容：婴幼儿生理、心理发展特点：介绍婴幼儿的生理、心理发展一般规律，重点分析婴幼儿的认知、情感、社交等发展特点，为后续活动设计提供理论基础。

（4）婴幼儿营养与喂养

课程目标：通过本课程的学习，使学生在了解基本营养知识的基础上，了解婴幼儿的营养需要，能根据婴幼儿的营养需要对不用月龄及特殊婴幼儿给予合适的食物并进行科学、合理地喂养，避免婴幼儿常见喂养问题的产生和不良饮食习惯的形成，预防食物安全问题对婴幼儿健康的危害，以便将来在实际工作中能够做到维护和增进婴幼儿的健康。

教学内容：基本营养基础知识，婴幼儿的营养需要，根据其需要对不同月龄的婴幼儿给予适合的食物并进行科学、合理喂养，预防婴幼儿常见喂养问题和不良饮食行为习惯的发生，预防食物安全问题对婴幼儿健康的危害。

（5）婴幼儿疾病预防与护理

课程目标：课程旨在培养学前教育专业学生面对幼儿常发疾病时的紧急处理能力，使之具备促进学前儿童正常发育，维护和增进婴幼儿身心健康的知识、能力和职业素养。系统地了解婴幼儿常见疾病的有关知识及基本护理、急救措施，能够对幼儿的身心发展进行科学的评价。

教学内容：新生儿婴幼儿常见非传染病疾病识别与预防、婴幼儿常见非传染病疾病识别与预防、早期识别疾病、护理方法、意外事故的家庭急救与防范措施、心理疾病的预防与治疗指导。

（6）婴幼儿行为观察与评估

课程目标：让学生在了解学前儿童心理发展状况的基础上，树立科学的儿童观。在课程实施过程中，充分利用多媒体和网络资源，加大教学的实训环节，培养学生的观察能力。

教学内容：婴幼儿行为观察与记录的意义与重要性，各种观察与策略方法的理论与实例，从不同的侧面观察和记录幼儿在各种活动中的表现，包括日常生活、材料运用、婴幼儿之间的社会交往、语言活动、戏剧表演游戏、认知活动及思维活动等。进行详细介绍；其次，针对进行铺陈；婴幼儿行为观察与记录的伦理。

3.专业延展课程

（1）早期绘本阅读指导

课程目标:掌握早期绘本阅读的特点和价值,设计和实施适合不同年龄段婴幼儿的绘本阅读活动,提升婴幼儿的语言发展和想象力。

教学内容:绘本阅读理论基础、优秀绘本选读与赏析、绘本阅读活动设计与实践、绘本指导方法等。

（2）儿童创意舞蹈

课程目标:掌握儿童创意舞蹈的基本元素和技巧,设计和引导适合婴幼儿发展需求的创意舞蹈活动,培养学生的舞蹈创编和指导能力。

教学内容:儿童舞蹈基本动作训练、儿童创意舞蹈元素探讨、舞蹈编排及教学设计、儿童舞蹈指导实践等。

（3）保育员资格证培训

课程目标：系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。婴幼儿各系统生理特点与卫生保健，小儿生长发育及体格锻炼，掌握小儿营养基础知识。婴幼儿心理发展与保育、婴幼儿生活活动中的保育、婴幼儿游戏、学习、运动中的保育。托幼机构意外伤害的预防及初步处理、托幼机构常用护理、托幼机构相关法律。

教学内容：以现代儿童生理卫生保健科学现代儿童心理科学和现代儿童教育理论为先导，立足科学性、先进性、针对性、实用性，依据《幼儿园工作规程》精神，紧密与托幼园所的实际相结合，包含完整的保育婴幼儿的理论知识和操作技能。

4. 专业拓展课程

（1）儿歌弹唱

课程目标：通过课程学习培养学生的音乐感受与鉴赏能力、了解音乐相关文化，具备一定音乐素养、掌握一定的乐理理论基础。在拥有音乐基础理论知识了之后，通过钢琴教学，能独立的根据五线谱与简谱唱出简单的旋律、掌握弹唱儿歌的能力、掌握科学的演奏方法及良好的演奏姿态。

教学内容：1.主要学习两个八度三升三降的大小调音阶琶音、正三和弦连接2.开始加强儿童歌曲伴奏范例的学习，能用柱式、分解、半分解和弦、琶音等伴奏音型弹唱幼儿歌曲。3.即兴编配儿童歌曲，正确运用和弦、丰富的伴奏织体、富有表情的弹唱幼儿歌曲。

（2）儿童简笔画

课程目标：简笔画属于学前教育专业的必修课程，是该专业学生强化美术基本功，提升审美能力和服务未来教学而设立的一门课程。简笔画是培养学生快速

表现对象为目的开设的针对性较强的一门课程。融美术教育的直观性，审美性于一体，在整个学前教育体系中，是培养学生美术能力和教学应用能力的课程，是实用性很强的一门课程。

教学内容：认识、理解和掌握简笔画，第静物简笔画，植物简笔画，景物简笔画，动物简笔画，人物简笔画，简笔画的材料工具及使用方法。

（3）形体与舞蹈

课程目标：本着培养学生热爱生活，观察生活、在生活当中寻创作素材，主动探究、积极思考、快乐舞蹈，有效学习的教学思想，提高学生的学习兴趣。以注重过程与方法，通过拓展知识，增强学生舞蹈素养，丰富学生知识体系，为创编舞蹈打下基础。通过系统了解并思考幼儿舞蹈内容，教学及创编手法，进一步明确创编幼儿舞蹈的原则与方法。学生通过学习，能够在少儿、幼儿等教育机构或单位给儿童进行编创儿童舞蹈。

教学内容：结合高职学前教育专业特点和幼儿园舞蹈教育活动的实际,将舞蹈 基本功、芭蕾舞中国古典舞、中国民族民间舞基础训练紧密结合,通过介绍舞蹈基本功、芭蕾舞、中国古典舞、中国民族民间舞基础训练内容，以及进行具体的成品舞蹈表演实践练习，准确把握各舞种律动特点和技术技巧。

（4）儿童绘本

课程目标：学生能掌握绘本阅读的基本理论与实操讲演，通过以绘本阅读为载体的形式来进行日常的教学:不仅能领会绘本的字面，图面意思，并能在教学中灵活运用。它以《普通话》、《幼儿文学》等课程的学习为基础，也是进步学习教学实习等课程的基础。

教学内容：通过对本课程的学习，学生能够掌握绘本的概念、特点、价值;绘本赏读的基本理念指导原则及绘本赏读的具体方法。能了解绘本导读在儿童的成长发展过程中的地位与价值，掌握绘本导读的先进思想及基本理论，认识儿童阅读和讲演故事对其成长过程的重要性。能设计和组织绘本教学活动，能通过教学实践来进行分析与研讨

（5）儿童手工

课程目标：本课程为中等职业学校学前教育专业学生的必修专业课程，手工制作是学前教育专业教学的重要组成部分。是运用手的技能和使用简单的工具对材料进行加工与创造的造型活动。通过学习手工制作知识和技巧，掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能力。使学生能在今后的工作实践中熟练运用这些技能进行教学活动。

教学内容：了解常用纸造型的一些基本制作原理并通过对制作原理的理解、渗透，能够独立创作出具有创造性的纸造型手工作品。平面材料的制作技巧与运

用、立体材料的制作技巧与运用、环保废旧物造型。

（6）托育短视频制作

课程目标:通过本课程学习，学生可以掌握短视频制作的基本技术和工具，了解短视频的传播规律和受众心理，学习短视频的创意构思和故事讲述技巧，掌握短视频的推广策略和渠道选择，培养学生将托育知识转化为视频推广的能力

教学内容:掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄等短视频技巧。培养学生美学意识、创作精神;通过案例教学等，融入托育基本知识于短视频制作一体;借助项目实训，帮助学生把握托育行业最新动态。

（7）婴幼儿活动环境创设

课程目标:了解婴幼儿活动环境的重要性,掌握婴幼儿活动环境的设计原则和方法,创设安全、健康、有趣的婴幼儿活动环境。

教学内容:婴幼儿活动环境设计理论与标准、婴幼儿室内外活动空间规划、多感官环境营造、感统环境创设等。

（8）托育服务沟通与表达

课程目标:培养学生有效的沟通和表达能力,提高与婴幼儿及其家庭的交流互动水平,增强托育服务的专业性。

教学内容:沟通技巧训练、家园合作沟通模式、专业报告撰写、家长咨询技巧。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：专业名称与归属，课程设置、就业方向、校内外实训室、毕业要求、学习方法与学习策略。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）婴幼儿玩教具制作实训

课程目标:了解婴幼儿玩教具的设计原则和制作技巧,自主设计和制作满足婴幼儿需求的玩教具,提高创新实践能力。

教学内容:玩教具设计理论、常见材料运用技巧、玩教具制作实践、安全性与创意评估等。

（2）奥尔夫音乐教育实训

课程目标:培养学生运用奥尔夫音乐教育方法,设计和实施适合婴幼儿的音乐活动,提升婴幼儿的音乐感知、节奏感和音乐表现力。

教学内容:奥尔夫音乐教育理论与方法、语音节奏训练、儿歌创编、节奏乐器操作、音乐游戏设计等。

（3）婴幼儿感统发展实训

课程目标:掌握婴幼儿感统发展的特点和规律,设计和实施针对性的感统训练活动,提升婴幼儿的感知觉、运动协调和认知能力。

教学内容:感统训练理论基础、感官通道训练、感觉整合训练、感统活动设计与实践等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：教学内容要点：讲解婴幼儿托育服务与管理专业的基本情况，行业信息、课程设置、毕业要求、证书考取等内容。

（2）认识实习

教学内容：通过课堂教学和深入企业和幼儿园的方式，帮助学生了解今后将要工作（实习）的环境，工作岗位的一般要求，工作环境的基本条件，目前在岗位工作的对职业岗位的认识和理解，或幼儿园园长对幼儿教师的基本要求，增加对将要从事的职业岗位的初级认识。

（3）岗位实习

教学内容：在专业认知、认识实习的基础上，安排学生在相应的岗位，使学生独当一面，完全履行其实习岗位的所有职责，充分锻炼学生的职业能力。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形

势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业目前有专任教师 12 人，兼职教师 3 人。教师人才配比中博士 1 名、硕士 15 名、本科 9 名。本专业的专任教师具有高校教师资格，学前教育专业人才培养方案并具有中级以上专业技术职称和相应的幼儿园实践经历，具有双师素质，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，能胜任课堂理论教学、校内外实训指导以及顶岗实习指导、课程建设、教学改革等工作。专任教师队伍在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构，具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；要求硕士以上学位或助教以上职称；实训指导老师具有行业中级以上职称；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师都具有丰富的学前教育行业工作经验，并且是具有一定行业和社会影响力的教学骨干、知名园长和专家，能够胜任实务性较强的专业课程的课堂教学和校外实践教学指导工作。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。本专业建设了专业钢琴实训室、幼儿园区角模拟实训室，健康管理实训室，校外建设多个实训基地：蒙台梭利儿童之家时

代宝贝幼儿园校外实践基地，东怡暑期教学实践基地、油菜花实践基地、广成教育实践基地、新起点教学实践基地等。

（三）教学资源

本专业按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅。建设和配备与本专业有关在线课程与教材：随着信息技术的不断发展，数字化教学资源在婴幼儿托育服务与管理专业建设中扮演着越来越重要的角色。通过开发在线课程、电子教材等数字化教学资源，可以实现教学资源的快速传播和广泛覆盖。

另外，本专业教师团在建设该专业的过程中，已经建有多门网课课程资源如幼儿园教师资格证，乐理，美术等等课程供师生线上下学习。通过直观、生动的形式展示教学内容，帮助学生更好地理解和掌握知识点。同时，教学视频和动画还可以根据学生的学习进度和兴趣进行个性化定制，提高学习效率和兴趣度。

实训基地与实验室：实训基地和实验室是婴幼儿托育服务与管理专业实践教学资源的重要组成部分。它们为学生提供了进行实践操作和技能训练的场所和条件，帮助学生将理论知识与实践相结合，提高实践能力和职业素养。同时专业也引进了一部分虚拟实训与模拟系统：虚拟实训和模拟系统是婴幼儿托育服务与管理专业数字化教学资源的重要应用之一。它们通过模拟真实的托育环境和服务场景，帮助学生进行实践操作和技能训练，提高实践能力和职业素养。

本专业坚持校企共育，与相关企业搭建大学士实践基地为平台，通过聘请企业专家、工作者入校讲授课程的方式，丰富学生的学习资源。

校企合作与实习机会：校企合作和实习机会是婴幼儿托育服务与管理专业实践教学资源的另一种重要形式。通过与相关企业和机构建立合作关系，为学生提供实习和就业机会，帮助学生更好地了解行业发展和市场需求，提高就业竞争力和职业发展能力。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，

创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价不仅是由学校每学期考核决定，同时还加上学生在企业实践的考核评价。在学校里的成绩可以重点体现出学生的理论知识和校内实践知识的掌握量；而在企业实践过程中，学生与企业技术管理人员一起工作，由企业指导教师进行考核评价，重点考核学生的工作能力、合作能力和实际操作能力等。因此，改革和完善考试形式、方法、内容，转变传统的学生成绩评价方法，创新以能力为核心，过程为重点的课程考核评价方式。

（1）诊断性评价：通过诊断性评价，这种预测可以了解学生的知识基础和准备状况，以判断他们是否具备实现当前教学目标所要求的条件，为实现因材施教提供依据。

（2）过程考核评价：强化实训态度、操作技能、实训报告纳入考核范围，并按一定比例评价，强调学生技能操作的培养。

（3）加强实践考核：实行“卷面考试+实操”相结合的考核方法，卷面占 60%，操作占 40% ，提高了每个学生的动手能力。

（4）职业技能综合性考核：对于综合考核，主要包括：企业实践教学培养综合成绩、企业集中教学成绩和毕业岗位实习成绩评定三部分。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会

序号	证书名称	等级	发证机构
2	全国高等学院计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	一级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
3	保育员	中级	国家人力资源和社会保障部
4	幼儿教师资格证书	——	省（市）教育厅（局）
5	儿童健康管理师	中级	国家人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心
6	育婴师证书	初级/中级	国家人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心
7	幼儿教育指导师	中级	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心
8	母婴护理	中级	各家政服务机构

十一、附件

附件：2024 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520802		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	2	6			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030401	托育服务政策法规与职业伦理	1.5	26	16	10	2/13W						考查	B	
		24SM030402	婴幼儿健康管理基础	3	52	30	22	4/13W						考试	B	
		24SM030403	婴幼儿心理发展	3	52	20	32	4/13W						考试	B	
		24SM030404	婴幼儿教育学	2	32	20	12		2/16W					考查	B	
		24SM030405	婴幼儿生理基础	2	32	20	12			2/16W				考查	B	幼儿教育指导师证书
			小计：	11.5	194	106	88	10	2	2						
	专业核心课程	24SI030401	婴幼儿照护	8	128	56	72		4/16W	4/16W				考试	B	1+x职业技能等级证书
		24SI030402	婴幼儿游戏活动实施	8	128	42	86		4/16W	4/16W				考试	B	专业认知 安排幼托机构参观学习
		24SI030403	婴幼儿营养与喂养	8	128	42	86		4/16W	4/16W				考试	B	幼儿教育指导师证书
		24SI030404	婴幼儿保教活动设计与组织	8	128	50	78				8/16W			考试	B	认识实习 安排幼托机构参观学习
		24SI030405	婴幼儿疾病预防与护理	4	64	30	34				4/16W			考试	B	1+x职业技能等级证书
		24SI030406	婴幼儿行为观察与评估	4	60	26	34						6/10W	考查	B	认识实习 安排幼托机构参观学习
			小计:	40	636	246	390		12	12	12		6			
	专业延展课程	24ST030401	早期绘本阅读指导	4	64	12	52			4/16W				考查	B	
		24ST030402	儿童创意舞蹈	4	64	12	52				4/16W			考查	B	
		24ST030403	保育员资格证培训	4	60	12	48						6/10W	考查	B	保育员资格证
			小计:	12	188	36	152			4	4		6			

2024级婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520802		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE030401	儿歌弹唱	2	32	12	20		2/16W					考查	B	
			儿童简笔画													
		24SE030402	形体与舞蹈	2	32	12	20			2/16W				考查	B	
			儿童绘本													
		24SE030403	儿童手工	2	32	12	20				2/16W			考查	B	
			托育短视频制作													
		24SE030404	婴幼儿活动环境创设	2.5	40	12	28						4/10W	考查	B	
			托育服务沟通与表达													
			小计:	8.5	136	48	88		2	2	2		4			
	专业课程平台小计：			72	1154	436	718	10	16	20	18		16			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030401	婴幼儿玩教具制作实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030402	奥尔夫音乐教育实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030403	婴幼儿感统发展实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**164.5**	**2514**	**840**	**1674**	**24**	**28**	**26**	**26**	**2**	**22**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6		0.4	2	1	1	20
三	15.6		0.4	2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	14		6				20
总计	74.2	0	26.8	9	4	4	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.67%	320	12.73%	276	10.98%
2		公共选修课程	8	4.86%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.53%	384	15.27%	340	13.52%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	11.5	6.99%	106	4.22%	88	3.5%
5		专业核心课程	40	24.32%	246	9.79%	390	15.51%
6		专业延展课程	12	7.29%	36	1.43%	152	6.05%
7		专业拓展课程	8.5	5.17%	48	1.91%	88	3.5%
8		小计：	72	43.77%	436	17.34%	718	28.56%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
10		综合技能课程	6	3.65%	0	0%	120	4.77%
11		企业实践教学	26	15.81%	0	0%	360	14.32%
12		小计：	34.5	20.97%	8	0.32%	592	23.55%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
14		十大育人体系课程	14	8.51%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.73%	12	0.48%	24	0.95%
16		总计：	164.5	100%	840	33.41%	1674	66.59%
17	课程数：	50	A类课程	0	B类课程	41	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	82%	占比	18%
19	考试课程	9	考查课程	38	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	18%	占比	76%	占比	6%	C1类占比	0%

2024 级婴幼儿托育服务与管理专业（二年制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、招生对象

中高职三二分段试点专业中职学校对口专业

三、学制

二年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生大类，对应大类代码为 52 ，属于该大类下的健康管理与促进类专业类参照高等职业教育专科专业简介（中），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括幼儿照护、母婴护理等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	居民服务和其他服务业（4-10）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育员（4-10-01-03） 家政服务员（4-10-01-06）	育婴员（4-10-01-01-001） 2.托育师（4-10-01-03-001） 3.母婴护理员（4-10-01-06-001）	母婴照护证书 育婴师证书 保育员证书 幼儿教师资格证书
		健康服务（4-14）	健康管理师（4-14-02-02）	1.儿童发育指导师（4-14-02-02-001） 2.儿童感觉统合训练师（4-14-02-02-002）	保育师证书 育婴师证书 感统训练师证书 健康管理师证书 公共营养师证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	家政机构照护岗	初级育婴师	高级育婴师

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	托幼机构保育岗	初级保育员	中级保育员
3	健康管理机构健康咨询与指导岗	儿童发育指导师	儿童健康管理师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1 家政机构照护岗	1-1 婴幼儿照护	1-1-1 婴幼儿日常照护 1-1-2 婴幼儿常见疾病处理	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿照护 婴幼儿疾病预防与护理
	1-2 婴幼儿活动引导	1-2-1 婴幼儿日常活动 1-2-2 婴幼儿早期教育	婴幼儿游戏活动实施 婴幼儿保教活动设计与指导 早期绘本阅读指导
2. 托幼机构保育岗	2-1 幼儿日常照护	2-1-1 照顾幼儿如厕、用餐、饮水、午睡等生活的能力	婴幼儿照护 婴幼儿疾病预防与护理 婴幼儿教育学
	2-2 组织开展早期教育活动	2-1-1 早期教育原理 2-1-2 早期教育方法	婴幼儿游戏活动实施 婴幼儿保教活动设计与指导
3. 健康管理机构健康咨询与指导岗	3-1 婴幼儿发展引导	3-1-1 婴幼儿身体发展引导 3-1-2 婴幼儿认知发展引导	婴幼儿生理基础 婴幼儿心理基础 婴幼儿营养与喂养 婴幼儿照护 婴幼儿行为观察与评估
	3-2 婴幼儿健康评估及咨询指导	3-2-1 掌握健康评估检测仪器原理和操作方法， 3-2-2 掌握常见的婴幼儿疾病	婴幼儿行为观察与评估 婴幼儿健康管理基础 婴幼儿生理基础 婴幼儿疾病预防与护理

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应广东地区普惠性托育服务的完善和本地区幼托行业发展的需要，面向托育机构照护岗位、早教中心保育员、保育师、健康照护师等婴幼儿托育服务行业领域，掌握扎实的科学基础知识和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、健康管理等知识及相关法律法规，具有婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护指导等能力，具有救死扶伤精神和信息素养，能够从事婴

幼儿的生活照料、发展引导、学习支持、健康照护管理等工作；同时适应本地区托育行业发展需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）身心素质：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（3）人文科技素质：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

①办公软件的基本操作方法；

②观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；

③钢琴弹唱、美术与手工；

（2）人文社会科学知识

①儿童文学、中华传统文化、寓言故事、传统习俗；

②沟通技巧、表达方式；

③托育服务与管理导论

（3）自然科学知识

①婴幼儿生理基础；

②婴幼儿常见疾病预防与护理

（4）专业技术知识

①掌握婴幼儿早期发展知识，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；

②掌握幼儿保育和教育知识，了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜对策；

③掌握分析幼儿行为、进行幼儿健康状态评估的基本知识与方法；

④熟悉幼儿实施保育和教育的要点及健康测评相关设备的使用要点；熟悉幼儿传染病及常见疾病的预防要点等。

3.能力结构

（1）学习能力：

①掌握学习方法和学习策略，能够自主学习、协作学习；

②能够探索学习、实践学习；

③掌握线上学习方法，适应线上线下交互式学习模式。

（2）实践能力：

①具有应用医学科技设备进行的体质（心理）检测与幼儿健康状态评估基本技能；

②能够科学评估幼儿身心发展水平，能够判断和分析幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异并提供相应的措施和方法促进儿童的发展；

③具备儿童成长发育中的健康饮食咨询与营养搭配能力，幼儿传染病及常见疾病的预防能力；科学地照料幼儿日常生活，有效地保护幼儿，预防意外伤害等；

④具备幼儿教育能力，能够创设有利于幼儿身心健康发展的环境；开展适合幼儿发展的教学活动、生活活动、游戏活动，并能在活动中给予幼儿支持、帮助和引导。

⑤具有组织和管理能力，能与幼儿及幼儿家长沟通交流

（3）适应能力：

①能够适应学校集体生活；

②能够适应托育服务行业人才需求；

③能够适应经济发展带来的社会变化；

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（9 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；

追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

课程目标：帮助学生理解不同时代青年对马克思主义及其中国化的不同探索和实践，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，强化新时代青年的使命担当精神,引导青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义

建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信，构建人类命运共同体；中国共产党领导；全面建设社会主义现代化国家；中国共产党的百年历史等，并关联青年使命。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱共济立己达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织学生参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：“四史”（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华文化与历史传承、科学与科技、社会与文化、艺术鉴赏与审美体验、绿色低碳生态文明教育等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）婴幼儿健康管理基础

课程目标：培养学生识别和分析婴幼儿健康管理问题的能力。使学生能够根据婴幼儿的特点和需求，制定合适的健康管理方案。提高学生实施婴幼儿健康管理计划的能力，包括营养膳食、运动和生活方式等方面的指导。

教学内容：营养膳食管理：包括婴幼儿营养需求、合理膳食搭配、喂养方式

等。运动和生活方式管理：包括婴幼儿运动的重要性、适宜的运动方式、生活习惯培养等。心理健康管理：关注婴幼儿的情绪、心理发展，提供心理支持和指导。健康信息管理：建立婴幼儿健康档案，记录健康信息，为健康管理提供依据。

（2）婴幼儿心理发展

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握婴幼儿心理学的基本理论，帮助其树立科学的育儿观、儿童观、教育观、课程观和教师观;使学生学习掌握婴幼儿心理开展 的基本规律、基本理论以及各年龄阶段心理开展特征的基本知识: 探索发现婴幼儿心理开展规律和特点的能力及创新的能力，充分表达本课程的基础性、指导性和应用性。

教学内容：掌握幼儿个体心理差异的分辨，理解幼儿心理特征的概括和具体化过程。认识到影响幼儿心理健康发展的各种因素，掌握各项具体心理发生发展的规律。能运用幼儿发展心理学基本知识观察、分析学前儿童行为，解决实际问题；在幼儿园教育活动设计中，能以幼儿发展心理学基本理论知识为理论指导。婴幼儿生理基础

（3）婴幼儿生理基础

课程目标：认识和掌握儿童生长发育特点和规律有利于更好的做好儿童工作。研究如何保护儿童的健康，促进儿童身心全面健康发展。学科关注儿童身心发育状况、社会适应性与儿童的生活教育环境之间的相互关系找出影响儿童身心发育和健康的各种因素，提出相应的解决措施，以保护和增进儿童的身心健康，促进儿童全面发展目标的实现。

教学内容：幼儿解剖生理特点以及身体发展规律，婴幼儿运动系统、消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统、生殖系统、皮肤组织及生长发展规律。

2.专业核心课程

（1）婴幼儿保教活动设计与组织

课程目标：本课程以专业能力培养为重点目标，帮助学生学习掌握婴幼儿教育活动与幼儿教育规律相结合，合理有序设计与指导婴幼儿育活动的开展和实施等相关知识。培养学生深刻认识婴幼儿教育活动对幼儿发展的重要意义，促进学生儿童观、教育观的转变，推动幼教改革的不断深入，实现教育目标。

教学内容：学前儿童各大领域的基本知识，婴幼儿各领域教育的教学内容，婴幼儿基本的教学方法，婴幼儿活动设计的基本原理、方法和技巧。

（2）婴幼儿照护

课程目标：通过本课程学习，学生能够全面、系统、科学地掌握幼儿来园、幼儿离园、进餐、饮水、睡眠、如厕、盥洗等方面保育工作流程、内容及规范要

求，具备保育基本技能和积极参与意识、责任意识、协作意识，养成良好的沟通能力与团队协作精神，具有安全文明的工作习惯、良好的职业道德、较强的质量意识和创新精神。能够独立完成幼儿一日活动中的保育工作任务。在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

教学内容：营养学的基础知识、大营养素的特点各类食品中的营养价值、膳食调查，膳食结构基本知识；婴幼儿辅食制作、婴幼儿喂哺照料、婴幼儿睡眠照料、婴幼儿二便照料、婴幼儿盥洗照料、婴幼儿物品的清洁与消毒、婴幼儿出行安全照料。

（3）婴幼儿游戏活动实施

课程目标：本课程能够促进学生理解婴幼儿游戏的相关理论知识，了解和实践婴幼儿游戏设计、指导、评估相关的技巧与方法，帮助本专业学生全面认识婴幼儿的游戏教育教学活动，树立科学的儿童游戏观。

教学内容：游戏理论、角色游戏、结构游戏、表演游戏、规则游戏的内涵、特点、分类、教育作用，设计与指导要领。理解游戏是幼儿园活动教育活动的基本形式，能够将幼儿发展心理学和幼儿教育学的内容与幼儿游戏的知识整合起来，发挥游戏在学前教育活动中的作用。

（4）婴幼儿营养与喂养

课程目标：通过本课程的学习，使学生在了解基本营养知识的基础上，了解婴幼儿的营养需要，能根据婴幼儿的营养需要对不用月龄及特殊婴幼儿给予合适的食物并进行科学、合理地喂养，避免婴幼儿常见喂养问题的产生和不良饮食习惯的形成，预防食物安全问题对婴幼儿健康的危害，以便将来在实际工作中能够做到维护和增进婴幼儿的健康。

教学内容：基本营养基础知识，婴幼儿的营养需要，根据其需要对不同月龄的婴幼儿给予适合的食物并进行科学、合理喂养，预防婴幼儿常见喂养问题和不良饮食行为习惯的发生，预防食物安全问题对婴幼儿健康的危害。

（5）婴幼儿疾病预防与护理

课程目标：课程旨在培养学前教育专业学生面对幼儿常发疾病时的紧急处理能力，使之具备促进学前儿童正常发育，维护和增进婴幼儿身心健康的知识、能力和职业素养。系统地了解婴幼儿常见疾病的有关知识及基本护理、急救措施，能够对幼儿的身心发展进行科学的评价。

教学内容：新生儿婴幼儿常见非传染病疾病识别与预防、婴幼儿常见非传染病疾病识别与预防、早期识别疾病、护理方法、意外事故的家庭急救与防范措施、心理疾病的预防与治疗指导。

3.专业延展课程

（1）儿童创意舞蹈

课程目标:掌握儿童创意舞蹈的基本元素和技巧,设计和引导适合婴幼儿发展需求的创意舞蹈活动,培养学生的舞蹈创编和指导能力。

教学内容:儿童舞蹈基本动作训练、儿童创意舞蹈元素探讨、舞蹈编排及教学设计、儿童舞蹈指导实践等。

（2）奥尔夫音乐教育

课程目标:培养学生运用奥尔夫音乐教育方法,设计和实施适合婴幼儿的音乐活动,提升婴幼儿的音乐感知、节奏感和音乐表现力。

教学内容:奥尔夫音乐教育理论与方法、语音节奏训练、儿歌创编、节奏乐器操作、音乐游戏设计等。

4. 专业拓展课程

（1）形体与舞蹈

课程目标：本着培养学生热爱生活，观察生活、在生活当中寻创作素材，主动探究、积极思考、快乐舞蹈，有效学习的教学思想，提高学生的学习兴趣。以注重过程与方法，通过拓展知识，增强学生舞蹈素养，丰富学生知识体系，为创编舞蹈打下基础。通过系统了解并思考幼儿舞蹈内容，教学及创编手法，进一步明确创编幼儿舞蹈的原则与方法。学生通过学习，能够在少儿、幼儿等教育机构或单位给儿童进行编创儿童舞蹈。

教学内容：结合高职学前教育专业特点和幼儿园舞蹈教育活动的实际,将舞蹈 基本功、芭蕾舞中国古典舞、中国民族民间舞基础训练紧密结合,通过介绍舞蹈基本功、芭蕾舞、中国古典舞、中国民族民间舞基础训练内容，以及进行具体的成品舞蹈表演实践练习，准确把握各舞种律动特点和技术技巧。

（2）儿童简笔画

课程目标：简笔画属于学前教育专业的必修课程，是该专业学生强化美术基本功，提升审美能力和服务未来教学而设立的一门课程。简笔画是培养学生快速表现对象为目的开设的针对性较强的一门课程。融美术教育的直观性，审美性于一体，在整个学前教育体系中，是培养学生美术能力和教学应用能力的课程，是实用性很强的一门课程。

教学内容：认识、理解和掌握简笔画，第静物简笔画，植物简笔画，景物简笔画，动物简笔画，人物简笔画，简笔画的材料工具及使用方法。

（3）儿歌弹唱

课程目标：通过课程学习培养学生的音乐感受与鉴赏能力、了解音乐相关文化，具备一定音乐素养、掌握一定的乐理理论基础。在拥有音乐基础理论知识了

之后，通过钢琴教学，能独立的根据五线谱与简谱唱出简单的旋律、掌握弹唱儿歌的能力、掌握科学的演奏方法及良好的演奏姿态。

教学内容：1.主要学习两个八度三升三降的大小调音阶琶音、正三和弦连接2.开始加强儿童歌曲伴奏范例的学习，能用柱式、分解、半分解和弦、琶音等伴奏音型弹唱幼儿歌曲。3.即兴编配儿童歌曲，正确运用和弦、丰富的伴奏织体、富有表情的弹唱幼儿歌曲。

（4）儿童绘本

课程目标：学生能掌握绘本阅读的基本理论与实操讲演，通过以绘本阅读为载体的形式来进行日常的教学:不仅能领会绘本的字面，图面意思，并能在教学中灵活运用。它以《普通话》、《幼儿文学》等课程的学习为基础，也是进步学习教学实习等课程的基础。

教学内容：通过对本课程的学习，学生能够掌握绘本的概念、特点、价值;绘本赏读的基本理念指导原则及绘本赏读的具体方法。能了解绘本导读在儿童的成长发展过程中的地位与价值，掌握绘本导读的先进思想及基本理论，认识儿童阅读和讲演故事对其成长过程的重要性。能设计和组织绘本教学活动，能通过教学实践来进行分析与研讨

（5）儿童手工

课程目标：本课程为中等职业学校学前教育专业学生的必修专业课程，手工制作是学前教育专业教学的重要组成部分。是运用手的技能和使用简单的工具对材料进行加工与创造的造型活动。通过学习手工制作知识和技巧，掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能力。使学生能在今后的工作实践中熟练运用这些技能进行教学活动。

教学内容：了解常用纸造型的一些基本制作原理并通过对制作原理的理解、渗透，能够独立创作出具有创造性的纸造型手工作品。平面材料的制作技巧与运用、立体材料的制作技巧与运用、环保废旧物造型。

（7）托育短视频制作

课程目标:通过本课程学习，学生可以掌握短视频制作的基本技术和工具，了解短视频的传播规律和受众心理，学习短视频的创意构思和故事讲述技巧，掌握短视频的推广策略和渠道选择，培养学生将托育知识转化为视频推广的能力

教学内容:掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄等短视频技巧。培养学生美学意识、创作精神;通过案例教学等，融入托育基本知识于短视频制作一体;借助项目实训，帮助学生把握托育行业最新动态。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：专业名称与归属，课程设置、就业方向、校内外实训室、毕业要求、学习方法与学习策略。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）托育服务沟通与表达

课程目标:培养学生有效的沟通和表达能力,提高与婴幼儿及其家庭的交流互动水平,增强托育服务的专业性。

教学内容:沟通技巧训练、家园合作沟通模式、专业报告撰写、家长咨询技巧。

（1）绘本阅读指导实训

课程目标:掌握早期绘本阅读的特点和价值,设计和实施适合不同年龄段婴幼儿的绘本阅读活动,提升婴幼儿的语言发展和想象力。

教学内容:绘本阅读理论基础、优秀绘本选读与赏析、绘本阅读活动设计与实践、绘本指导方法等。

（3）婴幼儿感统发展实训

课程目标: 掌握婴幼儿感统发展的特点和规律,设计和实施针对性的感统训练活动,提升婴幼儿的感知觉、运动协调和认知能力。

教学内容: 感统训练理论基础、感官通道训练、感觉整合训练、感统活动设计与实践等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：教学内容要点：讲解婴幼儿托育服务与管理专业的基本情况，行业信息、课程设置、毕业要求、证书考取等内容。

（2）认识实习

教学内容：通过课堂教学和深入企业和幼儿园的方式，帮助学生了解今后将

要工作（实习）的环境，工作岗位的一般要求，工作环境的基本条件，目前在岗位工作的对职业岗位的认识和理解，或幼儿园园长对幼儿教师的基本要求，增加对将要从事的职业岗位的初级认识。

（3）岗位实习

教学内容：在专业认知、认识实习的基础上，安排学生在相应的岗位，使学生独当一面，完全履行其实习岗位的所有职责，充分锻炼学生的职业能力。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 9 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业目前有专任教师 12 人，兼职教师 3 人。教师人才配比中博士 1 名、硕士 15 名、本科 9 名。本专业的专任教师具有高校教师资格，学前教育专业人才培养方案并具有中级以上专业技术职称和相应的幼儿园实践经历，具有双师素质，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，能胜任课堂理论教学、校内外实训

指导以及顶岗实习指导、课程建设、教学改革等工作。专任教师队伍在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构，具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；要求硕士以上学位或助教以上职称；实训指导老师具有行业中级以上职称；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师都具有丰富的学前教育行业工作经验，并且是具有一定行业和社会影响力的教学骨干、知名园长和专家，能够胜任实务性较强的专业课程的课堂教学和校外实践教学指导工作。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。本专业建设了专业钢琴实训室、幼儿园区角模拟实训室，健康管理实训室，校外建设多个实训基地：蒙台梭利儿童之家时代宝贝幼儿园校外实践基地，东怡暑期教学实践基地、油菜花实践基地、广成教育实践基地、新起点教学实践基地等。

（三）教学资源

本专业按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅。建设和配备与本专业有关在线课程与教材：随着信息技术的不断发展，数字化教学资源在婴幼儿托育服务与管理专业建设中扮演着越来越重要的角色。通过开发在线课程、电子教材等数字化教学资源，可以实现教学资源的快速传播和广泛覆盖。

另外，本专业教师团在建设该专业的过程中，已经建有多门网课课程资源如幼儿园教师资格证，乐理，美术等等课程供师生线上下学习。通过直观、生动的形式展示教学内容，帮助学生更好地理解和掌握知识点。同时，教学视频和动画还可以根据学生的学习进度和兴趣进行个性化定制，提高学习效率和兴趣度。

实践教学资源

实训基地与实验室：实训基地和实验室是婴幼儿托育服务与管理专业实践教学资源的重要组成部分。它们为学生提供了进行实践操作和技能训练的场所和条件，帮助学生将理论知识与实践相结合，提高实践能力和职业素养。同时专业也引进了一部分虚拟实训与模拟系统：虚拟实训和模拟系统是婴幼儿托育服务与管理专业数字化教学资源的重要应用之一。它们通过模拟真实的托育环境和服务场

景，帮助学生进行实践操作和技能训练，提高实践能力和职业素养。

本专业坚持校企共育，与相关企业搭建大学士实践基地为平台，通过聘请企业专家、工作者入校讲授课程的方式，丰富学生的学习资源。

校企合作与实习机会：校企合作和实习机会是婴幼儿托育服务与管理专业实践教学资源的另一种重要形式。通过与相关企业和机构建立合作关系，为学生提供实习和就业机会，帮助学生更好地了解行业发展和市场需求，提高就业竞争力和职业发展能力。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价不仅是由学校每学期考核决定，同时还加上学生在企业实践的考核评价。在学校里的成绩可以重点体现出学生的理论知识和校内实践知识的掌握量；而在企业实践过程中，学生与企业技术管理人员一起工作，由企业指导教师进行考核评价，重点考核学生的工作能力、合作能力和实际操作能力等。因此，改革和完善考试形式、方法、内容，转变传统的学生成绩评价方法，创新以能力为核心，过程为重点的课程考核评价方式。

（4）诊断性评价：通过诊断性评价，这种预测可以了解学生的知识基础和准备状况，以判断他们是否具备实现当前教学目标所要求的条件，为实现因材施教提供依据。

（5）过程考核评价：强化实训态度、操作技能、实训报告纳入考核范围，并按一定比例评价，强调学生技能操作的培养。

（6）加强实践考核：实行“卷面考试+实操”相结合的考核方法，卷面占 60%，操作占 40% ，提高了每个学生的动手能力。

（7）职业技能综合性考核：对于综合考核，主要包括：企业实践教学培养综合成绩、企业集中教学成绩和毕业岗位实习成绩评定三部分。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、

听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	全国高等学院计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	一级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
3	保育员	中级	国家人力资源和社会保障部
4	幼儿教师资格证书	——	省（市）教育厅（局）
5	儿童健康管理师	中级	国家人力资源和社会保障部 中国就业培训技术指导中心
6	育婴师证书	初级/中级	国家人力资源和社会保障部 中国就业培训技术指导中心
7	幼儿教育指导师	中级	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心
8	母婴护理	中级	各家政服务机构

十一、附件

附件：2024 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案教学进程表（二年制）

2024级婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520802		所属学院				人文与教育学院						
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4			
								16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W			考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8			4/13W		考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2/16W			考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	32	24	8	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6		2/4W	2/4W		考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W				考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	
		24GC030009	高职英语一	1.5	24	16	8	2/12W				考查	B	
		24GC030010	高职英语二	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（含美育）	1.5	24	20	4		2/12W			考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W			考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W				考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T			考查	B	★6
			小计:	24.5	426	262	164	4	8	8	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W			考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			4/8W		考查	B	
			小计:	4	64	32	32		2	4				
	通识课程平台小计:			28.5	490	294	196	4	10	12	2			
专业与课程平台	专业基础必修课程	24SM031901	婴幼儿健康管理基础	2	32	16	16	2/16W				考查	B	
		24SM031902	婴幼儿心理发展	3	52	20	32	4/13W				考查	B	
		24SM031903	婴幼儿生理基础	2	32	20	12		2/16W			考试	B	
			小计：	7	116	56	60	6	2					
	专业核心课程	24SI031901	婴幼儿保教活动设计与组织	6	96	32	64	2/16W	4/16W			考试	B	幼儿教育指导师证书
		24SI031902	婴幼儿照护	6.5	104	40	64		4/16W	4/10W		考试	B	1+x职业技能等级证书
		24SI031903	婴幼儿游戏活动实施	6.5	104	32	72		4/16W	4/10W		考试	B	幼儿教育指导师证书
		24SI031904	婴幼儿营养与喂养	3	52	30	22		2/16W	2/10W		考查	B	1+x职业技能等级证书
		24SI031905	婴幼儿疾病预防与护理	4	60	30	30			6/10W		考查	B	
			小计:	26	416	164	252	2	14	10				
	专业延展课程	24ST031901	儿童创意舞蹈	4	64	20	44	4/16W				考查	B	
		24ST031902	奥尔夫音乐教育	4	60	20	40			6/10W		考查	B	
			小计:	8	124	40	84	4		6				
	专业拓展课程	24SE031901	形体与舞蹈 儿童简笔画	2	32	10	22	2/16W				考查	B	
		24SE031902	儿歌弹唱 儿童绘本	2	32	10	22		2/16W			考查	B	
		24SE031903	儿童手工 托育短视频制作	1	20	10	10			2/10W		考查	B	
			小计:	5	84	30	54	2	2	2				
	专业课程平台小计：			46	740	290	450	14	18	18				
实践课	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T	其他	C	
			小计	0.5	8	8								
	综合技能课程	24PWX031901	绘本阅读指导实训	2	40		40	2W				考查	C	
		24PWX031902	婴幼儿感统发展实训	2	40		40		2W			考查	C	
			小计	4	80		80							

2024级婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520802		所属学院				人文与教育学院						
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4			
					总	理	实	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
程平台	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T				考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T		考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360			6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360							
	实践课程平台小计:			30.5	448	8	440							
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W			考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W	2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2	2					
	十大育人体系课程	24ES000002	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	9				★	★	★	★	其他	C	
			小计	9										
	就业与育人体系平台小计:			11	36	12	24	2	2					
总计				116	1714	604	1110	20	30	30	2			

★1第四学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、秋季学生体质检测课时
★3含实践教学4课时，参加社会调研活动
★4劳动实践由学生发展部安排
★5含实践教学20课时、在第一学期以讲座形式开展，理论18学时在第二学期开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	16			2	1	1	20
二	16			2	1	1	20
三	12		6	0	1	1	20
四	0		20	0	0	0	20
总计	44	0	26	4	3	3	80

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	24.5	21.12%	262	15.29%	164	11.44%
2		公共选修课程	4	3.45%	32	1.87%	32	1.87%
3		小计：	28.5	1.66%	294	17.15%	196	11.44%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	7	6.03%	56	3.27%	60	3.5%
5		专业核心课程	26	22.41%	164	9.57%	252	14.7%
6		专业延展课程	8	6.9%	40	2.33%	84	4.9%
7		专业拓展课程	5	4.31%	30	1.75%	54	3.15%
8		小计：	46	39.66%	290	16.92%	450	26.25%
9	实践课程平台	专项实践课程	0.5	0.43%	8	0.47%	0	0%
10		综合技能课程	4	3.45%	0	0%	80	4.67%
11		企业实践教学	26	22.41%	0	0%	360	21%
12		小计：	30.5	26.29%	8	0.47%	440	25.67%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.72%	12	0.7%	24	1.4%
14		十大育人体系课程	9	7.76%	0	0%	0	0%
15		小计：	11	9.48%	12	0.7%	24	1.4%
16		总计：	116	100%	604	35.24%	1110	64.76%
17	课程数：	38	A类课程	0	B类课程	31	C类课程	7
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.58%	占比	18.42%
19	考试课程	6	考查课程	30	其他课程	2	c1类课程	0
20	占比	15.79%	占比	78.95%	占比	5.26%	C1类占比	0%

2024级文化创意与策划专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：文化创意与策划

专业代码：550401

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为文化艺术大类，对应大类代码为55，主要职业类别包含文化产业经营与管理、文化活动服务与指导、数字文化创意内容制作服务等，从事文案写作、品牌策划与推广、文化活动策划与组织、文创产品设计、新媒体运营等工作。参照高等职业教育专科专业简介，可取得1+X自媒体运营职业技能等级职业资格证和文创产品运营管理师证书。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（55）	文化服务类（5504）	商务服务业（72） 文化艺术业（90）	服务业人员文化艺术经济代理（9080）	文创策划与市场推广、创意文案企划、文创商品设计	（选考）1+X自媒体运营职业技能等级证书 （选考）文创产品运营管理师

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	文创活动策划	企划专员	企划经理
2	文创产品策划与开发	助理文创产品策划专员	文创产品策划师

表 3 工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
文化服务与指导	对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行文化活动策划与推广、新媒体运营策划、文创产品策划与开发等实训。	1.文化创意活动中的创新能力和实践能力； 2.具有文化活动策划、品牌推广、文创产品推介等所需文案编辑与策划合作能力。	文化产业概论、创意文案写作实务、文化活动策划实务、地方文化资源开发与利用
数字文化创意内容制作服务	从不同文化元素中汲取灵感，进行创意转化。根据创意和策划方案，将素材进行整合和加工，制作出有吸引力的数字文化创意内容。	1. 具有文创产品开发中所需的创意统筹与产品架构能力； 2.具有文创产品设计制图所需的数字技术能力与设计表现能力。	文创产品设计、设计软件应用、短视频创意制作、新媒体编辑实务、摄影基础

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向文化创意产业、文化服务行业、各级传播媒体、互联网文化公司、企事业单位文化创意等相关领域，掌握扎实的科学文化基础和创意策划、新媒体运营、基础设计与视频制作等知识，具备创意统筹、运营推广、文创产品开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事文化活动策划与组织、新媒体运营、文创产品设计与创意策划、短视频创意指导与创作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情怀和民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。热爱文创事业，勇于奋斗、乐观向上，具有吃苦耐劳、爱岗敬业的品质，乐观向上，自我管理与集体协作意识。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的行为习惯。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够掌握 1-2 项非遗技艺或艺术特长，具有较强的开拓发展和创新能力，与时俱进，能结合实际不断改进工作方式方法甚至工作模式或工作机制，打开工作局面并提高工作水平。

（4）职业素质

具有国际视野、创新意识和工匠精神。能够从事文化活动策划与组织、新媒体运营、文创产品设计与创意策划、短视频创意指导与创作等工作的高素质技术技能人才。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握新媒体语言及新媒体运营知识，能运用新媒体进行文创宣传推广。掌握文创策划与传播媒介知识并能够运用。

（2）人文社会科学知识

熟悉优秀传统文化和当地特色的区域文化知识。掌握思想道德、职业道德、心理健康知识。掌握基本的文学、哲学、法律知识。

（3）专业技术知识

熟悉企业文化品牌策划与管理知识，能从事文化活动策划与组织、新媒体运营、文创产品设计与创意策划、短视频创意指导与创作等工作。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

具有运用信息技术获取相关信息基本方法的能力；

具有较强的表达能力、沟通能力及团队合作能力。

（2）实践能力

具有文化活动策划、品牌推广、文创产品推介等所需的策划与组织合作能力；

具有新媒体运营所需的视觉艺术素养和宣传、运营能力；

具有文创产品开发中所需的创意统筹与产品架构能力。

（3）适应能力

能够利用文化创意为品牌赋能、为企业增效、为行业助力能力；

具备敏锐、独特的文化感知文化创意跨界融合的能力；

具有将文化元素与其他文创资源融合的设计能力。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）创意学基础

课程目标：了解创意的基本概念、发展历程以及在不同领域应用情况，构建起对创意学的整体认识框架。提升学生的创意表达能力，将创意通过文字、图像、模型等多种形式展示出来。

教学内容：创意的定义、特征，以及创意与创新、发明等相关概念的区别与联系。剖析经典创意项目在各领域的成功案例，分析其创意点的产生和实施过程。

（2）商务礼仪与沟通

课程目标：了解并掌握各种提高表达与交流能力的方法与技巧，强化学生在日常交际中交谈、辩论的能力，帮助学生认识礼仪与口才的基本知识、基本方法在人际交往中的重要性，不断提高学生的自身素质和交际能力。

教学内容：普通话发音、独白体口才与交际、对白体口才与交际。礼仪概述、礼仪的功能和意义、仪表与修饰、仪态训练、交际礼仪。

（3）设计软件应用

课程目标：熟悉设计软件的界面、工具和菜单操作，能够熟练打开、保存、导入和导出不同格式的文件。掌握软件中绘图、图像编辑、排版、特效制作等核心功能。

教学内容：软件界面和常用工具介绍，了解色彩模式的概念和应用场景。文字工具的使用，包括字体选择、字号调整、字距和行距调整等基本操作。关键帧动画的制作原理和掌握时间轴控制、帧速率设置等基本操作。

（4）文化产业概论

课程目标：以文化产业为立足点，从文化产业相关行业及门类出发，选取其

中具有代表性的运作案例，分析其运作的成与败。探讨文化产品和服务的特点，如创意性、精神性、多样性等，以及文化产品的生命周期。

教学内容：梳理国内外文化产业的发展历史，从古代文化的商业化萌芽到现代文化产业的兴起与繁荣。分析文化企业的运营模式、组织结构和市场定位。像影视制作公司如何策划、拍摄、发行影视作品等。

（5）播音与主持

课程目标：学会运用不同语言表达方式，如叙述、描写等，能够根据不同的节目内容和情境进行灵活运用。掌握朗诵的基本技巧，如气息控制、声音共鸣、情感表达等，能够生动地朗诵各种文学作品，传达作品的内涵和情感。

教学内容：文稿朗读，学习不同类型文稿的朗读技巧。包括理解文稿的内容、把握情感基调、运用恰当的停顿、重音、语速等技巧来进行朗读。口语表达，训练即兴口语表达能力，进行有条理的阐述。口语的修辞技巧，如比喻、拟人、夸张等的运用，使表达更生动形象。

（6）展览展示策划

课程目标：了解展览展示行业的发展历程、现状与趋势。熟悉展览展示相关的基础理论，如展示设计的原理（包括空间布局、视觉传达等原理）、展品陈列的原则等。

教学内容：如何构建展览内容框架，如按照时间顺序、逻辑关系等组织展品和信息。设计空间布局，如划分展示区、过渡区、休息区等，以及如何设计合理的参观路线。设计中的美学原则，如对称与均衡、节奏与韵律等在空间造型设计中的应用。

2.专业核心课程

（1）文化活动策划实务

课程目标：通过基本理论的学习、具体案例评析以及团队实务操作训练，系统地了解和掌握文化活动策划的理论知识。认识策划的运作规律，掌握策划的方式与方法，促动学生创造性思维的形成，提高学生创意与设计、策划与组织，以及传播媒介的运用能力。

教学内容：通过文化活动相关理论的概述性讲解，引导学生从文化活动构想、团队组建，以及项目调研、营销等流程熟悉实务情景。结合文化产品、地方文化项目和文化产业园区等具体项目案例进行研讨与分析。

（2）摄影基础

课程目标：学会使用数码相机、编辑软件等工具，掌握基本的影视制作技巧和方法。培养学生对色彩、线条、形状等视觉元素的敏感度，能够欣赏优秀摄影作品的艺术价值，并将审美观念融入到拍摄中。

教学内容：了解相机的种类，如单反、微单、卡片机等，熟悉相机的各个部件。掌握相机的基本操作，包括不同模式（如自动模式、手动模式、光圈优先、快门优先等）的使用场景，能够根据拍摄需求快速调整光圈、快门速度、感光度等参数。运用多种构图法则（如三分法、对称构图、引导线构图等）进行拍摄，通过合理安排画面元素，使照片具有美感和视觉吸引力。

（3）网络传播与策划

课程目标：熟悉网络传播的基本原理、发展历程、不同网络传播模式（如人际传播、群体传播、大众传播在网络环境下的新特点）等相关理论知识。掌握不同类型网络内容的策划技巧。设计有视觉冲击力的图片、视频脚本等。

教学内容：文字内容方面，包括撰写新闻稿、文案的技巧，如倒金字塔结构、故事性写作等。图片和视频内容方面，讲解图片处理技巧（如光影调整、构图优化）、视频脚本创作（分镜头设计、台词编写）等。能够根据目标受众和传播目的进行网络内容选题策划。

（4）文创产品设计

课程目标：系统掌握文创产品设计的基本理论和基本知识，了解国内外文创产业发展的动向。培养学生对不同文化的敏感度和鉴赏力，包括历史文化、地域文化、民俗文化等，使他们能够深入理解文化的精髓。学会从丰富的文化资源中汲取灵感，将文化元素进行提炼和转化，运用到文创产品设计中。

教学内容：讲解文创产品的定义、内涵以及发展趋势，了解文创产品如何将文化元素与创意设计相结合。介绍设计思维的流程，包括同理心、定义问题、创意构思等。通过实际案例引导学生从用户角度出发进行思考，让学生按照设计思维流程进行文创产品设计实践。

（5）短视频创意制作

课程目标：掌握系列短视频内容策划和制作的能力，熟悉视频剪辑软件的操作界面和基本功能，如剪辑、拼接、添加转场效果、字幕制作等。学会运用各种创意手法，如夸张、对比、拟人等，来增强短视频的趣味性和吸引力。

教学内容：讲解短视频的定义、特点（时长较短、内容精炼、传播迅速等）以及发展趋势。脚本的基本格式，包括镜号、景别、画面、台词、时长、音效等要素。不同类型短视频脚本的撰写技巧，根据不同主题和风格进行脚本创作。视频剪辑的基本流程，包括素材整理、粗剪、精剪等环节。

（6）文创策划运营

课程目标：熟悉文创产品从创意构思到设计开发、生产制作、营销推广的全过程，以及各个环节关键要素和流程。锻炼创意策划能力，学会运用各种创意方法和工具，提出独特、有吸引力的文创产品概念和策划方案。增强营销推广能力，

掌握文创产品的营销策略和推广渠道，能够制定有效的营销计划并组织实施。

教学内容：文创产品策划，如何进行市场调研，包括目标受众分析、市场需求评估等，为产品策划提供依据。创意激发与构思方法，引导挖掘独特的文创产品概念。产品策划流程与方案撰写，学会制定完整的文创产品策划书。文创产品的营销策略制定，如品牌建设、定价策略、渠道选择等。运用新媒体和数字营销手段进行推广，如社交媒体营销、内容营销、线上线下活动策划等。

3.专业延展课程

（1）新媒体编辑实务

课程目标：熟练使用新媒体内容编辑工具，能高效地进行内容排版与美化。掌握不同风格新媒体文案的撰写技巧，包括新闻资讯类文案的客观性、故事性文案的情节构建、宣传推广类文案的吸引力塑造等。能在主题上突破常规，挖掘新颖独特的视角，使内容在海量信息中脱颖而出。

教学内容：引导学生认识新媒体基本概念、基本理论，根据平台用户的喜好用软件工具进行包装提升，掌握多元化专题的策划制作技巧，利用多样手段提升新媒体平台的粉丝数量、活跃度及粘性。注重文案的可读性，通过调整段落长度、使用简洁明了的语言、增加案例和数据等方式提高文案质量。

（2）装饰图案设计

课程目标：通过对优秀装饰图案作品的欣赏、分析和解读，提高美的感知和鉴赏水平。通过实际操作和项目实践，掌握装饰图案在不同设计领域中的应用技巧，能够根据具体的设计需求，灵活运用装饰图案进行产品设计、平面设计等方面的创作。

教学内容：装饰图案的概念与发展历史。讲解装饰图案的定义、起源以及在不同历史时期、不同地域文化中的演变。了解装饰图案的风格类型，如传统风格（包括民族民间风格，像中国的剪纸、刺绣图案风格等）、现代风格、抽象风格、具象风格等。

（3）中西方艺术赏析

课程目标：增强学生对中西方文化的理解，深入了解中西方文化的差异与共性，如西方文化中的人文主义、宗教影响，中国文化中的儒释道思想在艺术中的体现。培养学生在多元文化环境中的跨文化交流能力，使他们在欣赏和理解中西方艺术的过程中，能够尊重和接纳不同文化的艺术表达。

教学内容：中西方艺术发展的脉络，包括各个历史时期的艺术风格、流派的演变，例如西方从古希腊艺术到现代艺术的发展，中国从古代传统艺术到近现代艺术的转变。中西方艺术的主要形式，如西方的绘画、雕塑、建筑等，中国的书法、绘画、戏曲、传统工艺等艺术形式，以及它们各自的特点和表现手法。

4.专业拓展课程

（1）创意文案写作实务

课程目标：掌握不同类型文案的写作结构、格式规范。能根据不同的主题和受众需求，构建合理的文案框架。提升学生的文字表达能力，包括词汇运用、语句组织、修辞技巧等，让文案生动、准确、有感染力。

教学内容：文案基本结构，包括标题、开头、正文、结尾等部分的写作要点。介绍常见文案类型，如产品文案、品牌文案、新闻稿文案等，以及不同风格文案（幽默、温情、严谨等）的特点与适用场景。

（2）地方文化资源开发与利用

课程目标：掌握地方文化资源开发的理念、观点、方法以及措施等，通过讲解、案例分析、调查、开发设计等形式，初步掌握地方文化资源开发与利用的基本方法和技巧。

教学内容：了解地方文化资源的市场格局，以及我国文创产品的开发现状。了解市场基础和发展演化的一般规律。掌握地方文化资源开发与设计的原则、路径和方法等方面的理论知识。

（3）直播营销与运营

课程目标：让学生学会收集、分析直播相关数据，如观看人数、互动率、转化率等，通过数据评估直播效果。培养学生的直播内容创意能力，能够设计出新颖、有吸引力的直播主题和内容形式。

教学内容：直播行业的发展历程、现状与趋势，熟悉各大直播平台的规则、特点和运营模式。直播营销的基本流程，包括直播前的策划（如主题选择、内容规划、嘉宾邀请等）、直播中的互动技巧（如弹幕互动、抽奖活动等）、直播后的数据分析与总结。

（4）广告策划与设计

课程目标：掌握广告策划与设计的基本理论、设计原理、流程、方法，运作规律。掌握广告策划文案的写作结构、特点与基本的原则与技巧。

教学内容：综合地运用图形、文字、色彩和商标来完成广告作品的创作。分析各种广告媒体的特点、优势和局限性。根据广告目标和受众特点选择合适的媒体，并进行媒体组合优化。选取经典的广告策划与设计案例，从创意、策略、设计、效果等方面进行深入分析。

（5）AI 图形设计

课程目标：培养学生的图形创意能力，鼓励学生从不同的角度、运用不同的思维方式去构思独特的图形设计方案，通过联想、象征、夸张等手法进行创意表达。提升学生对图形设计的审美水平，能根据设计主题、目标受众等因素，合理

选择色彩搭配、图形风格等，使设计作品符合视觉美感的要求。

教学内容：掌握 AI 软件操作界面、工具使用方法，包括绘图工具、形状工具、路径编辑工具等。能够利用软件高效地绘制、编辑和处理各种复杂的图形元素，如制作精确的几何图形、流畅的曲线图形等。引导学生熟悉图形设计的完整流程，从需求分析、创意构思、草图绘制到电脑制作、后期调整等环节，让学生具备独立完成设计的能力。

（6）非遗传承技艺

课程目标：培养学生对非遗技艺所蕴含文化内涵的理解，了解该技艺在起源地的历史文化背景、民俗习惯等方面的意义。鼓励学生将现代元素、其他艺术形式或新技术与非遗技艺相结合，创造出符合时代需求的新作品。让学生认识非遗技艺在文化多样性中的重要地位，明白其对中华民族传统文化乃至世界文化的独特贡献。

教学内容：讲述不同非遗技艺的起源以及发展脉络。深入剖析非遗技艺所蕴含的文化意义。例如，传统戏曲表演技艺承载着特定地域的民俗文化、价值观以及历史故事等。引导学生将现代的设计理念、流行元素等融入非遗技艺中。

（7）新媒体语言应用

课程目标：理解新媒体语言在社交互动中的作用，学会利用恰当的语言与受众建立良好的关系。掌握如何运用新媒体语言进行有效的信息传播，包括信息的精准推送、吸引流量、扩大影响力等方面的技巧。

教学内容：掌握新媒体领域的专业术语和词汇，如网络流行语、数字化表达、社交媒体特定词汇等。运用文字、图像、音频、视频等多种元素进行综合表达，包括视频剪辑技巧、图片处理语言、文案撰写方法等相关技能。

（8）文旅 IP 设计

课程目标：培养学生挖掘和提炼文化元素的能力，能够从丰富的文旅资源中提取独特、有代表性的元素，例如从地域民俗中提炼出典型的图案、色彩等。训练学生进行创意设计的技能，将提炼出的文化元素转化为具有创新性的文旅 IP 形象，包括形象设计、故事构建等方面。

教学内容：文旅 IP 的定义、内涵与外延，分析文旅 IP 对旅游目的地的经济价值，如带动旅游消费、促进相关产业发展等。指导学生对特定地域的历史文化遗迹、民俗风情、传统工艺、名人故事等文化资源进行梳理，筛选和提炼出具有代表性、独特性和可开发性的文化元素。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：旨在帮助学生全面了解商务英语专业的基本情况和未来发展方向，培养学生的专业素养和综合能力，为未来的学习和工作奠定坚实的基础。

教学内容：学校的规章制度,学生手册内容；学校学习环境和要求；文化创意与策划专业特点和性质,专业前景和学习要求;毕业生的职业类别和岗位群,树立学习目标和职业目标；实训、实习的各项内容和要求。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）专周实训 1:新媒体活动实训

课程目标：培养学生在新媒体环境下的创新思维，能够设计出新颖、有吸引力的新媒体活动主题和形式。使学生具备运用新媒体工具进行活动策划与执行的能力，掌握活动优化的方法，以提高活动的质量和影响力。

教学内容：在校内外组织开展实训；以文化项目典型案例系统讲解活动的策划与组织流程；结合市场趋势进行实践教学，重点训练学生的文化活动的组织、策划与执行的能力，并以原创项目策划方案的落地执行质量作为考核依据。以求在实训中培养学生职业兴趣、培养沟通能力和团队协作精神。

（2）专周实训 2:非遗产品设计

课程目标：增强对文化的深度认识，挖掘可创新发展的非遗产品，提高个人文化素养，探访文化资源。训练学生的文化调研能力、文化创新能力。

教学内容:带领学生深入调研当地文化特色,将理论知识和实际问题相结合,用项目案例系统讲解文化项目产生的前期调研需要的数据支撑、文化元素提取以及创新发展的可能性方向。并参考目前市场上新兴的文化复兴项目，以可实现的真实数据报告作为考核依据。

（3）专周实训 3:短视频创意与策划

课程目标：能够熟知短视频的创作流程，具备短视频策划、拍摄、剪辑、特效制作、字幕制作、颜色校正、音频编辑等技能。提升学生对短视频创意的敏感度，能够快速捕捉到有价值的短视频主题。锻炼学生将创意转化为具体可执行的

短视频策划方案的能力。

教学内容：组织头脑风暴活动，鼓励学生从生活、文化、科技、艺术等多个领域挖掘创意元素。学习创意技巧，如夸张、反转、拟人等手法在短视频创意中的应用。构建短视频的内容框架，合理安排开头、中间和结尾的内容。详细编写短视频脚本，包括镜头号、景别、画面内容、台词、时长等要素。使脚本具有可视化效果。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：带领学生参观相关文化企业，深入了解该专业实际应用的方向和行业，通过企业案例增强学生对专业知识的认识，深刻了解该专业未来发展的方向。

（2）认识实习

教学内容：将理论知识和企业系列文化产品相结合，加深学生对专业知识的运用，拓宽学生在实践上的创意生产思维，让学生多样化了解到文化项目的多方运用和多种形式。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：采用“任务引领，项目驱动，情境真实，学做相辅”的教学模式，以企业真实任务为作业，学生进行实际的操作，立足于实际的市场和现实反馈，从真实案例中获取经验，不断提升自我的能力。

（4）毕业设计（论文）

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活

动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师与学生数比不高于 1:18,专任教师数不高于 1：25.双师素质教师占专任教师比例不低于 90%。专任教师职称、年龄等梯队结构合理，聘请企业兼职教师。

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力，具有文创管理、文化管理、文创设计等相关专业硕士及以上学历或者讲师以上职称的教师。形成较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。目前，校内拥有陶瓷艺术工作室等民间非遗实践基地，部分课程兼用 S2-704 美术基础实训室。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定《广州华南商贸职业学院教材建设与选用管理办法》，建立“校、科研组、院”三级审批管理制度，经过规范程序择优选用教材，专业必修技能课程教材体现本行业新标准、新规范、

新形态、新技术，并且根据专业发展的需要，逐步开发特色课程和教材。

2.图书文献库配备基本要求

图书馆占地总面积达4000余平方米，目前馆内藏书有22大类，其中馆藏纸质图书70万余册、电子图书14余万册、中外文报刊近200余种，还购置了《中国知网学术文献网络出版总库》《超星电子期刊全文数据库》以及歌德电子图书借阅机，不断升级，加快软、硬件智能化建设，拓宽信息资源服务平台，提高信息资源服务水平，各种文献信息资源极大地丰富师生阅读及教学需要。

3.数字教学资源配备基本要求

本专业建设、配备与文化创意与策划专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，学校还配置9间云桌面实训室，提供多种媒体软件操作，满足专业主干课程教学需要。实用超星平台，建设网络教学和学习空间，满足学生在线学习与课余学习需求。教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.落实“教中学、学中做、做中练”一体教学

以强化专业职业技能、创新创意能力和就业发展能力为目标，以现代信息技术为手段，以校内外实训场所为依托，落实“教中学、学中做、做中练”一体的情景教学方法。尤其是《创意学基础》《文化活动策划实务》等课程，教师应充分发挥工作坊、云桌面实训室等校内实训场地的优势，利用现有的素材，打造真实项目案例，营造情景式教学环境；同时利用校外实践基地，带领学生深入民间，探索文化复兴，在真实岗位环境中学习、实操，真正实现“学中做，做中练”。

2.深入开展校企合作，发挥企业优势，进行项目实操

深度落实校企合作，发挥企业优势，聘请行业专家到校任教指导，同时参与人才培养方案的制定、专业课程设置、课程标准的制定等。将企业培训模式和传统教学模式相结合，使学生在掌握好专业知识的同时，也能适应职业对岗位的技能需求。开展项目教学方法，利用企业实际项目与学生专业课程进行挂钩对接，实行校内外双导师模式，使学生在校期间能够了解真实工作需求和企业工作方法。

3.以专业需求为核心，实施针对针对性的教学方法

深入解读课程性质、课程特点，根据不同性质特点的课程采用不同的教学方法。营销、策划、写作类课程以案例教学法、情景模拟法等进行教学。文化采风、市场调研等实践性高的课程以四步教学法（讲解、示范、模仿、练习）、目标教学法等形式进行。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，课程实施充分体现高职教育的职业性、实践性和需求性。

（五）学习评价

教学评价实施多元评价、多点考核，摒弃单一成绩论，重视学生的全面发展，建立突出学生能力和素质培养的考核评价体系，课堂考核和职业技能鉴定相结合，校内考核和企业考核相结合，理论考核和实践考核相结合。将学生对知识的理解和熟练运用技能两手抓，重点培养学生在实践中运用专业知识的能力。

1.课堂考核

体系结构	评价项目与内容	评价方法或手段	评价主体
理论与技能评价	1.学生学习态度 2.学生平时成绩和期末成绩 3.学生平时表现（课内/课外） 4.参加竞赛等	1.作业完成情况 2.学生自评、互评和教师评价 3.考试成绩 4.竞赛成绩	1.任课老师 2.学生本人 3.学习小组成员
岗位职业能能力评价	从业认证或各项技能认证	认证考试	国家教育部考试中心、人力资源和社会保障局等

2.评价方式

考核项目	考核内容		考核方法
过程考核	平时表现	学生出勤情况、作业完成情况、课堂表现情况、课外拓展练习	自评、互评、教师评价
	项目实践	完成度：掌握专业知识，熟练使用技能，完成项目任务。 创新性：完成常规任务同时，融入新的元素和方式，展现分析和解决问题的能力。	自评、互评、教师评价
结果考核	期末理论考试	根据课程标准制定的内容进行理论知识考核	自评、互评、教师评价
	综合实训考试	态度纪律：出勤率、团队配合度 任务完成性：项目整体完整，可以实施 创新能力：发现问题、分析问题、解决问题 文字书写：文字档案书写规范 表达沟通：讲解能力、语言描述能力	自评、互评、教师评价和实训企业评价

（六）质量管理

为保证和提高文化创意与策划人才培养质量，树立全面意识和质量意识，严格把控好质量，建立科学合理的教学评估督导体系，形成分析、评价、反馈制度，打造良好的学习环境，达到最好的教学效果。

1. 抓好专业核心课程的建设和教学。文化创意与策划专业职业核心技能主要通过该专业的核心课程来实现，核心课程在其中起到重要作用，成立专业带头人、专业负责人、企业专家等组成质量管控小组。评估、监控核心课程建设和教学，发现问题及时反馈，并及时进行整改，使核心课程更完善和符合专业发展。

2. 建立教学质量检查考核制度。严明教学纪律，定期开展课程建设水平和

教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度。

3. 完善人才培养制度。对课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。

4. 签订相关专业校企实习。根据文化创意与策划专业的特点和岗位要求，寻求与相关企业达成校企实习合作协议，为学生提供丰富的实习机会。提高学生专业能力的同时，也让其适应企业工作节奏和方式，为就业打下更好的技能基础。

5. 建立多方评价标准。完善企业评价、学生评价、教师互评、督导评价等多元结合的教学评价机制及量化标准，为实习学生匹配专门指导教师，同时安排专业技能类培训，帮助学生提高自身知识水平和能力。

6. 制定专任教师继续教育实施办法。多种类、多渠道组织教师参加专业技能提升培训、学历提升，鼓励教师考取职业技能证书，不断提高教师质量和吸纳更多优质师资，形成优质教师团队。

7. 严格制定各项规范标准。对教师教学、实训教学、课程设计安排、毕业设计（论文）等教学环节制定要求，并严格落实执行。

8. 关注毕业生就业情况。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 自媒体运营职业技能等级证书、文创产品运营管理师。

十一、附件

附件：2024 级文化创意与策划专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级文化创意与策划专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		550401	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	6	8	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	8	10	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030501	创意学基础	3	52	32	20	4/13W						考试	B	
		24SM030502	商务礼仪与沟通	3	52	32	20	4/13W						考查	B	
		24SM030503	设计软件应用	3	52	16	36	4/13W						考试	B	
		24SM030504	文化产业概论	2	32	16	16		2/16W					考试	B	
		24SM030505	播音与主持	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
		24SM030506	展览展示策划	4	64	48	16			4/16W				考试	B	
			小计：	19	316	176	140	12	6	4						
	专业核心课程	24SI030501	文化活动策划实务	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24SI030502	摄影基础	6	96	54	42		6/16W					考查	B	
		24SI030503	网络传播与策划	6	96	48	48			6/16W				考试	B	
		24SI030504	文创产品设计	6	96	54	42			6/16W				考试	B	
		24SI030505	短视频创意制作	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
		24SI030506	文创策划运营	6	96	16	80				6/16W			考试	B	（选考）文创产品运营管理师
			小计:	34	544	268	276		10	12	12					
	专业延展课程	24ST030501	新媒体编辑实务	4	64	36	28			4/16W				考查	B	（选考）1+X自媒体运营（中级）
		24ST030502	装饰图案设计	4	64	36	28				4/16W			考试	B	
		24ST030503	中西方艺术赏析	2.5	40	40							4/10W	考查	A	
			小计:	10.5	168	112	56			4	4		4			
		24SE030501	创意文案写作实务 地方文化资源开发与利用	2	32	16	16	4/8W						考试	B	

2024级文化创意与策划专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			550401	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE030502	直播营销与运营	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			广告策划与设计													
		24SE030503	AI图形设计	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			非遗传承技艺													
		24SE030504	新媒体语言应用	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			文旅IP设计													
			小计:	8	128	64	64	2		2	2		4			
	专业课程平台小计：			71.5	1156	620	536	14	16	22	18		8			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030501	新媒体活动实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030502	非遗产品设计	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030503	短视频创意与策划	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				164	2516	1024	1492	28	28	30	28	6	10			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	12		6		1	1	20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.73%	320	12.72%	276	10.97%
2		公共选修课程	8	4.88%	64	2.54%	64	2.54%
3		小计：	42	25.61%	384	15.26%	340	13.51%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	19	11.59%	176	7%	140	5.56%
5		专业核心课程	34	20.73%	268	10.65%	276	10.97%
6		专业延展课程	10.5	6.4%	112	4.45%	56	2.23%
7		专业拓展课程	8	4.88%	64	2.54%	64	2.54%
8		小计：	71.5	43.6%	620	24.64%	536	21.3%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.45%
10		综合技能课程	6	3.66%	0	0%	120	4.77%
11		企业实践教学	26	15.85%	0	0%	360	14.31%
12		小计：	34.5	21.04%	8	0.32%	592	23.53%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
14		十大育人体系课程	14	8.54%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.76%	12	0.48%	24	0.95%
16		总计：	164	100%	1024	40.7%	1492	59.3%
17	课程数：	51	A类课程	1	B类课程	41	C类课程	9
18	占比	100%	占比	1.96%	占比	80.39%	占比	17.65%
19	考试课程	12	考查课程	36	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	23.53%	占比	70.59%	占比	5.88%	C1类占比	0%

2024级体育运营与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：体育运营与管理

专业代码：570311

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类，对应大类代码为 67，属于该大类下的体育专业类，主要职业类别包含体育经纪人、其他文化、体育和娱乐服务人员、商务专业人员等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括社会体育指导员证书、裁判员证书、教练员证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	体育类(6704)	体育(89)；商务服务业(72)	体育经纪人(4-13-05-02)；其他文化、体育和娱乐服务人员(4-13-99)；商务专业人员(2-06-07)	体育赛事策划组织、体育俱乐部管理、体育新媒体、智慧场馆管理、体育电子商务、体育会所维护和管理、体育产品销售管理、体育赛事运营管理、体育市场营销策划、体育场馆运营管理等职位。	体育经理人、体育经纪人、社会体育指导员、体育场馆管理员、体育裁判员等相关证书。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	体育场馆管理员	场地管理员/前台/客户服务员	场地主管/（副）馆长
2	体育活动（赛事）组织与管理	助理/专员	主管/经理
3	体育市场营销专业人员	助理/专员	主管/经理

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
4	体育运动项目培训推广	助理/专员	主管/经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.体育场馆管理员	1-1 体育场馆、俱乐部前台接待，包括接听电话，控制入口，形成场馆、俱乐部的信息中心，为其营造一种热情、友好的氛围 1-2 体育场馆、俱乐部场地器材的养护和各类器材的布置、维修、安全检查等工作 1-3 会员管理	1-1-1 具备处理体育场馆的客户关系和服务能力 1-1-2 掌握场地布置与维护、器材布置与维护、设备操作与维护的基本技能 1-1-3 具备体育场馆赛事及演出服务与保障的能力 1-1-4 具备体育场馆无形资产招商策划能力 1-1-5 具备体育场馆会员服务与管理能力。	1.体育管理学 2.体育公共关系学 3.体育场馆的经营与管理 4.体育赛事运作管理 5.客户沟通与关系管理 6.短视频制作与推广 7.临场裁判实训 8.体育运营技巧与实战 9.体育概论
2.体育活动（赛事）组织与管理	2-1 体育活动技能传授 2-2 给予群众体育活动锻炼指导 2-3 体育活动组织管理 2-4 体育活动咨询指导 2-5 体育健康管理和安全管理	2-1 培养赛事组织与管理整体规划的能力 2-2 分析环境对赛事制约的能力 2-3 结合专项对赛事进行组织结构设计的能力 2-4 能够根据所讲内容并针对技能大赛进行方案撰写 2-5 能够结合体育赞助合作伙伴选择的相关内容针对技能大赛进行赞助商选择 2-6 能够针对本次大赛进行体育赞助策划方案的撰写	1.体育管理学 2.体育公共关系学 3.体育场馆的经营与管理 4.体育赛事运作管理 5.客户沟通与关系管理 6.短视频制作与推广 7.临场裁判实训 8.体育运营技巧与实战 9.体育概论 10.健身原理与方法

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.体育市场营销专业人员	3-1 体育场馆、俱乐部会籍营销 3-2 票务销售 3-3 市场调研、开发	3-1 具有体育市场的调查、分析、预测的基本能力 3-2 掌握基本营销技能 3-3 具有商务谈判技巧 3-4 能够组织策划市场活动	1.体育管理学 2.体育公共关系学 3.体育场馆的经营与管理 4.体育赛事运作管理 5.客户沟通与关系管理 6.短视频制作与推广 7.临场裁判实训 8.体育运营技巧与实战 9.体育概论
4.体育运动项目培训推广	4-1 遵守教练员职责 4-2 训练育人 4-3 组织专项运动训练 4-4 开发运动训练项目 4-5 做好运动训练总结	4-1 体育专项能力 4-2 组织管理能力 4-3 协调沟通和控制能力 4-4 信息能力	1.体育管理学 2.体育公共关系学 3.体育场馆的经营与管理 4.体育赛事运作管理 5.客户沟通与关系管理 6.短视频制作与推广 7.运动康复 8.体育运营技巧与实战 9.体育概论

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向体育和商务服务行业的健身和娱乐场所服务人员、体育经纪人、其他文化体育和娱乐服务人员、商务专业人员等职业群，从事生产、建设、管理、服务第一线，能够进行体育赛事的组织和实施、体育场所的管理与服务、体育培训的市场推广以及体育装备的市场营销等工作的，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全，能够适应区域经济社会发展需要的高素质劳动者和技术技能人才

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识：包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等。

（3）自然科学知识：包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和实践教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、专业课、企业实践教学、“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）等各模块的学分详见《2024 级体育运营与管理专业人才培养方案教学进程表（三年制）》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马

克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（7）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（8）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责

任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（9）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（10）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（11）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（12）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业群共享课程

（1）体育概论

课程目标：使学生正确理解体育的基本概念、本质属性和目的任务；掌握社会主义制度下体育的结构、功能与作用，手段与途径；全面了解体育科学的形成和发展、体育科学体系、我国体育文化的演变和奥林匹克文化在我国的传播过程；了解构成体育过程的基本要素，以及体育过程与健身过程、竞技过程和娱乐过程的关系；了解中外体育的管理体制、我国体育体制改革趋势及未来体育的发展趋势。

教学内容：概述体育本质的概念；分析体育本质的演进；阐明身心关系与体育本质；论述体育的多种属性和体育本质。

（2）运动解剖学

课程目标：为学生进行运动技能和后续课程的学习奠定必要的解剖学基础，使学生能够了解正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理。

教学内容：人体解剖学的基本理论、基本知识及观察标本、模型、活体结构和分析运动动作等基本能力；体育运动对人体机能影响的规律及机理，阐明运动训练、体育教学和运动健身过程中的生理学原理。

（3）体育管理学

课程目标：使学生基本掌握社会体育管理的基本理论、知识和应用技能及方法，并能运用这些理论方法分析社会体育的有关现象。通过本课程教学，使学生了解和认识社会体育各不同领域及环节管理的有关理论和知识，基本掌握理论学习与实践结合的思维方法。培养学生对社会体育工作的兴趣。

教学内容：本课程为社会体育指导与管理专业开设的专业基础必修课。通过体育管理学的基本理论及其在体育管理领域中的实际运用方法的讲授与学习，使学生具有初步的体育管理能力。

2.专业基础必修课

（1） 篮球

课程目标：通过教学使学生了解篮球运动发展趋势与篮球技术形成的基本原理、生理机制、球感的训练，掌握篮球运动的特点、功能与价值、篮球战术教学训练的原理与方法及篮球竞赛规则与竞赛办法，能够熟练篮球技战术的应用并承担裁判工作。

教学内容：包括篮球运动概论；篮球规则与裁判法；篮球竞赛的组织与编排；篮球技术技能教学；篮球战术教学；篮球教学比赛和实践课。

（2）排球/足球

课程目标：通过本课程学习，使学生了解排球/足球运动的基本规律，掌握排球/足球运动的基本理论知识，基本技、战术和基本技能；掌握排球/足球技术教学训练的原理与方法，能够熟练排球/足球技战术的应用并承担裁判工作。

教学内容：包括排球/足球运动与健身；《排球/足球竞赛规则》与裁判法；排球/足球运动竞赛的组织与编排；排球/足球技术技能教学；排球/足球基本战术教学；排球/足球教学比赛和实践课。

（3）羽毛球

课程目标：通过本课程学习使学生了解并初步掌握羽毛球运动的基本理论和基本技术，提高学生对羽毛球运动的欣赏能力，以便学生将来运用科学的锻炼方法进行羽毛球运动。

教学内容：包括羽毛球规则与裁判法；羽毛球竞赛的组织与编排；羽毛球技术技能教学；羽毛球战术教学；羽毛球教学比赛和实践课。

（4）乒乓球

课程目标：通过本课程学习使学生了解并初步掌握乒乓球运动的基本理论和基本技术，提高学生对乒乓球运动的欣赏能力，以便学生将来运用科学的锻炼方法进行乒乓球运动。

教学内容：包括乒乓球规则与裁判法；乒乓球竞赛的组织与编排；乒乓球技术技能教学；乒乓球战术教学；乒乓球教学比赛和实践课。

（5）体育场馆的经营与管理

课程目标：通过教学使学生了解现代体育经营管理学的基本理论,体育市场等基本理论和知识,扩大学生的知识面,加深对理论的理解,从而掌握对体育经营管理学的基本理论。

教学内容：包括体育场馆基础知识；体育场馆人力资源管理；体育场馆的财务管理；体育场馆的物业管理；体育场馆的设施设备管理；体育场馆的安全管理；体育场馆的经营；大型活动服务保障方案。

（6）体育营销策划实务

课程目标：使学生学会对体育企业的宏观环境和微观环境进行分析，在激烈的市场竞争中，通过认识经营环境、分析体育企业的运营手段、找到发展机遇、立足创新。

教学内容：体育市场营销环境分析；体育市场营销分析方法；；体育市场营销战略；体育市场营销信息系统调研与预测；体育市场细分；体育目标市场定位；体育产品组合策略；体育产品定价策略；体育产品销售渠道策略；体育产品促销策略。

3.专业核心课

（1）体育专项训练

课程目标：使学生了解选项后专项训练的概念、内容、价值、原则、要求及发展趋势，掌握专项的基本理论、基本知识、基本技术和技能，身体素质训练方法的设计、组织和实施，并能灵活运用于专项训练和相关工作中。

教学内容：包括专项训练的基本理论；专项训练的实训；制定专项训练。

（2）体育赛事运作管理

课程目标：通过本课程的学习，使学生基本了解国内外体育竞赛的类型，掌握必须的运动竞赛学的基本理论和基本技能；懂得运动竞赛的普遍规律，并具有初步组织与管理赛事的能力。

教学内容：包括组织运动会的一般步骤和方法；球类项目的编排与竞赛组织；体育赛事调查报告；体育赛事策划书；观摩比赛；参与比赛策划、组织、比赛、管理。

（3）体育经纪人

课程目标：提高学生的政治素养和道德品质，重点培养学生体育人文社会类的专业知识与技能，使其具有丰富的体育行业知识储备、专业的体育经纪方案策划能力、实践与创新能力。

教学内容：职业经纪人、体育经纪人的概况；体育经纪人的职业能力；体育经纪人的职业道德。

4.专业延展课程

（1）运动康复

课程目标：使学生掌握运动康复的基本理论、知识和技术，为正确处理运动伤病提供技术支持。

教学内容：运动康复的概念、发展史；运动康复的基础理论；运动康复的技术学习。

（2）短视频制作与推广

课程目标：培养学生掌握短视频创作技能，包括拍摄、剪辑和特效处理。学生将学会运用社交媒体平台，制定短视频推广策略，提高内容传播效果。培养学生在创意表达上的独特视角，以及通过数据分析优化短视频在全球范围内的观众吸引力。通过实际项目实践，学生将具备在数字时代成功制作和推广短视频的实际能力。

教学内容：掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄、营销、涨粉运营等短视频技巧以及短视频运营。培养学生美学意识、责任意识和契约精神；通过案例教学等，融入品牌意识、知识产权意识培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和工匠精神。

（3）临场裁判实训

课程目标：通过本课程学习，使学生基本了解体育竞赛基本规律、基本知识和方法，掌握不同运动项目竞赛规则与裁判工作方法。能够担任主要运动项目裁判工作。

教学内容：包括体育竞赛概述；田径运动概述；田径竞赛规则；田径竞赛裁判法；田径比赛裁判社会实践。

5.专业拓展课程

教学内容：中医保健、体育礼仪、户外运动、健身原理与方法、跆拳道、飞镖、体育用品推介、体育心理学八选四。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容:体育运营与管理专业简介、高职类大学生学习的主要任务与方向，3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

课程目标：使学生具备活动组织、运动竞赛、体育运营等方面的基本能力，

为从事体育服务类工作奠定实践基础。

教学内容：竞赛裁判法实训、学生体质测试、体育运营技巧实训

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：通过本课程的学习，使得学生对体育运营与管理专业有全面深入的认识，能更快更准确地了解所学专业现状及发展情况，激发学生对本专业的热爱，明确未来的职业发展方向。争取毕业时学有所成，顺利地走向社会，成为具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2）认识实习

教学内容：学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

（3）岗位实习

教学内容：选择体育场馆管理员、体育活动(赛事)组织与管理、体育市场营销专业人员、体育运动项目培训推广等以及相关岗位其中一个岗位进行顶岗实习。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

姓名	职称、特长
何佳	副教授；特长：篮球、足球
钟景顺	副教授、硕士研究生；特长：排球、羽毛球
简伟峰	讲师、硕士研究生；特长：网球、羽毛球、篮球
杨冬梅	讲师、硕士研究生；特长：健美操、啦啦操、毽球
何慧玲	讲师、硕士研究生；特长：排舞、体育舞蹈
陈燕玲	硕士研究生；特长：舞蹈、羽毛球
罗婀娜	讲师、硕士研究生；特长：啦啦操
胡明珠	讲师；特长：体育舞蹈
彭林玉	硕士研究生；特长：运动人体科学、瑜伽
叶涛	硕士研究生；特长：运动处方课程、篮球
陈康	特长：武术、太极拳、八段锦
李凡	助教；特长：跆拳道
苏庆勇	助教；特长：足球
马静仪	助教、硕士研究生，特长：八段锦、体育保健学
宋荣荣	硕士研究生；特长：体育概论，体育管理学

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室和篮球场、羽毛球场、田径场、足球场、舞蹈室等校内实训室及稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1)教材选用有关基本要求：

①政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则⑤保障性原则

2)图书配备有关基本要求：

①按照师生比，以学生 1000 人配 5 万册图书比例进行配备②各专业进行针对性的配备③尽量采购近三年图书资源

3)数字资源配备有关基本要求：

① 政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则

（四）教学方法

1.依托我校体育场地以及师资力量，着力加强学生专项技能训练。对部分体育类项目进行普修、专修、选修；对部分管理类课程进行必修、选修。

2.营造社会实践平台，提升学生从事社会事务的能力。加强校内校外实训基地建设，与校外体育企事业单位共建教学实习基地，共同完成社会体育专业参访见习、校内实训、校外实习与毕业设计等实践性教学任务，初步形成“以学校实训基地为主、社会实践基地为辅”的集约式体育实训基地。

3.在人才培养上，读训并重，因材施教，循序渐进，理论实训相结合，形成以注重学生个体性和多样性发展、提高知识应用能力为特色的人才培养模式。

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学，做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

针对体育类课程一般进行实践性考核；针对管理类课程进行理论+实践考核或纯理论考核。注重学生能力培养，强调过程性评价。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定

期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，争取在省大学生运动会、省大学生年度赛事获得优异成绩。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书、选考体育经理人、体育经纪人、社会体育指导员、体育场馆管理员、体育裁判员等相关证书

十一、附件

附件：2024 级体育运营与管理专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级体育运营与管理专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570311		所属学院			人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息					各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时		1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	27.5	488	304	184	10	8	2	4	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			35.5	616	368	248	10	10	4	6	2	6			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM030601	体育概论	1.5	26	26		2/13W						考试	A	
		24SM030602	运动解剖学	3	52	52		4/13W						考查	A	
		24SM030603	体育管理学	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	8.5	142	110	32	6	4							
	专业基础必修课程	24SM030604	篮球	3	52		52	4/13W						考查	C1	
		24SM030605	排球/足球	2	32		32		2/16W					考查	C1	
		24SM030606	羽毛球	2	32		32		2/16W					考查	C1	
		24SM030607	乒乓球	2	32		32			2/16W				考查	C1	
		24SM030608	体育场馆的经营与管理	6	96	32	64			6/16W				考试	B	
		24SM030609	体育营销策划实务	4	64	32	32				4/16W			考试	B	
			小计：	19	308	64	244	4	4	8	4					
	专业核心课程	24SI030601	体育专项训练（1）	5	78		78	6/13W						考查	C1	
		24SI030602	体育专项训练（2）	6	96		96		6/16W					考查	C1	
		24SI030603	体育专项训练（3）	6	96		96			6/16W				考查	C1	
		24SI030604	体育赛事运作管理	4	64	32	32			4/16W				考试	B	
		24SI030605	体育专项训练（4）	6	96		96				6/16W			考查	C1	
		24SI030606	体育经纪人	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计:	33	526	80	446	6	6	10	12					
	专业延展课程	24ST030601	运动康复	4	64	8	56				4/16W			考查	B	
		24ST030602	短视频制作与推广	2.5	40		40						4/10W	考查	C1	
		24ST030603	临场裁判实训	4	60		60						6/10W	考查	C1	
			小计:	10.5	164	8	156				4		10			

2024级体育运营与管理专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			570311	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE030601	中医保健	2	32	32			2/16W					考查	A	
			体育礼仪													
		24SE030602	户外运动	2	32		32		2/16W					考查	C1	
			健身原理与方法													
		24SE030603	跆拳道	2	32		32			2/16W				考查	C1	
			飞镖													
		24SE030604	体育用品推介	2	32	16	16				2/16W			考查	A	
			体育心理学													
			小计:	8	128	48	80		4	2	2					
	专业课程平台小计：			79	1268	310	958	16	18	20	22		10			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030601	竞赛裁判法实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030602	学生体质测试	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030603	体育运营技巧	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**165**	**2520**	**698**	**1822**	**28**	**28**	**24**	**28**	**2**	**16**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	12		6		1	1	20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	27.5	16.67%	304	12.06%	184	7.3%
2		公共选修课程	8	4.85%	64	2.54%	64	2.54%
3		小计：	35.5	21.52%	368	14.6%	248	9.84%
4	专业课程平台	专业群共享课程	8.5	5.15%	110	4.37%	32	1.27%
5		专业基础必修课程	19	11.52%	64	2.54%	244	9.68%
6		专业核心课程	33	20%	80	3.17%	446	17.7%
7		专业延展课程	10.5	6.36%	8	0.32%	156	6.19%
8		专业拓展课程	8	4.85%	48	1.9%	80	3.17%
9		小计：	79	47.88%	310	12.3%	958	38.02%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.44%
11		综合技能课程	6	3.64%	0	0%	120	4.76%
12		企业实践教学	26	15.76%	0	0%	360	14.29%
13		小计：	34.5	20.91%	8	0.32%	592	23.49%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.21%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.48%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.7%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	165	100%	698	27.7%	1822	72.3%
18	课程数：	50	A类课程	4	B类课程	25	C类课程	21
19	占比	100%	占比	8%	占比	50%	占比	42%
20	考试课程	8	考查课程	39	其他课程	3	c1类课程	12
21	占比	16%	占比	78%	占比	6%	C1类占比	24%

2024级社会体育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类(67)	体育类(6704)	教育(83) 体育组织(89)； 文化体育娱乐活动与经纪代理服务（905）	教师、体育培训人员、裁判员、教练员、体育科研人员（2019900、20907、208）体育竞赛组织、体育保障组织、体育场馆管理、体育健康服务、社会体育指导员、健康服务人员（4040300、2090704、41304、414）体育中介代理、体育经纪人、体育策划、文化、体育和娱乐服务人员（4070100、41305、413）	社区体育指导员、健身教练、体育活动策划、中小学体育教师、体育培训机构教练员、户外运动培训、体育旅游规划与管理、拓展训练、体适能教练等职位。	社会体育指导员证、相关运动项目教练员证、裁判员证、中小学教师资格证等相关证书。

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	体育场馆管理员	场地管理员/前台/客户服务员	场地主管/（副）馆长

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
2	体育活动（赛事）组织与管理	助理/专员	主管/经理
3	体育市场营销专业人员	助理/专员	主管/经理
4	体育运动项目培训推广	助理/专员	主管/经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.体育场馆管理员	1-1 体育场馆、俱乐部前台接待，包括接听电话，控制入口，形成场馆、俱乐部的信息中心，为其营造一种热情、友好的氛围 1-2 体育场馆、俱乐部场地器材的养护和各类器材的布置、维修、安全检查等工作 1-3 会员管理	1-1-1 具备处理体育场馆的客户关系和服务能力 1-1-2 掌握场地布置与维护、器材布置与维护、设备操作与维护的基本技能 1-1-3 具备体育场馆赛事及演出服务与保障的能力 1-1-4 具备体育场馆无形资产招商策划能力 1-1-5 具备体育场馆会员服务与管理能力。	1.体育管理学 2.体育管理与实践应用 3.社会体育活动策划与组织 4.体育概论
2.体育活动（赛事）组织与管理	2-1 体育活动技能传授 2-2 给予群众体育活动锻炼指导 2-3 体育活动组织管理 2-4 体育活动咨询指导 2-5 体育健康管理和安全管理	2-1 培养赛事组织与管理整体规划的能力 2-2 分析环境对赛事制约的能力 2-3 结合专项对赛事进行组织结构设计的能力 2-4 能够根据所讲内容并针对技能大赛进行方案撰写 2-5 能够结合体育赞助合作伙伴选择的相关内容针对技能大赛进行赞助商选择 2-6 能够针对本次大赛进行体育赞助策划方案的撰写	1.体育管理与应用实践 2.社会体育活动策划与组织 3.竞赛裁判法 4.临场裁判 5.短视频制作与推广 6.社区体育导论 7.大众健身 8.国民体质监测与评价 9.专项训练

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.体育市场营销专业人员	3-1 体育场馆、俱乐部会籍营销 3-2 票务销售 3-3 市场调研、开发	3-1 具有体育市场的调查、分析、预测的基本能力 3-2 掌握基本营销技能 3-3 具有商务谈判技巧 3-4 能够组织策划市场活动	1.体育管理与应用实践 2.社区体育导论 3.社会体育活动策划与组织 4.短视频制作与推广 5.运动处方 6.竞赛裁判法 7.大众健身 8.国民体质监测与评价
4.体育运动项目培训推广	4-1 遵守教练员职责 4-2 训练育人 4-3 组织专项运动训练 4-4 开发运动训练项目 4-5 做好运动训练总结	4-1 体育专项能力 4-2 体育专项制定方案能力 4-3 协调沟通和控制能力 4-4 信息能力	1.体育管理与应用实践 2.运动处方 3.社会体育活动策划与组织 4.专项训练 5.社区体育导论 6.短视频制作与推广 7.竞赛裁判法 8.大众健身 9.国民体质监测与评价 10.临场裁判

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向体育和商务服务行业的健身和娱乐场所服务人员、体育经纪人、其他文化体育和娱乐服务人员、商务专业人员等职业群，从事生产、建设、管理、服务第一线，能够进行体育赛事的组织和实施、体育场所的管理与服务、体育培训的市场推广以及体育装备的市场营销等工作的，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全，能够适应区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识：包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等。

（3）自然科学知识：包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和实践教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、专业课、企业实践教学、“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）等各模块的学分详见《2024 级社会体育专业人才培养方案教学进程表（三年制）》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的

基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（7）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（8）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践

和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（9）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（10）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（11）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（12）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环

保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二） 专业课程平台

1.专业群共享课程

（1）体育概论

课程目标：使学生正确理解体育的基本概念、本质属性和目的任务；掌握社会主义制度下体育的结构、功能与作用，手段与途径；全面了解体育科学的形成和发展、体育科学体系、我国体育文化的演变和奥林匹克文化在我国的传播过程；了解构成体育过程的基本要素，以及体育过程与健身过程、竞技过程和娱乐过程的关系；了解中外体育的管理体制、我国体育体制改革趋势及未来体育的发展趋势。

教学内容：概述体育本质的概念；分析体育本质的演进；阐明身心关系与体育本质；论述体育的多种属性和体育本质。

（2）运动解剖学

课程目标：为学生进行运动技能和后续课程的学习奠定必要的解剖学基础，使学生能够了解正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理。

教学内容：人体解剖学的基本理论、基本知识及观察标本、模型、活体结构和分析运动动作等基本能力；体育运动对人体机能影响的规律及机理，阐明运动训练、体育教学和运动健身过程中的生理学原理。

（4）体育管理学

课程目标：使学生基本掌握社会体育管理的基本理论、知识和应用技能及方法，并能运用这些理论方法分析社会体育的有关现象。通过本课程教学，使学生了解和认识社会体育各不同领域及环节管理的有关理论和知识，基本掌握理论学习与实践结合的思维方法。培养学生对社会体育工作的兴趣。

教学内容：本课程为社会体育指导与管理专业开设的专业基础必修课。通过体育管理学的基本理论及其在体育管理领域中的实际运用方法的讲授与学习，使学生具有初步的体育管理能力。

2.专业基础必修课

（1）篮球

课程目标：通过教学使学生了解篮球运动发展趋势与篮球技术形成的基本原理、生理机制、球感的训练，掌握篮球运动的特点、功能与价值、篮球战术教学训练的原理与方法及篮球竞赛规则与竞赛办法，能够熟练篮球技战术的应用并承担裁判工作。

教学内容：包括篮球运动概论；篮球规则与裁判法；篮球竞赛的组织与编排；

篮球技术技能教学；篮球战术教学；篮球教学比赛和实践课。

（2）羽毛球

课程目标：通过本课程学习使学生了解并初步掌握羽毛球运动的基本理论和基本技术，提高学生对羽毛球运动的欣赏能力，以便学生将来运用科学的锻炼方法进行羽毛球运动。

教学内容：包括羽毛球规则与裁判法；羽毛球竞赛的组织与编排；羽毛球技术技能教学；羽毛球战术教学；羽毛球教学比赛和实践课。

（3）排球/足球

课程目标：通过本课程学习，使学生了解排球/足球运动的基本规律，掌握排球/足球运动的基本理论知识，基本技、战术和基本技能；掌握排球/足球技术教学训练的原理与方法，能够熟练排球/足球技战术的应用并承担裁判工作。

教学内容：包括排球/足球运动与健身；《排球/足球竞赛规则》与裁判法；排球/足球运动竞赛的组织与编排；排球/足球技术技能教学；排球/足球基本战术教学；排球/足球教学比赛和实践课。

（4）大众健身

课程目标：通过本课程学习，增强学生的体质，重视培养学生的终生健身的意识和能力，注重培养学生对健身的爱好和习惯，使学生具有一定的健身文化素养。

教学内容：掌握健身知识技能；进行伦理道德教育和传授保健卫生知识等。要使学生掌握那些现代社会最需要、最有用、最基本的健身知识技能。

（5）户外运动

课程目标：通过本课程的学习，使学生基本了解户外运动与拓展训练的主要内容、方法手段，掌握开展此类运动的基本常识、组织与实施过程。

教学内容：包括户外运动概述；户外运动的基本准备；户外运动进阶；生存技能；应急处置；安全保障；户外运动项目(一)；户外运动项目(二)；拓展训练概述；拓展训练模式；拓展训练过程；拓展训练项目；拓展训练的安全保障。

（6）体育管理与实践应用

课程目标：使学生了解体育管理的基本知识，掌握体育管理学的构成要素、策划活动；培养学生积极性思维和自信和一定的抗挫折能力，养成关心他人，增强社交活动能力。能进行较好的人际交往、有较强的沟通能力，持续学习能力强。

教学内容：包括绪论、体育管理基本理论、体育职业规划管理、竞技体育管理、健身休闲管理、学校体育管理、体育产业管理、体育信息管理。

3.专业必修核心课

（1）体育专项训练

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解选项后专项训练的概念、内容、价值、原则、要求及发展趋势，掌握专项的基本理论、基本知识、基本技术和技能，身体素质训练方法的设计、组织和实施，并能灵活运用于专项训练和相关工作中。

教学内容：包括专项训练的基本理论；专项训练的实训；制定专项训练。

（2）国民体质监测与评价

课程目标：本课程结合社会体育专业建设人才培养目标以及学生学习特点，逐步形成了学研训赛产“五环相扣”的课程设计思路，即以理论知识的学习为核心，以及该专业所对应的职业岗位能力，逐渐形成了“学、研、训、赛、产‘五环’”的理念。

教学内容：课程分为三大模块：理论学习模块、项目实训模块和综合运用模块。“理论学习模块”是以体育测量的概论、难度、区分度和科学的三性理论教学为主；“项目的实训模块”是以体育研究中的身体形态、身体机能和身体素质的测验项目实操运用教学为主，不同专业学生均能通过三大模块的学习，灵活运用。“综合运用模块”是以为测验的编制和评价为主

（3）社会体育活动策划与组织

课程目标：本门课程主要帮助体育活动策划与组织的初学者能够了解相关基础概念，掌握这项工作的基本方法，为日后从事相关工作打下基础，同时课程内容对广告、会展、公关、社区、人力资源管理等行业的相关工作人员也有一定参考作用。

教学内容：体育活动策划的相关理论知识和基本原则与方法，并通过具体体育活动策划的实践锻炼学生的策划与组织能力。

4.专业延展课程

（1）运动处方

课程目标：学生通过对运动处方课程的介绍，掌握运动处方的基本理论以及

制定耐力、力量、柔韧运动处方的原则和方法，了解运动处方在全民健身、康复运动、疾病防治等方面的运用。

教学内容：运动处方的基本理论、运动处方制订的依据、健康体适能的测试与评定、心肺耐力/力量/柔韧运动处方的制订，常见慢性病运动处方的制订，常用锻炼方法指导等。

（2）短视频制作与推广

课程目标：培养学生掌握短视频创作技能，包括拍摄、剪辑和特效处理。学生将学会运用社交媒体平台，制定短视频推广策略，提高内容传播效果。培养学

生在创意表达上的独特视角，以及通过数据分析优化短视频在全球范围内的观众吸引力。通过实际项目实践，学生将具备在数字时代成功制作和推广短视频的实际能力。

教学内容：掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄、营销、涨粉运营等短视频技巧以及短视频运营。培养学生美学意识、责任意识和契约精神；通过案例教学等，融入品牌意识、知识产权意识培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和工匠精神。

（3）临场裁判实训

课程目标：通过本课程学习，使学生基本了解体育竞赛基本规律、基本知识和方法，掌握不同运动项目竞赛规则与裁判工作方法。能够担任主要运动项目裁判工作。

教学内容：包括体育竞赛概述；田径、篮球、羽毛球等项目的竞赛规则；田径、篮球、羽毛球等项目的竞赛裁判法；田径、篮球、羽毛球等项目的裁判社会实践。

5.专业选修课程

教学内容：飞镖、跳绳、运动康复、中医保健、太极拳、交谊舞、八段锦、舞龙舞狮八选四。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容:体育运营与管理专业简介、高职类大学生学习的主要任务与方向，3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

课程目标：使学生具备活动组织、运动竞赛、体育运营等方面的基本能力，为从事体育服务类工作奠定实践基础。

教学内容：竞赛裁判法实训、学生体质测试、体育运营技巧实训

（1）专业认知

教学内容：按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，由学校安排或者经学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践性教育教学活动。

教学内容要点：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。

教学要求：通过本课程的学习，使得学生对社会体育专业有全面深入的认识，能更快更准确地了解所学专业现状及发展情况，激发学生对本专业的热爱，明确未来的职业发展方向。争取毕业时学有所成，顺利地走向社会，成为具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2） 岗位认知

教学内容：学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

教学内容要点：本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。

教学要求：通过本课程的学习，要求学生了解对本专业的职业面向，熟悉各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇

（3）在岗学习

教学内容：

教学内容要点：体育场馆管理员、体育活动（赛事）组织与管理、体育市场营销专业人员、体育运动项目培训推广。

教学要求：通过在岗学习，要求学生能熟练进行体育场地设备和维护管理，能进行赛事组织的基本管理，能熟练进行体育运动项目推广的基本操作，具备赛事运营等综合技能。

（4） 跟岗实习

教学内容：是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

教学内容要点：选择体育场馆管理员、体育活动（赛事）组织与管理、体育市场营销专业人员、体育运动项目培训推广其中一个岗位进行跟岗实习。

教学要求：通过跟岗实习，要求学生具备体育场馆管理员、体育活动（赛事）组织与管理、体育市场营销专业人员、体育运动项目培训推广其中一个岗位的实际工作能力；培养学生具有良好的服务意识，良好的沟通协调能力；培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业心态和作风；使学生具有较强逻

辑思维能力，良好的组织能力和创新意识。

（5）岗位实习

教学内容：选择体育场馆管理员、体育活动(赛事)组织与管理、体育市场营销专业人员、体育运动项目培训推广等以及相关岗位其中一个岗位进行顶岗实习。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

姓名	职称、特长
何佳	副教授；特长：篮球、足球
钟景顺	副教授、硕士研究生；特长：排球、羽毛球
简伟峰	讲师、硕士研究生；特长：网球、羽毛球、篮球
杨冬梅	讲师、硕士研究生；特长：健美操、啦啦操、毽球
何运星	讲师、硕士研究生；特长：武术、太极、篮球
何慧玲	讲师、硕士研究生；特长：排舞、体育舞蹈
陈燕玲	硕士研究生；特长：舞蹈、羽毛球
罗婀娜	讲师、硕士研究生；特长：啦啦操
饶飞雪	硕士研究生；特长：体育理论

姓名	职称、特长
吴思琴	硕士研究生；特长：体能训练、健身指导
朱光明	硕士研究生；特长：运动人体科学
李凡	助教；特长：跆拳道
苏庆勇	助教；特长：足球

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室和篮球场、羽毛球场、田径场、足球场、舞蹈室等校内实训室及稳定的校外实训基地和顶岗实习基地

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1)教材选用有关基本要求：

①政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则⑤保障性原则

2)图书配备有关基本要求：

①按照师生比，以学生 1000 人配 5 万册图书比例进行配备②各专业进行针对性的配备③尽量采购近三年图书资源

3)数字资源配备有关基本要求：

①政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则

（四）教学方法

1.依托我校体育场地以及师资力量，着力加强学生专项技能训练。对部分体育类项目进行普修、专修、选修；对部分管理类课程进行必修、选修。

2.营造社会实践平台，提升学生从事社会事务的能力。加强校内校外实训基地建设，与校外体育企事业单位共建教学实习基地，共同完成社会体育专业参访见习、校内实训、校外实习与毕业设计等实践性教学任务，初步形成“以学校实训基地为主、社会实践基地为辅”的集约式体育实训基地。

3.在人才培养上，读训并重，因材施教，循序渐进，理论实训相结合，形成以注重学生个体性和多样性发展、提高知识应用能力为特色的人才培养模式。

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学，做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

针对体育类课程一般进行实践性考核；针对管理类课程进行理论+实践考核或纯理论考核。注重学生能力培养，强调过程性评价。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，争取在省大学生运动会、省大学生年度赛事获得优异成绩。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书、选考社会体育指导员证书、田径裁判员证书、篮球/排球/足球/羽毛球/乒乓球裁判员证书等

十一、附件

附件：2024 级社会体育专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级社会体育专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570301		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计：	27.5	488	304	184	10	8	2	4	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计：	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计：			35.5	616	368	248	10	10	4	6	2	6			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM030601	体育概论	1.5	26	26		2/13W						考试	A	
		24SM030602	运动解剖学	3	52	52		4/13W						考查	A	
		24SM030603	体育管理学	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计：	8.5	142	110	32	6	4							
	专业基础必修课程	24SM030701	篮球	3	52		52	4/13W						考查	C1	
		24SM030702	羽毛球	2	32		32		2/16W					考查	C1	
		24SM030703	足球/排球	2	32		32		2/16W					考查	C1	
		24SM030704	大众健身	4	64		64			4/16W				考查	C1	
		24SM030705	户外运动/跆拳道	4	64		64				4/16W			考查	C1	
		24SM030706	体育管理与实践应用	4	64	36	28				4/16W			考试	B	
			小计：	19	308	36	272	4	4	4	8					
	专业核心课程	24SI030701	体育专项训练（1）	3	52		52	4/13W						考查	C1	
		24SI030702	体育专项训练（2）	6	96		96		6/16W					考查	C1	
		24SI030703	国民体质监测与评价	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
		24SI030704	体育专项训练（3）	6	96		96			6/16W				考查	C1	
		24SI030705	社会体育活动策划与组织	6	96	48	48			6/16W				考试	B	
		24SI030706	体育专项训练（4）	6	96		96				6/16W			考查	C1	
			小计：	31	500	80	420	4	10	12	6					
	专业延展课程	24ST030701	运动处方	4	64	34	30				4/16W			考查	B	
		24ST030702	短视频制作与推广	4	60		60						6/10W	考查	C1	
		24ST030703	临场裁判实训	4	60		60						6/10W	考查	C1	
			小计：	12	184	34	150				4		12			
		24SE030601	飞盘 跳绳	2	32		32			2/16W				考查	C1	

2024级社会体育专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570301		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	0+20W	12+6W			
	专业拓展课程	24SE030602	运动康复	2	32	8	24			2/16W				考查	B	
			中医保健													
		24SE030603	太极拳	2	32		32				2/16W			考查	C1	
			交谊舞													
		24SE030604	八段锦	2	32		32				2/16W			考查	C1	
			舞龙舞狮													
			小计:	8	128	8	120			4	4					
	专业课程平台小计：			78.5	1262	268	994	14	18	20	22		12			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030601	竞赛裁判法	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030602	学生体质测试	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030603	体育运营技巧	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6w			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				164.5	2514	656	1858	26	28	24	28	2	18			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	12		6		1	1	20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	27.5	16.72%	304	12.09%	184	7.32%
2		公共选修课程	8	4.86%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	35.5	21.58%	368	14.64%	248	9.86%
4	专业课程平台	专业群共享课程	8.5	5.17%	110	4.38%	32	1.27%
5		专业基础必修课程	19	11.55%	36	1.43%	272	10.82%
6		专业核心课程	31	18.84%	80	3.18%	420	16.71%
7		专业延展课程	12	7.29%	34	1.35%	150	5.97%
8		专业拓展课程	8	4.86%	8	0.32%	120	4.77%
9		小计：	78.5	47.72%	268	10.66%	994	39.54%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
11		综合技能课程	6	3.65%	0	0%	120	4.77%
12		企业实践教学	26	15.81%	0	0%	360	14.32%
13		小计：	34.5	20.97%	8	0.32%	592	23.55%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.51%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.73%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	164.5	100%	656	26.09%	1858	73.91%
18	课程数：	50	A类课程	2	B类课程	25	C类课程	23
19	占比	100%	占比	4%	占比	50%	占比	46%
20	考试课程	7	考查课程	40	其他课程	3	c1类课程	14
21	占比	14%	占比	80%	占比	6%	C1类占比	28%

2024级体育保健与康复专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：体育保健与康复

专业代码：570306

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类(67)	体育类(6704)	体育 (89)；卫生(84)	体育专业人员(2.09.07)；健身和娱乐场所服务人员(4.13.04)；健康咨询服务人员(4.14.02)；保健服务人员(4.10.04)；医疗辅助服务人员(4.14.01)	运动康复师；体能康复师；运动防护师；保健调理师；健康管理师	社会体育指导员；运动康复师、体能康复师、保健调理师

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	运动康复师	场地管理员/前台/客户服务员	场地主管/（副）馆长
2	体能康复师	助理/专员	主管/经理
3	保健调理师	助理/专员	主管/经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1. 运动康复师	健康顾问 健康问题收集 健康风险分析 健康指导	掌握常用的运动健身项目与技术方法，并能灵活运用不同的体育锻炼方式，指导科学健身；能够根据体质测定结果确定健身目标，科学灵活地开具运动处方；掌握常见运动损伤的急救和处理方法，能对常见运动损伤具有诊断、现场急救处理；	《运动康复》、《运动处方》、《运动伤病防护与急救》、《运动营养学》、《体育保健学》、《保健按摩技术》、《康复评定技术》、《中医养生学》
2. 体能康复师	客户健康检测 整体健康评估 制定健康促进计划	具有营养学知识和营养搭配技能，能够针对不同运动项目，科学、合理地安排膳食，并能够熟练地制定营养套餐，针对各种人群，正确合理推荐运动营养食品；　掌握常用的运动健身项目与技术方法，并能灵活运用不同的体育锻炼方式，指导科学健身	《运动康复》、《运动处方》、《运动伤病防护与急救》、《运动生理学》、《体育保健学》、《保健按摩技术》、《康复评定技术》、《运动营养学》、《体育专项训练》
3. 保健调理师	保健按摩咨询服务 保健按摩组合销售 保健按摩业务推广 保健按摩业务开发	熟练掌握推拿按摩及中医传统疗法的技能和应用方法；能熟练运用推拿按摩疗法、中医传统疗法对常见运动创伤、疾病进行康复和治疗； 熟练掌握理疗仪器的原理、应用技术和适应症和禁忌症：能合理地利用各种先进的理疗设备进行理疗康复； 熟练掌握运动疗法的技能和方法：能运用运动疗法对颈肩腰腿痛、各种运动损伤等疾病进行康复及治疗。	《体质测量与评定》、《运动康复》、《康复评定技术》、《慢性病康复》、体育保健学》、《保健按摩技术》、《运动处方》

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养身心健康、人格健全，德智体美劳全面发展，面向体育和卫生等

行业的体育专业人员、健身和娱乐场所服务人员、健康咨询服务人员、保健服务人员、医疗辅助服务人员等职业群，从事生产、建设、管理、服务第一线，能够进行运动康复、体能康复、运动保健、传统保健康复、健康指导与管理等工作的，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全，能够适应区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

（二）**培养规格**

1.素质结构

（1）思想品德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质：具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识：包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识：包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等。

（3）自然科学知识：包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识：包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

3.能力结构

（1）学习能力：能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

（2）实践能力：具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职业工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施的能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力和创新能力、职业竞争力、职

业发展能力。

（3）适应能力：能在不同环境下独立生活,具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和实践教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、专业课、企业实践教学、“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）等各模块的学分详见《2024 级体育保健与康复专业人才培养方案教学进程表（三年制）》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（7）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道

德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（8）劳动教育

课程目标：组织学生运用专业技能开展校园公益服务，增强职业荣誉感和责任感；开展专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化；组织开展劳动模范、大国工匠、科学家等进校园，弘扬劳模精神、工匠精神和创新精神；开展多样化社会劳动实践。组织参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育，设立劳动周。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（9）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（10）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（11）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（12）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课课程（专业群共享课程）

（1）体育概论

课程目标：使学生正确理解体育的基本概念、本质属性和目的任务；掌握社会主义制度下体育的结构、功能与作用，手段与途径；全面了解体育科学的形成和发展、体育科学体系、我国体育文化的演变和奥林匹克文化在我国的传播过程；了解构成体育过程的基本要素，以及体育过程与健身过程、竞技过程和娱乐过程的关系；了解中外体育的管理体制、我国体育体制改革趋势及未来体育的发展趋势。

教学内容：概述体育本质的概念；分析体育本质的演进；阐明身心关系与体育本质；论述体育的多种属性和体育本质。

（2）运动解剖学

课程目标：为学生进行运动技能和后续课程的学习奠定必要的解剖学基础，使学生能够了解正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理；掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理。

教学内容：人体解剖学的基本理论、基本知识及观察标本、模型、活体结构和分析运动动作等基本能力；体育运动对人体机能影响的规律及机理，阐明运动训练、体育教学和运动健身过程中的生理学原理。

（5）体育管理学

课程目标：使学生基本掌握社会体育管理的基本理论、知识和应用技能及方法，并能运用这些理论方法分析社会体育的有关现象。通过本课程教学，使学生了解和认识社会体育各不同领域及环节管理的有关理论和知识，基本掌握理论学习与实践结合的思维方法。培养学生对社会体育工作的兴趣。

教学内容：本课程为社会体育指导与管理专业开设的专业基础必修课。通过体育管理学的基本理论及其在体育管理领域中的实际运用方法的讲授与学习，使学生具有初步的体育管理能力。

2.专业基础必修课

（1）康复心理学

课程目标：熟悉病残人康复过程的心理行为问题的发生、常见行为问题的处理、康复运动锻炼的心理效应、社会因素在康复过程中的作用。具有观察病残人康复过程的心理行为问题及处理常见行为问题的能力。培养救死扶伤、全心全意为患者服务的职业道德素质，具有尊重患者、关爱生命的人文精神。

教学内容：内容设置强调紧贴临床康复工作的实际需要，必需、够用"的前提下，突出"精简、新颖、科学、合理、可操作性强"的特点，生通过学习掌握康复心理学的必需的基础理论、基本知识和基本技能。着重培养的理解、观察、分析及解决问题的能力。

（2）运动生理学

课程目标：使学生获得系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与体育运动联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群、以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理。探讨体育运动对人体各器官的影响和对外部特征的影响。

教学内容：人体解剖学的基本理论、基本知识及观察标本、模型、活体结构和分析运动动作等基本能力

（3）篮球

课程目标：过教学使学生了解篮球运动发展趋势与篮球技术形成的基本原理、生理机制、球感的训练，掌握篮球运动的特点、功能与价值、篮球战术教学训练的原理与方法及篮球竞赛规则与竞赛办法，能够熟练篮球技战术的应用并承担裁判工作。

教学内容：包括篮球运动概论；篮球规则与裁判法；篮球竞赛的组织与编排；篮球技术技能教学；篮球战术教学；篮球教学比赛和实践课。

（4）运动营养学

课程目标：学生通过本课程的学习：能够熟练掌握七大营养素，各营养素的食物来源；对一般人群和运动员营养状况及膳食营 养进行评价、管理和指导；了解不同项群运动员合理营养的基本要求、运动营养补剂和运动饮料的作用；了解慢性病预防的营养相关手段；指导不同项目运动员在不同情况下的膳食以及营养补剂的使用；具备一定的膳食营养状况调查分析能力。

教学内容：它涉及到对不同类型的运动员、运动项目和训练阶段的特殊需求

进行研究，以便为他们提供最佳的营养建议。

（5）体育保健学

课程目标：使学生懂得人体生命活动的基本特征和影响人体生命活动的各种因素之间相互制约的内在联系，以及学校体育要使学生终身受益的要求，掌握人体保健的基本理论和基本知识，掌握人体在体育运动中的保健规律和措施，掌握不同性别、不同年阶段人群的体育保健特点和要求，为从事体质与健康教育工作、指导人们从事符合生理规律的运动，提供科学的理论依据和有关知识与技能。

教学内容：研究体育运动参加者的身体发育、健康状况与机能水平，为体育教学、训练和比赛及全民健身提供科学依据；研究体育教学、运动训练和比赛的组织和方法是否符合运动参加者的身体特点，进行医学指导和服务；研究影响体育运动参加者健康和机能的各种因素，并制定相应的卫生措施；研究和了解各种营养素的种类、功用及来源，了解不同项目的运动员营养状况的特殊要求，正确指导运动员饮食，以确保运动员的健康，促进运动成绩的提高；研究运动性伤病的发生规律、防治方法和康复措施。

（6）体质测量与评定

课程目标：使学生掌握人体测量与评价介绍了同人体测量与评价有关的主要理论知识和形态、机能、身体素质与运动能力的测量与评价方法，以及身体组成成分、营养状况、疲劳程度的评定方法。

教学内容：测量的可靠性，有效性及客观性的概念及其检验，评价的概念及分类，相对评价、绝对评价和动态评价方法的应用，人体生长发育的评价与预测，成套测验的项目分析，以及人体测量工作计划的制定与实施等，并附有国内外各种评价标准。

3. 专业必修核心课

（1）运动处方

课程目标：教会学生制定一些专业化的运动处方，以发挥其在体育医疗或健身中的作用，是具有强烈的实用性和工具性的一门体育科学。

教学内容：要求学生学会弄懂运动处方的主要概念，同时深刻把握运动处方作为一种基本技能来指导人们体育健身或体育康复的全过程，以取得科学的运动效果。

（2）康复评定技术

课程目标：使学生能够准确评定患者存在的功能受限、社会参与能力受限，以及影响康复的个体与环境因素，制定合适的康复计划，评估康复治疗效果，修改康复计划，为临床康复奠定基础。

教学内容：康复的个体与环境因素，制定合适的康复计划，评估康复治疗效

果，修改康复计划

（3）运动伤病防护与急救

课程目标：掌握运动损伤的基本理论和基础知识，如不同组织发生运动损伤的特点和机制。了解常见运动损伤的处理与康复计划制定，包括急性运动损伤处理的基本方法和常用物理疗法。

教学内容：学习运动损伤的简易处理办法，如肌肉拉伤的紧急处理（立即停止运动、冷敷、压迫包扎、抬高受伤部位）；掌握损伤检查、基本急救、呼吸停止急救和心跳停止急救等技能；设计和实施个性化的康复训练方案，提升实践能力，培养专业技能。

（4）运动康复

课程目标：使学生掌握运动康复的基本理论、知识和技术，为正确处理运动伤病提供技术支持。

教学内容：运动康复的概念、发展史；运动康复的基础理论；运动康复的技术学习。

课程目标：使学生具备从事推拿按摩职业的专门人才所必须的基本知识和基本技能；为学生继续学习专业知识和职业技能，提高全面素质，并增强适应职业变化能力打下一定的基础。

教学内容：研究应用推拿按摩方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的学科

（5）保健按摩技术

课程目标：使学生具备从事推拿按摩职业的专门人才所必须的基本知识和基本技能；为学生继续学习专业知识和职业技能，提高全面素质，并增强适应职业变化能力打下一定的基础。

教学内容：研究应用推拿按摩方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的学科

4. 专业技能课程

（1）私人健身指导

课程目标：使学生掌握健身的基本理论、知识和技术，为正确指导健身提供技术支持。

教学内容：健身的概念、发展史；健身的基础理论；健身的技术学习。

（2）中医养生

课程目标：使学生们学习和了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案，从而做到未病先防、既病防变，更好地促进疾病的康复。

教学内容：了解中医养生的文化根源性；系统掌握中医养生学基本理论；掌握常用养生方法；学习掌握根据不同情况选择、制定养生计划和方案。

（3）短视频制作与推广

课程目标：培养学生掌握短视频创作技能，包括拍摄、剪辑和特效处理。学生将学会运用社交媒体平台，制定短视频推广策略，提高内容传播效果。培养学生在创意表达上的独特视角，以及通过数据分析优化短视频在全球范围内的观众吸引力。通过实际项目实践，学生将具备在数字时代成功制作和推广短视频的实际能力。

教学内容：掌握短视频的拍摄技巧、后期处理、发布分享。从入门、定位、拍摄、营销、涨粉运营等短视频技巧以及短视频运营。培养学生美学意识、责任意识和契约精神；通过案例教学等，融入品牌意识、知识产权意识培养和家国情怀等精神等培养；借助项目实训，培养学生劳动意识和工匠精神。

5. 专业选修课程

教学内容：中医保健、贴扎技术、健康管理、慢性病康复、八段锦、舞龙舞狮、飞镖、跳绳八选四。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容:体育保健与康复专业简介、高职类大学生学习的主要任务与方向，3 年需要学习的课程介绍、毕业要求、毕业后面向的主要岗位等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合实训课程

教学内容要点：体质健康监测实训、竞赛裁判法实训、运动损伤应急处理能力实训、推拿按摩技术实训

3.企业实践教学

（1） 专业认知

课程目标：通过本课程的学习，使得学生对体育保健与康复专业有全面深入的认识，能更快更准确地了解所学专业现状及发展情况，激发学生对本专业的热爱，明确未来的职业发展方向。争取毕业时学有所成，顺利地走向社会，成为具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

教学内容：专业介绍、专业课程介绍、专业教育。按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，由学校安排或者经学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践性教育教学活动。

（2）岗位认知

课程目标：通过本课程的学习，要求学生了解对本专业的职业面向，熟悉各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇。

教学内容：学生由学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。本专业的职业面向，就业前景，毕业后能从事的岗位，各类岗位的职责、工作技能和素质要求，岗位价值、地位和待遇等。

（3）在岗学习

教学内容要点：运动康复师、体能康复师、保健调理师。

（4） 跟岗实习

课程目标：使学生逐步适应社会岗位需求，逐步提高自身专业技能和相应岗位所需能力，逐步具备社会竞争力。

教学内容：是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

（5）岗位实习

教学内容要点：运动康复师、体能康复师、保健调理师等以及相关岗位其中一个岗位进行顶岗实习。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

姓名	职称、特长
何佳	副教授；特长：篮球、足球
钟景顺	副教授、硕士研究生；特长：排球、羽毛球
何慧玲	讲师、硕士研究生；特长：排舞、体育舞蹈
杨冬梅	讲师、硕士研究生；特长：健美操、啦啦操、毽球
简伟峰	讲师、硕士研究生；特长：网球、羽毛球、篮球
胡明珠	讲师、硕士研究生；特长：体育舞蹈
陈燕玲	硕士研究生；特长：舞蹈、羽毛球
罗婀娜	讲师、硕士研究生；特长：啦啦操
刘明	讲师；特长：太极、羽毛球、篮球
吴思琴	硕士研究生；特长：体能训练、健身指导
朱光明	硕士研究生；特长：运动人体科学
李凡	助教；特长：跆拳道
苏庆勇	助教；特长：足球
宋荣荣	硕士研究生；特长：体育概论，体育管理学
彭林玉	硕士研究生；特长：运动解剖生理学、瑜伽
叶涛	硕士研究生；特长：运动处方

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室和篮球场、羽毛球场、田径场、足球场、舞蹈室等校内实训室及稳定的校外实训基地和顶岗实习基地

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

1)教材选用有关基本要求：

①政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则⑤保障性原则

2)图书配备有关基本要求：

①按照师生比，以学生 1000 人配 5 万册图书比例进行配备②各专业进行针对性的配备③尽量采购近三年图书资源

3)数字资源配备有关基本要求：

①政治性原则②优先性原则③先进性原则④适用性原则

（四）教学方法

1.依托我校体育场地以及师资力量，着力加强学生专项技能训练。对部分体育类项目进行普修、专修、选修；对部分管理类课程进行必修、选修。

2.营造社会实践平台，提升学生从事社会事务的能力。加强校内校外实训基地建设，与校外体育企事业单位共建教学实习基地，共同完成体育保健与康复专业参访见习、校内实训、校外实习与毕业设计等实践性教学任务，初步形成“以学校实训基地为主、社会实践基地为辅”的集约式体育实训基地。

3.在人才培养上，读训并重，因材施教，循序渐进，理论实训相结合，形成以注重学生个体性和多样性发展、提高知识应用能力为特色的人才培养模式。

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学，做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

针对体育类课程一般进行实践性考核；针对管理类课程进行理论+实践考核或纯理论考核。注重学生能力培养，强调过程性评价。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书、职业资格证书、选考社会体育指导员证书、田径裁判员证书、篮球/排球/足球/羽毛球/乒乓球裁判员证书等

十一、附件

附件：2024 级体育保健与康复专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级体育保健与康复专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570306		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	-2+20W	14+6W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	27.5	488	304	184	10	8	2	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16						4/8W	考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2		4			
	通识课程平台小计:			35.5	616	368	248	10	10	4	8	2	6			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM030601	体育概论	1.5	26	26		2/13W						考试	A	
		24SM030602	运动解剖学	3	52	52		4/13W						考查	A	
		24SM030603	体育管理学	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
			小计:	8.5	142	110	32	6	4							
	专业基础必修课程	24SM030801	康复心理学	3	52	32	20	4/13W						考查	B	
		24SM030802	运动生理学	4	64	64			4/16W					考查	B	
		24SM030803	篮球	2	32		32		2/16W					考查	C1	
		24SM030804	运动营养学	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SM030805	体育保健学	4	64	32	32			4/16W				考试	B	
		24SM030806	体质测量与评定	4	64		64				4/16W			考试	C1	
			小计：	19	308	144	164	4	6	6	4					
	专业核心课程	24SI030801	运动处方	5	78	30	48	6/13W						考查	C1	
		24SI030802	体育专项训练	6	96		96		6/16W					考查	C1	
		24SI030803	康复评定技术	4	64	32	32			4/16W				考试	B	
		24SI030804	运动伤病防护与急救	6	96	32	64			6/16W				考查	C1	
		24SI030805	运动康复	6	96		96				6/16W			考试	B	
		24SI030806	保健按摩技术	6	96	32	64				6/16W			考试	B	
			小计:	33	526	126	400	6	6	10	12					
	专业延展课程	24ST030801	私人健身指导	4	64	8	56			4/16W				考查	B	
		24ST030802	中医养生	4	60		60						6/10W	考查	C1	
		24ST030803	短视频制作与推广	2.5	40		40						4/10W	考查	C1	
			小计:	10.5	164	8	156			4			10			

2024级体育保健与康复专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			570306	所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	-2+20W	14+6W			
	专业拓展课程	24SE030801	中医保健	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
			贴扎技术													
		24SE030802	健康管理	2	32	32				2/16W				考查	A	
			慢性病康复													
		24SE030803	八段锦	2	32		32				2/16W			考查	C1	
			舞龙舞狮													
		24SE030804	飞镖	2	32		32				2/16W			考查	C1	
			跳绳													
			小计:	8	128	48	80		2	2	4					
	专业课程平台小计：			79	1268	436	832	16	18	22	20		10			
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030801	运动损伤应急处理能力实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030802	学生体质测试	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030803	体育运营技巧	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					20W	6W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**165**	**2520**	**824**	**1696**	**28**	**28**	**26**	**28**	**2**	**16**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	15.6	0.4		2	1	1	20
三	15.6	0.4		2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	0		20				20
六	12		6		1	1	20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	27.5	16.67%	304	12.06%	184	7.3%
2		公共选修课程	8	4.85%	64	2.54%	64	2.54%
3		小计：	35.5	21.52%	368	14.6%	248	9.84%
4	专业课程平台	专业群共享课程	8.5	5.15%	110	4.37%	32	1.27%
5		专业基础必修课程	19	11.52%	144	5.71%	164	6.51%
6		专业核心课程	33	20%	126	5%	400	15.87%
7		专业延展课程	10.5	6.36%	8	0.32%	156	6.19%
8		专业拓展课程	8	4.85%	48	1.9%	80	3.17%
9		小计：	79	47.88%	436	17.3%	832	33.02%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.44%
11		综合技能课程	6	3.64%	0	0%	120	4.76%
12		企业实践教学	26	15.76%	0	0%	360	14.29%
13		小计：	34.5	20.91%	8	0.32%	592	23.49%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.21%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.48%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.7%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	165	100%	824	32.7%	1696	67.3%
18	课程数：	50	A类课程	3	B类课程	29	C类课程	18
19	占比	100%	占比	6%	占比	58%	占比	36%
20	考试课程	9	考查课程	38	其他课程	3	c1类课程	9
21	占比	18%	占比	76%	占比	6%	C1类占比	18%

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：电子竞技运动与管理

专业代码：570312

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类，对应大类代码为 57，属于该大类下的体育类专业类，主要职业类别为电子竞技运营师，可取得的职业资格证书或技能等级证书包括职业资格证书或技能等级证书举例、电子竞技赛事运营、电子竞技员、电子竞技裁判员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	电子竞技运动与管理（570312）	电子竞技运营师（2-02-13-03）	电子竞技活动组织、内容加工。	电子竞技赛事运营 其他证书：电子竞技运营师、电子竞技员、电子竞技裁判员。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	电子竞技员	电竞项目陪练 电子竞技运动员	电竞战队教练 电子竞技裁判员
2	电子竞技运营管理	电竞赛事解说员 电子竞技赛事内容加工	电竞赛事主播 电竞赛事导播 电子竞技职业经理人
3	游戏体验、测试与开发	游戏体验师	游戏开发工程师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.电子竞技项目选手	1-1 签约各电子竞技俱乐部，作为比赛选手参加电子竞技职业比赛	1-1-1 具有良好的身体素质、高超的游戏技巧、应对强压的心理素质和长期的赛事经验 1-1-2 熟知各大电竞赛事，熟悉多款游戏，并对某一类型游戏有深刻理解	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技心理学 3.数据分析与解析
2.电子竞技教练员	2-1 在电子竞技俱乐部、战队承担技术训练、战术分析制定，能够承担领队相关工作	2-1-1 对国内外电子竞技大赛竞技项目有全面理解 2-1-2 能针对电子竞技运动员、战队的实际情况制定训练计划与方案，并带领其进行系统性训练 2-1-3 能充分的对竞赛项目进行理解，对数据进行分析，研究并制定相应战术 2-1-4 熟悉电子竞技心理学，能对运动员或战队进行心理素质建设	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技心理学 3.数据分析与解析
3.电子竞技裁判员	3-1 在电子竞技赛事中担任裁判工作	3-1-1 对国内外电子竞技大赛竞技项目有全面理解 3-1-2 熟悉各类竞赛项目的比赛规则 3-1-3 熟练运用各类竞赛项目的比赛 OB 系统	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技赛事策划与管理 3.数据分析与解析
4.电子竞技导播、解说	4-1 通过即时视频工具，直播游戏内容，进行内容输出	4-1-1 具备良好的游戏技术能力，熟悉多款游戏，并有较为深刻理解 4-1-2 善于表达，开朗大方，具有较好沟通能力 4-1-3 具有基础的视频剪辑和策划能力，能够就直播内容的创新和丰富进行有效工作	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技赛事导播 3.数据分析与解析 4.电子竞技传播与解说

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
5.电子竞技职业经理人	5-1 电子竞技俱乐部、电子竞技场馆运营与管理 5-2 代表电竞运动员或电子竞技战队进行商务赛事的洽谈与管理 5-3 电子竞技赛事策划与管理	5-1 熟悉了解电子竞技俱乐部、电子竞技场馆的运营与管理流程 5-2 熟悉了解国内外各大电竞比赛，对电子竞技运动员或电子竞技战队有相当高的了解和控制 5-3 熟悉电子竞技赛事策划与管理	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技俱乐部管理与运营 3.电子竞技赛事策划与管理 4.数据分析与解析 5.电子竞技心理学 6.电子竞技职业生涯规划
6.游戏体验、测试与开发	6-1 进行新游戏的体验并出具体验报告 6-2 对游戏进行测试，反馈测试信息并提出优化建议 6-3 进行游戏开发	6-1 熟悉游戏体验、测试相关流程 6-2 熟悉游戏开发引擎及游戏开发编辑器操作	1.电子竞技运动概论 2.数据分析与解析 3.游戏开发工具 4.游戏开发引擎

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区领域，掌握电子竞技运动概论、电子竞技心理学、电子竞技赛事策划与运营、电子竞技直播与解说、电子竞技项目解析与实操、电子竞技新媒体运营、电子竞技商业场馆运营与实践、电子竞技俱乐部管理与运营、电子竞技商业赞助与品牌管理、电子竞技赛事复盘与解析等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（3）人文科技素质

具备政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本素质。

2.知识结构

（1）工具性知识

能正确阅读和理解计算机和计算机网络常见的英文；理解计算机网络新技术及其发展趋势；掌握计算机基础（人工智能等现代信息技术）；具有良好的创新创业精神。

（2）人文社会科学知识

了解包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本的人文科技知识。

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（3）自然科学知识

力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解包括数学在内的科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识

包括对公共基础知识、专业知识和专业相关知识等的培养规格要求。

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

③清晰描述电子竞技运动的定义、特征与发展；

④掌握电子竞技 IP 定位，价值挖掘、IP 运营策略设计、PS、视频编辑、软文写作技能，以及电子竞技特定群体的社群定位、实用运营引流技巧技能；

⑤了解电子竞技产业中各类型企业组织的定位、商业模式与组织形式；

⑥清晰描述电子竞技运动项目、赛事以及常用设备与表现形式；

⑦清晰描述电子竞技产业链的构成及构成原因；

⑧清晰描述电子竞技用户的定义及规模趋势，可以从深层次陈述电子竞技用户观看比赛的心理动机；

⑨清晰描述电子竞技相关政策与法规，分析电子竞技产业的发展环境以及出现的问题，提出相应措施或者发展设想。

3.能力结构

（1）学习能力：

能用各种现代的话学习工具，通过不同渠道了解掌握电子竞技行业相关信息、技术及新知识。在学习和工作中不断为自己专业知识拓能，关注电子竞技行业未来发展趋势，能够掌握适应电子竞技行业发展的相关其他学科（如：数字媒体）的专业基础知识。

（2）实践能力：

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

具备一定的软件开发能力，可以进行游戏的简单测试和改进，具备电子竞技四大比赛项目类型（卡牌类游戏、射击类游戏、对战类和策略类等游戏的基础理论和实践知识）；具备接受岗位新知识、新技术的能力；具有获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息的能力；具有较强的判断、选择、整合、获取和适用专业信息的能力。

（3）适应能力：

能在电子竞技领域不同岗位上具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；面对相关电子竞技项目具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；

建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特

点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）电子竞技概论

课程目标：了解电子竞技的概念和电子竞技现状和发展的趋势。

教学内容：电子竞技的概念、电子竞技的发展、电子竞技的影响、电子竞技

的问题、电子竞技的未来方向等内容。

（2）电子竞技项目（战）术基础

课程目标：掌握各类电竞项目的玩法

教学内容要点：MOBA 类游戏的竞技技法、FPS 类游戏的竞技技法、RTS 类游戏的竞技技法、SPG 及卡牌类的竞技技法。

（3）网络技术基础

课程目标：了解网络架构和设计网络拓扑结构，掌握网络设备的方法。

教学内容：网络架构、设计网络拓扑结构、设计 IP 方案、设计路由器方案、实施网络设备配置、实施路由器配置、实施网络资源和用户管理、实施网络服务管理。

（4）3D 模型制作

课程目标：掌握 3DMAX 建模和渲染方法。

教学内容：3DMAX 基础、建模、材质、灯光、渲染等内容。

（5）电子竞技多媒体应用基础

课程目标：掌握电竞赛事内容的基本原理和制作方法。

教学内容要点：电竞赛事内容设计的基本知识和基本原理，包括静态和动态的视觉效果以及在设计中的应用等内容。

（6）电子竞技 IP 运营

课程目标：掌握电子竞技 IP 的运营方法。

教学内容要点：电子竞技赛事的体系及规划、电子竞技赛事的利益关系、电子竞技赛事的运营管理机构、电子竞技赛事的赞助商及营销管理等。

2.专业核心课程

（1）游戏开发工具

课程目标：掌握游戏开发工具的使用方法。

教学内容：课程基于 Unity3D 游戏开发工具，结合 2D 游戏开发和 3D 游戏开发实例，详细介绍 Unity 编辑器、游戏脚本、UGUI 界面、动画系统、持久化数据、静态对象、多媒体、资源加载与优化、自动化与打包等内容。

（2）电子竞技赛事运营与管理

课程目标：掌握赛事的组织管理和策划方法。

教学内容：电竞比赛活动策划的概念、性质与分类、赛事策划案的撰写知识、赛事组织管理、赛事策划过程中的技巧知识等内容。

（3）电子竞技俱乐部运营与管理

课程目标：了解电竞俱乐部组件要素和组织架构，以及掌握电竞俱乐部战队招募、组建方式。

教学内容：电竞俱乐部组件要素、组织架构，电竞俱乐部的分析方法、电竞俱乐部战队招募、组建流程以及招募方案与执行手册的制作方法。

（4）视频制作与剪辑

课程目标：掌握视频的拍摄和制作方法。

教学内容：视频拍摄、视频后期剪辑、视频特效、视频内容逻辑。

（5）游戏开发引擎

课程目标：掌握游戏开发引擎的操作技巧。

教学内容：课程基于虚幻 4（UE4）游戏开发引擎，对游戏引擎所包含的游戏系统如：蓝图系统、渲染引擎、物理引擎、碰撞检测、音效、脚本引擎、动画引擎、人工智能、网络引擎以及场景管理等内容。

（6）电子竞技主播

课程目标：了解电子竞技主播的工作内容和掌握直播工具的使用方法。

教学内容：播行业平台与职业化，直播工具的使用，风格定位与内容规划，直播互动技巧，粉丝积累与维护，个人 IP 打造等内容。

3.专业延展课程

（1）游戏软件测试

课程目标：掌握游戏软件测试的一般方法。

教学内容：游戏软件测试的模型和分类，游戏软件测试的原则、策略、流程，游戏软件测试的流程，游戏软件生命周期，游戏软件的改进等。

（2）电子竞技设备实务

课程目标：掌握电竞赛事常用设备的组装、使用和维护的方法。

教学内容：电竞赛事常用设备的类型、用途，设备的介绍、维护和组装。

（3）电子竞技赛事场景设计

课程目标：了解电竞赛事现场的组成，掌握电竞赛事现场的设计和搭建方法。

教学内容：电竞赛事现场的组成，电竞舞台的设计和搭建、电竞赛事现场各场景设置和搭建。

4.专业拓展课程

（1）电子竞技场馆运营与管理

课程目标：了解电子竞技场馆的分类以及各类场馆的运营方式。

教学内容：电子竞技场馆的分类和等级划分，电子竞技场馆的运营的概念、运营要素、运营基础、运营目的和运营手段，电子竞技场馆的租借和日常维护。

（2）电子竞技活动文案策划

课程目标：掌握电子竞技活动文案的撰写方法。

教学内容：电竞赛事媒体文案的概念、类型、特点，以及电竞赛事媒体文案

的前期准备和写作方法。

（3）电竞短视频制作实务

课程目标：掌握电竞短视频的制作和发布的方法。

教学内容：电竞短视频的营销、运营和制作方法，电竞短视频的相关平台及分发，电竞短视频的发布及核查复盘以及电竞短视频娱乐化思路。

（4）电竞节目编导与制作

课程目标：掌握电竞节目的制作方法。

教学内容：电竞节目的特点，电竞节目的制作方法，电竞节目的前期准备，电竞节目的包装和推广。

（5）电子竞技赛事导编播

课程目标：掌握电竞赛事导播的技术。

教学内容：导播技术基础、镜头切换、主镜头顺序、实时赛事回放、导播过程中插入游戏角色的简介以及分时段转播技术等。

（6）电子竞技传播与解说

课程目标：掌握电子竞技解说员的技巧以及电子竞技相关写作。

教学内容：电子竞技解说员的相关知识、电子竞技新闻采访与写作、电子竞技赛事战报的撰写、电子竞技解说艺术、电子竞技直播的主播技术运用等内容。

（7）电子竞技赛事内容制作

课程目标：掌握电竞赛事内容的制作方法。

教学内容：KV、UI 界面、字幕、转场动画等赛事内容相关的素材制作以及掌握计划工作表制作的方法。通过本门课程学习，使学生掌握电竞赛事活动中各类素材和内容的制作方法。

（8）电子竞技职业生涯规划

课程目标：掌握电竞职业生涯的规划方法。

教学内容：职业生涯规划概述、电子竞技职业、职责要求与职业发展、电子竞技职业选择与就业准备、电子竞技职业适应、电子竞技从业环境等内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能体育人才，掌握电子竞技的基本理论、基础知识和基本技能，具有较强的实践能力，能在电竞运动经营与管理、活动策划与执行等领域发挥作用。主要课程包括电子竞技概论、电子竞技项目技（战）术基础、电子竞技产业生态等，同时注重实践应用能力的培养，如电子竞技技（战）术训练、赛事（活动）组织等实训。

毕业生主要面向电子竞技俱乐部和电竞赛事企业主办方等行业，从事电竞赛事活动的组织、竞技选手、赛事裁判等工作。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）电子竞技赛事策划与组织

课程目标：掌握电子竞技赛事策划与组织的一般方法。

教学内容：电子竞技赛事的体系及规划、电子竞技赛事的利益关系、电子竞技赛事的运营管理机构、电子竞技赛事的赞助商及营销管理等。

（2）电子竞技主播实训

课程目标：掌握电竞赛事主播的内外部技巧。

教学内容：塑造网红的基本方法、电子竞技主播的主要类型、发音基础、电子竞技主播的内部技巧与外部技巧。

（3）电子竞技赛事内容加工和推广

课程目标：掌握电子竞技赛事内容的制作和推广方法。

教学内容：电子竞技赛事内容的制作方法、电子竞技赛事内容的包装和推广。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理）

教学内容：通过校企合作，学生有机会参与到真实的电子竞技赛事策划、执行和管理中，深入了解电竞行业的运作模式和市场需求。企业导师的指导和真实项目的操作，使学生能够将理论知识与实践相结合，提升解决实际问题的能力。

（2）认识实习（对应课程：电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、电子竞技活动文案策划、电子竞技赛事场景设计、电子竞技主播）

教学内容：选择电子竞技运动技法、电子竞技教练技术、电子竞技赛事策划、电子竞技运营管理、电竞主播与解说等以及相关岗位其中一个岗位进行跟岗实习。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：毕业设计选题分为赛事策划运营类、赛事品牌包装类、电竞媒体内容制作类等，过程包括选题指导、开题论证、指导过程、资料整理及成果答辩等阶段。学生需选择指导老师，撰写选题审批表和任务书，完成主体创作，并撰写指导记录表。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

表 4 师资队伍情况

项目	要求
教师总数	本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。
专兼职教师比	按 4:1 比例配备专、兼职教师。
双师素质结构	专任教师中，具有双师素质教师的比例 80%以上。
骨干教师比	骨干教师占教师总数的 25%以上。
年龄结构（老中青）	以中青年教师为主。
专业带头人	具备副高以上职称、熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设、教学改革等工作,具备较强的科研能力。
教师储备要求	引进企业能工巧匠、行业技术大师，建立一个与教学团队人数相当的专兼教师库。
学历与职称	专任教师中具有研究生学位的教师比例达到 50%以上，专任教师职称要求中，获得高级职业技能证书的比例达到 80%以上，其中高级职称教师达到 20%以上。
教科研能力	具有较强的语言表达能力，具备专业课程的教学能力和实践教学能力，能够立足电子竞技运动与管理行业企业岗位进行课程建设与校企合作课程开发，能从事、承担本专业核心课程及电子竞技运动与管理相关专业教学任务，具备较强的科研能力和教学实践指导能力。
专业经验	专任教师具有半年以上的本行业企业实践经历或三年内参加行业企业实践时间累计达到三个月以上；对物联网应用技术行业企业工作岗位有较充分的了解；熟悉电子竞技运动与管理行业企业岗位的工作流程和典型工作任务，具有较强的电子竞技运动与管理企业管理能力。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业实习实训基地建设规划，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

表 5 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	端游电子竞技对抗训练机房	1.微型计算机 50 台：多核，3GHz 以上，6M 缓存以上，DDR 内存，固态硬盘或者混合硬盘，独立显卡，1080P 显示输出，23 寸以上 LED 显示器，LED 背光，防眩光，机械键键盘，专业游戏鼠标，头戴式耳机，千兆网卡 2.裁判机 5 台：多核，2GHz 以上，5M 缓存以上，DDR 内存，SATA 硬盘，独立显卡，1080 显示输出,23 寸以上 LED 显示器，LED 背光，防眩光，机械键鼠套装，头戴式耳机，千兆传输 3.LED 显示屏 1 大 2 小 4.专业音响 1 套	1.电子竞技对抗训练 2.赛事对抗及模拟对抗	1.MOBA 类游戏分析与应用 2.FPS 类游戏分析与应用 3.RTS 类游戏分析与应用 4.卡牌类游戏分析与应用 5.赛事模拟对抗 6.电子竞技运动训练 7.电子竞技赛事组织与裁判 8.承接赛事
2	手游/VR 电子竞技对抗训练机房	1.VR 一体机（配 VR 眼镜、手机）20 台：2K 清晰度以上，24 帧以上，3M 码率以上，支持其他设备（如游戏摇杆、PS 游戏手柄等设备） 2.带宽：独享 30M/机位 3.VR 信号源：3 台以上 4.裁判机 2 台，配置与端游电子竞技对抗训练机房裁判机一致 5.LED 显示屏 1 大 2 小 6.专业音响一套	1.电子竞技对抗训练 2.赛事对抗及模拟对抗	1.MOBA 类游戏分析与应用 2.FPS 类游戏分析与应用 3.RTS 类游戏分析与应用 4.卡牌类游戏分析与应用 5.赛事模拟对抗 6.电子竞技运动训练 7.电子竞技赛事组织与裁判 8.承接赛事
3	主播、解说训练用房（一体化课室）	1.主播微机 2 台：多核，8G 内存，200G 以上固态硬盘，23 寸以上 LED 显示器，独立显卡，1080P 显示输出，LED 背光，防眩光，独立声卡，高清晰摄像头，监听耳机 2.直播手机 2 部（主流电竞手机），手机声卡	1.摄影摄像 2.视频加工制作 3.电子竞技赛事直播与解说	1.电子竞技解说课程 2.电竞自媒体制作 3.主播与经纪

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
		3.麦克风支架 2 个，专业录音（福克斯特）2 套 4.LED 显示屏 2 台（大） 5.多功能教学平台 1 个 6.学生座椅 50 个以上（可选用多媒体课室学生座椅） 7.专业音响一套		
4.	主持、解说训练用房（一体化课室）	1.LED 显示屏 1 大 2 小 2.全数字高清视频拼接器 1 套 3.调音台 1 套：高保真前置放大器、内置双核解码器、左右通道平衡调节、各通道音频电平连接（+/- 10 dB）、输入灵敏度（250mV/47KΩ阻抗）、高音/低音调节（+/- 10 dB）、光纤数码接口（2 入）、音频同轴数码接口（2 入）、模拟音频输入（5 组）、取样率（44.1 k or 48 k/24 bit）、失真度（0.003% @ 1 k）、信噪比（95db）、频响（20 Hz - 20 kHz,±0.5 dB）、性能达到杜比高性能 A 级标准 4.5.1 声道环绕立体声音响 1 套 5.多功能控制台 1 套：支持多功能讲台控制 LED 屏信号切换 6.控制系统 1 套 7.学生座位 120 个（可采用多媒体阶梯课室）	主持人培养教学	1.普通话语音 2.电子竞技解说教程 3.主播与经纪
5	普通机房	1.微机配置 50 台（主流配置） 2.教师微机 1 台 3.教学音响 1 套	一般教学	1.数字平面制作 2.摄影摄像技术 3.影视剪辑与特效 4.电竞自媒体制作 5.数据分析与解析

表 6 校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	广州朱雀电竞有限公司	赛事执行	协助俱乐部日常运营，赛事策划、组织，竞赛后勤服务
2	广州王牌电竞俱乐部有限公司	战队助理教练	协助战队主教练进行战术分析、战术制定、日常训练
3	广州君威网络有限公司	主播	负责电竞赛事内容解说与主播

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索混合式教学、理实一体教学（教中学、做中学、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，教师要利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。本专业注重过程评价，学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。本专业基本上以机考为主，告别了传统的单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十一、附件

附件：2024 级电子竞技运动与管理专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570312		所属学院			人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息					各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时		1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM030901	电子竞技概论	3	52	20	32	4/13W						考试	B	
		24SM030902	电子竞技项目（战）术基础	3	52	20	32	4/13W						考查	B	
		24SM030903	网络技术基础	3	52	20	32	4/13W						考查	B	
		24SM030904	3D模型制作	2	32	12	20		2/16W					考查	B	
		24SM030905	电子竞技多媒体应用基础	4	64	32	32			4/16W				考查	B	
		24SM030906	电子竞技IP运营	4	64	32	32			4/16W				考试	B	
			小计：	19	316	136	180	12	2	8						
	专业核心课程	24SI030901	游戏开发工具	4	64	32	32		4/16W					考查	B	
		24SI030902	电子竞技赛事运营与管理	6	96	36	60		6/16W					考试	B	
		24SI030903	电子竞技俱乐部运营与管理	8	128	48	80			4/16W	4/16W			考查	B	
		24SI030904	视频制作与剪辑	8	128	48	80			4/16W	4/16W			考试	B	第3学期考查，第4学期考试
		24SI030905	游戏开发引擎	6	96	36	60				6/16W			考查	B	
		24SI030906	电子竞技主播	6	96	36	60				6/16W			考查	B	
			小计:	38	608	236	372		10	8	20					
	专业延展课程	24ST030901	电子竞技赛事场景设计	2	32	12	20		2/16W					考查	B	
		24ST030902	游戏软件测试	2.5	40		40					4/10W		考查	C1	
		24ST030903	电子竞技设备实务	2.5	40		40					4/10W		考查	C1	
			小计:	7	112	12	100		2			8				
	专业	24SE030901	电子竞技场馆运营与管理 电子竞技活动文案策划	2	32	20	12		2/16W					考查	B	
		24SE030902	电竞短视频制作实务 电竞节目编导与制作	2	32	20	12			2/16W				考查	B	

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		570312		所属学院				人文与教育学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	拓展课程	24SE030903	电子竞技赛事导编播	4	64	32	32			4/16W				考查	B	
			电子竞技传播与解说													
		24SE030904	电子竞技赛事内容制作	1	20	10	10					2/10W		考查	B	
			电子竞技职业生涯规划													
			小计:	9	148	82	66		2	6		2				
	专业课程平台小计：			73	1184	466	718	12	16	22	20	10				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW030901	电子竞技赛事策划与组织	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW030902	电子竞技主播实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW030903	游戏设计与制作	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				165.5	2544	870	1674	26	28	28	28	16	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.54%	320	12.58%	276	10.85%
2		公共选修课程	8	4.83%	64	2.52%	64	2.52%
3		小计：	42	25.38%	384	15.09%	340	13.36%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	19	11.48%	136	5.35%	180	7.08%
5		专业核心课程	38	22.96%	236	9.28%	372	14.62%
6		专业延展课程	7	4.23%	12	0.47%	100	3.93%
7		专业拓展课程	9	5.44%	82	3.22%	66	2.59%
8		小计：	73	44.11%	466	18.32%	718	28.22%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.51%	8	0.31%	112	4.4%
10		综合技能课程	6	3.63%	0	0%	120	4.72%
11		企业实践教学	26	15.71%	0	0%	360	14.15%
12		小计：	34.5	20.85%	8	0.31%	592	23.27%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.21%	12	0.47%	24	0.94%
14		十大育人体系课程	14	8.46%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.67%	12	0.47%	24	0.94%
16		总计：	165.5	100%	870	34.2%	1674	65.8%
17	课程数：	51	A类课程	0	B类课程	40	C类课程	11
18	占比	100%	占比	0%	占比	78.43%	占比	21.57%
19	考试课程	6	考查课程	42	其他课程	3	c1类课程	2
20	占比	11.76%	占比	82.35%	占比	5.88%	C1类占比	3.92%

2024级电子竞技运动与管理专业（二年制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：电子竞技运动与管理

专业代码：570312

二、招生对象

中高职三二分段试点专业中职学校对口专业

三、学制

二年

四、职业面向

本专业所属专业大类为教育与体育大类，对应大类代码为 57，属于该大类下的体育类专业类，主要职业类别为电子竞技运营师，可取得的职业资格证书或技能等级证书包括职业资格证书或技能等级证书举例、电子竞技赛事运营、电子竞技员、电子竞技裁判员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	电子竞技运动与管理（570312）	电子竞技运营师（2-02-13-03）	电子竞技活动组织、内容加工。	电子竞技赛事运营 其他证书：电子竞技运营师、电子竞技员、电子竞技裁判员。

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	电子竞技员	电竞项目陪练 电子竞技运动员	电竞战队教练 电子竞技裁判员
2	电子竞技运营管理	电竞赛事解说员 电子竞技赛事内容加工	电竞赛事主播 电竞赛事导播 电子竞技职业经理人
3	游戏体验、测试与开发	游戏体验师	游戏开发工程师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.电子竞技项目选手	1-1 签约各电子竞技俱乐部，作为比赛选手参加电子竞技职业比赛	1-1-1 具有良好的身体素质、高超的游戏技巧、应对强压的心理素质和长期的赛事经验 1-1-2 熟知各大电竞赛事，熟悉多款游戏，并对某一类型游戏有深刻理解	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技心理学 3.数据分析与解析
2.电子竞技教练员	2-1 在电子竞技俱乐部、战队承担技术训练、战术分析制定，能够承担领队相关工作	2-1-1 对国内外电子竞技大赛竞技项目有全面理解 2-1-2 能针对电子竞技运动员、战队的实际情况制定训练计划与方案，并带领其进行系统性训练 2-1-3 能充分的对竞赛项目进行理解，对数据进行分析，研究并制定相应战术 2-1-4 熟悉电子竞技心理学，能对运动员或战队进行心理素质建设	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技心理学 3.数据分析与解析
3.电子竞技裁判员	3-1 在电子竞技赛事中担任裁判工作	3-1-1 对国内外电子竞技大赛竞技项目有全面理解 3-1-2 熟悉各类竞赛项目的比赛规则 3-1-3 熟练运用各类竞赛项目的比赛 OB 系统	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技赛事策划与管理 3.数据分析与解析
4.电子竞技导播、解说	4-1 通过即时视频工具，直播游戏内容，进行内容输出	4-1-1 具备良好的游戏技术能力，熟悉多款游戏，并有较为深刻理解 4-1-2 善于表达，开朗大方，具有较好沟通能力 4-1-3 具有基础的视频剪辑和策划能力，能够就直播内容的创新和丰富进行有效工作	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技赛事导播 3.数据分析与解析 4.电子竞技传播与解说

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
5.电子竞技职业经理人	5-1 电子竞技俱乐部、电子竞技场馆运营与管理 5-2 代表电竞运动员或电子竞技战队进行商务赛事的洽谈与管理 5-3 电子竞技赛事策划与管理	5-1 熟悉了解电子竞技俱乐部、电子竞技场馆的运营与管理流程 5-2 熟悉了解国内外各大电竞比赛，对电子竞技运动员或电子竞技战队有相当高的了解和控制 5-3 熟悉电子竞技赛事策划与管理	1.电子竞技运动概论 2.电子竞技俱乐部管理与运营 3.电子竞技赛事策划与管理 4.数据分析与解析 5.电子竞技心理学 6.电子竞技职业生涯规划
6.游戏体验、测试与开发	6-1 进行新游戏的体验并出具体验报告 6-2 对游戏进行测试，反馈测试信息并提出优化建议 6-3 进行游戏开发	6-1 熟悉游戏体验、测试相关流程 6-2 熟悉游戏开发引擎及游戏开发编辑器操作	1.电子竞技运动概论 2.数据分析与解析 3.游戏开发工具 4.游戏开发引擎

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区领域，掌握电子竞技运动概论、电子竞技心理学、电子竞技赛事策划与运营、电子竞技直播与解说、电子竞技项目解析与实操、电子竞技新媒体运营、电子竞技商业场馆运营与实践、电子竞技俱乐部管理与运营、电子竞技商业赞助与品牌管理、电子竞技赛事复盘与解析等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

（2）身心素质

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（3）人文科技素质

具备政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本素质。

2.知识结构

（1）工具性知识

能正确阅读和理解计算机和计算机网络常见的英文；理解计算机网络新技术及其发展趋势；掌握计算机基础（人工智能等现代信息技术）；具有良好的创新创业精神。

（2）人文社会科学知识

了解包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等基本的人文科技知识。

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（3）自然科学知识

力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解包括数学在内的科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

（4）专业技术知识

包括对公共基础知识、专业知识和专业相关知识等的培养规格要求。

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

③清晰描述电子竞技运动的定义、特征与发展；

④掌握电子竞技 IP 定位，价值挖掘、IP 运营策略设计、PS、视频编辑、软文写作技能，以及电子竞技特定群体的社群定位、实用运营引流技巧技能；

⑤了解电子竞技产业中各类型企业组织的定位、商业模式与组织形式；

⑥清晰描述电子竞技运动项目、赛事以及常用设备与表现形式；

⑦清晰描述电子竞技产业链的构成及构成原因；

⑧清晰描述电子竞技用户的定义及规模趋势，可以从深层次陈述电子竞技用户观看比赛的心理动机；

⑨清晰描述电子竞技相关政策与法规，分析电子竞技产业的发展环境以及出现的问题，提出相应措施或者发展设想。

3.能力结构

（1）学习能力：

能用各种现代的话学习工具，通过不同渠道了解掌握电子竞技行业相关信息、技术及新知识。在学习和工作中不断为自己专业知识拓能，关注电子竞技行业未来发展趋势，能够掌握适应电子竞技行业发展的相关其他学科（如：数字媒体）的专业基础知识。

（2）实践能力：

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

具备一定的软件开发能力，可以进行游戏的简单测试和改进，具备电子竞技四大比赛项目类型（卡牌类游戏、射击类游戏、对战类和策略类等游戏的基础理论和实践知识）；具备接受岗位新知识、新技术的能力；具有获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息的能力；具有较强的判断、选择、整合、获取和适用专业信息的能力。

（3）适应能力：

能在电子竞技领域不同岗位上具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；面对相关电子竞技项目具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；

建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特

点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）电子竞技 IP 运营

课程目标：掌握电子竞技 IP 的运营方法。

教学内容要点：电子竞技赛事的体系及规划、电子竞技赛事的利益关系、电子竞技赛事的运营管理机构、电子竞技赛事的赞助商及营销管理等。

2.专业核心课程

（1）电子竞技俱乐部运营与管理

课程目标：了解电竞俱乐部组件要素和组织架构，以及掌握电竞俱乐部战队招募、组建方式。

教学内容：电竞俱乐部组件要素、组织架构，电竞俱乐部的分析方法、电竞

俱乐部战队招募、组建流程以及招募方案与执行手册的制作方法。

（2）电子竞技场馆运营与管理

课程目标：了解电子竞技场馆的分类以及各类场馆的运营方式。

教学内容：电子竞技场馆的分类和等级划分，电子竞技场馆的运营的概念、运营要素、运营基础、运营目的和运营手段，电子竞技场馆的租借和日常维护。

（3）电子竞技活动文案策划

课程目标：掌握电子竞技活动文案的撰写方法。

教学内容：电竞赛事媒体文案的概念、类型、特点，以及电竞赛事媒体文案的前期准备和写作方法。

（4）电子竞技主播

课程目标：了解电子竞技主播的工作内容和掌握直播工具的使用方法。

教学内容：播行业平台与职业化，直播工具的使用，风格定位与内容规划，直播互动技巧，粉丝积累与维护，个人 IP 打造等内容。

（5）游戏开发引擎

课程目标：掌握游戏开发引擎的操作技巧。

教学内容：课程基于虚幻 4（UE4）游戏开发引擎，对游戏引擎所包含的游戏系统如：蓝图系统、渲染引擎、物理引擎、碰撞检测、音效、脚本引擎、动画引擎、人工智能、网络引擎以及场景管理等内容。

3.专业延展课程

（1）游戏软件测试

课程目标：掌握游戏软件测试的一般方法。

教学内容：游戏软件测试的模型和分类，游戏软件测试的原则、策略、流程，游戏软件测试的流程，游戏软件生命周期，游戏软件的改进等。

（2）电子竞技设备实务

课程目标：掌握电竞赛事常用设备的组装、使用和维护的方法。

教学内容：电竞赛事常用设备的类型、用途，设备的介绍、维护和组装。

（3）电子竞技赛事场景设计

课程目标：了解电竞赛事现场的组成，掌握电竞赛事现场的设计和搭建方法。

教学内容：电竞赛事现场的组成，电竞舞台的设计和搭建、电竞赛事现场各场景设置和搭建。

4.专业拓展课程

（1）电子竞技用户分析

课程目标：了解电子竞技用户的分析和效果评估的方法。

教学内容：电子竞技用户概述，电子竞技用户行为测量的基本方法，电子竞

技用户模型和思维方式，电子竞技用户测量与效果评估。

（2）电子竞技数据分析与解析

课程目标：掌握电子竞技项目数据的收集和处理方法。

教学内容：大数据与数据分析，基于互联网的数据存储，数据分析工具，各类网站数据分析与应用等内容。

（3）电竞短视频制作实务

课程目标：掌握电竞短视频的制作和发布的方法。

教学内容：电竞短视频的营销、运营和制作方法，电竞短视频的相关平台及分发，电竞短视频的发布及核查复盘以及电竞短视频娱乐化思路。

（4）电竞节目编导与制作

课程目标：掌握电竞节目的制作方法。

教学内容：电竞节目的特点，电竞节目的制作方法，电竞节目的前期准备，电竞节目的包装和推广。

（5）电子竞技赛事导编播

课程目标：掌握电竞赛事导播的技术。

教学内容：导播技术基础、镜头切换、主镜头顺序、实时赛事回放、导播过程中插入游戏角色的简介以及分时段转播技术等。

（6）电子竞技传播与解说

课程目标：掌握电子竞技解说员的技巧以及电子竞技相关写作。

教学内容：电子竞技解说员的相关知识、电子竞技新闻采访与写作、电子竞技赛事战报的撰写、电子竞技解说艺术、电子竞技直播的主播技术运用等内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能体育人才，掌握电子竞技的基本理论、基础知识和基本技能，具有较强的实践能力，能在电竞运动经营与管理、活动策划与执行等领域发挥作用。主要课程包括电子竞技概论、电子竞技项目技（战）术基础、电子竞技产业生态等，同时注重实践应用能力的培养，如电子竞技技（战）术训练、赛事（活动）组织等实训。毕业生主要面向电子竞技俱乐部和电竞赛事企业主办方等行业，从事电竞赛事活动的组织、竞技选手、赛事裁判等工作。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、吃苦耐劳、

团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）电子竞技主播实训

课程目标：掌握电竞赛事主播的内外部技巧。

教学内容：塑造网红的基本方法、电子竞技主播的主要类型、发音基础、电子竞技主播的内部技巧与外部技巧。

（2）电子竞技赛事内容加工和推广

课程目标：掌握电子竞技赛事内容的制作和推广方法。

教学内容:电子竞技赛事内容的制作方法、电子竞技赛事内容的包装和推广。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理）

教学内容：通过校企合作，学生有机会参与到真实的电子竞技赛事策划、执行和管理中，深入了解电竞行业的运作模式和市场需求。企业导师的指导和真实项目的操作，使学生能够将理论知识与实践相结合，提升解决实际问题的能力。

（2）认识实习（对应课程：电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、电子竞技活动文案策划、电子竞技赛事场景设计、电子竞技主播）

教学内容:选择电子竞技运动技法、电子竞技教练技术、电子竞技赛事策划、电子竞技运营管理、电竞主播与解说等以及相关岗位其中一个岗位进行跟岗实习。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：毕业设计选题分为赛事策划运营类、赛事品牌包装类、电竞媒体内容制作类等，过程包括选题指导、开题论证、指导过程、资料整理及成果答辩等阶段。学生需选择指导老师，撰写选题审批表和任务书，完成主体创作，并撰写指导记录表。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

表 4 师资队伍情况

项目	要求
教师总数	本专业教师总数按生师比 18:1 配备教师。
专兼职教师比	按 4:1 比例配备专、兼职教师。
双师素质结构	专任教师中，具有双师素质教师的比例 80%以上。
骨干教师比	骨干教师占教师总数的 25%以上。
年龄结构（老中青）	以中青年教师为主。

项目	要求
专业带头人	具备副高以上职称、熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设、教学改革等工作,具备较强的科研能力。
教师储备要求	引进企业能工巧匠、行业技术大师，建立一个与教学团队人数相当的专兼教师库。
学历与职称	专任教师中具有研究生学位的教师比例达到 50%以上，专任教师职称要求中，获得高级职业技能证书的比例达到 80%以上，其中高级职称教师达到 20%以上。
教科研能力	具有较强的语言表达能力，具备专业课程的教学能力和实践教学能力，能够立足电子竞技运动与管理行业企业岗位进行课程建设与校企合作课程开发，能从事、承担本专业核心课程及电子竞技运动与管理相关专业教学任务，具备较强的科研能力和教学实践指导能力。
专业经验	专任教师具有半年以上的本行业企业实践经历或三年内参加行业企业实践时间累计达到三个月以上；对物联网应用技术行业企业工作岗位有较充分的了解；熟悉电子竞技运动与管理行业企业岗位的工作流程和典型工作任务，具有较强的电子竞技运动与管理企业管理能力。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业实习实训基地建设规划,配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

表 5 校内实训室、生产性基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
1	端游电子竞技对抗训练机房	1.微型计算机 50 台：多核，3GHz 以上，6M 缓存以上，DDR 内存，固态硬盘或者混合硬盘，独立显卡，1080P 显示输出，23 寸以上 LED 显示器，LED 背光，防眩光，机械键键盘，专业游戏鼠标，头戴式耳机，千兆网卡 2.裁判机 5 台：多核，2GHz 以上，5M 缓存以上，DDR 内存，SATA 硬盘，独立显卡，1080 显	1.电子竞技对抗训练 2.赛事对抗及模拟对抗	1.MOBA 类游戏分析与应用 2.FPS 类游戏分析与应用 3.RTS 类游戏分析与应用 4.卡牌类游戏分析与应用 5.赛事模拟对抗 6.电子竞技运动训练

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
		示输出,23 寸以上 LED 显示器，LED 背光，防眩光，机械键鼠套装，头戴式耳机，千兆传输 3.LED 显示屏 1 大 2 小 4.专业音响 1 套		7.电子竞技赛事组织与裁判 8.承接赛事
2	手游/VR 电子竞技对抗训练机房	1.VR 一体机（配 VR 眼镜、手机）20 台：2K 清晰度以上，24 帧以上，3M 码率以上，支持其他设备（如游戏摇杆、PS 游戏手柄等设备） 2.带宽：独享 30M/机位 3.VR 信号源：3 台以上 4.裁判机 2 台，配置与端游电子竞技对抗训练机房裁判机一致 5.LED 显示屏 1 大 2 小 6.专业音响一套	1.电子竞技对抗训练 2.赛事对抗及模拟对抗	1.MOBA 类游戏分析与应用 2.FPS 类游戏分析与应用 3.RTS 类游戏分析与应用 4.卡牌类游戏分析与应用 5.赛事模拟对抗 6.电子竞技运动训练 7.电子竞技赛事组织与裁判 8.承接赛事
3	主播、解说训练用房（一体化课室）	1.主播微机 2 台：多核，8G 内存，200G 以上固态硬盘，23 寸以上 LED 显示器，独立显卡，1080P 显示输出，LED 背光，防眩光，独立声卡，高清晰摄像头，监听耳机 2.直播手机 2 部（主流电竞手机），手机声卡 3.麦克风支架 2 个，专业录音（福克斯特）2 套 4.LED 显示屏 2 台（大） 5.多功能教学平台 1 个 6.学生座椅 50 个以上（可选用多媒体课室学生座椅） 7.专业音响一套	1.摄影摄像 2.视频加工制作 3.电子竞技赛事直播与解说	1.电子竞技解说课程 2.电竞自媒体制作 3.主播与经纪
4.	主持、解说训练用房（一体化课室）	1.LED 显示屏 1 大 2 小 2.全数字高清视频拼接器 1 套 3.调音台 1 套：高保真前置放大器、内置双核解码器、左右通道平衡调节、各通道音频电平连接（+/- 10 dB）、输入灵敏度（250mV/47KΩ阻抗）、高音/低音调节（+/- 10 dB）、光纤	主持人培养教学	1.普通话语音 2.电子竞技解说教程 3.主播与经纪

序号	实训室名称	主要设备	实训功能	实训项目
		数码接口（2 入）、音频同轴数码接口（2 入）、模拟音频输入（5 组）、取样率（44.1 k or 48 k/24 bit）、失真度（0.003% @ 1 k）、信噪比（95db）、频响（20 Hz - 20 kHz,±0.5 dB）、性能达到杜比高性能 A 级标准 4.5.1 声道环绕立体声音响 1 套 5.多功能控制台 1 套：支持多功能讲台控制 LED 屏信号切换 6.控制系统 1 套 7.学生座位 120 个（可采用多媒体阶梯课室）		
5	普通机房	1.微机配置 50 台（主流配置） 2.教师微机 1 台 3.教学音响 1 套	一般教学	1.数字平面制作 2.摄影摄像技术 3.影视剪辑与特效 4.电竞自媒体制作 5.数据分析与解析

表 6 校外生产实训基地一览表

序号	基地类别及数量	工作（实训）岗位	工作（实训）任务
1	广州朱雀电竞有限公司	赛事执行	协助俱乐部日常运营，赛事策划、组织，竞赛后勤服务
2	广州王牌电竞俱乐部有限公司	战队助理教练	协助战队主教练进行战术分析、战术制定、日常训练
3	广州君威网络有限公司	主播	负责电竞赛事内容解说与主播

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有

效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索混合式教学、理实一体教学（教中学、做中学、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，教师要利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。本专业注重过程评价，学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。本专业基本上以机考为主，告别了传统的单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十一、附件

附件：2024 级电子竞技运动与管理专业人才培养方案教学进程表（二年制）

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		570312		所属学院				人文与教育学院						
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4			
					总	理	实	17+1W	17+1W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W			考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8			4/13W		考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2/16W			考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	32	24	8	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6		2/4W	2/4W		考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W				考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	
		24GC030009	高职英语一	1.5	24	16	8	2/12W				考查	B	
		24GC030010	高职英语二	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（含美育）	1.5	24	20	4		2/12W			考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W			考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W				考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T			考查	B	★6
			小计:	24.5	426	262	164	4	8	8	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W			考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			4/8W		考查	B	
			小计:	4	64	32	32		2	4				
	通识课程平台小计:			28.5	490	294	196	4	10	12	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM032201	电子竞技IP运营	4	68	40	28	4/17W				考查	B	
			小计：	4	68	40	28	4						
	专业核心课程	24SI032201	电子竞技俱乐部运营与管理	4	68	40	28	4/17W				考试	B	
		24SI032202	电子竞技场馆运营与管理	4	68	40	28	4/17W				考试	B	
		24SI032203	电子竞技活动文案策划	4	68	40	28		4/17W			考查	B	
		24SI032204	电子竞技主播	6	102	60	42		6/17W			考查	B	
		24SI032205	游戏开发引擎	4	68	40	28		4/17W			考查	B	
			小计:	22	374	220	154	8	14					
	专业延展课程	24ST032201	游戏软件测试	1	20		20			2/10W		考查	C1	
		24ST032202	电子竞技设备实务	2.5	40	20	20			4/10W		考查	B	
		24ST032203	电子竞技赛事场景设计	1	20		20			2/10W		考查	C1	
			小计:	4.5	80	20	60			8				
	专业拓展课程	24SE032201	电子竞技用户分析	2	34	20	14	2/17W				考查	B	
			电子竞技数据分析与解析											
		24SE032202	电竞短视频制作实务	2	34	20	14	2/17W				考查	B	
			电竞节目编导与制作											
		24SE032203	电子竞技赛事导编播	2	34	20	14		2/17W			考查	B	
			电子竞技传播与解说											
			小计:	6	102	60	42	4	2					
	专业课程平台小计：			36.5	624	340	284	16	16	8				
实践课程平	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T	其他	C	
			小计	0.5	8	8								
	综合技能课程	24PW032201	电子竞技主播实训	1	20		20	1W				考查	C	
		24PW032202	电子竞技赛事内容加工和推广	1	20		20		1W			考查	C	
			小计	2	40		40							
		24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T				考查	C	在1门核心课程中安排课时

2024级电子竞技运动与管理专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		570312		所属学院				人文与教育学院						
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4			
					总	理	实	17+1W	17+1W	12+6W	0+20W			
台	企业实践教学	24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T		考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360			6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360							
	实践课程平台小计:			28.5	408	8	400							
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W			考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W	2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2	2					
	十大育人体系课程	24ES000002	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	9				★	★	★	★	其他	C	
			小计	9										
	就业与育人体系平台小计:			11	36	12	24	2	2					
总计				104.5	1558	654	904	22	28	20	2			

★1第四学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、秋季学生体质检测课时
★3含实践教学4课时，参加社会调研活动
★4劳动实践由学生发展部安排
★5含实践教学20课时、在第一学期以讲座形式开展，理论18学时在第二学期开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	17			1	1	1	20
二	17			1	1	1	20
三	12		6	0	1	1	20
四	0		20	0	0	0	20
总计	46	0	26	2	3	3	80

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	24.5	23.44%	262	16.82%	164	12.58%
2		公共选修课程	4	3.83%	32	2.05%	32	2.05%
3		小计：	28.5	1.83%	294	18.87%	196	12.58%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	4	3.83%	40	2.57%	28	1.8%
5		专业核心课程	22	21.05%	220	14.12%	154	9.88%
6		专业延展课程	4.5	4.31%	20	1.28%	60	3.85%
7		专业拓展课程	6	5.74%	60	3.85%	42	2.7%
8		小计：	36.5	34.93%	340	21.82%	284	18.23%
9	实践课程平台	专项实践课程	0.5	0.48%	8	0.51%	0	0%
10		综合技能课程	2	1.91%	0	0%	40	2.57%
11		企业实践教学	26	24.88%	0	0%	360	23.11%
12		小计：	28.5	27.27%	8	0.51%	400	25.67%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.91%	12	0.77%	24	1.54%
14		十大育人体系课程	9	8.61%	0	0%	0	0%
15		小计：	11	10.53%	12	0.77%	24	1.54%
16		总计：	104.5	100%	654	41.98%	904	58.02%
17	课程数：	37	A类课程	0	B类课程	28	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	75.68%	占比	24.32%
19	考试课程	4	考查课程	31	其他课程	2	c1类课程	2
20	占比	10.81%	占比	83.78%	占比	5.41%	C1类占比	5.41%

卫生健康学院

2024 级专业人才培养方案

2024 级护理专业（面向普高）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：护理专业群

专业名称：护理

专业代码：520201

二、招生对象

普通高中毕业生

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生大类，对应大类代码为 52，主要职业类别包含内科护士、儿科护士、外科护士等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）	临床护理、社区护理、健康保健，面向包括医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、疾病预防控制中心、专科疾病防治机构、妇幼保健机构、急救中心及老年服务单位等。	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	护士	助理护士	护士、护师、主管护师、副主任护士、主任护师
2	医疗救护员	助理医疗救护师	高级医疗救护师
3	护理员	初级护理员	高级护理员

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.临床护理	1-1 内科护理岗位	1-1-1 掌握常见病病人的护理知识，具有运用护理程序实施整体护理的能力，具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能。 1-1-2 掌握日常生活护理知识，具有熟练规范的生活护理操作技能。 1-1-3 具有敏锐的常用药物治疗、不良反应的观察和护理能力。 1-1-4 具有以人为本的高度责任心和关爱精神及与病人进行良好沟通的能力	1.《基础护理学》 2.《内科护理》 3.《护理药理学》 4.《健康评估》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》 7.《护理心理学》
	1-2 外科护理岗位	1-2-1 掌握外科常见病的防治知识、护理知识和技能，以及外科急、危、重症救护等基本理论、基本知识和基本操作技能。 1-2-2 具有敏锐的观察能力和判断能力，掌握外科病人的护理评估方法，能及时发现病人现有或潜在的生理、病理、心理问题， 1-2-3 能正确运用外科护理学的基本知识和技能为外科病人提供整体护理。 1-2-4 具有以人为本的高度责任心和关爱精神及与病人进行良好沟通的能力	1.《基础护理学》 2.《外科护理》 3.《护理药理学》 4.《健康评估》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》 7.《护理心理学》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-3 妇产科护理岗位	1-3-1 熟练掌握产科基本理论和实践技能，掌握分娩的相关知识和技巧； 1-3-2 具备爱心和耐心，有能力与孕妇和产妇建立良好的信任关系； 1-3-3 熟练掌握产前和产后护理技能，包括饮食、营养、健康教育等方面 1-3-4 具备完善的医疗记录和报告能力，可以利用现代化医疗软件进行病历管理； 1-3-5 具备有效的协调和沟通技巧，能够与其他医疗专业人员和患者家属有效的沟通和合作； 1-3-6 具备危机处理能力和紧急情况下的反应能力，能够迅速有效地处理突发状况； 1-3-7 具备持续学习和更新知识的能力，不断提高自己的专业技能和实践水平	1.《基础护理学》 2.《妇产科护理》 3.《护理药理学》 4.《健康评估》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》 7.《护理心理学》
	1-3 儿科护理岗位	1-3-1 具有结构合理的专业理论知识和精湛的护理实践技能，操作准确，动作规范。 1-3-2 具有敏锐的观察能力、综合分析的判断能力、快速敏捷的反应能力，准确、有效、及时地解决问题。 1-3-3 具有熟练运用护理程序对儿童实施整体护理的能力。 1-3-4 具有开展护理科研的意识，了解一定的护理科研方法。	1.《基础护理学》 2.《儿科护理》 3.《护理药理学》 4.《健康评估》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》 7.《护理心理学》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-4 手术室护理岗位	1-4-1 掌握必备的围手术期护理知识及熟练规范的围手术期护理操作技能。 1-4-2 掌握各种手术护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品。 1-4-3 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念。 1-4-4 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力。 1-4-6 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力。	1.《内科护理》 2.《病理与病理生理学》 3.《生理学》 4.《人体形态与结构》 5.《基础护理学》 6.《护理心理学》7.《护理学导论》 8.《药理学》 9.《外科护理》
	1-5 急诊室护理岗位及重症监护室岗位	1-5-1 熟练掌握日常用的危急重症护理技术。 1-5-2 掌握急救药品的应用知识。 1-5-3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力。 1-5-4 具有对危重症病人初步应急处理和配合抢救能力 1-5-5 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力。	1.《急救护理》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《药理学》 5.《基础护理学》6.《护理心理学》 7.《护理礼仪与人际沟通》 8.《外科护理》
	1-6 注射室护理岗位	1-6-1 能掌握成人护理的基础知识 1-6-2 能理解人体疾病发生的机理 1-6-3 能掌握人体的形态与结构	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《护理礼仪与人际沟通》 5.《外科护理》
	1-7 消毒室护理岗位	1-7-1 基础护理知识 1-7-2 临床医学基础知识 1-7-3 无菌操作及消毒专业知识	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《外科护理》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-8 中医护理岗位	1-8-1 掌握中医基础理论 1-8-2 具备针灸、拔管、把脉等中医基础技能。	1.《中医护理》 2.《基础护理学》 3.《护理礼仪与人际沟通》 4.《内科护理》 5.《外科护理》
2.社区护理	2-1 社区护理岗位	2-1-1 能掌握一般护理的基础知识 2-1-2 能具有良好的执行能力 2-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1. 《社区护理》 2. 《基础护理学》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《儿科护理学》 6.《人体形态与结构》 7.《护理心理学》 8.《护理礼仪与人际沟通》
3.康养护理	3-1 康复护理岗位	3-1-1 能掌握一般护理的基础知识。 3-1-2 能具有良好的执行能力。 3-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《内科护理》 3.《外科护理》 4.《护理心理学》 5.《老年护理》 6.《康复护理》 7.《人体形态与结构》 8.《护理礼仪与人际沟通》
	3-2 体检护理岗位	3-2-1 能掌握一般护理的基础知识 3-2-2 能具有良好的执行能力 3-2-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《康复护理》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区医药卫生领域，从事卫生行业的临床（内科、外科、儿科、妇科、急诊科）护士、社区护士等护理工作。掌握本专业相关的基础医学知识、护理基本理论、临床护理、社区护理、健康保健等职业的知识、技术和技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质

技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质结构:

（1）思想品德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（2）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）人文科技素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识结构:

（1）工具性知识：掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；熟悉生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则；掌握护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（2）人文社科知识：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（3）自然科学知识：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（4）专业技术知识：掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力结构:

（1）学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）实践能力：具有完整记录护理过程的能力；具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力;能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

（4）适应能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的

信息技术应用和维护能力；

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马

克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开

展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业群共享课程

（1）人体形态与结构

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：人体形态与结构是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴。正常人体结构的任务在于使医学理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

（2）护理礼仪与人际沟通

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基

本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理人际沟通注重阐述护理工作中的人际沟通理论知识和应用策略，同时进行相应的沟通能力的训练。其任务主要是提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度。作为一名护士和养老护理员，一定要掌握人际交往的理论和技巧，并能灵活应用于工作实践，取得病人和老年人的信任，及时获取他们身心方面的信息，以便针对性地进行服务，确保工作质量。

（3）护理心理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《护理心理学》是高职护理专业的必修课程，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康和疾病之间的关系，研究解决护理领域中有关健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

2.专业基础必修课

（1）生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：生理学是研究人体的物质组成和结构、生物体内发生的各种化学变化的科学以及各种正常生命活动规律的科学，是一门重要的医学基础课程，在医学教育中起着承前启后的作用。其任务是使学生能解释物质代谢的规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，阐明生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响，为以后学习病理学、药物护理学以及护理专业课程奠定基础。

（2）护理学导论

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程是护理专业的启蒙课程。内容涵盖护理学的基本概念，护理学的发展史与展望，解释护理理论及与护理学相关的理论，护理程序，沟通与交流，健康教育等。通过对本课程的学习使学生能正确运用护理程序实施整体护理，为后续专业课程的学习奠定基础。

（3）病理学与病理生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：病理学及病理生理学是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化。为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。通过本课程学习，要求学生能够:用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律。

用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部及整体、形态及功能、心理及生理、损伤及抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法。掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因及发病机制。学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能，并能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。

（4）病原生物与免疫学

课程目标：通过课程学习掌握细菌的结构与生理特性、细菌的致病性、感染的种类与类型、正常菌群及其生理、病理意义、消毒与灭菌、医院感染、细菌耐药性等变异现象;掌握重要的常见的病原微生物(如结核分枝杆菌、肝炎病毒、流感病毒、HIV 等)及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治。掌握抗原、抗体、补体、免疫系统、主要组织相容性复合体的概念、特性、生物学作用 4.1.4 熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等，掌握免疫预防、免 疫治疗方法。可运用所学知识直接为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，保障人民健康服务。能够运用所学知识诊断常见的疾病。能够运用所学知识对疾病进行解释和分析。

教学内容：《病原生物与免疫学》是临床医学、护理、助产、药学、中药等专业的重要医学基础课程;包括医学微生物学、人体寄生虫学和免疫学三大模块。医学微生物学是主要研究与医学有关的致病或条件致病微生物的生物学性状、致病性、免疫性、微生物学检查及特异性防治的科学。人体寄生虫学是研究人体寄生虫和传病媒介的形态结构、生活史、致病或传病机制、实验诊断、流行规律与防治措施的科学。免疫学是研究免疫系统的组成、结构与功能、各类免疫应答发生发展规律，以及免疫学在疾病预防、诊断和治疗中应用的一门基础学科。通过本课程的学习，使学生掌握其基本知识、基本理论、基本技能，为学习其他基础医学、临床医学及预防医学奠定基础。

（5）护理药理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程总论部分包括药物的基本概念、作用原理、药物体内变化

规律的基本知识。各论部分包括临床常用药物，阐述各类代表药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。学生通过学习本课程的知识和技能，在护理工作中能正确执行处方、医嘱、并具有观察药物疗效、监护药物不良反应等能力。

3.专业核心课

（1）健康评估

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：常见症状及健康史采集的内容方法；身体评估的项目及方法，包括一般状态、皮肤、浅表淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱四肢及神经系统；常见心理、社会评估的方法；临床常用辅助检查，包括常用的辅助检查结果的临床意义、各种实验室检查标本的采集方法及注意事项、临床常见辅助检查前后的护理、心电图描记方法、正常心电图及临床常见异常心电图波形特点。

（2）基础护理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理学的发展与展望、护理学的基本概念、我国医疗卫生体系、护理理论与护理学相关的理论、护理程序、医院和住院环境、医院感染的预防与控制、病人的入院和出院护理、护理安全、生命体征的观察及护理、医疗与护理文件的书写、标本采集、清洁卫生护理技术、休息与活动、冷热疗法、营养与饮食护理技术、排泄护理技术、疼痛护理、给药技术、药物过敏试验、静脉输液与静脉输血、危重病人的抢救护理技术、临终护理技术。

（3）内科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：内科呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统常见疾病及内科常见急症的概念、病因、发病机制、护理评估（健康史、身体状况、心理社会状况、辅助检查）、治疗原则、护理诊断/问题、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育等；内科常用专科护理技术，如体位引流、拍背排痰、血糖监测、四大穿刺术的护理等。

（4）外科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：外科护理总论，包括水电解质酸碱失衡、休克、营养支持、麻醉、围手术期护理、外科感染、创伤和肿瘤病人的护理；外科各系统常见疾病的概念、病因发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断/问题及护理措施、护理评价，包括颅脑外科、乳腺/甲状腺外科、胸外科、腹部外科、泌尿外科、骨外科和周围血管等系统；常见外科疾病的预防措施、健康教育和保健指导。

（5）妇产科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基

本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：女性生殖系统解剖与生理；正常妊娠期、分娩期、产褥期母婴的护理；妇产科常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价等，包括异常妊娠、妊娠合并症、妊娠特有疾病、异常分娩、分娩并发症、高危儿、产后并发症、生殖系统炎症、生殖系统肿瘤、滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病等；计划生育以及妇女保健；妇产科常用护理技术等。

（6）儿科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：小儿各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，包括消化、呼吸、循环、血液、泌尿和神经系统；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、住院患儿病史采集和健康教育；小儿生长发育测量和评价、免疫接种；小儿常见护理技术操作。

4.专业延展课程

（1）母婴护理

课程目标：培养学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，能运用科学的护理程序方法，对妇产科各系统疾病病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进健康、保持健康的服务；通过理论和实践教学，培养学生适应现代护理学要求，具有良好职业素质及从事母婴保健的基础知识和基本技能，使学生毕业后能在各级医疗机构从事母婴护理及健康保健工作，并有继续学习专业知识的能力。 通过本课程的学习，使护理学生能具备临床护理岗位必备的知识、能力和素质，能在各级医疗卫生服务机构从事临床护理、健康教育等工作。树立以病人为中心的观念和良好的职业道德，培养学生热爱护理专业、乐于奉献、具有

高度的责任心、同情心及团队合作精神，为将来胜任护理工作打下牢固的基础。

教学内容：孕妇的护理；婴儿常见病的预防和护理；产妇的护理；婴儿护理；小儿营养与喂养；婴儿生长发育与早期促进。孕妇的护理：女性生殖生理，女性乳房，月经生理，月经卫生，妊娠生理，胎儿发育特点，早、中、晚期妊娠护理。

（2）急危重症护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

（3）老年护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人 日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

5. 专业拓展课程

（1）精神科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：主要内容是使学生掌握现代精神科护理学的基本理论和概念，确立精神科整体护理观，掌握精神科护理工作中必须的基本理论与基本技能，初步具备运用护理程序对精神科常见疾病患者提供护理的能力，以及维护个体、群体心理健康、预防心理障碍和早期识别精神疾病的基本能力，提升社会、社区及个人的精神健康水平至最佳境界。

（2）社区护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程包括社区卫生与社区护理，人群健康及其影响因素，社区居民健康研究的统计学方法，人群健康研究的流行病学方法，传染病的预防和护理、慢性非传染疾病的防治与护理，社区精神卫生保健与护理，社区急性事件的预防和处理，家庭探视与护理。

（3）护理管理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：以管理过程方法中的管理职能为线索，内容包括管理学与护理管理学的基本理论、方法及其发展；护理管理职能过程的计划、组织、人力资源管理、领导、控制及相关的知识与技能(激励、协调)；护理质量管理；护理管理与法律。

（4）传染病护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：传染病是由病原微生物和寄生虫感染人体后引起的具有传染性的疾病。常见的病原微生物有病毒、细菌、真菌、立克次体、衣原体、支原体、螺旋体、朊毒体等，寄生虫有原虫、蠕虫、医学昆虫。由原虫和蠕虫感染人体后引起的疾病又称寄生虫病。感染性疾病(infectious diseases)是指由病原体感染所致的疾病，包括传染病和非传染性感染性疾病。传染病属感染性疾病，但感染性疾病不一定都有传染性。传染病护理是除研究传染病的一般规律外，重点研究护士如何配合医生做好传染病的防治工作，促进传染病患者康复的一门临床学科，是传染病防治工作中的重要组成部分。

（5）护理研究

课程目标：通过学习，掌握护理研究的基本步骤：研究问题的确定、查阅文献的目的和方法、研究设计类型、收集资料的常用方法、研究资料的整理与分析；掌握开题报告的撰写以及护理研究论文的书写；熟悉护理研究中常见的伦理问题、循证护理实践；了解护理科研项目管理。逐步培养学生护理科研思维能力、运用医学科研术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

教学内容：护理研究旨在引导护理本科生进入研究领域，能够理解科学研究的基本原则和步骤，能够检索研究资源、读懂研究论文、评价研究论文的质量。本书共分十五章，从护理研究的每个环节进行编写，涉及科研问题的确立、研究目的的提炼、文献回顾、科研设计、总体和样本、研究工具、资料收集的方法、

资料分析方法、研究论文的撰写、科研管理、循证护理实践等内容，强调护理研究中的科研伦理问题，循证护理实践的具体分析过程。本课程将运用讲授、讨论、自学、体验式教学方法，以课堂教授为主，同时设有实验指导。在教学过程中以体验式教学为指导思想，充分发挥学生的主动性和创造性，逐步提高学生理论联系实际的基本能力。循序渐进地加深学生对护理研究基本知识和基本技能的理解。

（6）中医护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《中医护理》是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的一门重要课程，主要介绍中医护理学的发展简史，中医护理的基本特点，中医基本理论，中医护理基本知识，中医护理基本技术及各科常见病证的辨证施护方法和措施等内容。体现了中医学的核心理念和思维方式，将这些内容充实于护理实践之中，使学生能够运用中医理论对护理服务对象实施全身心的整体护理，并进行健康教育与保健指导。

（7）护理伦理与法律法规

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：通过学习本课程，培养学生良好的医学职业精神和法律意识，学会敬畏生命、尊重生命，自觉践行医学人道主义原则，并依法施护，能够敏锐识别和正确处理护理实践中的伦理问题和法律问题，具有正确进行临床护理决策的能力，同时也懂得如何维护社会利益和保护自身的正当利益，以便更好的进行人性化护理服务。

（8）优生优育与母婴保健

课程目标：通过本教材的学习能够正确理解优生优育的含义及其作用，掌握与优生优育有关的遗传学知识，并能将其应用到妇幼保健实践中去；掌握与优生有关的环境医学知识，并能够对孕期环境危险因素进行评价；掌握我国孕产期保健的流程及其实施办法，了解影响优生的社会因素。

教学内容：综合介绍了优生优育与妇幼保健的主要工作内容、要求、发展过程及趋势，主要包括绪论、影响优生的遗传和非遗传因素、遗传咨询与产前诊断、孕前保健、妊娠期保健、分娩期保健、产褥期保健、哺乳期保健、新生儿期保健、婴儿期保健等内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：本专业培养具备护理学及相关医学及人文社会学知识，具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习的良好职业素养，能在各医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。本专业学生主要学习基础医学理论，护理专业知识，基本技能，接受临床护理及护理科研等方面基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。护理学专业为我国人才紧缺专业，毕业学生具有很强的就业竞争能力，除攻读研究生和出国留学外，一般在各级医学院校及其各附属医院、省、市级医院从事临床护理、社区护理、护理教学、护理管理和护理科研等工作。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律 观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、 停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地,了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）临床护理技能综合实训Ⅰ

课程目标：能运用护理学基本知识，为病人做好生活护理；熟练掌握各项基础护理技术操作，满足病人治疗需求；能细致观察病情，配合医生救治病人；能对病人进行健康教育，达到促进健康的护理目标；具有高尚的职业道德和职业情

感，养成严谨求实的工作作风；具备人道主义精神和人文情怀，树立以人为本，以病人为中心的整体护理理念；能阐述护理基本知识，包括：病人的生活护理、满足病人治疗需要的护理、病人病情变化的观察、对病人的健康指导等，为继续学习临床专科打下坚实的基础。

教学内容：住院和住院环境、入院和出院护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液和输血、冷热疗法、标本采集、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者的护理、医疗和护理文件记录。

（2）临床护理技能综合实训 II

课程目标：能正确实施《妇产科护理》与《儿科护理》的相关实训操作，满足患者护理需求；能运用所学知识观察患者病情变化，配合医生救治病人；能对病人进行健康教育，达到促进健康的护理目标；具有高尚的的职业道德和职业情感，养成严谨求实的工作作风；具备人道主义精神和人文情怀，树立以人为本，以病人为中心的整体护理理念。

教学内容：《妇产科护理》与《儿科护理》的实训内容，包括：四步触诊法、宫高腹围测量、胎心音听诊及胎心监护技术、骨盆外测量、阴道分娩接产术、乳房护理、母乳喂养指导、阴道检查、会阴擦洗/冲洗、阴道灌洗、新生儿沐浴法、新生儿脐部护理、新生儿臀部护理、新生儿抚触及更换尿布法、新生儿奶瓶喂养法、儿童健康评估、婴儿培养箱及婴儿婴儿辐射保暖台的使用、光照疗法、小儿静脉输液、新生儿及小儿心肺复苏技术等。《外科护理》的实训操作内容，包括：常用手术器械的识别及应用、手术人员术前准备、病人手术区域准备、外科常用包扎法、外科打结、缝合与拆线法、胃肠减压护理技术、脑室外引流置管的护理操作技术、基础代谢率测量的护理操作技术、乳癌术后胸带使用的护理操作技术、胸腔闭式引流管的护理操作技术、外科常用换药法、急腹症病人护理的情景模拟教学、腹腔负压引流的护理操作技术、肠造口护理技术、T 管引流的护理操作技术、下肢静脉曲张病人的护理操作技术、膀胱灌注护理操作技术、骨科常用牵引固定技术的护理操作技术等。

（3）临床护理技能综合实训III

课程目标：能够熟练操作临床护理基本护理操作技能，如无菌技能、生命体征测量技能、导尿术等；能够结合所学知识和操作技能对患者进行护理评估，提出主要的护理诊断或护理问题，制定护理计划，实施护理措施；能够针对临床患者具体疾病的治疗与护理情境，实施健康宣教与心理护理；能够应用人文关怀理念，在临床护理过程中以患者为中心，具有评判性思维、团队合作精神，临床护理决策的能力，能够有效进行护患沟通；能综合运用线上教学资源，通过基于小

组的问题讨论式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

教学内容：内科护理综合实训（八大系统常见疾病的护理）、外科护理综合实训（常用诊疗技术的护理）、急危重症护理综合实训等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容:护理工作的真实工作环境、基本工作任务、岗位实操要求等内容。

（2）认识实习

教学内容：原校内课程内容或由对应的跟岗实习教学基地（包括医院等）安排的与原校内课程相关的内容，医院员工入职上岗前需要培训的内容等。

（3）岗位实习

课程目标：使学生认识到人是具有生理、心理和社会文化需求的统一体，一切都要为达到病人的需要而努力；实习阶段能熟练掌握常见的基础护理操作，并对难度大的操作有一定了解。能对内、外、妇、儿科常见疾病的病人进行评估，正确找出护理诊断，制定护理计划，实施护理措施，并不断进行评价；了解危重病人的护理及处理原则，具有应急处理的能力；能根据不同的患者初步进行教学查房设计（做幻灯片），编写查房教案，并在老师的指导下实施教学查房；能知晓病房管理的基本内容,配合护士长对病房进行初步管理;具备科学的思维方法、分析问题和解决问题的能力；具有本专业的伦理与法律意识及能力；具有自学、自治、负责、合作、敬业的态度及行为。

教学内容：在实习教学基地（包括医院等）进行科室轮流岗位实训。

（4）毕业设计（论文）

要求：

①选题类别：护理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

②选题要求：选题应对接临床护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理问题、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

③选题范围：选题应尽可能地选择临床常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

④选题难易度：选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况,学生在进入临床实习 3~4 个月左右在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

⑤成果形式为“情境护理方案”，是由护理专业学生在临床实习过程中，对

护生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。情境护理方案应具备科学性、规范性完整性和实用性。书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

⑥答辩。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.本专业教师总数 32 人，专任教师 30 人，实验岗教师 1 人，兼职教师 3 人。教师人才配比中硕士 2 名、 本科 26 名，其中主管护师 3 人，教授 2 名，副教授 2 名，讲师 1 人。该专业师资队伍由专业带头人、骨干教师和从行业企业聘请的临床医学专家构成，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 6.5：1，“双师”型教师占专任教师比例的

70%以上。师资队伍梯队从年龄、学历、职称等方面均科学合理，可持续发展。

2.该专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理、助产、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。为提高护理专业教师的职业素质和能力，学院拟每年组织教师到医院实践锻炼 1 个月以上，到达每 2 年累计 2 个月，以提高人才培养质量。

3.该专业带头人具有副高职称，能够较好地把握护理行业、专业发展，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，能够及时为企业提供技术服务。教学设计、专业研究能力强，能解决护理专业实践以及教学实践中的难题，具有较强的组织协调能力和教学管理能力，掌握先进职业教育理念，为办好护理专业奠定了扎实的基础。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备《医学化学实训室》、《生理与形态学实训室》、《病理与病原实训室》、《护理实训室》等专业实训室，校外也有多个教学实训合作基地，本专业的教学实训相关设施尚在持续加强建设中。依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

校外实践基地

序号	企业名称	实习岗位群
1	南方医院太和分院	助产、护理
2	广州胸科医院	助产、护理
3	武警医院	助产、护理
4	中山医科大学第三附属医院	助产、护理
5	深圳龙岗人民医院	助产、护理
6	深圳龙岗妇幼保健院	助产、护理
7	广州市白云区钟落潭镇卫生院	助产、护理
8	广州市白云区同和街社区卫生服务中心	助产、护理
9	广州慈桦医院有限公司	助产、护理
10	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理
11	深圳市宝格利美容美发有限公司	助产、护理

序号	企业名称	实习岗位群
12	广东仁源健康管理有限公司	助产、护理
13	广州极益健康管理有限公司	助产、护理
14	广东同芙教育集团有限公司	助产、护理
15	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理
16	深圳市鹤祥宫健康管理有限公司	助产、护理
17	广东骏丰频谱股份有限公司	助产、护理
18	广州市康缇雅美容有限公司	助产、护理
19	广东康侨药业有限公司	助产、护理

（三）教学资源

本专业充分利用学校现有教学资源，同时也积极组建、寻找和创造校外合作资源。

1.教材选用有关基本要求：

（1）尽力按照国家相关规定，配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材。

（2）规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书配备有关基本要求：

（1）专业图书文献配备尽可能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，配备 5 种以上护理专业学术期刊。

（2）图书配备及资源放置和调用处置等尽可能方便师生查询和借阅

3.数字资源配备有关基本要求：

（1）积极建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库

（2）充分利用和维护好现有的数字资源库，做到资源利用效率最大化和最优化。

（3）继续推进合理建设，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高护理教育教学质量为目标，组织本专业教学团队运用现代教育教学技术，充分利用现有的校内校外护理实训条件，多进行实训实操技能教学。结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用新建成的实训教学设施（护理实训室）、新安装的音视频素材及虚拟仿真软件（人体形态与解剖仿真软件）、数字教材（高级模拟护理人）等专业教学资源库

的能力，积极探索并实践，在理论教学及实训教学中多推动学生发挥积极主动性，在传统教学模式中综合穿插翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）等新型教学模式，采用项目教学、案例教学、真实护理情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。根据国家专业教学标准，结合专业办学情况，明确人才培养目标与规格，完善人才培养质量跟踪机制；建立评价主体多元（由教师、毕业生、行业企业、教育行政部门等利益相关主体以及第三方评价机构等构成）、评价方式灵活（自评与他评相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合）的人才培养质量评价体系；有效运用人才培养质量评价信息，以改进提高人才培养质量。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

学生毕业当年可参加由国家统一组织的护士执业资格证书考试，通过后获得护士执业资格证书。在校期间完成课程学习通过考试可获得高等学校英语应用能力考试（B 级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书或与职业岗位相关技能等级证书如护理实操技能考核证书、1+X 老年照护职业技能等级证书、1+X 母婴护理职业技能等级证书等。

十一、附件

附件：2024 级护理专业（面向普高）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级护理（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM050101	人体形态结构	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM050102	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	12	12	2/12W						考查	B	
		24SM050103	护理心理学	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	
			小计:	6	100	56	44	6	2							
	专业基础必修课程	24SM050104	生理学	3	44	24	20	4/11W						考试	B	
		24SM050105	护理学导论	1.5	26	22	4	2/13W						考查	B	
		24SM050106	病理学与病理生理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
		24SM050107	病原生物与免疫学	1.5	24	18	6		2/12W					考查	B	
		24SM050108	护理药理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
			小计：	10	158	112	46	6	6							
	专业核心课程	24SI050101	健康评估	4	64	32	32		4/16W					考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050102	基础护理学	8	128	64	64		4/16W	4/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050103	内科护理学	6	96	72	24			6/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050104	外科护理学	6	96	72	24				6/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050105	妇产科护理学	3	52	32	20				4/13W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050106	儿科护理学	3	52	32	20				4/13W			考试	B	护士执业资格证（必考）
			小计:	30	488	304	184		8	10	14					
	专业延展课程	24ST050101	母婴护理	3	48	18	30			4/12W				考查	B	1+X证：母婴护理师证
		24ST050102	急危重症护理	3	48	20	28			4/12W				考试	B	1+X证：AHA急救员证
		24ST050103	老年护理	3	48	28	20				4/12W			考查	B	1+X证：养老护理员证
			小计:	9	144	66	78			8	4					

2024级护理（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
	专业拓展课程	24SE050101	精神科护理	3	48	16	32			4/12W				考查	B	
			社区护理													
		24SE050102	护理管理	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			传染病护理													
		24SE050103	护理研究	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			中医护理													
		24SE050104	护理伦理与法律法规	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			优生优育与母婴保健													
			小计:	9	144	64	80			4	2	8				
	专业课程平台小计：			64	1034	602	432	12	16	22	20	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050101	护理综合实训（一）	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050102	护理综合实训（二）	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050103	护理综合实训（三）	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000004	岗位实习	34	480		480					8W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	34	480		480									
	实践课程平台小计:			42.5	720	8	712									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**164.5**	**2514**	**1006**	**1508**	**26**	**28**	**28**	**28**	**14**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	9.2	0.8	8		1	1	20
六	0		20				20
总计	70.2	0.8	28	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.67%	320	12.73%	276	10.98%
2		公共选修课程	8	4.86%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.53%	384	15.27%	340	13.52%
4	专业课程平台	专业群共享课程	6	3.65%	56	2.23%	44	1.75%
5		专业基础必修课程	10	6.08%	112	4.46%	46	1.83%
6		专业核心课程	30	18.24%	304	12.09%	184	7.32%
7		专业延展课程	9	5.47%	66	2.63%	78	3.1%
8		专业拓展课程	9	5.47%	64	2.55%	80	3.18%
9		小计：	64	38.91%	602	23.95%	432	17.18%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
11		综合技能课程	6	3.65%	0	0%	120	4.77%
12		企业实践教学	34	20.67%	0	0%	480	19.09%
13		小计：	42.5	25.84%	8	0.32%	712	28.32%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.51%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.73%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	164.5	100%	1006	40.02%	1508	59.98%
18	课程数：	53	A类课程	0	B类课程	44	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	83.02%	占比	16.98%
20	考试课程	11	考查课程	39	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	20.75%	占比	73.58%	占比	5.66%	C1类占比	0%

2024级护理专业（面向中职）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：护理专业群

专业名称：护理

专业代码：520201

二、招生对象

中等职业学校毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生大类，对应大类代码为 52，主要职业类别包含内科护士、儿科护士、外科护士等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）	临床护理、社区护理、健康保健，面向各级各类医疗卫生机构护理岗位等企事业单位护理及护理相关岗位。	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	护士	助理护士	护士、护师、主管护师、副主任护士、主任护师
2	医疗救护员	助理医疗救护师	高级医疗救护师
3	护理员	初级护理员	高级护理员

表 4.3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.临床护理	1-1 内科护理岗位	1-1-1 掌握常见病病人的护理知识，具有运用护理程序实施整体护理的能力，具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能。 1-1-2 掌握日常生活护理知识，具有熟练规范的生活护理操作技能。 1-1-3 具有敏锐的常用药物疗放、不良反应的观察和护理能力 1-1-4 具有以人为本的高度责任心和关爱精神及与病人进行良好沟通的能力	1. 《基础护理学》 2. 《内科护理》 3. 《外科护理》 4. 《药理学》 5. 《健康评估》 6. 《人体形态与结构》 7. 《护理礼仪与人际沟通》 8. 《护理学导论》
	1-2 手术室护理岗位	1-2-1 掌握必备的围手术期护理知识及熟练规范的围手术期护理操作技能。 1-2-2 掌握各种手术护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品。 1-2-3 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念。 1-2-4 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力。 1-2-6 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力。	1.《内科护理》 2.《病理与病理生理学》 3.《生理学》 4.《人体形态与结构》 5.《基础护理学》 6.《护理心理学》7.《护理学导论》 8.《药理学》 9.《外科护理》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-3 急诊室护理岗位及重症监护室岗位	1-3-1 熟练掌握日常用的危急重症护理技术。 1-3-2 掌握急救药品的应用知识。 1-3-3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力。 1-3-4 具有对危重症病人初步应急处理和配合抢救能力 1-3-5 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力。	1.《急救护理》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《药理学》 5.《基础护理学》6.《护理心理学》 7.《护理礼仪与人际沟通》 8.《外科护理》
	1-4 注射室护理岗位	1-4-1 能掌握成人护理的基础知识 1-4-2 能理解人体疾病发生的机理 1-4-3 能掌握人体的形态与结构	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《护理礼仪与人际沟通》 5.《外科护理》
	1-5 消毒室护理岗位	1-5-1 基础护理知识 1-5-2 临床医学基础知识 1-5-3 无菌操作及消毒专业知识	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《外科护理》
	1-6 中医护理岗位	1-6-1 掌握中医基础理论 1-6-2 具备针灸、拔管、把脉等中医基础技能。	1. 《中医护理》 2. 《基础护理学》3.《护理礼仪与人际沟通》 4.《内科护理》 5.《外科护理》
2.社区护理	2-1 社区护理岗位	2-1-1 能掌握一般护理的基础知识 2-1-2 能具有良好的执行能力 2-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	3. 《社区护理》 4. 《基础护理学》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《儿科护理学》 6.《人体形态与结构》 7.《护理心理学》 8.《护理礼仪与人际沟通》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.康养保健	3-1 康复护理岗位	3-1-1 能掌握一般护理的基础知识。 3-1-2 能具有良好的执行能力。 3-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《内科护理》 3.《外科护理》 4.《护理心理学》 5.《老年护理》 6.《康复护理》 7.《人体形态与结构》 8.《护理礼仪与人际沟通》
	3-2 体检护理岗位	3-2-1 能掌握一般护理的基础知识 3-2-2 能具有良好的执行能力 3-2-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《康复护理》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向粤港澳大湾区医药卫生领域，从事卫生行业的临床（内科、外科、儿科、妇科、急诊科）护士、社区护士等护理职位。掌握本专业相关的基础医学知识、临床医学知识、护理基本理论、临床护理社区护理、健康保健等职业的知识、技术和技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质结构

（1）思想品德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（2）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识

和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）人文科技素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识结构

（1）工具性知识：掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（2）人文社科知识：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（3）自然科学知识：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（4）专业技术知识：掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力结构

（1）学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）实践能力：具有完整记录护理过程的能力；具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

（3）适应能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的信息技术应用和维护能力；

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，

树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精

神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业群共享课程

（1）人体形态与结构

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：人体形态与结构是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴。正常人体结构的任务在于使医学理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

（2）护理礼仪与人际沟通

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理人际沟通注重阐述护理工作中的人际沟通理论知识和应用策略，同时进行相应的沟通能力的训练。其任务主要是提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度。作为一名护士和养老护理员，一定要掌握人际交往的理论和技巧，并能灵活应用于工作实践，取得病人和老年人的信任，及时获取他们身心方面的信息，以便针对性地进行服务，确保工作质量。

（3）护理心理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领

会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《护理心理学》是高职护理专业的必修课程，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康和疾病之间的关系，研究解决护理领域中有关健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

2.专业基础必修课

（1）生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：生理学是研究人体的物质组成和结构、生物体内发生的各种化学变化的科学以及各种正常生命活动规律的科学，是一门重要的医学基础课程，在医学教育中起着承前启后的作用。其任务是使学生能解释物质代谢的规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，阐明生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响，为以后学习病理学、药物护理学以及护理专业课程奠定基础。

（2）护理学导论

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的

学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程是护理专业的启蒙课程。内容涵盖护理学的基本概念，护理学的发展史与展望，解释护理理论及与护理学相关的理论，护理程序，沟通与交流，健康教育等。通过对本课程的学习使学生能正确运用护理程序实施整体护理，为后续专业课程的学习奠定基础。

（3）病理学与病理生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：病理学及病理生理学是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化。为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。通过本课程学习，要求学生能够:用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律。用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部及整体、形态及功能、心理及生理、损伤及抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法。掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因及发病机制。学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能，并能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。

（4）病原生物与免疫学

课程目标：通过课程学习掌握细菌的结构与生理特性、细菌的致病性、感染的种类与类型、正常菌群及其生理、病理意义、消毒与灭菌、医院感染、细菌耐药性等变异现象;掌握重要的常见的病原微生物(如结核分枝杆菌、肝炎病毒、流感病毒、HIV 等)及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治。掌握抗原、抗体、补体、免疫系统、主要组织相容性复合体的概念、特性、生物

学作用、熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等，掌握免疫预防、免 疫治疗方法。可运用所学知识直接为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，保障人民健康服务。能够运用所学知识诊断常见的疾病。能够运用所学知识对疾病进行解释和分析。

教学内容：《病原生物与免疫学》是临床医学、护理、助产、药学、中药等专业的重要医学基础课程；包括医学微生物学、人体寄生虫学和免疫学三大模块。医学微生物学是主要研究与医学有关的致病或条件致病微生物的生物学性状、致病性、免疫性、微生物学检查及特异性防治的科学。人体寄生虫学是研究人体寄生虫和传病媒介的形态结构、生活史、致病或传病机制、实验诊断、流行规律与防治措施的科学。免疫学是研究免疫系统的组成、结构与功能、各类免疫应答发生发展规律，以及免疫学在疾病预防、诊断和治疗中应用的一门基础学科。通过本课程的学习，使学生掌握其基本知识、基本理论、基本技能，为学习其他基础医学、临床医学及预防医学奠定基础。

（5）护理药理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程总论部分包括药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律的基本知识。各论部分包括临床常用药物，阐述各类代表药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。学生通过学习本课程的知识和技能，在护理工作中能正确执行处方、医嘱、并具有观察药物疗效、监护药物不良反应等能力。

3.专业核心课

（1）健康评估

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：常见症状及健康史采集的内容方法；身体评估的项目及方法，包括一般状态、皮肤、浅表淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱四肢及神经系统；常见心理、社会评估的方法；临床常用辅助检查，包括常用的辅助检查结果的临床意义、各种实验室检查标本的采集方法及注意事项、临床常见辅助检查前后的护理、心电图描记方法、正常心电图及临床常见异常心电图波形特点。

（2）基础护理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理学的发展与展望、护理学的基本概念、我国医疗卫生体系、护理理论与护理学相关的理论、护理程序、医院和住院环境、医院感染的预防与控制、病人的入院和出院护理、护理安全、生命体征的观察及护理、医疗与护理文件的书写、标本采集、清洁卫生护理技术、休息与活动、冷热疗法、营养与饮食护理技术、排泄护理技术、疼痛护理、给药技术、药物过敏试验、静脉输液与静脉输血、危重病人的抢救护理技术、临终护理技术。

（3）成人护理（上）

课程目标：主要围绕护理专业学生在成人护理领域的专业知识和技能培养，以及实践能力的提升。旨在培养学生的专业知识和技能、实践能力和创新思维、人文关怀和职业素养、健康教育和预防保健能力以及专业发展和终身学习意识，为学生今后的临床实习和职业发展打下坚实的基础。

教学内容：《成人护理学》是以人的生命周期为主线的护理学专业教材之一，充分体现了整体护理和全周期护理的理念。本版教材在“健康中国”“医教协同”改革背景下修订完成，吸收了全国护理专业高等职业院校规划教材《成人护理学》(第 2 版)和其他相关专科护理教材的精华，讲述了 18 周岁以上成人主要的健康问题及护理。继续坚持“三基”“五性”原则，紧紧围绕知识、能力、素质综合发展的培养目标，注重知识结构的整体优化，尽量做到删繁就简、逻辑清楚和重

点突出，并努力反映各专科护理领域的近期新进展。 全书分为上、下两册，共14篇108章，内容包含内科护理、外科护理、妇科护理、五官科护理、皮肤性病护理及传染病护理等内容。具有以下特点：以系统和功能为主线编排教材内容，力求包含成人常见疾病及健康问题护理；以护理程序为框架组织各章节编写，体现整体护理思想，突出护理专业特点；在强调理论知识的同时，注重临床思维和实践能力的培养，充分凸显了教材的科学性、专业性、针对性和实用性。上册内容包括呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理等。

（4）成人护理（下）

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：内容包含内科护理、外科护理、妇科护理、五官科护理、皮肤性病护理及传染病护理等内容。具有以下特点：以系统和功能为主线编排教材内容，力求包含成人常见疾病及健康问题护理；以护理程序为框架组织各章节编写，体现整体护理思想，突出护理专业特点；在强调理论知识的同时，注重临床思维和实践能力的培养，充分凸显了教材的科学性、专业性、针对性和实用性。下册内容包括泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理等。

（5）妇产科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：女性生殖系统解剖与生理；正常妊娠期、分娩期、产褥期母婴的

护理；妇产科常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价等，包括异常妊娠、妊娠合并症、妊娠特有疾病、异常分娩、分娩并发症、高危儿、产后并发症、生殖系统炎症、生殖系统肿瘤、滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病等；计划生育以及妇女保健；妇产科常用护理技术等。

（6）儿科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：小儿各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，包括消化、呼吸、循环、血液、泌尿和神经系统；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、住院患儿病史采集和健康教育；小儿生长发育测量和评价、免疫接种；小儿常见护理技术操作。

4.专业延展课程

（1）母婴护理

课程目标：培养学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，能运用科学的护理程序方法，对妇产科各系统疾病病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进健康、保持健康的服务；通过理论和实践教学，培养学生适应现代护理学要求，具有良好职业素质及从事母婴保健的基础知识和基本技能，使学生毕业后能在各级医疗机构从事母婴护理及健康保健工作，并有继续学习专业知识的能力。 通过本课程的学习，使护理学生能具备临床护理岗位必备的知识、能力和素质，能在各级医疗卫生服务机构从事临床护理、健康教育等工作。树立以病人为中心的观念和良好的职业道德，培养学生热爱护理专业、乐于奉献、具有高度的责任心、同情心及团队合作精神，为将来胜任护理工作打下牢固的基础。

教学内容：孕妇的护理；婴儿常见病的预防和护理；产妇的护理；婴儿护理；小儿营养与喂养；婴儿生长发育与早期促进。孕妇的护理：女性生殖生理，女性乳房，月经生理，月经卫生，妊娠生理，胎儿发育特点，早、中、晚期妊娠护理。

（2）急危重症护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

（3）老年护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人 日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

5. 专业拓展课程

（1）护理研究

课程目标：通过学习，掌握护理研究的基本步骤：研究问题的确定、查阅文献的目的和方法、研究设计类型、收集资料的常用方法、研究资料的整理与分析；

掌握开题报告的撰写以及护理研究论文的书写；熟悉护理研究中常见的伦理问题、循证护理实践；了解护理科研项目管理。逐步培养学生护理科研思维能力、运用医学科研术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

教学内容：护理研究旨在引导护理本科生进入研究领域，能够理解科学研究的基本原则和步骤，能够检索研究资源、读懂研究论文、评价研究论文的质量。本书共分十五章，从护理研究的每个环节进行编写，涉及科研问题的确立、研究目的的提炼、文献回顾、科研设计、总体和样本、研究工具、资料收集的方法、资料分析方法、研究论文的撰写、科研管理、循证护理实践等内容，强调护理研究中的科研伦理问题，循证护理实践的具体分析过程。本课程将运用讲授、讨论、自学、体验式教学方法，以课堂教授为主，同时设有实验指导。在教学过程中以体验式教学为指导思想，充分发挥学生的主动性和创造性，逐步提高学生理论联系实际的基本能力。循序渐进地加深学生对护理研究基本知识和基本技能的理解。

（2）社区护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程包括社区卫生与社区护理，人群健康及其影响因素，社区居民健康研究的统计学方法，人群健康研究的流行病学方法，传染病的预防和护理、慢性非传染疾病的防治与护理，社区精神卫生保健与护理，社区急性事件的预防和处理，家庭探视与护理。

（3）精神科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：主要内容是使学生掌握现代精神科护理学的基本理论和概念，确立精神科整体护理观，掌握精神科护理工作中必须的基本理论与基本技能，初步具备运用护理程序对精神科常见疾病患者提供护理的能力，以及维护个体、群体心理健康、预防心理障碍和早期识别精神疾病的基本能力，提升社会、社区及个人的精神健康水平至最佳境界。

（4）传染病护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：传染病是由病原微生物和寄生虫感染人体后引起的具有传染性的疾病。常见的病原微生物有病毒、细菌、真菌、立克次体、衣原体、支原体、螺旋体、朊毒体等，寄生虫有原虫、蠕虫、医学昆虫。由原虫和蠕虫感染人体后引起的疾病又称寄生虫病。感染性疾病(infectious diseases)是指由病原体感染所致的疾病，包括传染病和非传染性感染性疾病。传染病属感染性疾病，但感染性疾病不一定都有传染性。传染病护理是除研究传染病的一般规律外，重点研究护士如何配合医生做好传染病的防治工作，促进传染病患者康复的一门临床学科，是传染病防治工作中的重要组成部分。

（5）中医护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《中医护理》是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的一门重要课程，主要介绍中医护理学的发展简史，中医护理的基本特点，中医基

本理论，中医护理基本知识，中医护理基本技术及各科常见病证的辨证施护方法和措施等内容。体现了中医学的核心理念和思维方式，将这些内容充实于护理实践之中，使学生能够运用中医理论对护理服务对象实施全身心的整体护理，并进行健康教育与保健指导。

（6）康复护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人 日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

（7）婴幼儿营养与喂养

课程目标：根据婴幼儿照护工作内容和任务，结合国家教师资格证和 1+X 职业技能等级证书考试要求，培养学生在了解基本营养知识的基础上，了解婴幼儿的营养需要，能根据婴幼儿的营养需要对不用月龄及特殊婴幼儿给予合适的食物并进行科学、合理地喂养，避免婴幼儿常见喂养问题的产生和不良饮食习惯的形成，预防食物安全问题对婴幼儿健康的危害，以便将来在实际工作中能够做到维护和增进婴幼儿的健康。

教学内容：婴幼儿营养基础、食物的营养价值给予食品安全、婴幼儿身心发展与营养喂养、婴幼儿科学喂养的指导原则、孕期与哺乳期的营养指导原则、婴幼儿营养与科学喂养、特殊婴幼儿喂养。

（8）产后恢复

课程目标：帮助产妇在生理、心理和社会适应等多个层面上实现全面而有效的恢复，以确保她们能够尽快恢复到产前的健康状态，并更好地适应母亲角色的转变。促进伤口愈合、恢复身体机能、调整内分泌系统、预防产后并发症、缓解心理压力、增强自信心、建立良好的亲子关系、提高家庭支持、融入社会；在全面关注产妇身心健康的基础上，帮助她们尽快适应母亲角色的转变。

教学内容：产后恢复基础知识、产后恢复师职业基本概论、女性生殖系统解剖与生理、中医基础知识、产后特殊护理与疾病治疗、产后月子病的特殊护理、产后常见疾病与治疗方法：涵盖脾胃调理、肾的调理、便秘的调理、小产后的调理等，并教授产后身体各部位恢复实操、膳食营养调配与心理调适、身体机能恢复与训练、产后体态训练、产后健康教育、预防产后常见的并发症和疾病。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：本专业培养具备护理学及相关医学及人文社会学知识，具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习的良好职业素养，能在各医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。本专业学生主要学习基础医学理论，护理专业知识，基本技能，接受临床护理及护理科研等方面基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。护理学专业为我国人才紧缺专业，毕业学生具有很强的就业竞争能力，除攻读研究生和出国留学外，一般在各级医学院校及其各附属医院、省、市级医院从事临床护理、社区护理、护理教学、护理管理和护理科研等工作。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）临床护理技能综合实训 I

课程目标：能运用护理学基本知识，为病人做好生活护理；熟练掌握各项基础护理技术操作，满足病人治疗需求；能细致观察病情，配合医生救治病人；能对病人进行健康教育，达到促进健康的护理目标；具有高尚的职业道德和职业情感，养成严谨求实的工作作风；具备人道主义精神和人文情怀，树立以人为本，以病人为中心的整体护理理念；能阐述护理基本知识，包括：病人的生活护理、满足病人治疗需要的护理、病人病情变化的观察、对病人的健康指导等，为继续学习临床专科打下坚实的基础。

教学内容：住院和住院环境、入院和出院护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液和输血、冷热疗法、标本采集、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者的护理、医疗和护理文件记录。

（2）临床护理技能综合实训 II

课程目标：能正确实施《妇产科护理》与《儿科护理》的相关实训操作，满足患者护理需求；能运用所学知识观察患者病情变化，配合医生救治病人；能对病人进行健康教育，达到促进健康的护理目标；具有高尚的的职业道德和职业情感，养成严谨求实的工作作风；具备人道主义精神和人文情怀，树立以人为本，以病人为中心的整体护理理念。

教学内容：《妇产科护理》与《儿科护理》的实训内容，包括：四步触诊法、宫高腹围测量、胎心音听诊及胎心监护技术、骨盆外测量、阴道分娩接产术、乳房护理、母乳喂养指导、阴道检查、会阴擦洗/冲洗、阴道灌洗、新生儿沐浴法、新生儿脐部护理、新生儿臀部护理、新生儿抚触及更换尿布法、新生儿奶瓶喂养法、儿童健康评估、婴儿培养箱及婴儿婴儿辐射保暖台的使用、光照疗法、小儿静脉输液、新生儿及小儿心肺复苏技术等。《外科护理》的实训操作内容，包括：常用手术器械的识别及应用、手术人员术前准备、病人手术区域准备、外科常用包扎法、外科打结、缝合与拆线法、胃肠减压护理技术、脑室外引流置管的护理操作技术、基础代谢率测量的护理操作技术、乳癌术后胸带使用的护理操作技术、胸腔闭式引流管的护理操作技术、外科常用换药法、急腹症病人护理的情景模拟教学、腹腔负压引流的护理操作技术、肠造口护理技术、T 管引流的护理操作技术、下肢静脉曲张病人的护理操作技术、膀胱灌注护理操作技术、骨科常用牵引固定技术的护理操作技术等。

（3）临床护理技能综合实训III

课程目标：能够熟练操作临床护理基本护理操作技能，如无菌技能、生命体征测量技能、导尿术等；能够结合所学知识和操作技能对患者进行护理评估，提出主要的护理诊断或护理问题，制定护理计划，实施护理措施；能够针对临床患者具体疾病的治疗与护理情境，实施健康宣教与心理护理；能够应用人文关怀理念，在临床护理过程中以患者为中心，具有评判性思维、团队合作精神，临床护理决策的能力，能够有效进行护患沟通；能综合运用线上教学资源，通过基于小组的问题讨论式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

教学内容：内科护理综合实训（八大系统常见疾病的护理）、外科护理综合实训（常用诊疗技术的护理）、儿科护理综合实训、急危重症护理综合实训等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容:护理工作的真实工作环境、基本工作任务、岗位实操要求等内容。

（2）认识实习

教学内容：原校内课程内容或由对应的跟岗实习教学基地（包括医院等）安排的与原校内课程相关的内容，医院员工入职上岗前需要培训的内容等。

（3）岗位实习

课程目标：使学生认识到人是具有生理、心理和社会文化需求的统一体，一切都要为达到病人的需要而努力；实习阶段能熟练掌握常见的基础护理操作，并对难度大的操作有一定了解。能对内、外、妇、儿科常见疾病的病人进行评估，正确找出护理诊断，制定护理计划，实施护理措施，并不断进行评价；了解危重病人的护理及处理原则，具有应急处理的能力；能根据不同的患者初步进行教学查房设计（做幻灯片），编写查房教案，并在老师的指导下实施教学查房；能知晓病房管理的基本内容,配合护士长对病房进行初步管理;具备科学的思维方法、分析问题和解决问题的能力；具有本专业的伦理与法律意识及能力；具有自学、自治、负责、合作、敬业的态度及行为。

教学内容：在实习教学基地（包括医院等）进行科室轮流岗位实训。

（4）毕业设计（论文）

要求：

① 选题类别：护理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

②选题要求：选题应对接临床护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理问题、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

③选题范围：选题应尽可能地选择临床常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

④选题难易度：选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况,学生在进入临床实习 3~4 个月左右在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

⑤成果形式为“情境护理方案”，是由护理专业学生在临床实习过程中，对护生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。情境护理方案应具备科学性、规范性完整性和实用性。书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

⑥答辩。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.本专业教师总数 32 人，专任教师 30 人，实验岗教师 1 人，兼职教师 3 人。教师人才配比中硕士 2 名、 本科 26 名，其中主管护师 3 人，教授 2 名，副教授 2 名，讲师 1 人。该专业师资队伍由专业带头人、骨干教师和从行业企业聘请的临床医学专家构成，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 6.5：1，“双师”型教师占专任教师比例的 70%以上。师资队伍梯队从年龄、学历、职称等方面均科学合理，可持续发展。

2.该专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理、助产、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教

学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。为提高护理专业教师的职业素质和能力，学院拟每年组织教师到医院实践锻炼 1 个月以上，到达每 2 年累计 2 个月，以提高人才培养质量。

3.该专业带头人具有副高职称，能够较好地把握护理行业、专业发展，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，能够及时为企业提供技术服务。教学设计、专业研究能力强，能解决护理专业实践以及教学实践中的难题，具有较强的组织协调能力和教学管理能力，掌握先进职业教育理念，为办好护理专业奠定了扎实的基础。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备《医学化学实训室》、《生理与形态学实训室》、《病理与病原实训室》、《护理实训室》等专业实训室，校外也有多个教学实训合作基地，本专业的教学实训相关设施尚在持续加强建设中。依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

校外实践基地

序号	企业名称	实习岗位群
1	南方医院太和分院	助产、护理
2	广州胸科医院	助产、护理
3	武警医院	助产、护理
4	中山医科大学第三附属医院	助产、护理
5	深圳龙岗人民医院	助产、护理
6	深圳龙岗妇幼保健院	助产、护理
7	广州市白云区钟落潭镇卫生院	助产、护理
8	广州市白云区同和街社区卫生服务中心	助产、护理
9	广州慈桦医院有限公司	助产、护理
10	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理
11	深圳市宝格利美容美发有限公司	助产、护理
12	广东仁源健康管理有限公司	助产、护理
13	广州极益健康管理有限公司	助产、护理
14	广东同芙教育集团有限公司	助产、护理
15	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理

序号	企业名称	实习岗位群
16	深圳市鹤祥宫健康管理有限公司	助产、护理
17	广东骏丰频谱股份有限公司	助产、护理
18	广州市康缇雅美容有限公司	助产、护理
19	广东康侨药业有限公司	助产、护理

（三）教学资源

本专业充分利用学校现有教学资源，同时也积极组建、寻找和创造校外合作资源。

1.教材选用有关基本要求：

（1）尽力按照国家相关规定，配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材。

（2）规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书配备有关基本要求：

（1）专业图书文献配备尽可能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要

（2）图书配备及资源放置和调用处置等尽可能方便师生查询和借阅

3.数字资源配备有关基本要求：

（1）积极建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库

（2）充分利用和维护好现有的数字资源库，做到资源利用效率最大化和最优化。

（3）继续推进合理建设，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高护理教育教学质量为目标，组织本专业教学团队运用现代教育教学技术，充分利用现有的校内校外护理实训条件，多进行实训实操技能教学。结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用新建成的实训教学设施（护理实训室）、新安装的音视频素材及虚拟仿真软件（人体形态与解剖仿真软件）、数字教材（高级模拟护理人）等专业教学资源库的能力，积极探索并实践，在理论教学及实训教学中多推动学生发挥积极主动性，在传统教学模式中综合穿插翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）等新型教学模式，采用项目教学、案例教学、真实护理情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、

参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。根据国家专业教学标准，结合专业办学情况，明确人才培养目标与规格，完善人才培养质量跟踪机制；建立评价主体多元（由教师、毕业生、行业企业、教育行政部门等利益相关主体以及第三方评价机构等构成）、评价方式灵活（自评与他评相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合）的人才培养质量评价体系；有效运用人才培养质量评价信息，以改进提高人才培养质量。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

学生毕业当年可参加由国家统一组织的护士执业资格证书考试，通过后获得护士执业资格证书。在校期间完成课程学习通过考试可获得高等学校英语应用能力考试（B 级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书或与职业岗位相关技能等级证书如护理实操技能考核证书、1+X 老年照护职业技能等级证书、1+X 母婴护理职业技能等级证书等。

十一、附件

附件：2024 级护理专业（面向中职）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级护理（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM050101	人体形态结构	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM050102	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	6	18	2/12W						考查	B	
		24SM050103	护理心理学	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	
			小计:	6	100	50	50	6	2							
	专业基础必修课程	24SM050104	生理学	3	44	24	20	4/11W						考试	B	
		24SM050105	护理学导论	1.5	26	22	4	2/13W						考查	B	
		24SM050106	病理学与病理生理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
		24SM050107	病原生物与免疫学	1.5	24	18	6		2/12W					考查	B	
		24SM050108	护理药理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
			小计：	10	158	112	46	6	6							
	专业核心课程	24SI050101	健康评估	4	64	32	32		4/16W					考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050102	基础护理学	8	128	64	64		4/16W	4/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050107	成人护理学（上）	6	96	72	24			6/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050108	成人护理学（下）	6	96	72	24				6/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050105	妇产科护理学	3	52	32	20				4/13W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050106	儿科护理学	3	52	32	20				4/13W			考试	B	护士执业资格证（必考）
			小计:	30	488	304	184		8	10	14					
	专业延展课程	24ST050101	母婴护理	3	48	18	30			4/12W				考查	B	1+X证：母婴护理师证
		24ST050102	急危重症护理	3	48	20	28			4/12W				考试	B	1+X证：AHA急救员证
		24ST050103	老年护理	3	48		48				4/12W			考查	B	1+X证：养老护理员证
			小计:	9	144	38	106			8	4					

2024级护理（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
	专业拓展课程	24SE050105	护理研究	3	48	16	32			4/12W				考查	B	
			社区护理													
		24SE050106	精神科护理	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			传染病护理													
		24SE050107	中医护理	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			康复护理													
		24SE050108	婴幼儿营养与喂养	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			产后恢复													
			小计:	9	144	64	80			4	2	8				
	专业课程平台小计：			64	1034	568	466	12	16	22	20	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050101	护理综合实训（一）	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050102	护理综合实训（二）	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050103	护理综合实训（三）	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000004	岗位实习	34	480		480					8W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	34	480		480									
	实践课程平台小计:			42.5	720	8	712									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**164.5**	**2514**	**972**	**1542**	**26**	**28**	**28**	**28**	**14**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	9.2	0.8	8		1	1	20
六	0		20				20
总计	70.2	0.8	28	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.67%	320	12.73%	276	10.98%
2		公共选修课程	8	4.86%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.53%	384	15.27%	340	13.52%
4	专业课程平台	专业群共享课程	6	3.65%	50	1.99%	50	1.99%
5		专业基础必修课程	10	6.08%	112	4.46%	46	1.83%
6		专业核心课程	30	18.24%	304	12.09%	184	7.32%
7		专业延展课程	9	5.47%	38	1.51%	106	4.22%
8		专业拓展课程	9	5.47%	64	2.55%	80	3.18%
9		小计：	64	38.91%	568	22.59%	466	18.54%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
11		综合技能课程	6	3.65%	0	0%	120	4.77%
12		企业实践教学	34	20.67%	0	0%	480	19.09%
13		小计：	42.5	25.84%	8	0.32%	712	28.32%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.95%
15		十大育人体系课程	14	8.51%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.73%	12	0.48%	24	0.95%
17		总计：	164.5	100%	972	38.66%	1542	61.34%
18	课程数：	53	A类课程	0	B类课程	44	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	83.02%	占比	16.98%
20	考试课程	11	考查课程	39	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	20.75%	占比	73.58%	占比	5.66%	C1类占比	0%

2024级护理专业（二年制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、招生对象

中高职三二分段试点专业中职学校对口专业。

三、学制

二年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生大类，对应大类代码为 52，属于该大类下的护理专业类，主要职业类别包含内科护士、外科护士、等参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）	临床护理、社区护理、健康保健，面向各级各类医疗卫生机构护理岗位，包括医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、疾病预防控制中心、专科疾病防治机构、妇幼保健机构、急救中心等；其次是老年服务与健康管理企事业单位护理及护理相关岗位。	护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	护士	助理护士	护士、护师、主管护师、副主任护士、主任护师
2	医疗救护员	助理医疗救护师	高级医疗救护师
3	护理员	初级护理员	高级护理员

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.临床护理	1-1 内科护理岗位	1-1-1 掌握常见病病人的护理知识，具有运用护理程序实施整体护理的能力，具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能。 1-1-2 掌握日常生活护理知识，具有熟练规范的生活护理操作技能。 1-1-3 具有敏锐的常用药物疗放、不良反应的观察和护理能力 1-1-4 具有以人为本的高度责任心和关爱精神及与病人进行良好沟通的能力	9. 《基础护理学》 10.《内科护理》 11.《外科护理》 12.《药理学》 13.《健康评估》 14.《人体形态与结构》 15.《护理礼仪与人际沟通》 16.《护理学导论》
	1-2 手术室护理岗位	1-2-1 掌握必备的围手术期护理知识及熟练规范的围手术期护理操作技能。 1-2-2 掌握各种手术护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品。 1-2-3 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念。 1-2-4 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力。 1-2-6 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力。	1.《内科护理》 2.《病理与病理生理学》 3.《生理学》 4.《人体形态与结构》 5.《基础护理学》 6.《护理心理学》7.《护理学导论》 8.《药理学》 9.《外科护理》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-3 急诊室护理岗位及重症监护室岗位	1-3-1 熟练掌握日常用的危急重症护理技术。 1-3-2 掌握急救药品的应用知识。 1-3-3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力。 1-3-4 具有对危重症病人初步应急处理和配合抢救能力 1-3-5 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力。	1.《急救护理》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《药理学》 5.《基础护理学》6.《护理心理学》 7.《护理礼仪与人际沟通》 8.《外科护理》
	1-4 注射室护理岗位	1-4-1 能掌握成人护理的基础知识 1-4-2 能理解人体疾病发生的机理 1-4-3 能掌握人体的形态与结构	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《护理礼仪与人际沟通》 5.《外科护理》
	1-5 消毒室护理岗位	1-5-1 基础护理知识 1-5-2 临床医学基础知识 1-5-3 无菌操作及消毒专业知识	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《外科护理》
	1-6 中医护理岗位	1-6-1 掌握中医基础理论 1-6-2 具备针灸、拔管、把脉等中医基础技能。	3. 《中医护理》 4. 《基础护理学》3.《护理礼仪与人际沟通》 4.《内科护理》 5.《外科护理》
2.社区护理	2-1 社区护理岗位	2-1-1 能掌握一般护理的基础知识 2-1-2 能具有良好的执行能力 2-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	5. 《社区护理》 6. 《基础护理学》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《儿科护理学》 6.《人体形态与结构》 7.《护理心理学》 8.《护理礼仪与人际沟通》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.康养保健	3-1 康复护理岗位	3-1-1 能掌握一般护理的基础知识。 3-1-2 能具有良好的执行能力。 3-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《内科护理》 3.《外科护理》 4.《护理心理学》 5.《老年护理》 6.《康复护理》 7.《人体形态与结构》 8.《护理礼仪与人际沟通》
	3-2 体检护理岗位	3-2-1 能掌握一般护理的基础知识 3-2-2 能具有良好的执行能力 3-2-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《康复护理》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要,面向粤港澳大湾区医药卫生领域,从事卫生行业的临床（内科、外科、儿科、妇科、急诊科）护士、社区护士等护理职位。掌握本专业相关的基础医学知识、临床医学知识、护理基本理论、临床护理社区护理、健康保健等职业的知识、技术和技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质结构

（1）思想品德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（2）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）人文科技素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识结构

（1）工具性知识：掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（2）人文社科知识：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（3）自然科学知识：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（4）专业技术知识：掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力结构

（1）学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）实践能力：具有完整记录护理过程的能力；具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

（3）适应能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的信息技术应用和维护能力；

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精

神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

护理药理学

课程目标：通过学习药理学主要是要理解药物的药理作用、作用原理及如何

充分发挥其临床疗效，减少其不良反应，为今后临床合理用药打下坚实的基础。

教学内容：本课程总论部分包括药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律的基本知识。各论部分包括临床常用药物，阐述各类代表药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。学生通过学习本课程的知识和技能，在护理工作中能正确执行处方、医嘱、并具有观察药物疗效、监护药物不良反应等能力。

2.专业核心课

（1）内科护理

课程目标：1.具有为病人服务、爱岗敬业、乐于奉献精神；细致观察、有条不紊的工作作风；良好的沟通能力，团队协作能力；建立对父母孝（感恩意识）、对他人孝（仁爱和谐）、对国家孝（报效祖国）、对自己孝（身心健康）的 “孝道”价值观。

2.简述内科各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育；复述内科各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点；知道内科各系统疾病的病因及发病机制；运用护理程序，列出内科各系统疾病的护理诊断和护理措施。

3.正确评估疾病的病情；能运用护理程序，制定及实施整体护理；能及时发现患者病情变化，具有配合医生救治患者的能力；对专科仪器进行熟练操作；具备进行专科健康教育及心理护理的能力。

教学内容：内科呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统常见疾病及内科常见急症的概念、病因、发病机制、护理评估（健康史、身体状况、心理社会状况、辅助检查）、治疗原则、护理诊断/问题、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育等；内科常用专科护理技术，如体位引流、拍背排痰、血糖监测、四大穿刺术的护理等。

（2）急救护理

课程目标：急救护理技术课程的教学目的是要通过教学，使学生了解和掌握医学急救必备的理论专门知识，熟练掌握各类急症病、创伤、慢性病急性发作、各类急性中毒、环境危害等危重症等患者急救护理的基本技能，为后学课程的学习打下坚实的基础；培养学生对戒毒医学知识和技能的兴趣，提高学生学习的自主性。要求学生了解急救护理学的相关概念、程序和处置原则；习得各急危重症的急救护理技能，树立正确的急救理念，形成科学、严谨、务实的职业态度和价值观；学会运用急救护理技能解决实际问题；塑造“仁爱救人”的医疗道德。

教学内容：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急

救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

（3）老年护理

课程目标：了解老年人与老年护理的基本概念和基本内容；熟悉老年人的身心特点和常见疾病及特点、常见的护理诊断及医护合作性问题；掌握满足老年人生理、心理、治疗需求的护理知识以及健康教育的基本知识。具有运用护理程序对老年人实施整体护理的能力；学会沟通与交流的技巧，具有人际交往及健康教育的能力；能提供老年人日常生活的护理，熟练掌握老年护理的各种操作技能。树立“以患者为中心，一切为了患者”的护理观，尊重和爱护老年人；具有勤奋学习的态度，严谨求实的工作作风；救死扶伤、爱岗敬业的道德素质；具有高度的责任心、同情心；爱心及团结协作精神。

教学内容：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

（4）外科护理

课程目标：掌握外科护理学的基本理论知识，能够运用科学的护理程序，对外科病人实施整体护理；了解外科常见疾病的概念、发病机制、主要诊断检查及治疗要点；掌握外科常见外科疾病的护理评估、护理诊断及护理措施；熟悉外科急、危重病人的抢救和配合；熟悉手术室的基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常规手术的能力。具有对外科常见病病人进行护理评估和实施整体护理的能力；具有对外科常见病病人的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力；学会外科常用护理技术操作，能配合医生对病情危重患者实施正确的急救措施；能准确识别外科手术器械，配合医生完成相关检查及手术。在以后的工作中具有强烈的职业责任感和同情；以后的工作中观察病情细致，操作一丝不苟，书写病历严谨。

教学内容：外科护理总论，包括水电解质酸碱失衡、休克、营养支持、麻醉、围手术期护理、外科感染、创伤和肿瘤病人的护理；外科各系统常见疾病的概念、病因发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断/问题及护理措施、护理评价，包括颅脑外科、乳腺/甲状腺外科、胸外科、腹部外科、泌尿外科、骨外科和周围血管等系统；常见外科疾病的预防措施、健康教育和保健指导。

（5）妇产科护理

课程目标：掌握基本妇产科护理理论、护理知识；熟练掌握临床常用基本妇产科护理操作；训练学生的仪表、语言、灵活性等综合素质；培养学生的爱心、责任心、爱伤观念；培养学生具备护士应有的综合素质和职业道德。

教学内容：女性生殖系统解剖与生理；正常妊娠期、分娩期、产褥期母婴的护理；妇产科常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价等，包括异常妊娠、妊娠合并症、妊娠特有疾病、异常分娩、分娩并发症、高危儿、产后并发症、生殖系统炎症、生殖系统肿瘤、滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病等；计划生育以及妇女保健；妇产科常用护理技术等。

（6）儿科护理

课程目标：通过本课程的学习，学生能 够较为全面和系统地掌握儿科常见病、多发病的防治和护理，能担负起预防 和治疗儿童疾病、保持和增进儿童健康事业的责任，为儿童提供高质量的护 理服务。在教学实践中，注重知识传授、技能培养与思想教育、专业素质结 合，真正落实“立德树人”。

教学内容：小儿各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，包括消化、呼吸、循环、血液、泌尿和神经系统；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、住院患儿病史采集和健康教育；小儿生长发育测量和评价、免疫接种；小儿常见护理技术操作。

3.专业延展课程

母婴护理

课程目标：培养学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，能运用科学的护理程序方法，对妇产科各系统疾病病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进健康、保持健康的服务；通过理论和实践教学，培养学生适应现代护理学要求，具有良好职业素质及从事母婴保健的基础知识和基本技能，使学生毕业后能在各级医疗机构从事母婴护理及健康保健工作，并有继续学习专业知识的能力。 通过本课程的学习，使护理学生能具备临床护理岗位必备的知识、能力和素质，能在各级医疗卫生服务机构从事临床护理、健康教育等工作。树立以病人为中心的观念和良好的职业道德，培养学生热爱护理专业、乐于奉献、具有高度的责任心、同情心及团队合作精神，为将来胜任护理工作打下牢固的基础。

教学内容：孕妇的护理；婴儿常见病的预防和护理；产妇的护理；婴儿护理；小儿营养与喂养；婴儿生长发育与早期促进。孕妇的护理：女性生殖生理，女性乳房，月经生理，月经卫生，妊娠生理，胎儿发育特点，早、中、晚期妊娠护理。

4.专业拓展课程

（1）传染病护理

课程目标：通过本课程的学习，形成对传染病的正确认识、防护意识；能够结合发病机制描述和解释常见传染病的临床特点、诊断要点及治疗原则；结合病原学及流行病学知识解释和制定常见传染病的预防措施；根据病人的实际情况为常见传染病的病人制定护理计划，为病人及其家属提供健康教育；依据不同传染病的不同特点实施有效的消毒、隔离技术。

教学内容：传染病是由病原微生物和寄生虫感染人体后引起的具有传染性的疾病。常见的病原微生物有病毒、细菌、真菌、立克次体、衣原体、支原体、螺旋体、朊毒体等，寄生虫有原虫、蠕虫、医学昆虫。由原虫和蠕虫感染人体后引起的疾病又称寄生虫病。感染性疾病(infectious diseases)是指由病原体感染所致的疾病，包括传染病和非传染性感染性疾病。传染病属感染性疾病，但感染性疾病不一定都有传染性。传染病护理是除研究传染病的一般规律外，重点研究护士如何配合医生做好传染病的防治工作，促进传染病患者康复的一门临床学科，是传染病防治工作中的重要组成部分。

（2）护理教育学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：主要内容包括概述、教育学理论及在护理教育中的应用、护理专业教师与学生、护理教育的目标体系、护理专业课程设置、护理教学方法与教学媒体、临床护理教学、护理教育管理、护理教育评价和护理专业学生素质教育。

（3）精神科护理

课程目标：能在临床实践中能识别常见的精神障碍，能为患者进行规范的精神专科护理，并能进行有针对性的健康教育；能正确识别与区别正常的与异常的精神活动；会运用治疗性人际沟通技能展开个案的精神科评估；能对精神科患者开展正确的出院指导；具有发现精神科危机情况及迅速处置的能力；能运用专科护理操作技能对精神科患者提供有效的护理措施及自我护理指导；能开展社区精神护理，进行有效地社区精神科康复患者的随访工作；能实施精神科的药物治疗

方案（包括药物种类、作用、副作用及其处置）；具有关心患者痛苦，理解与同情患者的同理心；具备精神科护理必须的职业道德情操和慎独的精神。

教学内容：主要内容是使学生掌握现代精神科护理学的基本理论和概念，确立精神科整体护理观，掌握精神科护理工作中必须的基本理论与基本技能，初步具备运用护理程序对精神科常见疾病患者提供护理的能力，以及维护个体、群体心理健康、预防心理障碍和早期识别精神疾病的基本能力，提升社会、社区及个人的精神健康水平至最佳境界。

（4）预防医学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：第一篇环境与健康，包括章至第四章，作为基本理论知识，探讨各种环境因素与疾病和健康的辩证关系；第二篇疾病预防与控制，即防病促健康，包括第五章至第十四章，作为各论分述生物、社会、心理等因素对健康的影响及如何针对性地开展预防工作；第三篇流行病学研究方法，包括第十五章至第二十章，介绍探索病因或危险因素逻辑思维、研究方法及对策与措施效果评价等。通过教学使学生树立预防为主的思想，具备承担防病促健康责任的知识、技能和实践能力，为进一步学习和实际工作应用奠定基础。

（5）社区护理

课程目标：了解社区的基本概念及社区卫生服务特点、工作内容和服务对象、临终关怀中的伦理学问题。熟悉健康和疾病的含义、社区护理的发展、工作特点及工作方法等、传染病概念及社区管理原则、社区常见慢性病社区防治原则、其家庭护理要点、临终患者的家庭护理工作要点、社区急性事件的预防及紧急施救措施。掌握健康教育方法及人际交流技巧、家庭访视、家庭护理的概念、工作内容及程序、社区重点人群（儿童、妇女、老人）预防保健工作要点。初步掌握家庭访视及健康评估方法、社区常见慢性病健康管理和急性事件的处理方法、临终患者家庭护理目的与要求。熟悉社区特殊人群（妇女、儿童、老人）预防保健原则及工作要点、传染病社区管理原则。应用护理程序评估社区居民健康状态，建立居民健康档案，并对社区人群进行护理（包括健康教育）。培养客观严谨科学

工作作风，提高发现和解决问题的能力；学习维护照顾对象的权益，并学会同他人沟通和交流的能力，提高职业道德。

教学内容：本课程包括社区卫生与社区护理，人群健康及其影响因素，社区居民健康研究的统计学方法，人群健康研究的流行病学方法，传染病的预防和护理、慢性非传染疾病的防治与护理，社区精神卫生保健与护理，社区急性事件的预防和处理，家庭探视与护理。

（6）护理管理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：以管理过程方法中的管理职能为线索，内容包括管理学与护理管理学的基本理论、方法及其发展；护理管理职能过程的计划、组织、人力资源管理、领导、控制及相关的知识与技能(激励、协调)；护理质量管理；护理管理与法律。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：本专业培养具备护理学及相关医学及人文社会学知识，具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习的良好职业素养，能在各医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。本专业学生主要学习基础医学理论，护理专业知识，基本技能，接受临床护理及护理科研等方面基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。护理学专业为我国人才紧缺专业，毕业学生具有很强的就业竞争能力，除攻读研究生和出国留学外，一般在各级医学院校及其各附属医院、省、市级医院从事临床护理、社区护理、护理教学、护理管理和护理科研等工作。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）临床护理技能综合实训（一）

课程目标：能够熟练操作临床护理基本护理操作技能，如无菌技能、生命体征测量技能、导尿术等。能够结合所学知识和操作技能对患者进行护理评估，提出主要的护理诊断或护理问题，制定护理计划，实施护理措施。能够针对临床患者具体疾病的治疗与护理情境，实施健康宣教与心理护理。能够应用人文关怀理念，在临床护理过程中以患者为中心，具有评判性思维、团队合作精神，临床护理决策的能力，能够有效进行护患沟通。能综合运用线上教学资源，通过基于小组的问题讨论式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

教学内容：《基础护理学》与《内科护理》的实训操作内容，包括：住院和住院环境、入院和出院护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液和输血、冷热疗法、标本采集、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者的护理、医疗和护理文件记录、吸痰技术、吸氧技术、临床常用诊疗技术的护理等。

（2）临床护理技能综合实训（二）

课程目标：通过综合技能实训，学生可以获得临床常用基础护理技能与各专科护理技能与知识，学会根据临床具体情境，对患者进行正确护理评估，提出护理问题，实施相应护理措施，综合分析评价护理效果，并运用将所学基本护理知识和技能与患者病情相联系，有效与患者沟通，同时，通过各种教学活动培养学生熟悉操作程序，规范操作流程，追踪了解临床护理学科的重要新进展，具备健康教育能力、人文关怀能力与初步临床思维等综合能力，为后续的临床实习打下坚实的基础。

教学内容：《妇产科护理》与《儿科护理》的实训内容，包括：四步触诊法、宫高腹围测量、胎心音听诊及胎心监护技术、骨盆外测量、阴道分娩接产术、乳房护理、母乳喂养指导、阴道检查、会阴擦洗/冲洗、阴道灌洗、新生儿沐浴法、新生儿脐部护理、新生儿臀部护理、新生儿抚触及更换尿布法、新生儿奶瓶喂养法、儿童健康评估、婴儿培养箱及婴儿婴儿辐射保暖台的使用、光照疗法、小儿静脉输液、新生儿及小儿心肺复苏技术等。《外科护理》的实训操作内容，包括：

常用手术器械的识别及应用、手术人员术前准备、病人手术区域准备、外科常用包扎法、外科打结、缝合与拆线法、胃肠减压护理技术、脑室外引流置管的护理操作技术、基础代谢率测量的护理操作技术、乳癌术后胸带使用的护理操作技术、胸腔闭式引流管的护理操作技术、外科常用换药法、急腹症病人护理的情景模拟教学、腹腔负压引流的护理操作技术、肠造口护理技术、T 管引流的护理操作技术、下肢静脉曲张病人的护理操作技术、膀胱灌注护理操作技术、骨科常用牵引固定技术的护理操作技术等。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：护理专业是典型的技术技能类专业，目前也是卫生教育体系中的热门专业之一，相关人才紧缺，毕业生就业市场庞大。就业岗位中一般劳动强度相对高，技能要求高，人际交往处理能力要求也相对高。故对于从事本专业的学习及工作的人员，首要需要对生命充满敬畏和尊重，对自己对别人都充满热心和爱心，对护理工作的辛苦和职业荣誉感有良好的辩证认知。

（2）认识实习

教学内容：跟随本专业的专业基础课程学习进度，在专业实训室内或合适的校企合作实训基地内完成。学时安排主要在第 2 或第 3 学期，跟随譬如《内科护理》、《外科护理》等专业核心课程，在有一定理论学习的基础上实地了解和熟悉护理真实工作环境、基本工作任务、岗位实操要求等等内容。基本上与专业基础理论教学课程同步或稍后进行，理论学习与在岗实习不宜于间隔太长时间。所以需要根据实际情况提前做好教学计划和准备，实训场地及教师教学进程中都需要做好在岗实习计划，落实具体时间、带教安排及学习内容安排。联系好对口的实训基地到专业对口的现场直接参与医疗过程，学习临床实践知识，养成正确的岗位劳动态度。

（3）岗位实习

课程目标：使学生认识到人是具有生理、心理和社会文化需求的统一体，一切都要为达到病人的需要而努力；实习阶段能熟练掌握常见的基础护理操作，并对难度大的操作有一定了解。能对内、外、妇、儿科常见疾病的病人进行评估，正确找出护理诊断，制定护理计划，实施护理措施，并不断进行评价；了解危重病人的护理及处理原则，具有应急处理的能力；能根据不同的患者初步进行教学查房设计（做幻灯片），编写查房教案，并在老师的指导下实施教学查房；能知晓病房管理的基本内容，配合护士长对病房进行初步管理；具备科学的思维方法、分析问题和解决问题的能力；具有本专业的伦理与法律意识及能力；具有自学、自治、负责、合作、敬业的态度及行为。

教学内容：在实习教学基地（包括医院等）进行科室轮流岗位实训。

（4）毕业设计（论文）

要求：

①选题类别：护理专业毕业设计选题类别为方案设计类。

②选题要求：选题应对接临床护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理问题、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

③选题范围：选题应尽可能地选择临床常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

④选题难易度：选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，学生在进入临床实习 3~4 个月左右在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

⑤成果形式为“情境护理方案”，是由护理专业学生在临床实习过程中，对护生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。情境护理方案应具备科学性、规范性完整性和实用性。书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

⑥答辩。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.本专业教师总数 32 人，专任教师 30 人，实验岗教师 1 人，兼职教师 3 人。教师人才配比中硕士 2 名、 本科 26 名，其中主管护师 3 人，教授 2 名，副教授 2 名，讲师 1 人。该专业师资队伍由专业带头人、骨干教师和从行业企业聘请的临床医学专家构成，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 6.5：1，“双师”型教师占专任教师比例的 70%以上。师资队伍梯队从年龄、学历、职称等方面均科学合理，可持续发展。

2.该专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理、助产、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。为提高护理专业教师的职业素质和能力，学院拟每年组织教师到医院实践锻炼 1 个月以上，到达每 2 年累计 2 个月，以提高人才培养质量。

3.该专业带头人具有副高职称，能够较好地把握护理行业、专业发展，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，能够及时为企业提供技术服务。教学设计、专业研究能力强，能解决护理专业实践以及教学实践中的难题，具有较强的组织协调能力和教学管理能力，掌握先进职业教育理念，为办好护理专业奠定了扎实的基础。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备《医学化学实训室》、《生理与形态学实训室》、《病理与病原实训室》、《护理实训室》等专业实训室，校外也有多个教学实训合作基地，本专业的教学实训相关设施尚在持续加强建设中。依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常

见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

（三）教学资源

本专业充分利用学校现有教学资源，同时也积极组建、寻找和创造校外合作资源。

1.教材选用有关基本要求：

（1）尽力按照国家相关规定，配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材。

（2）规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书配备有关基本要求：

（1）专业图书文献配备尽可能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要

（2）图书配备及资源放置和调用处置等尽可能方便师生查询和借阅

3.数字资源配备有关基本要求：

（1）积极建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库

（2）充分利用和维护好现有的数字资源库，做到资源利用效率最大化和最优化。

（3）继续推进合理建设，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高护理教育教学质量为目标，组织本专业教学团队运用现代教育教学技术，充分利用现有的校内校外护理实训条件，多进行实训实操技能教学。结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用新建成的实训教学设施（护理实训室）、新安装的音视频素材及虚拟仿真软件（人体形态与解剖仿真软件）、数字教材（高级模拟护理人）等专业教学资源库的能力，积极探索并实践，在理论教学及实训教学中多推动学生发挥积极主动性，在传统教学模式中综合穿插翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）等新型教学模式，采用项目教学、案例教学、真实护理情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。根据国家专业教学标准，结合专业办学情况，明确人才培养目标与规格，完善人才培养质量跟踪机制；建立评价主体多元（由教师、毕业生、行业企业、教育行政部门等利益相关主体以及第三方评价机构等构成）、评价方式灵活（自评与他评相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合）的人才培养质量评价体系；有效运用人才培养质量评价信息，以改进提高人才培养质量。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

学生毕业当年可参加由国家统一组织的护士执业资格证书考试，通过后获得护士执业资格证书。在校期间完成课程学习通过考试可获得高等学校英语应用能力考试（B 级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书或与职业岗位相关技能等级证书如护理实操技能考核证书、1+X 老年照护职业技能等级证书、1+X 母婴护理职业技能等级证书等。

十一、附件

附件：2024 级护理专业人才培养方案教学进程表（二年制）

2024级护理专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院						
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4			
								16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W			考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8			4/13W		考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2/16W			考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	32	24	8	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6		2/4W	2/4W		考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W				考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	
		24GC030009	高职英语一	1.5	24	16	8	2/12W				考查	B	
		24GC030010	高职英语二	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（含美育）	1.5	24	20	4		2/12W			考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W			考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W				考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T			考查	B	★6
			小计:	24.5	426	262	164	4	8	8	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W			考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			4/8W		考查	B	
			小计:	4	64	32	32		2	4				
	通识课程平台小计:			28.5	490	294	196	4	10	12	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM052501	护理药理学	2	32	24	8	2/16W				考试	B	
			小计：	2	32	24	8	2						
	专业核心课程	24SI052501	内科护理	8	128	60	68	8/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI052502	急救护理	3	52	20	32	4/13W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI052503	老年护理	3	52	22	30	4/13W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI052504	外科护理	6	96	50	46		6/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI052505	妇产科护理	4	64	34	30		4/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI052506	儿科护理	3	52	30	22		4/13W			考试	B	护士执业资格证（必考）
			小计:	27	444	216	228	16	14					
	专业延展课程	24ST052501	母婴护理	3	48	24	24	4/12W				考查	B	
			小计:	3	48	24	24	4						
	专业拓展课程	24SE052501	传染病护理	2	32	16	16	2/16W				考查	B	
			护理教育学											
		24SE052502	精神科护理	2	32	16	16		2/16W			考查	B	
			预防医学											
		24SE052503	社区护理	2	32	16	16		2/16W			考查	B	
			护理管理											
			小计:	6	96	48	48	2	4					
	专业课程平台小计：			38	620	312	308	24	18					
实践课程平	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T	其他	C	
			小计	0.5	8	8								
	综合技能课程	24PW052501	临床护理技能综合实（一）	2	40		40	2W				考查	C	
		24PW052502	临床护理技能综合实训（二）	2	40		40		2W			考查	C	
			小计	4	80		80							
		24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T				考查	C	在1门核心课程中安排课时

2024级护理专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520201		所属学院				卫生健康学院						
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4			
					总	理	实	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
台	企业实践教学	24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T		考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360			6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	27.5	384		384							
	实践课程平台小计:			32	472	8	464							
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W			考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W	2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2	2					
	十大育人体系课程	24ES000002	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	9				★	★	★	★	其他	C	
			小计	9										
	就业与育人体系平台小计:			11	36	12	24	2	2					
总计				**109.5**	**1618**	**626**	**992**	**30**	**30**	**12**	**2**			

★1第四学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、秋季学生体质检测课时
★3含实践教学4课时，参加社会调研活动
★4劳动实践由学生发展部安排
★5含实践教学20课时、在第一学期以讲座形式开展，理论18学时在第二学期开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	16			2	1	1	20
二	16			2	1	1	20
三	12		6	0	1	1	20
四	0		20	0	0	0	20
总计	44	0	26	4	3	3	80

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	24.5	22.37%	262	16.19%	164	12.11%
2		公共选修课程	4	3.65%	32	1.98%	32	1.98%
3		小计：	28.5	1.76%	294	18.17%	196	12.11%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	2	1.83%	24	1.48%	8	0.49%
5		专业核心课程	27	24.66%	216	13.35%	228	14.09%
6		专业延展课程	3	2.74%	24	1.48%	24	1.48%
7		专业拓展课程	6	5.48%	48	2.97%	48	2.97%
8		小计：	38	34.7%	312	19.28%	308	19.04%
9	实践课程平台	专项实践课程	0.5	0.46%	8	0.49%	0	0%
10		综合技能课程	4	3.65%	0	0%	80	4.94%
11		企业实践教学	27.5	25.11%	0	0%	384	23.73%
12		小计：	32	29.22%	8	0.49%	464	28.68%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.83%	12	0.74%	24	1.48%
14		十大育人体系课程	9	8.22%	0	0%	0	0%
15		小计：	11	10.05%	12	0.74%	24	1.48%
16		总计：	109.5	100%	626	38.69%	992	61.31%
17	课程数：	36	A类课程	0	B类课程	29	C类课程	7
18	占比	100%	占比	0%	占比	80.56%	占比	19.44%
19	考试课程	9	考查课程	25	其他课程	2	c1类课程	0
20	占比	25%	占比	69.44%	占比	5.56%	C1类占比	0%

2024级中药学（面向普高）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、招生对象

普通高中毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为 52，属于该大类下的中药专业类，主要职业类别包含药学技术人员、药剂师、中药制剂质量与管理人员等，参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括中药调剂员、中药检验工、医药购销员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	药学类（5204）	农业（01）； 医药制造业（27）； 批发业（51）； 零售业（52）； 仓储业（59）； 专业技术服务业（74）	药学技术人员（2-05-06）； 中药材种植员（5-01-02-05）； 采购人员(4-01 -01）； 中药饮片加工人员(6 -12 -02）； 其他医药制造人员（6 -12 -99）	中药材生产； 中药调剂；中药购销；中药学咨询与服务；中药制药；中药质检	（中级） 1.中药调剂员证 2.中药制剂工证 3.中药检验工证 4.中药炮制工 5.执业药师证 6.医药商品购销员证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	中药营销	医药代表	市场专员
2	中药生产	工艺员	药厂主任
3	调剂	调剂士	调剂师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.中药营销	1-1 中药推广	1-1-1 懂得中药商品学的基本理论 1-1-2 熟悉不同药物的药理作用	1.药事管理及法规 2.中医学基础 3.中药学基础 4.医药市场营销 5.中药 GSP 实务
	1-2 中药批发零售	1-2-1 懂得中药商品学的基本理论 1-2-2 熟悉中药材、中药饮片和中成药的经营流程,能够运用 GSP 规范进行中药批发零售工作	1.药事管理及法规 2.方剂与中成药 3.中药鉴定技术 4.医药市场营销 5.中药 GSP 实务
	1-3 中药材收购	1-3-1 熟悉中药材、中药饮片和中成药的采购、收货、验收入库、在库储存养护、销售出库和可追踪管理制度 1-3-2 掌握中药材的识别与鉴定	1.中药加工、贮藏和养护 2.中药炮制技术 3.中药 GAP 实务
2.中药生产	2-1 中药植物栽培	2-1-1 了解中药植物资源分布 2-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识 2-1-3 中药产地加工方法	1.中药栽培技术 2.中药学基础 3.中药加工、贮藏和养护
	2-2 中药炮制和中药制剂	2-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 2-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药化学 2.中药炮制技术 3.中药药剂技术 4.中药检测技术 5. 中药质量控制技术 6.中药 GMP 实务

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
3.中药调剂	2-3 中药鉴定	2-3-1 熟悉各类生药中重点药材的来源、性状、显微与理化鉴定要点 2-3-2 掌握中药分析的基本理论、基本方法，能够对中药材进行识别和鉴定	1.中药鉴定技术 2.中药综合知识与技能 3.中药调剂技术 4.中药饮片鉴别
	3-1 中药植物栽培	3-1-1 了解中药植物资源分布 3-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识	1.中医学基础 2.中药学 3.中药栽培技术
	3-2 中药调剂	3-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 3-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药化学 2.中药炮制学 3.中药药剂学 4.方剂学与中成药 5.中药 GSP 实务

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养热爱国家，热爱中医药事业，致力于弘扬和发展中医药文化的，有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向中药生产、质量管理、中医药研究与开发、中药质量监管等领域，从事中药药剂师、中药研发人员、中药质检员、中药药材种植人员，中药研发、生产、质量监控人员和药物临床应用人员等职业，掌握中药材的鉴定、采集与加工技术，中药质量控制与标准操作规程，中药配方与调剂技术，中药制剂制备与工艺，中药病理学与临床应用及中药药效评价等知识和技术技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，

具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有合理的知识结构和一定的知身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终神和创业能力。

（4）职业素质

学生应具备良好的职业道德和职业素养，具有持续学习能力，能够遵守学术道德规范，尊重知识产权，保护中药知识产权。能够准确识别药材、合理配伍药物，为病人提供安全有效的用药咨询方案；能够耐心倾听病人的诉求，用通俗易懂的语言解释中药的作用和副作用；掌握中药制剂技术、中药质量控制技术、中药栽培技术、中药炮制技术以及中药营销技术。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握中药鉴别和鉴定的技术，如显微镜观察、薄层色谱、高效液相色谱等；掌握中药炮制和制剂制备的工艺与设备，如煎煮机、浸膏机、喷雾干燥器等；掌握中药质量控制的仪器与仪表，如紫外分光光谱仪、红外光谱仪、气相色谱仪等；熟悉中药药效评价的实验方法与设备，如小动物模型、细胞培养技术等。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握中药制剂技术、中药制剂分析技术、中药栽培技术，中药材的药理学、药效学和药物学知识，中药质量控制的方法与标准，中药配方与制剂的设计和制备技术，中药的炮制与加工工艺，中药病理学与中药临床应用等。此外，还包括对中药鉴定、毒理学、化学分析、药物制剂技术等方面的了解。这些专业技术知

识使中药学专业的从业人员能够深入研究、开发和应用中药，为保护中药资源、提高中药质量和推广中药疗法做出贡献。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力

掌握中药材的采集、鉴定和加工技术的实际操作能力，中药质量控制和标准操作规程的实验操作能力，中药配方的设计和调剂技术的实际操作能力，中药制剂的制备和制剂工艺的实践操作能力，中药病理学和临床应用的实践操作能力，以及中药制药企业生产管理的实际操作能力。

（3）适应能力

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的组织协调能力，能有序地安排中药学专业相关服务活动。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用

习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）人体形态与结构

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：人体形态与结构是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴。正常人体结构的任务在于使医学理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

（2）护理礼仪与人际沟通

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理人际沟通注重阐述护理工作中的人际沟通理论知识和应用策略，同时进行相应的沟通能力的训练。其任务主要是提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度。作为一名护士和养老护理员，一定要掌握人际交往的理论和技巧，并能灵活应用于工作实践，取得病人和老年人的信任，及时获取他们身心方面的信息，以便针对性地进行服务，确保工作质量。

（3）护理心理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，

以及临床心理护理的理论与模式等内容。

（4）中医学基础

课程目标：培养学生对中医学理论、基本原理、诊断方法和治疗方法的基本理解，掌握中医学常用的诊断技术和治疗原则，了解中医药文化和中医经典著作，以及中医与现代医学的融合与发展。通过此课程，学生将建立起对中医学的基础知识体系，为将来的中医临床实践和研究打下坚实基础。

教学内容：中医学理论体系、中医诊断方法、中药学、中医治疗原则、中医经典著作、中医养生等方面。学生将学习中医的基本理论，如阴阳五行学说、气血津液等；掌握中医的诊断方法，如望、闻、问、切等；学习中药的基本知识，如中药的分类、性味归经等；了解中医的治疗原则，如辨证论治和健康养生等。

（5）中药化学

课程目标：培养学生对中药的化学成分、化学性质和分析方法的基本认识，理解中药化学在中药质量控制和研究中的重要作用，熟悉中药提取、分离和纯化技术，掌握中药分析方法的原理和应用。通过此课程，学生将具备分析和评价中药的能力，为中药研究、开发和质量监控提供基础支持。

教学内容：中药的化学成分与活性成分的分类与鉴定，中药的提取、分离和纯化技术，中药质量评价标准与方法，中药质量控制与质量监测技术。

（6）中药学基础

课程目标：使学生获得中药学基本原理和知识，掌握中药的分类、性味归经和功效特点，了解中药药材的采集、加工和贮存技术，熟悉中药的制剂和鉴别。学生将学习中药学的基础理论，例如中药的药性、归经、配伍规律等；了解中药药材的质量评价和药材的鉴别方法；熟悉中药制剂的制备与质量控制。通过此课程，学生将建立起对中药学的基础知识体系，为将来的中药研究和临床实践打下坚实基础。

教学内容：包括中药的分类、药性与功效、药理学原理、中药制剂与质量控制、中药鉴定与质量评价、中药药材的采集、初加工与贮藏技术等。学生将学习中药的分类体系，理解中药的药理作用和药效，熟悉中药制剂的制备方法与质量评价标准，掌握中药药材的收获、加工与保存技术，掌握中药的鉴定方法。

2.专业核心课

（1）中药栽培技术

课程目标：使学生了解中药材的栽培原理和方法，掌握中药材的生物学特性、播种、育苗、田间管理和病虫害防治技术，熟悉中药材的收获、加工和贮藏技术，了解中药材的质量评价和市场需求。学生将获得中药材栽培的基本知识和技能，为高效、可持续的中药材生产提供支持，推动中药资源的保护与合理利用。

教学内容：包括中药材的生态环境要求，中药材的选种和育种技术，中药材的播种、育苗和栽培管理技术，中药材的田间病虫害防治技术，中药材的采收与加工技术，中药材的质量评价与控制，中药材的贮藏与保鲜技术，中药栽培的可持续性和市场需求。

（2）中药炮制技术

课程目标：使学生了解中药炮制的原理和方法，掌握中药炮制的基本工艺流程和操作技巧，熟悉中药炮制中不同方法的应用条件和效果，了解中药炮制对药材性质的影响，掌握中药炮制的质量控制与评价方法。

教学内容：包括中药炮制的基本原理、工艺流程和常用设备，中药材的炮制方法和要点，中药炮制中不同炮制方法的应用条件和效果，中药炮制过程中的质量控制和评价方法，中药炮制对药材性质的影响，中药炮制的安全操作和操作技巧。

（3）中药鉴定技术

课程目标：使学生了解中药鉴定的原理和方法，掌握中药鉴定的基本技能和流程，熟悉常用的中药鉴定技术和仪器设备，学习中药材性状、显微鉴定、化学鉴定和质量评价等方面的知识，能够准确鉴别真伪中药材和判断其质量。

教学内容：包括中药材的性状鉴别、显微鉴定、化学鉴定、质量评价等方面知识，常用中药鉴定方法和仪器设备的原理与应用，中药鉴定的相关法规与标准，中药材鉴定过程中常见问题的处理方法，中药材的真伪鉴别和质量评价。

（4）中药药剂技术

课程目标：使学生了解中药药剂的制备原理和方法，掌握各种中药常用药剂的制备工艺和操作技巧，了解中药药剂的应用规范和配伍禁忌，培养学生对中药药剂质量安全的意识和技能，以保证中药制剂的疗效和合理用药。

教学内容：包括中药药剂制备的基本原理和工艺流程，各种中药常用药剂的制备方法和技术，中药药剂的配伍规范和禁忌，中药药剂中常见问题的处理方法，中药药剂的安全使用和储存技巧等。

（5）中药检测技术

课程目标：使学生了解中药的质量要求和检测标准，掌握中药的物理性状和化学性质的检测方法，性状鉴别、显微鉴别、色谱鉴别，一般检查项，学习中药的含量测定和指纹图谱分析技术，了解中药的微生物检测和重金属残留检测技术，培养学生对中药的质量控制和安全评估的意识和技能，以确保中药的质量安全和合理用药。

教学内容：包括中药的质量要求和检测标准，中药的物理性质和化学成分的检测方法，中药的含量测定和指纹图谱分析技术，中药的微生物检测方法，中药

的重金属残留和农药残留检测技术，中药的质量控制和合规要求，以及中药检测结果的解读和评估方法。

（6）方剂学与中成药

课程目标：使学生了解方剂学的基本原理和中成药的研发过程，掌握中药方剂的制备方法和配方设计原则，学习中成药的临床应用和药理学知识，了解中成药的质量控制和评价标准，培养学生对方剂学和中成药的研究与应用的能力，为临床药物治疗提供安全有效的中成药选用和方剂设计。

教学内容：方剂学与中成药的教学内容包括方剂学基本理论、方剂的分类和命名规则，方剂的配方设计原则和技巧，方剂的制备方法和工艺流程，中成药的研发和制造工艺，中成药临床应用和药理学知识，中成药的质量控制和评价标准，方剂的个体化运用，中成药的市场监管和政策法规等。

2. 专业延展课程

（1）药事管理与法规

课程目标：使学生了解药事管理的基本原理与流程，掌握药品注册与上市许可的程序与要求，学习药品生产、质量控制与 GMP 规范，了解药品流通与库存管理，熟悉药品市场监管与合规要求，培养学生的法规意识与法律素养，提高其在医药领域的药事管理能力，确保药品安全、合规运营、优化病患用药质量。

教学内容：包括药事管理的基本概念和原理，药品注册与上市许可的程序和要求，药品生产与质量控制的规范，药品流通与库存管理的方法与技巧，药品市场监管与合规要求，药品安全与不良反应的报告与处理，药事法规与法律法规的解读与应用。

（2）医药市场营销

课程目标：让学生了解医药市场的特点和趋势，掌握医药市场营销的基本概念和原理，学习市场调研和竞争分析方法，掌握医药产品推广和销售策略，了解医药市场监管和法规，培养学生的市场营销技能和沟通协调能力，使其具备在医药行业中进行市场推广和销售的能力。

教学内容：包括医药市场的特点和趋势分析，医药市场调研的方法与技巧，医药产品定位与市场细分策略，医药产品推广与销售渠道管理，医药市场竞争分析与策略制定，医药市场监管法规与合规要求，医药市场营销的数据分析与决策支持，以及医药行业伦理道德和市场伦理的教育。

（3）中药综合知识与技能

课程目标：使学生掌握中药的基本理论和原理，了解中药的分类与鉴别方法，熟悉中药的药用价值和临床应用，掌握中药的炮制与制剂制备技术，学习中药质量评价和质量控制方法，了解中药的安全性与药物相互作用，常见药物联用知识、

药物不良反应、培养学生中药药物选择和处方设计的能力，提升其在中医药领域的综合应用能力和临床实践水平。

教学内容：包括中药的基本理论和原理，中药的分类、鉴别和质量评价方法，中药的炮制和制剂制备技术，中药药物学与中药化学，中药的药理学和药用价值，中药的安全性与药物相互作用，临床应用与处方设计，中药质量控制与合规要求，中药与现代医学的结合与发展趋势。

3. 专业拓展课程

（1）中药 GSP 实务

课程目标：使学生了解中药 GSP 的基本要求和相关政策法规，掌握中药 GSP 的实施和管理步骤，熟悉中药生产、加工、储存和销售的规范要求，了解中药材质量控制和安全性要求，培养学生中药 GSP 实务操作和管理能力，提升其在中药生产流程中的应用能力和质量控制水平，推动中药行业的健康发展和药品安全保障。

教学内容：包括中药 GSP 的理论基础和政策法规，中药 GSP 的实施和管理流程，中药生产中的质量管理要求，中药材的采集、加工和储存规范，中药制剂的生产和质量控制，中药品包装与标签要求，中药 GSP 的监督和审核机制，中药销售和配送的规范管理，中药 GSP 的认证与资质要求。

（2）药学英语

课程目标：培养学生掌握与药学相关的英语词汇和专业术语，提高学生的听、说、读、写能力，在药学领域的交流和沟通中流利运用英语，理解和阅读药学文献，撰写科技论文和报告，扩展学生的国际视野和职业竞争力，增强学生的国际合作与交流能力，为将来从事药学工作提供良好的语言基础。

教学内容：包括药物名称、剂型和剂量单位的英文表达，医学术语和专业词汇的学习，药理学、药剂学和药物治疗的英文描述，药物相互作用和副作用的表达，药学实验和研究方法的英文阐述，药物文献的阅读和理解，科学报告和论文的撰写，药品注册和审批的英文要求，药学领域的国际标准和规范的学习。

（3）中药加工、贮藏和养护

课程目标：使学生了解中药加工的原理和方法，掌握中药加工工艺流程和操作技巧，学习中药贮藏和养护的基本知识，熟悉中药贮藏环境的要求，了解中药贮藏期间的质量控制和评价方法，培养学生对中药加工和贮藏安全的意识和技能，确保中药材的质量和有效性。

教学内容：中药加工的基本原理和工艺流程，常见的中药加工方法和技术，中药贮藏和养护的环境要求和方法，中药贮藏期间的质量控制和评价方法，中药加工和贮藏过程中的风险与安全管理，中药材贮藏期间的常见问题和处理方法等。

（4）中药材 GAP 实务

课程目标：使学生了解中药材 GAP 的基本原理和相关政策法规，掌握中药材的生产标准和规范要求，熟悉中药材的采集、种植、加工与储存技术，了解中药材质量评价和安全性控制，培养学生中药材 GAP 实施与管理能力，提升其在中药材产业中的应用能力和质量控制水平，促进中药材的健康发展和安全使用。

教学内容：包括中药材 GAP 的概念、原理和要求，中药材 GAP 的实施步骤与管理体系，中药材的种植技术和环境控制，中药材的采集、处理与质量控制，中药材储存与包装要求，中药材的检测与验证方法，中药材的标准化及其相关政策法规，中药材 GAP 的评价与认证。

（5）中药 GMP 实务

课程目标：使学生了解中药 GMP 的基本要求和标准，掌握中药 GMP 的实施和管理流程，熟悉中药生产的规范操作和质量管理要求，了解中药原料药和制剂的生产工艺流程，培养学生中药 GMP 实务操作和管理能力，提升其在中药生产过程中的质量管理水平，推动中药行业的标准化生产和质量保障。

教学内容：中药 GMP 的理论基础和政策法规，中药 GMP 的实施和管理流程，中药生产的质量管理要求，中药原料药和制剂的生产工艺流程，中药生产设备和环境的要求与管理，中药品质检验与质量控制方法，中药包装与标签要求，中药 GMP 的审核与验收流程，中药生产中的记录与文档管理，中药 GMP 的监测与持续改进。

（6）中药质量控制技术

课程目标：培养学生掌握中药质量控制的基本知识和方法，了解中药的质量评价体系和标准，掌握中药的质量检验和分析技术，了解中药质量控制的法律法规要求，培养学生的质量管理和质量控制能力，提高学生在中药质量控制领域的实践能力和专业素养。

教学内容：包括中药质量标准与评价体系、中药质量控制方法和技术、中药材质量鉴定与分析、中药制剂质量控制、中药生产工艺控制、中药质量安全与风险评估、中药质量管理体系与法规要求等。

（7）临床疾病概要

课程目标：使学生掌握常见疾病的基本概念、临床特征、诊断方法和治疗原则，培养他们成为具备临床实践能力的医学专业人员。包括：理解常见疾病的病因、发病机制和流行病学特征；掌握疾病的典型临床表现和体征；了解常用的辅助检查方法和诊断原则；熟悉常见疾病的治疗方案和药物应用；培养学生的病史采集、体格检查和诊断推理能力。

教学内容：常见疾病的病因、病理生理、流行病学和临床特征；疾病的诊断

方法，包括病史采集、体格检查和实验室检查；常见疾病的辅助检查技术和诊断标准；疾病的分期和分级系统，以及预后评估；常用治疗方法和药物应用，包括非药物治疗和手术治疗；疾病管理的原则和指南；与患者的沟通和临床决策等。

（8）健康管理

课程目标：培养学生掌握健康管理的基本理论和方法，了解健康管理工作的原则和流程，掌握健康评估、健康促进和疾病预防的策略和技巧，培养学生的健康教育与咨询能力，了解健康政策和健康服务管理，认识到个体行为与环境对健康的影响，以提高学生在健康管理领域的专业素养和实践能力。

教学内容：包括健康管理理论与模型、健康评估和筛查工具、慢性病管理和预防、健康促进与行为改变、健康教育和咨询技术、健康数据分析与信息管理、健康政策与法规、医疗质量与风险管理、健康服务组织与管理、医疗保险与健康经济学等内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：入学适应性教育；校纪校规教育；《学生手册》学习；入党启蒙教育；中医康复技术专业教育，主要包括专业特色、专业前景、学习学分（毕业）要求、就业前景、职业规划、岗位群介绍等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）中药调剂技术

课程目标：使学生了解中药调剂的基本原理和方法，掌握中药调剂所需的工具和设备的使用，熟悉常见中药的性质和配伍禁忌，培养学生准确选择和搭配中药的能力，提升其中药调剂的技术和操作能力，以满足患者的个体化需求，加强对中药调剂的科学管理和规范操作，保障中药调剂的质量和安全。

教学内容：包括中药调剂的基本概念和原理，中药的分类和性质，中药的配

伍规律和禁忌，中药调剂所需的工具、设备和技术，中药药材的加工与研磨方法，中药配方设计和调剂方法，中药剂型的制备和制剂技术，中药质量控制和标准化要求，中药调剂在临床中的应用和安全性评估。

（2）中药饮片鉴别

课程目标：使学生了解中药饮片鉴别的基本原理和方法，熟悉常见中药饮片的特征和质量标准，掌握中药饮片的鉴别技巧和分析手段，培养学生在中药市场中判断和评估中药饮片真实性和质量的能力，提升其在中药品质保障与市场监管中的应用能力，推动中药饮片行业的规范化发展和消费者权益保护。

教学内容：中药饮片鉴别的教学内容包括中药饮片的基本特征与质量标准，中药饮片鉴别的原理和方法，中药饮片的外观、气味、口感等感官鉴别技巧，中药饮片的显微鉴别和化学分析方法，常见中药饮片的鉴别案例分析，中药饮片市场监管和质量控制要求，相关法律法规与标准

（3）中药制剂技术

课程目标：使学生掌握不同中药剂型的制备技术。掌握常用中药剂型的概念、特点、分类与质量要求，以及常用中药剂型的生产工艺、生产质量控制要点及质量评价项目；能按工作程序和标准操作规程进行称量和配料，能按工艺流程进行常用中药制剂的生产制备，并对常用中药制剂进行质量评价。

教学内容：片剂、丸剂、胶囊剂的制备设备及制备技术、及质量评价。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：对中药学科的基本概念、原理和发展历史的了解，对中药的基本性质、药效和药理作用的掌握，对中药材的采集、加工、质量评价和标准化管理的理解，对中药配方与制剂的设计和制备技术的熟悉，对中药质量控制与药效评价的认知，以及对中药药物学、中药病理学、中药药理学等专业领域的学习和研究。同时，还需具备中医药文化传承与推广的责任意识，积极参与中药学科研究和药物创新的实践。

（2）认识实习

教学内容：包括中药材的采集、鉴定和加工技术，中药质量控制的方法和标准，中药配方的设计和调剂技术，中药制剂的制备和制剂工艺，临床应用中的中药药物学和中药病理学知识，中药制药企业的生产和管理实践，以及中药文化传统研究与推广。通过实习教学，学生能够加深对中药学理论知识的理解和实践操作技能的培养，提升综合应用能力和职业素养，为将来从事中药学相关工作做好准备。

（3）岗位实习

课程目标：让学生深入了解中药学专业实际工作环境，掌握中药材的采集、鉴定和加工技术，熟悉中药质量控制和标准操作规程，掌握中药配方的设计和调剂技术，熟悉中药制剂的制备和制剂工艺，了解中药制药企业的生产管理实践，培养实际操作技能和综合应用能力，提升职业素养和团队合作能力，为将来从事中药学相关职业做好准备。

教学内容：包括中药材的采集与鉴定技术、中药炮制和质量控制方法、中药配方和调剂技术、中药制剂的生产与制备工艺、中药制药企业的生产管理实践、中药药效评价和临床应用实践等。通过实际操作和实践任务，学生将熟悉中药学专业的实际工作流程和标准操作规范，提升实际操作能力和团队协作能力，培养应用技能和职业素养，为将来从事中药学相关职业奠定基础。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

现有中药学专业专任教师专业素质过硬，年龄梯队合理，学历达标。专任教师有坚定的理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。依据普通高等学

校基本办学条件合格标准，制定本专业《师资队伍建设规划》；以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备基础化学实训室、生理解剖实训室、药用植物标本室、显微镜组织观察实训室等专业实训室、中药调剂实训室、中药制剂实训室、药学虚拟仿真实训室，校外也有多个教学实训合作基地，为该专业实践课程的开展奠定了基础。

依据人才培养方案设置课程体系、实践教学体系和岗位实习体系，教学设施配备能够满足本专业的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。要体现该专业如何进行教学评价：学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试

的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书，可选（中药调剂员、医药商品购销员、健康管理师、中药炮制工、公共营养师、化学检验员、药物制剂工、家庭保健按摩师）、执业药师、药师等。

十一、附件

附件：2024 级中药学专业（面向普高）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级中药学（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520410		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM050101	人体形态结构	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM050102	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	12	12	2/12W						考查	B	
		24SM050103	护理心理学	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	
			小计:	6	100	56	44	6	2							
	专业基础必修课程	24SM050201	中医学基础	3	52	32	20	4/13W						考试	B	
		24SM050202	中药化学	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM050203	中药学基础	4	64	40	24		4/16W					考试	B	
			小计：	9	148	88	60	4	6							
	专业核心课程	24SI050201	中药栽培技术	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
		24SI050202	中药炮制技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	中药炮制工
		24SI050203	中药鉴定技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	
		24SI050204	中药药剂技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	药物制剂工
		24SI050205	中药检测技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	药品检验员
		24SI050206	方剂学与中成药	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计:	42	672	272	400		4	16	22					
	专业延展	24ST050201	药事管理与法规	2	32	24	8		2/16W					考查	B	药品购销员
		24ST050202	医药市场营销	4	64	24	40			4/16W				考查	B	药品购销员

2024级中药学（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520410		所属学院				卫生健康学院									
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	选修课程	24ST050203	中药综合知识与技能	2	32	20	12			2/16W				考查	B	
			小计:	8	128	68	60		2	6						
	专业拓展课程	24SE050201	中药GSP实务	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
			药学英语													
		24SE050202	中药加工、贮藏和养护	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	
			中药材GAP实务													
		24SE050203	中药GMP实务	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	
			中药质量控制技术													
		24SE050204	临床疾病概要	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	健康管理师
			健康管理													
			小计:	9.5	152	136	16		2			12				
	专业课程平台小计：			74.5	1200	620	580	10	16	22	22	12				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050201	中药调剂技术	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050202	中药饮片鉴别	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050203	中药制剂技术	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**167**	**2560**	**1024**	**1536**	**24**	**28**	**28**	**30**	**18**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。

★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。

★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。

★4劳动实践由学生发展部安排。

★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。

★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.36%	320	12.5%	276	10.78%
2		公共选修课程	8	4.79%	64	2.5%	64	2.5%
3		小计：	42	25.15%	384	15%	340	13.28%
4	专业课程平台	专业群共享课程	6	3.59%	56	2.19%	44	1.72%
5		专业基础必修课程	9	5.39%	88	3.44%	60	2.34%
6		专业核心课程	42	25.15%	272	10.63%	400	15.63%
7		专业延展课程	8	4.79%	68	2.66%	60	2.34%
8		专业拓展课程	9.5	5.69%	136	5.31%	16	0.63%
9		小计：	74.5	44.61%	620	24.22%	580	22.66%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.5%	8	0.31%	112	4.38%
11		综合技能课程	6	3.59%	0	0%	120	4.69%
12		企业实践教学	26	15.57%	0	0%	360	14.06%
13		小计：	34.5	20.66%	8	0.31%	592	23.13%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.2%	12	0.47%	24	0.94%
15		十大育人体系课程	14	8.38%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.58%	12	0.47%	24	0.94%
17		总计：	167	100%	1024	40%	1536	60%
18	课程数：	51	A类课程	0	B类课程	42	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	82.35%	占比	17.65%
20	考试课程	11	考查课程	37	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	21.57%	占比	72.55%	占比	5.88%	C1类占比	0%

2024级中药学（面向中职）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、招生对象

普通中等职业学校毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为 52，属于该大类下的中药专业类，主要职业类别包含药学技术人员、药剂师、中药制剂质量与管理人员等，参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括中药调剂员、中药检验工、医药购销员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	药学类（5204）	农业（01）； 医药制造业（27）； 批发业（51）； 零售业（52）； 仓储业（59）； 专业技术服务业（74）	药学技术人员（2-05-06）； 中药材种植员（5-01-02-05）； 采购人员(4-01 -01）； 中药饮片加工人员(6 -12 -02）； 其他医药制造人员（6 -12 -99）	中药材生产； 中药调剂；中药购销；中药学咨询与服务；中药制药；中药质检	（中级） 1.中药调剂员证 2.中药制剂工证 3.中药检验工证 4.中药炮制工 5.执业药师证 6.医药商品购销员证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	中药营销	医药代表	市场专员
2	中药生产	工艺员	药厂主任
3	调剂	调剂士	调剂师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.中药营销	1-1 中药推广	1-1-1 懂得中药商品学的基本理论 1-1-2 熟悉不同药物的药理作用	1.人体形态与结构 2.临床医学概要 3.临床中药学
	1-2 中药批发零售	1-2-1 懂得中药商品学的基本理论 1-2-2 熟悉中药材、中药饮片和中成药的经营流程，能够运用 GSP 规范进行中药批发零售工作	1.药事管理及法规 2.方剂与中成药 3.中药鉴定技术
	1-3 中药材收购	1-3-1 熟悉中药材、中药饮片和中成药的采购、收货、验收入库、在库储存养护、销售出库和可追踪管理制度 1-3-2 掌握中药材的识别与鉴定	1.中药加工、贮藏和养护 2.中药炮制技术 3.中药 GAP 实务 4.中药栽培技术
2.中药生产	2-1 中药植物栽培	2-1-1 了解中药植物资源分布 2-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识	1.中药栽培技术 2.临床中药学 3.中药加工、贮藏和养护
	2-2 中药炮制和中药剂型	2-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 2-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药化学 2.中药炮制技术 3.中药药剂技术 4.中药检测技术 5.中药制剂技术实训
3.中药调剂	2-3 中药鉴定	2-3-1 熟悉各类生药中重点药材的来源、性状、显微与理化鉴定要点 2-3-2 掌握中药分析的基本理论、基本方法，能够对中药材进行识别和鉴定	1.中药鉴定技术 2.中药综合知识与技能 3.中药调剂技术 4.中药饮片鉴别

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-1 中药植物栽培	3-1-1 了解中药植物资源分布 3-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识	1.临床医学概要 2.临床中药学 3.中药栽培技术
	3-2 中药调剂	3-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 3-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药化学 2.中药炮制学 3.中药药剂学 4.方剂学与中成药
	3-3 中药鉴定	3-3-1 熟悉各类生药中重点药材的来源、性状、显微与理化鉴定要点 3-3-2 掌握中药分析的基本理论、基本方法，能够对中药材进行识别和鉴定	1.中药药理学 2.中药检测技术 3.中药鉴定学 4.中药调剂技术实训 5.中药鉴定技术实训

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养热爱国家，热爱中医药事业，致力于弘扬和发展中医药文化的，有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向中药生产、质量管理、中医药研究与开发、中药质量监管等领域，从事中药药剂师、中药研发人员、中药质检员、中药药材种植人员，中药研发、生产、质量监控人员和药物临床应用人员等职业，掌握中药材的鉴定、采集与加工技术，中药质量控制与标准操作规程，中药配方与调剂技术，中药制剂制备与工艺，中药病理学与临床应用及中药药效评价等知识和技术技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，

具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有合理的知识结构和一定的知身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终神和创业能力。

（5）职业素质

学生应具备良好的职业道德和职业素养，具有持续学习能力，能够遵守学术道德规范，尊重知识产权，保护中药知识产权。能够准确识别药材、合理配伍药物，为病人提供安全有效的用药咨询方案；能够耐心倾听病人的诉求，用通俗易懂的语言解释中药的作用和副作用；掌握中药制剂技术、中药质量控制技术、中药栽培技术、中药炮制技术以及中药营销技术。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握中药鉴别和鉴定的技术，如显微镜观察、薄层色谱、高效液相色谱等；掌握中药炮制和制剂制备的工艺与设备，如煎煮机、浸膏机、喷雾干燥器等；掌握中药质量控制的仪器与仪表，如紫外分光光谱仪、红外光谱仪、气相色谱仪等；熟悉中药药效评价的实验方法与设备，如小动物模型、细胞培养技术等。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握中药制剂技术、中药制剂分析技术、中药栽培技术，中药材的药理学、药效学和药物学知识，中药质量控制的方法与标准，中药配方与制剂的设计和制备技术，中药的炮制与加工工艺，中药病理学与中药临床应用等。此外，还包括对中药鉴定、毒理学、化学分析、药物制剂技术等方面的了解。这些专业技术知

识使中药学专业的从业人员能够深入研究、开发和应用中药，为保护中药资源、提高中药质量和推广中药疗法做出贡献。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力

掌握中药材的采集、鉴定和加工技术的实际操作能力，中药质量控制和标准操作规程的实验操作能力，中药配方的设计和调剂技术的实际操作能力，中药制剂的制备和制剂工艺的实践操作能力，中药病理学和临床应用的实践操作能力，以及中药制药企业生产管理的实际操作能力。

（3）适应能力

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的组织协调能力，能有序地安排中药学专业相关服务活动。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用

习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）人体形态与结构

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，

并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：人体形态与结构是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴。正常人体结构的任务在于使医学理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

（2）护理礼仪与人际沟通

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理人际沟通注重阐述护理工作中的人际沟通理论知识和应用策略，同时进行相应的沟通能力的训练。其任务主要是提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度。作为一名护士和养老护理员，一定要掌握人际交往的理论和技巧，并能灵活应用于工作实践，取得病人和老年人的信任，及时获取他们身心方面的信息，以便针对性地进行服务，确保工作质量。

（3）护理心理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《护理心理学》是高职护理专业的必修课程，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康和疾病之间的关系，研究解决护理领域中有关健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，

心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

（4）中医学基础

课程目标：培养学生对中医学理论、基本原理、诊断方法和治疗方法的基本理解，掌握中医学常用的诊断技术和治疗原则，了解中医药文化和中医经典著作，以及中医与现代医学的融合与发展。通过此课程，学生将建立起对中医学的基础知识体系，为将来的中医临床实践和研究打下坚实基础。

教学内容：中医学理论体系、中医诊断方法、中药学、中医治疗原则、中医经典著作、中医养生等方面。学生将学习中医的基本理论，如阴阳五行学说、气血津液等；掌握中医的诊断方法，如望、闻、问、切等；学习中药的基本知识，如中药的分类、性味归经等；了解中医的治疗原则，如辨证论治和健康养生等。

（5）中药化学

课程目标：培养学生对中药的化学成分、化学性质和分析方法的基本认识，理解中药化学在中药质量控制和研究中的重要作用，熟悉中药提取、分离和纯化技术，掌握中药分析方法的原理和应用。通过此课程，学生将具备分析和评价中药的能力，为中药研究、开发和质量监控提供基础支持。

教学内容：中药的化学成分与活性成分的分类与鉴定，中药的提取、分离和纯化技术，中药质量评价标准与方法，中药质量控制与质量监测技术。

（6）临床中药学

课程目标：培养学生在临床实践中运用中药学知识的能力，了解中药的药理学、临床应用和药物安全性，掌握中药配方和调剂技术，熟悉中药的药效评价和质量控制方法，培养中药方剂的临床合理应用能力，提升中医临床医生的综合医疗能力。

教学内容：包括中药药理学、中药理论与配伍、中药临床应用、中药质量控制与药材鉴定、中药药效评价和安全性评估，中药制剂和调剂技术，中药方剂的合理应用等。教学还注重培养学生的中医临床思维和判断能力，中药病证辨治、方证结合等临床技巧，以便提高学生在临床实践中运用中药学知识的能力，并为成为合格的临床中医师奠定基础。

2.专业核心课

（1）中药栽培技术

课程目标：使学生了解中药材的栽培原理和方法，掌握中药材的生物学特性、播种、育苗、田间管理和病虫害防治技术，熟悉中药材的收获、加工和贮藏技术，

了解中药材的质量评价和市场需求。学生将获得中药材栽培的基本知识和技能，为高效、可持续的中药材生产提供支持，推动中药资源的保护与合理利用。

教学内容：包括中药材的生态环境要求，中药材的选种和育种技术，中药材的播种、育苗和栽培管理技术，中药材的田间病虫害防治技术，中药材的采收与加工技术，中药材的质量评价与控制，中药材的贮藏与保鲜技术，中药栽培的可持续性和市场需求。

（2）中药炮制技术

课程目标：使学生了解中药炮制的原理和方法，掌握中药炮制的基本工艺流程和操作技巧，熟悉中药炮制中不同方法的应用条件和效果，了解中药炮制对药材性质的影响，掌握中药炮制的质量控制与评价方法。

教学内容：包括中药炮制的基本原理、工艺流程和常用设备，中药材的炮制方法和要点，中药炮制中不同炮制方法的应用条件和效果，中药炮制过程中的质量控制和评价方法，中药炮制对药材性质的影响，中药炮制的安全操作和操作技巧。

（3）中药鉴定技术

课程目标：使学生了解中药鉴定的原理和方法，掌握中药鉴定的基本技能和流程，熟悉常用的中药鉴定技术和仪器设备，学习中药材性状、显微鉴定、化学鉴定和质量评价等方面的知识，能够准确鉴别真伪中药材和判断其质量。

教学内容：包括中药材的性状鉴别、显微鉴定、化学鉴定、质量评价等方面知识，常用中药鉴定方法和仪器设备的原理与应用，中药鉴定的相关法规与标准，中药材鉴定过程中常见问题的处理方法，中药材的真伪鉴别和质量评价。

（4）中药药剂技术

课程目标：使学生了解中药药剂的制备原理和方法，掌握各种中药常用药剂的制备工艺和操作技巧，了解中药药剂的应用规范和配伍禁忌，培养学生对中药药剂质量安全的意识和技能，以保证中药制剂的疗效和合理用药。

教学内容：包括中药药剂制备的基本原理和工艺流程，各种中药常用药剂的制备方法和技术，中药药剂的配伍规范和禁忌，中药药剂中常见问题的处理方法，中药药剂的安全使用和储存技巧等。

（5）中药检测技术

课程目标：使学生了解中药的质量要求和检测标准，掌握中药的物理性状和化学性质的检测方法，性状鉴别、显微鉴别、色谱鉴别，一般检查项，学习中药的含量测定和指纹图谱分析技术，了解中药的微生物检测和重金属残留检测技术，培养学生对中药的质量控制和安全评估的意识和技能，以确保中药的质量安全和合理用药。

教学内容：包括中药的质量要求和检测标准，中药的物理性质和化学成分的检测方法，中药的含量测定和指纹图谱分析技术，中药的微生物检测方法，中药的重金属残留和农药残留检测技术，中药的质量控制和合规要求，以及中药检测结果的解读和评估方法。

（6）方剂学与中成药

课程目标：使学生了解方剂学的基本原理和中成药的研发过程，掌握中药方剂的制备方法和配方设计原则，学习中成药的临床应用和药理学知识，了解中成药的质量控制和评价标准，培养学生对方剂学和中成药的研究与应用的能力，为临床药物治疗提供安全有效的中成药选用和方剂设计。

教学内容：方剂学与中成药的教学内容包括方剂学基本理论、方剂的分类和命名规则，方剂的配方设计原则和技巧，方剂的制备方法和工艺流程，中成药的研发和制造工艺，中成药临床应用和药理学知识，中成药的质量控制和评价标准，方剂的个体化运用，中成药的市场监管和政策法规等。

4. 专业延展课程

（1）药事管理与法规

课程目标：使学生了解药事管理的基本原理与流程，掌握药品注册与上市许可的程序与要求，学习药品生产、质量控制与 GMP 规范，了解药品流通与库存管理，熟悉药品市场监管与合规要求，培养学生的法规意识与法律素养，提高其在医药领域的药事管理能力，确保药品安全、合规运营、优化病患用药质量。

教学内容：包括药事管理的基本概念和原理，药品注册与上市许可的程序和要求，药品生产与质量控制的规范，药品流通与库存管理的方法与技巧，药品市场监管与合规要求，药品安全与不良反应的报告与处理，药事法规与法律法规的解读与应用。

（2）医药市场营销

课程目标：让学生了解医药市场的特点和趋势，掌握医药市场营销的基本概念和原理，学习市场调研和竞争分析方法，掌握医药产品推广和销售策略，了解医药市场监管和法规，培养学生的市场营销技能和沟通协调能力，使其具备在医药行业中进行市场推广和销售的能力。

教学内容：包括医药市场的特点和趋势分析，医药市场调研的方法与技巧，医药产品定位与市场细分策略，医药产品推广与销售渠道管理，医药市场竞争分析与策略制定，医药市场监管法规与合规要求，医药市场营销的数据分析与决策支持，以及医药行业伦理道德和市场伦理的教育。

（3）中药综合知识与技能

课程目标：使学生掌握中药的基本理论和原理，了解中药的分类与鉴别方法，

熟悉中药的药用价值和临床应用，掌握中药的炮制与制剂制备技术，学习中药质量评价和质量控制方法，了解中药的安全性与药物相互作用，常见药物联用知识、药物不良反应、培养学生中药药物选择和处方设计的能力，提升其在中医药领域的综合应用能力和临床实践水平。

教学内容：包括中药的基本理论和原理，中药的分类、鉴别和质量评价方法，中药的炮制和制剂制备技术，中药药物学与中药化学，中药的药理学和药用价值，中药的安全性与药物相互作用，临床应用与处方设计，中药质量控制与合规要求，中药与现代医学的结合与发展趋势。

5. 专业拓展课程

（1）中药 GSP 实务

课程目标：使学生了解中药 GSP 的基本要求和相关政策法规，掌握中药 GSP 的实施和管理步骤，熟悉中药生产、加工、储存和销售的规范要求，了解中药材质量控制和安全性要求，培养学生中药 GSP 实务操作和管理能力，提升其在中药生产流程中的应用能力和质量控制水平，推动中药行业的健康发展和药品安全保障。

教学内容：包括中药 GSP 的理论基础和政策法规，中药 GSP 的实施和管理流程，中药生产中的质量管理要求，中药材的采集、加工和储存规范，中药制剂的生产和质量控制，中药品包装与标签要求，中药 GSP 的监督和审核机制，中药销售和配送的规范管理，中药 GSP 的认证与资质要求。

（2）药学英语

课程目标：培养学生掌握与药学相关的英语词汇和专业术语，提高学生的听、说、读、写能力，在药学领域的交流和沟通中流利运用英语，理解和阅读药学文献，撰写科技论文和报告，扩展学生的国际视野和职业竞争力，增强学生的国际合作与交流能力，为将来从事药学工作提供良好的语言基础。

教学内容：包括药物名称、剂型和剂量单位的英文表达，医学术语和专业词汇的学习，药理学、药剂学和药物治疗的英文描述，药物相互作用和副作用的表达，药学实验和研究方法的英文阐述，药物文献的阅读和理解，科学报告和论文的撰写，药品注册和审批的英文要求，药学领域的国际标准和规范的学习。

（3）中药加工、贮藏和养护

课程目标：使学生了解中药加工的原理和方法，掌握中药加工工艺流程和操作技巧，学习中药贮藏和养护的基本知识，熟悉中药贮藏环境的要求，了解中药贮藏期间的质量控制和评价方法，培养学生对中药加工和贮藏安全的意识和技能，确保中药材的质量和有效性。

教学内容：中药加工的基本原理和工艺流程，常见的中药加工方法和技术，

中药贮藏和养护的环境要求和方法，中药贮藏期间的质量控制和评价方法，中药加工和贮藏过程中的风险与安全管理，中药材贮藏期间的常见问题和处理方法等。

（4）中药材 GAP 实务

课程目标：使学生了解中药材 GAP 的基本原理和相关政策法规，掌握中药材的生产标准和规范要求，熟悉中药材的采集、种植、加工与储存技术，了解中药材质量评价和安全性控制，培养学生中药材 GAP 实施与管理能力，提升其在中药材产业中的应用能力和质量控制水平，促进中药材的健康发展和安全使用。

教学内容：包括中药材 GAP 的概念、原理和要求，中药材 GAP 的实施步骤与管理体系，中药材的种植技术和环境控制，中药材的采集、处理与质量控制，中药材储存与包装要求，中药材的检测与验证方法，中药材的标准化及其相关政策法规，中药材 GAP 的评价与认证。

（5）中药 GMP 实务

课程目标：使学生了解中药 GMP 的基本要求和标准，掌握中药 GMP 的实施和管理流程，熟悉中药生产的规范操作和质量管理要求，了解中药原料药和制剂的生产工艺流程，培养学生中药 GMP 实务操作和管理能力，提升其在中药生产过程中的质量管理水平，推动中药行业的标准化生产和质量保障。

教学内容：中药 GMP 的理论基础和政策法规，中药 GMP 的实施和管理流程，中药生产的质量管理要求，中药原料药和制剂的生产工艺流程，中药生产设备和环境的要求与管理，中药品质检验与质量控制方法，中药包装与标签要求，中药 GMP 的审核与验收流程，中药生产中的记录与文档管理，中药 GMP 的监测与持续改进。

（6）中药质量控制技术

课程目标：培养学生掌握中药质量控制的基本知识和方法，了解中药的质量评价体系和标准，掌握中药的质量检验和分析技术，了解中药质量控制的法律法规要求，培养学生的质量管理和质量控制能力，提高学生在中药质量控制领域的实践能力和专业素养。

教学内容：包括中药质量标准与评价体系、中药质量控制方法和技术、中药材质量鉴定与分析、中药制剂质量控制、中药生产工艺控制、中药质量安全与风险评估、中药质量管理体系与法规要求等。

（7）临床疾病概要

课程目标：使学生掌握常见疾病的基本概念、临床特征、诊断方法和治疗原则，培养他们成为具备临床实践能力的医学专业人员。包括：理解常见疾病的病因、发病机制和流行病学特征；掌握疾病的典型临床表现和体征；了解常用的辅助检查方法和诊断原则；熟悉常见疾病的治疗方案和药物应用；培养学生的病史

采集、体格检查和诊断推理能力。

教学内容：常见疾病的病因、病理生理、流行病学和临床特征；疾病的诊断方法，包括病史采集、体格检查和实验室检查；常见疾病的辅助检查技术和诊断标准；疾病的分期和分级系统，以及预后评估；常用治疗方法和药物应用，包括非药物治疗和手术治疗；疾病管理的原则和指南；与患者的沟通和临床决策等。

（8）健康管理

课程目标：培养学生掌握健康管理的基本理论和方法，了解健康管理工作的原则和流程，掌握健康评估、健康促进和疾病预防的策略和技巧，培养学生的健康教育与咨询能力，了解健康政策和健康服务管理，认识到个体行为与环境对健康的影响，以提高学生在健康管理领域的专业素养和实践能力。

教学内容：包括健康管理理论与模型、健康评估和筛查工具、慢性病管理和预防、健康促进与行为改变、健康教育和咨询技术、健康数据分析与信息管理、健康政策与法规、医疗质量与风险管理、健康服务组织与管理、医疗保险与健康经济学等内容。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：入学适应性教育；校纪校规教育；《学生手册》学习；入党启蒙教育；中医康复技术专业教育，主要包括专业特色、专业前景、学习学分（毕业）要求、就业前景、职业规划、岗位群介绍等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）中药调剂技术

课程目标：使学生了解中药调剂的基本原理和方法，掌握中药调剂所需的工具和设备的使用，熟悉常见中药的性质和配伍禁忌，培养学生准确选择和搭配中药的能力，提升其中药调剂的技术和操作能力，以满足患者的个体化需求，加强

对中药调剂的科学管理和规范操作，保障中药调剂的质量和安全。

教学内容：包括中药调剂的基本概念和原理，中药的分类和性质，中药的配伍规律和禁忌，中药调剂所需的工具、设备和技术，中药药材的加工与研磨方法，中药配方设计和调剂方法，中药剂型的制备和制剂技术，中药质量控制和标准化要求，中药调剂在临床中的应用和安全性评估。

（2）中药饮片鉴别

课程目标：使学生了解中药饮片鉴别的基本原理和方法，熟悉常见中药饮片的特征和质量标准，掌握中药饮片的鉴别技巧和分析手段，培养学生在中药市场中判断和评估中药饮片真实性和质量的能力，提升其在中药品质保障与市场监管中的应用能力，推动中药饮片行业的规范化发展和消费者权益保护。

教学内容：中药饮片鉴别的教学内容包括中药饮片的基本特征与质量标准，中药饮片鉴别的原理和方法，中药饮片的外观、气味、口感等感官鉴别技巧，中药饮片的显微鉴别和化学分析方法，常见中药饮片的鉴别案例分析，中药饮片市场监管和质量控制要求，相关法律法规与标准

（3）中药制剂技术

课程目标：使学生掌握不同中药剂型的制备技术。掌握常用中药剂型的概念、特点、分类与质量要求，以及常用中药剂型的生产工艺、生产质量控制要点及质量评价项目；能按工作程序和标准操作规程进行称量和配料，能按工艺流程进行常用中药制剂的生产制备，并对常用中药制剂进行质量评价。

教学内容：片剂、丸剂、胶囊剂的制备设备及制备技术、及质量评价。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：对中药学科的基本概念、原理和发展历史的了解，对中药的基本性质、药效和药理作用的掌握，对中药材的采集、加工、质量评价和标准化管理的理解，对中药配方与制剂的设计和制备技术的熟悉，对中药质量控制与药效评价的认知，以及对中药药物学、中药病理学、中药药理学等专业领域的学习和研究。同时，还需具备中医药文化传承与推广的责任意识，积极参与中药学科研究和药物创新的实践。

（2）认识实习

教学内容：包括中药材的采集、鉴定和加工技术，中药质量控制的方法和标准，中药配方的设计和调剂技术，中药制剂的制备和制剂工艺，临床应用中的中药药物学和中药病理学知识，中药制药企业的生产和管理实践，以及中药文化传统研究与推广。通过实习教学，学生能够加深对中药学理论知识的理解和实践操作技能的培养，提升综合应用能力和职业素养，为将来从事中药学相关工作做好

准备。

（3）岗位实习

课程目标：让学生深入了解中药学专业实际工作环境，掌握中药材的采集、鉴定和加工技术，熟悉中药质量控制和标准操作规程，掌握中药配方的设计和调剂技术，熟悉中药制剂的制备和制剂工艺，了解中药制药企业的生产管理实践，培养实际操作技能和综合应用能力，提升职业素养和团队合作能力，为将来从事中药学相关职业做好准备。

教学内容：包括中药材的采集与鉴定技术、中药炮制和质量控制方法、中药配方和调剂技术、中药制剂的生产与制备工艺、中药制药企业的生产管理实践、中药药效评价和临床应用实践等。通过实际操作和实践任务，学生将熟悉中药学专业的实际工作流程和标准操作规范，提升实际操作能力和团队协作能力，培养应用技能和职业素养，为将来从事中药学相关职业奠定基础。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

现有中药学专业专任教师专业素质过硬，年龄梯队合理，学历达标。专任教师有坚定的理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。依据普通高等学校基本办学条件合格标准，制定本专业《师资队伍建设规划》；以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备基础化学实训室、生理解剖实训室、药用植物标本室、显微镜组织观察实训室等专业实训室、中药调剂实训室、中药制剂实训室、药学虚拟仿真实训室，校外也有多个教学实训合作基地，为该专业实践课程的开展奠定了基础。

依据人才培养方案设置课程体系、实践教学体系和岗位实习体系，教学设施配备能够满足本专业的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。要体现该专业如何进行教学评价：学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，

撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书，可选（中药调剂员、医药商品购销员、健康管理师、中药炮制工、公共营养师、化学检验员、药物制剂工、家庭保健按摩师）、执业药师、药师等。

十一、附件

附件：2024 级中药学专业（面向普高）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级中药学（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520410		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计：	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计：	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计：			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM050101	人体形态结构	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM050102	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	12	12	2/12W						考查	B	
		24SM050103	护理心理学	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	
			小计：	6	100	56	44	6	2							
	专业基础必修课程	24SM050201	中医学基础	3	52	32	20	4/13W						考试	B	
		24SM050202	中药化学	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM050204	临床中药学	4	64	40	24		4/16W					考试	B	跟普高课程有区别
			小计：	9	148	88	60	4	6							
	专业核心课程	24SI050201	中药栽培技术	4	64	32	32		4/16W					考试	B	
		24SI050202	中药炮制技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	中药炮制工
		24SI050203	中药鉴定技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	
		24SI050204	中药药剂技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	药物制剂工
		24SI050205	中药检测技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	药品检验员
		24SI050206	方剂学与中成药	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
			小计：	42	672	272	400		4	16	22					
	专业延展课程	24ST050201	药事管理与法规	2	32	24	8		2/16W					考查	B	药品购销员
		24ST050202	医药市场营销	4	64	24	40			4/16W				考查	B	药品购销员
		24ST050203	中药综合知识与技能	2	32	20	12			2/16W				考查	B	
			小计：	8	128	68	60		2	6						

2024级中药学（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			520410	所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1 13+3W	2 16+2W	3 16+2W	4 16+2W	5 12+6W	6 0+20W			
	专业拓展课程	24SE050201	中药GSP实务 药学英语	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SE050202	中药加工、贮藏和养护 中药材GAP实务	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	
		24SE050203	中药GMP实务 中药质量控制技术	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	
		24SE050204	临床疾病概要 健康管理	2.5	40	40						4/10W		考查	C1	健康管理师
			小计:	9.5	152	136	16		2			12				
	专业课程平台小计：			74.5	1200	620	580	10	16	22	22	12				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050201	中药调剂技术	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050202	中药饮片鉴别	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050203	中药制剂技术	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计 （论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**167**	**2560**	**1024**	**1536**	**24**	**28**	**28**	**30**	**18**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.36%	320	12.5%	276	10.78%
2		公共选修课程	8	4.79%	64	2.5%	64	2.5%
3		小计：	42	25.15%	384	15%	340	13.28%
4	专业课程平台	专业群共享课程	6	3.59%	56	2.19%	44	1.72%
5		专业基础必修课程	9	5.39%	88	3.44%	60	2.34%
6		专业核心课程	42	25.15%	272	10.63%	400	15.63%
7		专业延展课程	8	4.79%	68	2.66%	60	2.34%
8		专业拓展课程	9.5	5.69%	136	5.31%	16	0.63%
9		小计：	74.5	44.61%	620	24.22%	580	22.66%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.5%	8	0.31%	112	4.38%
11		综合技能课程	6	3.59%	0	0%	120	4.69%
12		企业实践教学	26	15.57%	0	0%	360	14.06%
13		小计：	34.5	20.66%	8	0.31%	592	23.13%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.2%	12	0.47%	24	0.94%
15		十大育人体系课程	14	8.38%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.58%	12	0.47%	24	0.94%
17		总计：	167	100%	1024	40%	1536	60%
18	课程数：	51	A类课程	0	B类课程	39	C类课程	12
19	占比	100%	占比	0%	占比	76.47%	占比	23.53%
20	考试课程	11	考查课程	37	其他课程	3	c1类课程	1
21	占比	21.57%	占比	72.55%	占比	5.88%	C1类占比	1.96%

2024级中药学专业（二年制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、招生对象

中高职三二分段试点专业中职学校对口专业。

三、学制

二年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为 52，属于该大类下的中药专业类，主要职业类别包含药学技术人员、药剂师、中药制剂质量与管理人员等，参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括中药调剂员、中药检验工、医药购销员等（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	药学类（5204）	农业（01）； 医药制造业（27）； 批发业（51）； 零售业（52）； 仓储业（59）； 专业技术服务业（74）	药学技术人员（2-05-06）； 中药材种植员（5-01-02-05）； 采购人员(4-01 -01）； 中药饮片加工人员(6 -12 -02）； 其他医药制造人员（6 -12 -99）	中药材生产； 中药调剂；中药购销；中药学咨询与服务；中药制药；中药质检	（中级） 1.中药调剂员证 2.中药制剂工证 3.中药检验工证 4.中药炮制工 5.执业药师证 6.医药商品购销员证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	中药营销	医药代表	市场专员
2	中药生产	工艺员	药厂主任
3	调剂	调剂士	调剂师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.中药营销	1-1 中药推广	1-1-1 懂得中药商品学的基本理论 1-1-2 熟悉不同药物的药理作用	1.药事管理及法规
	1-2 中药批发零售	1-2-1 懂得中药商品学的基本理论 1-2-2 熟悉中药材、中药饮片和中成药的经营流程，能够运用 GSP 规范进行中药批发零售工作	1.药事管理及法规 2.方剂学与中成药 3.中药鉴定技术
	1-3 中药材收购	1-3-1 熟悉中药材、中药饮片和中成药的采购、收货、验收入库、在库储存养护、销售出库和可追踪管理制度 1-3-2 掌握中药材的识别与鉴定	1.中药加工、贮藏和养护 2.中药炮制技术
2.中药生产	2-1 中药植物栽培	2-1-1 了解中药植物资源分布 2-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识 2-1-3 中药产地加工方法	1.中药资源学 2.中药加工、贮藏和养护
	2-2 中药炮制和中药制剂	2-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 2-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药炮制技术 2.中药药剂技术 3.中药检测技术
3.中药调剂	2-3 中药鉴定	2-3-1 熟悉各类生药中重点药材的来源、性状、显微与理化鉴定要点 2-3-2 掌握中药分析的基本理论、基本方法，能够对中药材进行识别和鉴定	1.中药鉴定技术 2.中药综合知识与技能 3.中药调剂技术 4.中药饮片鉴别

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-1 中药植物栽培	3-1-1 了解中药植物资源分布 3-1-2 熟悉中药植物的种植、栽培、采收、分级分类、储存、养护知识	1.中药资源学 2.中药加工、贮藏和养护
	3-2 中药调剂	3-2-1 掌握中药主药材炮制加工的理论知识、炮制技能 3-2-2 掌握中成药主要剂型和成药制备的理论知识和技能	1.中药炮制学 2.中药药剂学 3.方剂学与中成药 4.中药调剂技术

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养热爱国家，热爱中医药事业，致力于弘扬和发展中医药文化的，有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向中药生产、质量管理、中医药研究与开发、中药质量监管等领域，从事中药药剂师、中药研发人员、中药质检员、中药药材种植人员，中药研发、生产、质量监控人员和药物临床应用人员等职业，掌握中药材的鉴定、采集与加工技术，中药质量控制与标准操作规程，中药配方与调剂技术，中药制剂制备与工艺，中药病理学与临床应用及中药药效评价等知识和技术技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有合理的知识结构和一定的知身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终神和创业能力。

（4）职业素质

学生应具备良好的职业道德和职业素养，具有持续学习能力，能够遵守学术道德规范，尊重知识产权，保护中药知识产权。能够准确识别药材、合理配伍药物，为病人提供安全有效的用药咨询方案；能够耐心倾听病人的诉求，用通俗易懂的语言解释中药的作用和副作用；掌握中药制剂技术、中药质量控制技术、中药栽培技术、中药炮制技术以及中药营销技术。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握中药鉴别和鉴定的技术，如显微镜观察、薄层色谱、高效液相色谱等；掌握中药炮制和制剂制备的工艺与设备，如煎煮机、浸膏机、喷雾干燥器等；掌握中药质量控制的仪器与仪表，如紫外分光光谱仪、红外光谱仪、气相色谱仪等；熟悉中药药效评价的实验方法与设备，如小动物模型、细胞培养技术等。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握中药制剂技术、中药制剂分析技术、中药栽培技术，药效学和药物学知识，中药质量控制的方法与标准，中药配方与制剂的设计和制备技术，中药的炮制与加工工艺等。此外，还包括对中药鉴定、化学分析、药物制剂技术等方面的了解。这些专业技术知识使中药学专业的从业人员能够深入研究、开发和应用中药，为保护中药资源、提高中药质量和推广中药疗法做出贡献。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力

掌握中药材的采集、鉴定和加工技术的实际操作能力，中药质量控制和标准操作规程的实验操作能力，中药配方的设计和调剂技术的实际操作能力，中药制

剂的制备和制剂工艺的实践操作能力，中药病理学和临床应用的实践操作能力，以及中药制药企业生产管理的实际操作能力。

（3）适应能力

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的组织协调能力，能有序地安排中药学专业相关服务活动。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案。“三全育人、五育并举”十大育人体系（9 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法和法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国

统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情

绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握

国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业核心课

（1）中药炮制技术

课程目标：使学生了解中药炮制的原理和方法，掌握中药炮制的基本工艺流程和操作技巧，熟悉中药炮制中不同方法的应用条件和效果，了解中药炮制对药材性质的影响，掌握中药炮制的质量控制与评价方法。

教学内容：包括中药炮制的基本原理、工艺流程和常用设备，中药材的炮制方法和要点，中药炮制中不同炮制方法的应用条件和效果，中药炮制过程中的质量控制和评价方法，中药炮制对药材性质的影响，中药炮制的安全操作和操作技巧。

（2）中药鉴定技术

课程目标：使学生了解中药鉴定的原理和方法，掌握中药鉴定的基本技能和流程，熟悉常用的中药鉴定技术和仪器设备，学习中药材性状、显微鉴定、化学鉴定和质量评价等方面的知识，能够准确鉴别真伪中药材和判断其质量。

教学内容：包括中药材的性状鉴别、显微鉴定、化学鉴定、质量评价等方面知识，常用中药鉴定方法和仪器设备的原理与应用，中药鉴定的相关法规与标准，中药材鉴定过程中常见问题的处理方法，中药材的真伪鉴别和质量评价。

（3）中药加工、贮藏和养护

课程目标：使学生了解中药加工的原理和方法，掌握中药加工工艺流程和操作技巧，学习中药贮藏和养护的基本知识，熟悉中药贮藏环境的要求，了解中药贮藏期间的质量控制和评价方法，培养学生对中药加工和贮藏安全的意识和技能，确保中药材的质量和有效性。

教学内容：中药加工的基本原理和工艺流程，常见的中药加工方法和技术，

中药贮藏和养护的环境要求和方法，中药贮藏期间的质量控制和评价方法，中药加工和贮藏过程中的风险与安全管理，中药材贮藏期间的常见问题和处理方法等。

（4）中药药剂技术

课程目标：使学生了解中药药剂的制备原理和方法，掌握各种中药常用药剂的制备工艺和操作技巧，了解中药药剂的应用规范和配伍禁忌，培养学生对中药药剂质量安全的意识和技能，以保证中药制剂的疗效和合理用药。

教学内容：包括中药药剂制备的基本原理和工艺流程，各种中药常用药剂的制备方法和技术，中药药剂的配伍规范和禁忌，中药药剂中常见问题的处理方法，中药药剂的安全使用和储存技巧等。

（5）方剂学与中成药

课程目标：使学生了解方剂学的基本原理和中成药的研发过程，掌握中药方剂的制备方法和配方设计原则，学习中成药的临床应用和药理学知识，了解中成药的质量控制和评价标准，培养学生对方剂学和中成药的研究与应用的能力，为临床药物治疗提供安全有效的中成药选用和方剂设计。

教学内容：方剂学与中成药的教学内容包括方剂学基本理论、方剂的分类和命名规则，方剂的配方设计原则和技巧，方剂的制备方法和工艺流程，中成药的研发和制造工艺，中成药临床应用和药理学知识，中成药的质量控制和评价标准，方剂的个体化运用，中成药的市场监管和政策法规等。

6. 专业延展课程

（1）中药制剂检测技术

课程目标：使学生了解中药制剂的质量要求和检测标准，掌握中药制剂的物理性状和化学性质的检测方法，学习中药制剂的含量测定和指纹图谱分析技术，了解中药制剂的微生物检测和重金属残留检测技术，培养学生对中药制剂的质量控制和安全评估的意识和技能，以确保中药制剂的质量安全和合理用药。

教学内容：包括中药制剂的质量要求和检测标准，中药制剂的物理性质和化学成分的检测方法，中药制剂的含量测定和指纹图谱分析技术，中药制剂的微生物检测方法，中药制剂的重金属残留和农药残留检测技术，中药制剂的质量控制和合规要求，以及中药制剂检测结果的解读和评估方法。

（2）药事管理与法规

课程目标：使学生了解药事管理的基本原理与流程，掌握药品注册与上市许可的程序与要求，学习药品生产、质量控制与 GMP 规范，了解药品流通与库存管理，熟悉药品市场监管与合规要求，培养学生的法规意识与法律素养，提高其在医药领域的药事管理能力，确保药品安全、合规运营、优化病患用药质量。

教学内容：包括药事管理的基本概念和原理，药品注册与上市许可的程序和

要求，药品生产与质量控制的规范，药品流通与库存管理的方法与技巧，药品市场监管与合规要求，药品安全与不良反应的报告与处理，药事法规与法律法规的解读与应用。

3.专业拓展课程

（1）中药资源学

课程目标：使学生全面了解中药资源的起源、分类、采集、加工和质量控制，掌握中药资源的鉴别、药材质量评价和药材保护的基本知识和技能，并培养学生对中药资源的可持续利用和开发的理念，以及对中药质量安全和合规性的重视。

教学内容：掌握常用中药的起源、产地和资源概况；了解中药鉴定和分级的方法和标准；理解中药采集和加工的原则和技术；熟悉中药质量评价和质量标准的制定；培养对中药资源保护和可持续开发的意识和能力；提高对中药质量安全和合规性的认识。

（2）药学英语

课程目标：培养学生掌握与药学相关的英语词汇和专业术语，提高学生的听、说、读、写能力，在药学领域的交流和沟通中流利运用英语，理解和阅读药学文献，撰写科技论文和报告，扩展学生的国际视野和职业竞争力，增强学生的国际合作与交流能力，为将来从事药学工作提供良好的语言基础。

教学内容：包括药物名称、剂型和剂量单位的英文表达，医学术语和专业词汇的学习，药理学、药剂学和药物治疗的英文描述，药物相互作用和副作用的表达，药学实验和研究方法的英文阐述，药物文献的阅读和理解，科学报告和论文的撰写，药品注册和审批的英文要求，药学领域的国际标准和规范的学习。

（3）针灸推拿学

课程目标：培养学生掌握针灸和推拿的基本理论、技术和操作能力，了解人体经络和穴位的分布及功能，掌握针灸和推拿的治疗原理、方法和指征，熟悉常见疾病的针灸和推拿治疗方案，培养学生的临床观察和评估能力，以提高学生在针灸推拿实践中的临床应用水平和治疗效果。

教学内容：包括针灸学的基本理论、针灸经络学、穴位定位与操作技术，针灸方法与治疗原则，推拿基本理论、手法与技巧，推拿按摩的应用范围和方法，常见病症的针灸推拿治疗方案，临床技巧与实操训练，安全与卫生知识，医德医风等。此外，还包括案例讨论、病史辨析、临证分析等训练，以提高学生的临床实践能力和治疗效果。

（4）营养保健学

课程目标：培养学生掌握营养学的基本理论、人体营养需求和营养与健康的关系，了解不同人群的营养需求和摄入建议，熟悉常见疾病与营养相关的预防与

管理，掌握科学合理的膳食搭配和个体化营养咨询技巧，培养学生传播营养健康知识的能力，以提高学生在营养保健领域的专业实践水平。

教学内容：包括基础营养学、营养需求与摄入建议、营养评估与体质检测、营养与慢性病、儿童与青少年营养、孕产妇与哺乳期营养、老年人营养、运动营养、功能营养素及补充剂、饮食分析和膳食指导、营养咨询与健康教育等内容。

（5）中药安全生产基础知识

课程目标：使学生了解中药安全生产的重要性和意义，掌握中药生产过程中的危险因素和安全控制措施，了解中药的质量标准和安全性评估方法，熟悉中药生产环境的卫生要求和设施管理，培养学生中药生产安全风险识别和预防能力，提高其在中药生产过程中的职业安全意识，促进中药安全生产的良好实践和保障消费者的用药安全。

教学内容：包括中药安全生产的原理和概念，中药生产环境的卫生管理要求，中药生产过程中的危险因素和风险评估方法，中药材的采集、加工和储存的质量控制，中药制剂的生产工艺和质量管理，中药生产设备的维护和清洁，中药生产中的分析检验和质量监控，中药包装和标识的要求，中药生产中的职业安全和事故应急处理。

（6）药品营销心理学

课程目标：培养学生对消费者心理和行为的理解，在药品营销中运用相关心理学理论和方法，了解药品营销策略与消费者需求的匹配，掌握市场调研和品牌推广的基本技巧，培养学生的市场分析和策略制定能力，提升学生在药品营销领域的职业素养和竞争力。

教学内容：包括市场营销基础知识、消费者行为与心理学理论，药品市场调研与分析方法，药品品牌建设与推广策略，消费者决策过程和购买行为，药品广告与促销心理学，药品营销伦理与法规，药品销售团队建设与管理等。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概论

教学内容：入学适应性教育；校纪校规教育；《学生手册》学习；入党启蒙教育；中医康复技术专业教育，主要包括专业特色、专业前景、学习学分（毕业）要求、就业前景、职业规划、岗位群介绍等内容。

2.综合技能课程

（1）中药调剂技术

课程目标：使学生了解中药调剂的基本原理和方法，掌握中药调剂所需的工具和设备的使用，熟悉常见中药的性质和配伍禁忌，培养学生准确选择和搭配中

药的能力，提升其中药调剂的技术和操作能力，以满足患者的个体化需求，加强对中药调剂的科学管理和规范操作，保障中药调剂的质量和安全。

教学内容：包括中药调剂的基本概念和原理，中药的分类和性质，中药的配伍规律和禁忌，中药调剂所需的工具、设备和技术，中药药材的加工与研磨方法，中药配方设计和调剂方法，中药剂型的制备和制剂技术，中药质量控制和标准化要求，中药调剂在临床中的应用和安全性评估。

（2）中医食疗药膳技术

课程目标：使学生了解中医食疗的基本理念和原则，掌握常见食材的性味归经和功效作用，学习中医传统药膳的经典配方和制作方法，培养学生设计和调配适合不同人群需求的食疗方案的能力，提升其中医食疗药膳的烹饪和调制技术，推广中医药膳文化，促进健康饮食的普及和中医食疗的应用。

教学内容：中医食疗药膳技术的教学内容包括中医食疗的基本理论和原则，常用食材的性味归经和功能特点，中医药膳配方设计与制作技术，中医四季养生饮食原则，膳食调理方法和烹饪技巧，食材的挑选、加工与搭配，食疗方案的个性化调配，中医药膳与特定疾病的相关应用，中医饮食文化与传统饮食习惯。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：对中药学科的基本概念、原理和发展历史的了解，对中药的基本性质、药效和药理作用的掌握，对中药材的采集、加工、质量评价和标准化管理的理解，对中药配方与制剂的设计和制备技术的熟悉，对中药质量控制与药效评价的认知，以及对中药药物学、中药病理学、中药药理学等专业领域的学习和研究。同时，还需具备中医药文化传承与推广的责任意识，积极参与中药学科研究和药物创新的实践。

（2）认识实习

教学内容：包括中药材的采集、鉴定和加工技术，中药质量控制的方法和标准，中药配方的设计和调剂技术，中药制剂的制备和制剂工艺，临床应用中的中药药物学和中药病理学知识，中药制药企业的生产和管理实践，以及中药文化传统研究与推广。通过实习教学，学生能够加深对中药学理论知识的理解和实践操作技能的培养，提升综合应用能力和职业素养，为将来从事中药学相关工作做好准备。

（3）岗位实习

课程目标：让学生深入了解中药学专业实际工作环境，掌握中药材的采集、鉴定和加工技术，熟悉中药质量控制和标准操作规程，掌握中药配方的设计和调剂技术，熟悉中药制剂的制备和制剂工艺，了解中药制药企业的生产管理实践，

培养实际操作技能和综合应用能力，提升职业素养和团队合作能力，为将来从事中药学相关职业做好准备。

教学内容：包括中药材的采集与鉴定技术、中药炮制和质量控制方法、中药配方和调剂技术、中药制剂的生产与制备工艺、中药制药企业的生产管理实践、中药药效评价和临床应用实践等。通过实际操作和实践任务，学生将熟悉中药学专业的实际工作流程和标准操作规范，提升实际操作能力和团队协作能力，培养应用技能和职业素养，为将来从事中药学相关职业奠定基础。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人 五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，组织学生所取得的学分，用作毕业所需最低“三全育人、五育并举”十大育人体系学分，还可作为评优评先的重要依据。

八、实施保障

（一）师资队伍

现有中药学专业专任教师专业素质过硬，年龄梯队合理，学历达标。专任教师有坚定的理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。依据普通高等学校基本办学条件合格标准，制定本专业《师资队伍建设规划》；以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

针对本专业目前校内已经配备基础化学实训室、生理解剖实训室、药用植物标本室、显微镜组织观察实训室等专业实训室、中药调剂实训室、中药制剂实训室、药学虚拟仿真实训室，校外也有多个教学实训合作基地，为该专业实践课程的开展奠定了基础。

依据人才培养方案设置课程体系、实践教学体系和岗位实习体系，教学设施配备能够满足本专业的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。要体现该专业如何进行教学评价：学生考核与评价方式根据具体课程性质和内容，采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试，上机考试，或采取论文、设计、制作，撰写报告与答辩相结合；逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

1+X 证书，可选（中药调剂员、医药商品购销员、健康管理师、中药炮制工、公共营养师、化学检验员、药物制剂工、家庭保健按摩师）、执业药师、药师等。

十一、附件

附件：2024 级中药学专业（二年制）人才培养方案教学进程表

2024级中药学专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520410		所属学院				卫生健康学院							
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4			
								16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W			考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8			4/13W		考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2/16W			考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	32	24	8	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6		2/4W	2/4W		考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W				考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	
		24GC030009	高职英语一	1.5	24	16	8	2/12W				考查	B	
		24GC030010	高职英语二	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（含美育）	1.5	24	20	4		2/12W			考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W			考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W				考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T			考查	B	★6
			小计:	24.5	426	262	164	4	8	8	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W			考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			4/8W		考查	B	
			小计:	4	64	32	32		2	4				
	通识课程平台小计:			28.5	490	294	196	4	10	12	2			
专业课程平台	专业核心课程	24SI052601	中药炮制技术	6	96	48	48	6/16W				考试	B	
		24SI052602	中药鉴定技术	6	96	48	48	6/16W				考试	B	
		24SI052603	中药加工、贮藏和养护	6	96	48	48		6/16W			考试	B	
		24SI052604	中药药剂技术	6	96	48	48		6/16W			考试	B	
		24SI052605	方剂学与中成药	4	60	48	12			6/10W		考试	B	
			小计:	28	444	240	204	12	12	6				
	专业延展课程	24STI052601	中药制剂检测技术	2	32	16	16	2/16W				考试	B	
		24STI052602	药事管理与法规	2	32	24	8		2/16W			考试	B	
			小计:	4	64	40	24	2	2					
	专业拓展课程	24SE052601	中药资源学	2	32	24	8	2/16W				考查	B	
			药学英语											
		24SE052602	针灸推拿学	2	32	16	16		2/16W			考查	B	
			营养保健学											
		24SE052603	中药安全生产基础知识	2	32	14	18			4/8W		考查	B	
			药品营销心理学											
			小计:	6	96	54	42	2	2	4				
	专业课程平台小计:			38	604	334	270	16	16	10				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T	其他	C	
			小计	0.5	8	8								
	综合技能课程	24PW052601	中药调剂技术	2	40		40	2W				考查	C	
		24PW052602	中医食疗药膳技术	2	40		40		2W			考查	C	
			小计	4	80		80							
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T				考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T		考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360			6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360							
	实践课程平台小计:			30.5	448	8	440							

2024级中药学专业人才培养方案（二年制）教学进程表

专业代码		520410		所属学院				卫生健康学院						
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数				考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1	2	3	4			
								16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W			考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W	2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2	2					
	十大育人体系课程	24ES000002	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	9				★	★	★	★	其他	C	
			小计	9										
	就业与育人体系平台小计:			11	36	12	24	2	2					
总计				108	1578	648	930	22	28	22	2			

★1第四学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、秋季学生体质检测课时
★3含实践教学4课时，参加社会调研活动
★4劳动实践由学生发展部安排
★5含实践教学20课时、在第一学期以讲座形式开展，理论18学时在第二学期开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	16			2	1	1	20
二	16			2	1	1	20
三	12		6	0	1	1	20
四	0		20	0	0	0	20
总计	44	0	26	4	3	3	80

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	24.5	22.69%	262	16.6%	164	12.42%
2		公共选修课程	4	3.7%	32	2.03%	32	2.03%
3		小计：	28.5	1.81%	294	18.63%	196	12.42%
4	专业课程平台	专业核心课程	28	25.93%	240	15.21%	204	12.93%
5		专业延展课程	4	3.7%	40	2.53%	24	1.52%
6		专业拓展课程	6	5.56%	54	3.42%	42	2.66%
7		小计：	38	35.19%	334	21.17%	270	17.11%
8	实践课程平台	专项实践课程	0.5	0.46%	8	0.51%	0	0%
9		综合技能课程	4	3.7%	0	0%	80	5.07%
10		企业实践教学	26	24.07%	0	0%	360	22.81%
11		小计：	30.5	28.24%	8	0.51%	440	27.88%
12	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.85%	12	0.76%	24	1.52%
13		十大育人体系课程	9	8.33%	0	0%	0	0%
14		小计：	11	10.19%	12	0.76%	24	1.52%
15		总计：	108	100%	648	41.06%	930	58.94%
16	课程数：	35	A类课程	0	B类课程	28	C类课程	7
17	占比	100%	占比	0%	占比	80%	占比	20%
18	考试课程	9	考查课程	24	其他课程	2	c1类课程	0
19	占比	25.71%	占比	68.57%	占比	5.71%	C1类占比	0%

2024级中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：中医康复技术

专业代码：520416

二、招生对象

普通高中毕业生或同等学历者

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为52，属于该大类下的中医药专业类，主要职业类别包含中医技师、保健调理师、保健按摩师等，参照高等职业教育专科专业简介（上、中、下），可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括康复技师、中医理疗师、保健调理师和保健按摩师等（具体详见表1）。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	中医药类（5204）	居民服务业（80）；卫生（84）；社会工作（85）	中医技师（2-05-07-15） 保健调理师（4-10-04-01） 保健按摩师（4-10-04-02）	康复治疗；保健调理；保健按摩。	保健按摩师；康复治疗师；中医理疗师；保健调理师 健康管理师；公共营养师。

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	康复治疗师	康复治疗士	康复治疗师
2	保健调理师	助理保健调理员	针灸推拿师
3	健康管理师	中级健康管理师	高级健康管理师

表3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	1-1 康复功能评定；	1 具备基本的中医学	1 中医康复导论

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1 医院康复科工作岗位	1-2 康复疗法的具体实施； 1-3 提供康复治疗的咨询服务； 1-4 掌握病人病情，对治疗和康复效果进行评定； 1-5 对病人的康复出院及去向提出指导意见或建议。	知识和基本思维方法，掌握中医康复技能的操作运用； 2 康复功能评定的基本知识与技能，能够确定患者功能障碍的种类及主要的障碍情况、判断患者功能障碍的程度、分析患者的代偿能力、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服； 3 具备康复工程技术的临床运用能力； 4 具备心理治疗技术的临床运用能力； 5 具备对临床各科疾病进行康复的能力。	2 中医学基础 3 康复心理学 4 经络与腧穴 5 推拿治疗技术 6 康复评定技术 7 中医传统治疗技术 8 运动疗法技术 9 疼痛康复技术 10 现代康复治疗技术 11 中医康复理疗技术 12 中医养生保健技术 13 中医骨伤技术 14 中医康复适宜技术综合技能实训 15 现代康复治疗综合技能实训 16 疼痛康复综合实训
2 社区康复治疗工作岗位	2-1 针对社区病患者制定康复治疗方案； 2-2 对社区病患者实施康复治疗；	1 具备对社区康复病人进行基本的康复评估和指导的能力； 2 社区常见疾病的现代康复治疗技术运用能力； 3 运用中国传统康复技术进行社区康复治疗的能力； 4 运用中国传统康复技术进行健康管理、亚健康调理的能力； 5 运用中西医基本知识进行健康宣教的能	1 中医康复导论 2 中医学基础 3 康复心理学 4 经络与腧穴 5 推拿治疗技术 6 康复评定技术 7 中医传统治疗技术 8 运动疗法技术 9 疼痛康复技术 10 现代康复治疗技术 11 中医康复理疗技术

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	2-3 提供康复治疗咨询服务。	力。	12 中医养生保健技术 13 中医骨伤技术 14 中医康复适宜技术综合技能实训 15 现代康复治疗综合技能实训 16 疼痛康复综合实训 17 社区康复 18 中医康复保健中心经营管理
3 养老辅助机构康复治疗工作岗位	3-1 老年人常见疾病的康复治疗； 3-2 老年人常见疾病预防及康复； 3-3 老年人常见心理问题干预；	1 具备对老年康复病人进行基本的康复评估和康复指导的能力； 2 老年常见疾病的现代康复治疗技术运用能力； 3 运用中国传统康复技术进行老年人常见疾病康复治疗的能力； 4 运用中国传统康复技术进行老年人健康管理、亚健康调理的能力； 5 运用中西医基本知识对老年人进行生活指导和健康宣教的能力。	1 中医康复导论 2 中医学基础 3 康复心理学 4 经络与腧穴 5 推拿治疗技术 6 康复评定技术 7 中医传统治疗技术 8 运动疗法技术 9 疼痛康复技术 10 现代康复治疗技术 11 中医康复理疗技术 12 中医养生保健技术 13 中医骨伤技术 14 中医康复适宜技术综合技能实训 15 现代康复治疗综合技能实训 16 疼痛康复综合实训

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
	3-4 从康复治疗的角度提供营养膳食指导。		17 社区康复 18 中医康复保健中心经营管理 19 老年康复适应技术
4 特殊教育机构教学工作	4-1 通过作业疗法、言语训练、运动治疗等康复手段帮助特殊儿童改善语言能力、行动能力；	1 具备对特殊儿童进行基本的康复评估和康复指导的能力； 2 具备运用现代康复治疗技术对儿童脑瘫、小儿麻痹后遗症、智力残疾、听力言语障碍、视力残疾、自闭症等特殊儿童进行康复治疗的能力； 3 具备运用中国传统康复技术进行特殊儿童康复治疗的能力； 4 具备中西医基本知识对特殊儿童及其家人进行生活指导和健康宣教的能力。	1 中医康复导论 2 中医学基础 3 康复心理学 4 经络与腧穴 5 推拿治疗技术 6 康复评定技术 7 中医传统治疗技术 8 运动疗法技术 9 疼痛康复技术 10 现代康复治疗技术 11 中医康复理疗技术 12 中医养生保健技术 13 中医骨伤技术 14 中医康复适宜技术综合技能实训 15 现代康复治疗综合技能实训 16 疼痛康复综合实训 17 社区康复 18 中医康复保健中心经营管理
	4-2 与特殊儿童交流沟通。		

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、热爱祖国、拥护中国共产党、有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和中医康复产业发展需要，面向居民服务业、卫生、社会工作等领域，具有工匠精神和信息素养，掌握扎实的

科学文化基础和中医康复理论知识，具备康复评定、中医康复治疗等专业技术技能，能够从事中医康复治疗、保健调理、保健按摩等职位，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感和中华民族自豪感;具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德、法律意识、职业操守；具有较强的组织观念、爱岗敬业精神和集体意识；具有较强的执行能力、工作效率和安全意识。

（2）身心素质

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，持之以恒的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备;具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（4）职业素质

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况的能力；具有以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、儿童、慢性病患者及伤残者的功能水平的能力；具有能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况的能力;具有能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务的能力；具有能熟练进行运动健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领的能力；具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具；具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动；具有能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理的能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的卫生法律法规与医学伦理以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握中医康复技术专业的技术理论基础和基本技能训练，学习该领域的新技术、新工艺、新规范等，了解中医康复技术专业发展前沿和中医药健康行业发展趋势。

3.能力结构

（1）学习能力：

能用合适的工具、方法与技巧进行康复评定完成康复治疗，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能，具备良好的可持续学习能力；具有综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力：

能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况；能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平；能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况；能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务；能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领；具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具；能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

（3）适应能力：

能在不同环境下独立生活，具有良好的道德品质和健全的人格；具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政

策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展。

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，

形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）人体解剖与生理学

课程目标：讲解人体解剖与生理学的基本知识，通过列举实例，强调解剖学与生理学的结合，有针对性地展示了人体的结构及功能，帮助学生实际操作或解决具体问题。

教学内容：按运动系统、内脏学（消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统）、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统顺序，分别阐述了人体各系统的组成和各器官的位置、形态、结构以及基本功能。

（2）中医临床医学概要

课程目标：通过讲授、自学、讨论等方式，按理论联系实际和循序渐进的原则来组织教学,以常见病、多发病为中心,充分发挥学生学习的主动性和创造性。通过本课程的学习，培养学生分析和解决实际临床问题的能力，为学习其他课程打下基础。

教学内容：基于医学基础课程基础之上的临床综合课程，其内容涵盖了诊断学、内科和外科常见病、多发病，少量涉及妇产科和儿科等基本知识。呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿与生殖系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、风湿性疾病、精神疾病、神经系统疾病、理化因素所致疾病、外科基础、损伤与创伤、运动系统疾病等。

（3）中医学基础

课程目标：通过对《中医学基础》的学习,使学生能理解中医的整体观念和辨证论治精神,初步掌握中医药基本理论，具有诊断、防治常见病的技能。

教学内容：中医学的概念、发展史及主要特点；精气学说、阴阳学说、五行学说；五脏、六腑、奇恒之腑、脏腑之间的关系；精、气、血、津液、精气血津液之间的关系；经络的概念、经络系统的组成、十二正经、奇经八脉、经络的功能及应用；体质的概念、影响体质的因素、体质的分类及应用；外感病因、内伤病因、病理产物性病因、其他病因；发病机理与类型、邪正盛衰、阴阳失常、气血失常、津液失常、内生“五邪”、疾病演变；养生、防治及康复原则；中医诊断的基本原理、基本原则；望诊、闻诊、问诊、切诊；八纲辨证、病因辨证、气

血津液辨证、脏腑辨证。

（4）中药与方剂学

课程目标：理解治疗八法，了解 200 种常用中药的功能归类；理解部分中药的特殊用量用法；掌握各类方剂的功用共性及 100 种最常用中药的功效应用；了解 60 首常用方剂的功能归类；理解部分方剂的特殊用量用法；掌握各类方剂的功用共性及 20 首常用方剂的组成主治。

教学内容：中药基本理论和常用中药的性能；中药的四气、五味、归经、升降浮沉、毒性的含义以及十八反与十九畏的内容；各类中药的作用、配伍方法及适应证；方剂的组成与变化；常用方剂。

（5）康复心理学

课程目标：全面提升学生对康复心理学的理论认知和实践能力，以更好地服务于康复对象的心理健康需求。通过这一课程的学习，学生将能够运用康复心理学的知识和技能，为康复对象提供有效的心理支持和干预，促进他们的全面康复。

教学内容：心理学基础部分，主要讨论心理现象及其实质、心理过程、个性心理、心理应激与防御、心身疾病以及病理心理学；康复心理学部分，主要讨论康复心理学的基本技能、残疾人的心理问题、康复治疗与心理以及临床常见心理障碍的康复。

（6）中医康复导论

课程目标：通过对康复的基本理论、治疗体系及学科内容的介绍，使学生了解中医康复的主要学科内容和学科特点，为今后学好专业课程打下良好基础；同时指导和帮助学生树立正确的专业思想，端正学习态度，建立良好的学习方法。

教学内容：康复医学的形成和概念、残疾学与功能障碍、康复医学基础、学科内容与工作方式、康复医学科的设置和设备、诊疗常规、康复治疗师必备素质及康复医学的科学研究等内容。

2.专业核心课

（1）经络与腧穴

课程目标：在中医基本理论指导下，系统阐述经络系统的概念、组成、作用及临床应用；腧穴的概念、定位、解剖、主治及操作等内容。通过对本课程的学习，能够为中医传统治疗技术的学习打下坚实的基础。

教学内容：经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。

（2）推拿治疗技术

课程目标：通过本课程学习帮助学生掌握推拿治疗的相关基础知识及相关病

症的推拿治疗操作，从而为患者的规范、全面的推拿治疗提供理论和实践基础，同时培养学生创新能力，自学能力、综合分析能力、临床实践技能。

教学内容：推拿手法（各类基本手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用）和推拿治疗（推拿治疗的原理、原则，成人常见病的推拿治疗及保健推拿的理论知识及实践操作）两大部分。

（3）康复评定技术

课程目标：培养学生能够通过运用康复评定技术判断服务对象的体质与健康状况或功能障碍状况的能力。

教学内容：整体功能评定（如生命体征、人体形态）、躯体功能评定（如关节活动度、肌肉力量、感觉、协调与平衡）、言语功能评定（如失语症、构音障碍等）、精神心理功能评定（如情绪、心理、精神状态等）和社会功能评定（如社会生活能力、生活质量和就业能力等）五大方面。

（4）运动疗法技术

课程目标：通过学习本课程，了解当前国内康复机构所采用的运动疗法技术种类，理解、熟悉常用运动疗法技术基本理论知识,熟练掌握常用运动疗法技术并能综合运用运动疗法技术帮助有功能障碍的病、伤、残者提高或恢复运动功能。

教学内容：基本概念、常规运动疗法技术、脊椎牵引疗法、神经生理学疗法、引导式教育、按摩疗法、麦肯基力学诊断治疗方法、运动疗法技术新进展。

（5）中医传统治疗技术

课程目标：通过学习本课程，理解、熟悉常用中医传统治疗技术基本理论知识,熟练掌握常用中医传统治疗技术并能综合运用中医传统治疗技术帮助有功能障碍的病、伤、残者提高或恢复运动功能。

教学内容：针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮秒技术、贴敷技术、药浴技术、熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术、传统理疗技术及情志与娱乐疗法等内容。

（6）现代康复治疗技术

课程目标：通过学习本课程，理解、熟悉常用现代康复治疗技术基本理论知识,熟练掌握常用现代康复治疗技术并能综合运用现代康复治疗技术帮助有功能障碍的病、伤、残者提高或恢复运动功能。

教学内容：物理治疗技术（含理疗）、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。

3.专业延展课程

（1）老年康复适应技术

课程目标：培养学生对老年人群特定健康需求的理解与应对能力，旨在提高

学生的专业技能，使他们能够设计和实施有效的老年康复方案，增强老年患者的生活质量和自理能力。

教学内容：学生将学习和掌握针对老年病理变化、功能衰退及心理适应的综合康复技术，包括评估、治疗规划与执行，以及日常生活活动的支持。

（2）疼痛康复技术

课程目标：培养学生对疼痛康复治疗的深入理解，并能熟练掌握疼痛康复概论、疼痛康复常见疾病、疾病康复过程中的疼痛问题。学生将学习如何评估和处理各种疼痛状况，运用多种疼痛康复技术，以帮助患者缓解疼痛，提高生活质量。

教学内容：疼痛评估技术，如疼痛的类型、原因及其评估方法，包括急慢性疼痛的鉴别诊断。疼痛管理及康复技术，比如如何使用热疗、冷疗、电刺激和超声等物理治疗技术来、中医传统技术管理和治疗疼痛。康复过程中疼痛问题的处理技术，如针对特定疼痛症状的康复运动，如脊柱疼痛、关节炎和肌肉疼痛的运动疗法。探讨如何通过行为干预和心理疗法帮助患者管理疼痛，提高其应对疼痛的心理韧性。

4.专业拓展课程

（1）常见疾病康复技术

课程目标：培养学生具备深厚的临床康复学理论基础、广泛的知识面和系统的康复治疗技能；能够灵活、熟练地运用多种康复技术与方法，针对常见疾病制定和实施个性化的康复计划，全面促进患者身体和心理健康，提高患者生活品质和自我管理能力。

教学内容：掌握康复学的基本原理和方法，包括评估、干预、治疗和管理等方面的内容，能够对常见疾病进行准确诊断、科学制定康复计划，有效地进行康复评定、康复治疗。

（2）食疗与药膳

课程目标：通过学习，学生能够在传统中医药理论指导下，将不同药物与食物进行合理的组方配伍，采用传统和现代工艺技术加工制作。同时能发挥保持人体健康，调理生理机能，增强机体素质，预防疾病发生，辅助疾病治疗及促进机体康复等重要作用，具有食养、食疗功能的膳食。

教学内容：药膳的特点、药膳的分类、药膳的应用原则；药膳学的概念及内容，药膳的应用原则，药膳学的药性理论、配伍理论；药膳学的现代研究与应用；药膳学的基础理论；药膳学的发展简史，治法理论等。

（3）中医养生技术

课程目标：通过本课程的学习要求学生掌握中医养生学的基本理论和常用养生技能，掌握中国传统养生学的基本特点、树立整体观念，熟悉常用中医基本理论和中医养生的基本原则。

教学内容：中医养生的基础知识、养生的方法和应用，包括中医养生的基本概念和基本理论、运动养生技术、饮食养生技术、情志养生技术、时节养生技术、生活养生技术、环境养生技术以及其他特色养生技术；常见内科疾病、妇科疾病和亚健康状态的养生技巧。

（4）中医骨伤技术

课程目标：通过学习,要求掌握中医骨伤科学的基本理论及基本知识；骨伤病的分类、病因病机、临床诊查及治疗方法；以及对骨折、脱位、筋伤、骨病等疾病的诊治原则。

教学内容：中医骨伤科学发展简史、骨伤科疾病的分类与病因病机、骨伤科疾病的诊断方法、骨伤科疾病的治疗方法、骨伤科危重并发症的治疗、头面颈项部损伤、胸腰骨盆损伤、肩臂部损伤、肘部损伤、前臂损伤、腕、手部损伤、髋大腿部损伤、膝及小腿部创伤、踝、足部损伤、颈肩臂痛、腰腿痛、骨关节疾病、骨与关节感染性疾病、骨与关节结核、骨肿瘤、其他常见筋骨关节疾病。

（5）中医康复保健中心经营管理

课程目标:通过学习,学生能够对中医康复保健相关的机构进行经营与管理。

教学内容：康复机构现状、中医康复保健中心业务开展情况、康复人才、教学情况、设备实施、综合管理。

（6）健康管理

课程目标:通过学习,学生能够以现代健康概念和中医治未病的思想为指导,运用医学、管理学等相关学科的理论、技术和方法，对个体或群体健康状况及影响健康的危险因素进行全面连续的检测、评估和干预。

教学内容：健康管理基本策略、健康管理基础知识、健康管理应用知识、健康教育、健康管理基本过程、特殊人群健康管理、功能社区健康管理、健康管理的信息化和常见慢性病健康管理。

（7）礼仪与人际沟通

课程目标：课程目标：通过理实一体化教学、情景化实训，培养学生出色的沟通能力、应变能力和组织协调能力，塑造学生优美的形象气质、优雅的言行举止,引领学生掌握在康复工作中常用的礼节,提高学生适应社会交际的综合能力。

教学内容：礼仪的基本内涵、礼仪知识、仪态礼仪、工作中的仪容、服饰、举止礼仪，在工作中的日常礼仪与工作礼仪，通过相关知识的教学，能够与患者践行融洽的沟通。

（8）社区康复

课程目标：通过学习，学生掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等患者的社区康复。

教学内容：社区康复概论、社区康复的管理与评估、社区康复评定、神经系统疾病的社区康复、骨关节疾病的社区康复、内脏疾病的社区康复、精神疾病的社区康复、智力残疾的康复、言语-语言障碍的康复、残疾儿童的筛查与康复、传统康复在社区康复中的运用、社区常用的康复器材及辅助器具、社区及家族无障碍环境的改造。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：入学适应性教育；校纪校规教育；《学生手册》学习；入党启蒙教育；中医康复技术专业教育，主要包括专业特色、专业前景、学习学分（毕业）要求、就业前景、职业规划、岗位群介绍等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）中医康复适宜技术综合技能实训

课程目标：培养学生具有运用推拿治疗、针灸治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、耳穴疗法等中医适宜技术为康复对象提供中医康复治疗的能力。

教学内容：推拿技术、针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、耳穴疗法等多种中医外治技术。

（2）现代康复治疗综合技能实训

课程目标：培养学生具有运用物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平的能力。

教学内容：物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术。此外,课程将急救技能、清创技术、七步洗手法等现代医学技能融入课程中，可以确保学生在理论和实践两方面都得到全面的训练，更好地为未来的职业生涯做准备。

（3）疼痛康复综合实训

课程目标：培养学生综合运用现代康复技术和中医传统康复技术，促进常见疼痛康复，缓解康复过程中的疼痛问题，提高病人功能水平、生活水平。

教学内容：中医传统治疗技术包括针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、耳穴疗法、传统运动疗法等；现代康复技术包括物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、运动疗法等，在常见疼痛疾病的应用。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：本专业的培养目标系培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医康复理论等知识和技术技能，具备康复评定、中医康复治疗等专业能力，具有工匠精神和信息素养，适应区域经济社会发展和中医药健康产业发展需要，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2）认识实习

教学内容：通过组织学生到专业对口的企业或相关医疗机构参观、观摩和体验，使学生在专业指导下参与部分实际辅助工作的实践教学活动，学生在真实岗位中完成具体的工作任务，把所学的知识与技能运用到真实的工作岗位中，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：从第五学期进入岗位实习阶段，学生在二级甲等及以上医院、康复中心等企事业单位开展为期八个月的岗位实习，此阶段的学生具有“学生”和“员工”双重身份。根据学院要求，每个学生都必须参加岗位实习并且填报《学生岗位实习手册》，包括实习周记和不少于2000字的岗位实习总结。学生岗位实习评定成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五等进行评定，指导教师按优秀、良好、中等、及格、不及格五等评定成绩。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规

划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

目前拥有一支专兼结合的“双师型”教学团队，形成专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有高校教师资格，具有中医康复相关专业本科及以上学历，师资配备数量足够、教师学历学位达标。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

我院医学相关的实训基地建设突出仿真性能、开放性好、通用性强的特色，目前校内已经配备有专业实训室，包括《中医康复实训室》、《现代康复实训室》《护理实训室》、《人体解剖与生理室》、《病理学实训室》、《药用植物标本室》等专业实训室，校外也有多个教学实训合作基地。教学设施能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所

需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定配备了能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。按照学校教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，以便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:行业政策法规资料、有关职业标准，有关中医康复和现代康复的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。更关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质

量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

（一）职业资格证书或专业技能证书

序号	证书名称	等级	发证机构
1	中医康复理疗师	中级	人力资源和社会保障部
2	中医养生保健师	中级	人力资源和社会保障部

（二）本专业毕业生应获得英语能力证书、计算机水平证书要求

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	高等学校英语应用能力考试证书	A级	高等学校英语应用能力考试委员会
3	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	一级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
4	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	二级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）

十一、附件

附件：2024 级中医康复技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级中医康复技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520416		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM060301	人体解剖与生理学	3	52	36	16	4/13W						考试	B	
		24SM060302	中医临床医学概要	1.5	26	16	10	2/13W						考试	B	
		24SM060303	中医学基础	3	52	30	22	4/13W						考试	B	
		24SM060304	中药与方剂	3	52	16	36	4/13W						考查	B	
		24SM060305	中医康复导论	2	32	26	6		2/16W					考试	B	
		24SM060306	康复心理学	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			小计：	14.5	246	140	106	14	2	2						
	专业核心课程	24SI050301	经络与腧穴	8	128	48	80		8/16W					考试	B	
		24SI050302	中医传统治疗技术	8	128	64	64		8/16W					考试	B	
		24SI050303	推拿治疗技术	8	128	48	80			8/16W				考试	B	
		24SI050304	康复评定技术	4	64	48	16			4/16W				考试	B	
		24SI050305	运动疗法技术	6	96	48	48			6/16W				考试	B	
		24SI050306	现代康复治疗技术	8	128	48	80				8/16W			考试	B	
			小计:	42	672	304	368		16	18	8					
	专业延展课程	24ST050301	疼痛康复技术	2	32	20	12			2/16W				考查	B	中医养生保健士
		24ST050302	老年康复适宜技术	3	48	28	20				4/12W			考查	B	中医康复理疗士
			小计:	5	80	48	32			2	4					
	专业	24SE050301	常见疾病康复技术 营养学基础	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24SE050302	中医养生技术 中医骨伤技术	2	32	16	16				2/16W			考查	B	

2024级中医康复技术专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520416		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	拓展课程	24SE050303	中医康复保健中心经营管理	2.5	40	24	16					4/10W		考查	B	
			健康管理													
		24SE050304	礼仪与人际沟通	2.5	40	24	16					4/10W		考查	B	
			社区康复													
			小计:	9	144	80	64				4	8				
	专业课程平台小计：			70.5	1142	572	570	14	18	22	16	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050301	中医康复适宜技术综合技能实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050302	疼痛康复综合实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050303	现代康复治疗综合技能实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				163	2502	976	1526	28	30	28	24	14	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.86%	320	12.79%	276	11.03%
2		公共选修课程	8	4.91%	64	2.56%	64	2.56%
3		小计：	42	25.77%	384	15.35%	340	13.59%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	14.5	8.9%	140	5.6%	106	4.24%
5		专业核心课程	42	25.77%	304	12.15%	368	14.71%
6		专业延展课程	5	3.07%	48	1.92%	32	1.28%
7		专业拓展课程	9	5.52%	80	3.2%	64	2.56%
8		小计：	70.5	43.25%	572	22.86%	570	22.78%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.53%	8	0.32%	112	4.48%
10		综合技能课程	6	3.68%	0	0%	120	4.8%
11		企业实践教学	26	15.95%	0	0%	360	14.39%
12		小计：	34.5	21.17%	8	0.32%	592	23.66%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.23%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.59%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.82%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	163	100%	976	39.01%	1526	60.99%
17	课程数：	50	A类课程	0	B类课程	41	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	82%	占比	18%
19	考试课程	12	考查课程	35	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	24%	占比	70%	占比	6%	C1类占比	0%

2024级助产专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业群名称：护理专业群

专业名称：助产专业

专业代码：520202

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生 ，对应大类代码为52，主要职业类别包含助产士、临床护士、社区护士等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括护士执业资格证书、老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书等(具体详见表1)。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	助产士（2-05-08-07） 产检门诊（2-05-08-02） 内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 妇产科护士（2-05-08-08） 妇幼保健院（4-06-01-08）	1.各级医院临床助产士； 2.各级医院产科、妇科、新生儿病房护士； 3.各级妇幼保健机构、计划生育站、社区服务中心护士； 4.社区卫生服务中心、个体、家庭等母婴保健员及健康指导员。	1.护士执业资格证书 2.健康服务与管理业相关资格证书 3.育婴师和母婴护理师资格证书 4.老年护理员资格证书等

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	助产护士	助理助产士	助产士、助产师、主管助产师、副主任助师、主任助产师
2	临床护士	助理临床护士	护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师
3	护理员	初级护理员	高级护理员

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.临床护理	1-1 助产岗位	1-1-1 具有观察和规范地处理正常分娩、正常产褥、新生儿护理及健康指导能力； 1-1-2 具有对难产及产科急危重症病人应急处理能力和配合抢救能力； 1-1-3 能初步运用预防疾病知识，向个体、家庭、社区提供服务，并能初步进行健康指导； 1-1-4 具有开展计划生育的指导能力； 1-1-5 具有熟练的基础护理和专科护理基本操作能力； 1-1-6 具有继续学习新知识和接受新技能的能力。	1.《人体形态与结构》 2.《病原学》 3.《病理生理学》 4.《护理药理学》 5.《健康评估》 6.《内科护理》 7.《外科护理》 8.《妇科护理》 9.《儿科护理》 10.《助产学》 11.《护理心理学》 12.《基础护理学》 13.《遗传与优生学基础》
	1-2 内科护理岗位	1-2-1 掌握常见病病人的护理知识，具有运用护理程序实施整体护理的能力，具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能。 1-2-2 掌握日常生活护理知识，具有熟练规范的生活护理操作技能。 1-2-3 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 1-2-4 具有以人为本的高度责任心和关爱精神及与病人	1.《基础护理》 2.《内科护理》 3.《外科护理》 4.《护理药理学》 5.《健康评估》 6.《人体形态与结构》 7.《护理礼仪与人际沟通》 8.《护理学导论》 9.《护理心理学》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
		进行良好沟通的能力	
	1-3 手术室护理岗位	1-3-1 掌握必备的围手术期护理知识及熟练规范的围手术期护理操作技能。 1-3-2 掌握各种手术护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品。 1-3-3 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念。 1-3-4 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力。 1-3-6 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力。	1.《内科护理》 2.《病理与病理生理学》 3.《生理学》 4.《人体形态与结构》 5.《基础护理学》 6.《护理心理学》 7.《护理学导论》 8.《药理学》 9.《外科护理》
	1-4 急诊室护理岗位及重症监护室岗位	1-4-1 熟练掌握日常用的危急重症护理技术。 1-4-2 掌握急救药品的应用知识。 1-4-3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力。 1-4-4 具有对危重症病人初步应急处理和配合抢救能力 1-4-5 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力。	1.《急危重症护理》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《护理药理学》 5.《基础护理学》 6.《护理心理学》 7.《护理礼仪与人际沟通》 8.《外科护理》 9.《助产学》
	1-5 注射室护理岗位	1-5-1 掌握成人护理的基础知识， 1-5-2 掌握理解人体疾病发生的机理 1-5-3 掌握人体的形态与结构	1.《基础护理学》 2.《人体形态与结构》 3.《内科护理》 4.《护理礼仪与人际沟通》 5.《外科护理》
	1-6 中医护理岗位	1-6-1 掌握中医基础理论 1-6-2 具备针灸、拔管、把脉等中医基础技能。	1.《中医护理》 2.《基础护理学》 3.《护理礼仪与人际沟通》 4.《内科护理》 5.《外科护理》

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
2.社区护理	2-1 社区护理岗位	2-1-1 掌握一般护理的基础知识 2-1-2 具有良好的执行能力 2-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力及一定的灵活应变能力。	1.《社区护理》 2.《基础护理学》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《儿科护理学》 6.《人体形态与结构》 7.《护理心理学》 8.《护理礼仪与人际沟通》
3.康养保健	3-1 康复护理岗位	3-1-1 能掌握一般护理的基础知识。 3-1-2 能具有良好的执行能力。 3-1-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《内科护理》 3.《外科护理》 4.《护理心理学》 5.《老年护理》 6.《产后康复护理》 7.《人体形态与结构》 8.《护理礼仪与人际沟通》
	3-2 体检护理岗位	3-2-1 能掌握一般护理的基础知识 3-2-2 能具有良好的执行能力 3-2-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力，能有一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《产后康复护理》 3.《内科护理》 4.《外科护理》 5.《人体形态与结构》 6.《护理礼仪与人际沟通》
	3-3 妇幼保健岗位	3-3-1 掌握妇幼保健的一般基本知识，能进行妇幼保健指导。 3-3-2 具有良好的执行能力。 3-3-3 具有良好的亲和力和人际交流沟通能力及一定的灵活应变能力。	1.《基础护理学》 2.《助产学》 3.《妇科护理》 4.《遗传与优生学基础》 5.《母婴保健》 6.《护理礼仪与人际沟通》

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具有扎实的妇幼保健知识和熟练的助产操作技能，能够在各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作的高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想道德素质：具有较高的政治觉悟，爱祖国、爱人民、坚持四项基本原则。遵纪守法，文明礼貌，为人正直，诚实守信。

（2）科学文化素质：具有科学的认知理念和认知方法。勤奋好学，具有不断追求新知、独立思考、勇于创新的科学精神。具有良好的文化修养和较高的审美情趣。

（3）身体心理素质：积极参加体育锻炼，达到大学生体质健康合格标准。具有良好的适应能力及承受挫折和压力的能力，能客观地面对现实，主动适应现实环境。自强、自立、自爱，人际关系和谐。

（4）职业道德：具有吃苦耐劳、严谨求实的工作作风和全心全意为患者服务的精神。

（5）职业行为：富有敬业神和责任意识。具有严谨、认真、细致的工作作风，具有团队精神和合作意识。

2.知识结构

（1）掌握基本的政治理论和法律知识。

（2）掌握与助产专业相关的基础医学、临床护理、预防保健知识和人文社会科学知识。

（3）掌握遗传、优生优育的相关知识及国家计划生育的政策法规。

（4）掌握社区健康服务的相关知识。

（5）熟悉一定的伦理学及心理学知识。

3.能力结构

（1） 能够正确观察和规范处理正常分娩、正常产褥病人并具有新生儿护理及健康指导的能力，能配合医生进行妊娠诊断、产前检查。

（2）具有对难产、产科急危重症病人以及常见急症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力。

（3） 具有对妇女常见病、多发病的观察、护理、预防能力。

（4） 具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

（5） 具有开展围产期保健、社区卫生保健、优生优育宣教及对育龄妇女计划生育指导的能力。

（6）具有继续学习和适应职业发展变化的能力，具有创新能力，能分析和解决工作实践中的一般问题。

（7）具有较强的语言表达能力，能进行良好的人际沟通并参与协作。

（8）具有一定的英语会话能力、基本的专业英语阅读能力和计算机应用能

力。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马

克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开

展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业群共享课程

（1）人体形态与结构

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：人体形态与结构是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴。正常人体结构的任务在于使医学理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

（2）护理礼仪与人际沟通

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖

的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理人际沟通注重阐述护理工作中的人际沟通理论知识和应用策略，同时进行相应的沟通能力的训练。其任务主要是提高学生在护理实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度。作为一名护士和养老护理员，一定要掌握人际交往的理论和技巧，并能灵活应用于工作实践，取得病人和老年人的信任，及时获取他们身心方面的信息，以便针对性地进行服务，确保工作质量。

（3）护理心理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：《护理心理学》是高职护理专业的必修课程，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康和疾病之间的关系，研究解决护理领域中有关健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

2.专业基础必修课

（1）生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计

主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：生理学是研究人体的物质组成和结构、生物体内发生的各种化学变化的科学以及各种正常生命活动规律的科学，是一门重要的医学基础课程，在医学教育中起着承前启后的作用。其任务是使学生能解释物质代谢的规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，阐明生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响，为以后学习病理学、药物护理学以及护理专业课程奠定基础。

（2）助产学导论

课程目标：通过课程学习掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学和预防保健知识；掌握妊娠诊断、产程观察、分娩经过及产褥期常见异常的护理措施；掌握异常妊娠的护理评估、护理诊断和护理措施；掌握妊娠合并症的概况和护理措施；熟悉妊娠合并感染性疾病的护理评估和护理措施；了解产前筛查、产科合理用药和遗传咨询的内容；熟练掌握骨盆的组成、四步触诊法、骨盆内外测量、产程图绘制、阴道分娩科学接生的方法；能独立完成会阴侧切及缝合手术；具有与医生配合积极救治急危重症病人的能力；学会异常妊娠病例的分析，制定护理措施。

教学内容：助产学导论是介绍助产学形成与发展的一门课程。通过本课程的学习，帮助学生掌握助产学核心概念、助产士素质要求，熟悉助产服务范畴、助产士核心胜任力以及不同生育阶段的助产角色作用、助产理论、助产职业伤害因素，了解护理学和助产发展史及发展趋势、助产士准入标准及规范化培训、护理学基本概念及理论；引导学生正确认识助产专业，树立稳定的专业思想，培养“促进自然分娩、维护母婴健康”的责任意识与服务意识，塑造奉献、慎独、团队合作的职业素质；期望学生能在后续学习中运用助产相关理论，按照护理程序分析不同生育阶段的孕产妇服务需求，并逐渐将职业防护意识融入助产实践。

（3）病理学与病理生理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，

从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：病理学及病理生理学是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化。为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。通过本课程学习，要求学生能够:用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律。用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部及整体、形态及功能、心理及生理、损伤及抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法。掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因及发病机制。学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能，并能理论联系实际，培养分析问题和解决问题的能力。

（4）病原生物与免疫学

课程目标：通过课程学习掌握细菌的结构与生理特性、细菌的致病性、感染的种类与类型、正常菌群及其生理、病理意义、消毒与灭菌、医院感染、细菌耐药性等变异现象;掌握重要的常见的病原微生物(如结核分枝杆菌、肝炎病毒、流感病毒、HIV 等)及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治。掌握抗原、抗体、补体、免疫系统、主要组织相容性复合体的概念、特性、生物学作用，熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等，掌握免疫预防、免 疫治疗方法。可运用所学知识直接为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，保障人民健康服务。能够运用所学知识诊断常见的疾病。能够运用所学知识对疾病进行解释和分析。

教学内容：《病原生物与免疫学》是临床医学、护理、助产、药学、中药等专业的重要医学基础课程;包括医学微生物学、人体寄生虫学和免疫学三大模块。医学微生物学是主要研究与医学有关的致病或条件致病微生物的生物学性状、致病性、免疫性、微生物学检查及特异性防治的科学。人体寄生虫学是研究人体寄生虫和传病媒介的形态结构、生活史、致病或传病机制、实验诊断、流行规律与防治措施的科学。免疫学是研究免疫系统的组成、结构与功能、各类免疫应答发生发展规律，以及免疫学在疾病预防、诊断和治疗中应用的一门基础学科。通过本课程的学习，使学生掌握其基本知识、基本理论、基本技能，为学习其他基础医学、临床医学及预防医学奠定基础。

（5）护理药理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基

本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程总论部分包括药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律的基本知识。各论部分包括临床常用药物，阐述各类代表药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。学生通过学习本课程的知识和技能，在护理工作中能正确执行处方、医嘱、并具有观察药物疗效、监护药物不良反应等能力。

3.专业核心课

（1）健康评估

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：常见症状及健康史采集的内容方法；身体评估的项目及方法，包括一般状态、皮肤、浅表淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱四肢及神经系统；常见心理、社会评估的方法；临床常用辅助检查，包括常用的辅助检查结果的临床意义、各种实验室检查标本的采集方法及注意事项、临床常见辅助检查前后的护理、心电图描记方法、正常心电图及临床常见异常心电图波形特点。

（2）基础护理学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：护理学的发展与展望、护理学的基本概念、我国医疗卫生体系、

护理理论与护理学相关的理论、护理程序、医院和住院环境、医院感染的预防与控制、病人的入院和出院护理、护理安全、生命体征的观察及护理、医疗与护理文件的书写、标本采集、清洁卫生护理技术、休息与活动、冷热疗法、营养与饮食护理技术、排泄护理技术、疼痛护理、给药技术、药物过敏试验、静脉输液与静脉输血、危重病人的抢救护理技术、临终护理技术。

（3）助产学

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学和预防保健知识；掌握妊娠诊断、产程观察、分娩经过及产褥期常见异常的护理措施；掌握异常妊娠的护理评估、护理诊断和护理措施；掌握妊娠合并症的概况和护理措施；熟悉妊娠合并感染性疾病的护理评估和护理措施；了解产前筛查、产科合理用药和遗传咨询的内容；熟练掌握骨盆的组成、四步触诊法、骨盆内外测量、产程图绘制、阴道分娩科学接生的方法；能独立完成会阴侧切及缝合手术；具有与医生配合积极救治急危重症病人的能力；学会异常妊娠病例的分析，制定护理措施。具有良好的职业道德和伦理观念，自觉尊重护理对象的人格，保护其隐私；具有良好的法律意识，自觉遵守相关法律法规，依法、科学实施助产任务；具有医疗安全、团队合作的职业意识；具有健康的身、心状态和高度责任感的职业态度，给予护理对象人文关怀。

教学内容：该课程是本专业核心课程，主要内容包括产科系统的理论与实践技能，以近代产科学、围生医学为基础，以孕产期系统管理为主线，介绍妇女妊娠期、分娩期、产褥期，胎儿、新生儿生理、病理及临床特点、护理诊断、预防和护理措施。通过该课程的学习，使学生系统掌握助产技术的基本知识，并能进行妊娠诊断、产程观察、接生以及妊娠、分娩、产褥各期的护理，能初步进行难产的诊断、处理和护理，了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则和护理措施，培养学生科学、严谨的工作态度和良好的职业素质。

（4）内科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：内科呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神

经等系统常见疾病及内科常见急症的概念、病因、发病机制、护理评估（健康史、身体状况、心理社会状况、辅助检查）、治疗原则、护理诊断/问题、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育等；内科常用专科护理技术，如体位引流、拍背排痰、血糖监测、四大穿刺术的护理等。

（5）外科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：外科护理总论，包括水电解质酸碱失衡、休克、营养支持、麻醉、围手术期护理、外科感染、创伤和肿瘤病人的护理；外科各系统常见疾病的概念、病因发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断/问题及护理措施、护理评价，包括颅脑外科、乳腺/甲状腺外科、胸外科、腹部外科、泌尿外科、骨外科和周围血管等系统；常见外科疾病的预防措施、健康教育和保健指导。

（6）妇产科护理

课程目标：通过课程学习，学生能够掌握妇科常见疾病的相关诊疗、护理和预防知识；能规范诊治、正确护理、有效预防妇科疾病；提升专业护理水准，普及全民健康意识，共同关爱女性健康。具有良好的职业道德和伦理观念，自觉尊重护理对象的人格，保护其隐私；具有良好的法律意识，自觉遵守相关法律法规，依法、科学实施助产任务；具有医疗安全、团队合作的职业意识；具有健康的身、心状态和高度责任感的职业态度，给予护理对象人文关怀。

教学内容：本课程主要包括妇科病历书写、妇科炎症、月经失调性疾病、妇科肿瘤、妇科损伤性疾病、生育相关问题、妇女保健、妇科检查与记录、计划生育妇女的护理、妇科常用护理技术等内容。通过本课程的学习，使本专业学生掌握适应岗位需要的妇科护理的基础理论知识及实践操作技能，具有运用这些理论知识和操作技能对临床常见妇科患者进行整体护理的能力。在学习的过程中，培养护生热爱生命的博爱之心。在评估和分析患者的需要时，护生应展示与患者良好的人际沟通能力，对每项护理技术操作动作应轻、稳、准，并能通过动作传递情感，表现出高度的责任感。

（7）儿科护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：小儿各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身体状况、社会心理状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施，包括消化、呼吸、循环、血液、泌尿和神经系统；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、住院患儿病史采集和健康教育；小儿生长发育测量和评价、免疫接种；小儿常见护理技术操作。

4.专业延展课程

（1）母婴保健

课程目标：培养学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，能运用科学的护理程序方法，对妇产科各系统疾病病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进健康、保持健康的服务；通过理论和实践教学，培养学生适应现代护理学要求，具有良好职业素质及从事母婴保健的基础知识和基本技能，使学生毕业后能在各级医疗机构从事母婴护理及健康保健工作，并有继续学习专业知识的能力。 通过本课程的学习，使护理学生能具备临床护理岗位必备的知识、能力和素质，能在各级医疗卫生服务机构从事临床护理、健康教育等工作。树立以病人为中心的观念和良好的职业道德，培养学生热爱护理专业、乐于奉献、具有高度的责任心、同情心及团队合作精神，为将来胜任护理工作打下牢固的基础。

教学内容：主要内容是孕期保健、分娩期保健、产褥期保健、母乳喂养与新生儿儿保健以及婴儿早期综合发展指导。本课程的任务是使学生了解孕产妇和新生儿儿的生理、心理及社会行为特点,掌握其保健的基本知识和基本技能；能进行母婴保健和科学育儿指导;能进行预防接种指导;能开展意外预防的宣传教育,初步实施对孕产妇的健康管理。

（2）急危重症护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖

的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

5.专业拓展课程

（1）遗传与优生学基础

课程目标：课程目标：通过本课程学习，学生能够利用所学知识对常见遗传病和遗传现象进行解释和分析；能够利用所学知识为遗传病以及与遗传相关疾病提供诊断、预防和治疗的科学手段，并向服务对象进行婚育和遗传咨询，从而为提高人类健康素质做出贡献。能掌握遗传学三大定律、系谱分析等遗传学基础知识；能熟悉遗传出生缺陷的发生基础、预防措施、监测手段和遗传病筛查的主要方法。培养学生养成良好的学习风气和乐于分析的精神，为从事医护工作打下务实的基础。

教学内容：全课程分为遗传的基本知识、常见的遗传病、优生学三大模块，把基因、常见的遗传病、优生三大内容作为重点，并适当突出遗传咨询和优生咨询的教学。其中遗传的基本知识包括遗传的分子基础、遗传的细胞基础、遗传的基本规律三个小模块；常见的遗传病包括单基因病、多基因病、染色体病、肿瘤、遗传病咨询五个小模块；优生学包含遗传与优生、环境与优生两个模块。

（2）护理教育学

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，

从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容:《护理教育学》是护理学与教育学交叉结合形成的一门边缘学科，是护理学专业本科学生的一门专业课程。为将来从事护理教育，包括临床护理教学以及开展临床健康教育活动奠定基础。主要内容包括概述、教育学理论及在护理教育中的应用、护理专业教师与学生、护理教育的目标体系、护理专业课程设置、护理教学方法与教学媒体、临床护理教学、护理教育管理、护理教育评价和护理专业学生素质教育。

（3）产后康复护理

课程目标：通过本课程学习，学生能够掌握常见功能障碍的评定方法，重点掌握盆底肌肌力徒手与机械评定、盆底肌张力测试、疼痛评定、心理状态评定、乳房肿胀评定及尿失禁状态评定；掌握常见产后康复的物理治疗仪器使用，重点掌握产后盆底康复设备仪器的操作；掌握常见功能障碍康复方案，重点掌握盆底肌功能障碍康复、乳房护理、产后腰痛及形体康复手法治疗；熟悉传统康复技术及运动干预技术；了解产后康复的针灸治疗技术。

教学内容：从解剖、生理变化及生物力学等方面详细介绍产后各种功能障碍的发病机制、临床评估、康复治疗技术以及康复家庭宣教。

（4）五官科护理

课程目标:通过课程学习,学生能够具备眼耳鼻咽喉口腔科常见病、多发病、急重症的诊断、治疗及临床护理知识、理论及技能;具备护理五官科病人的知识、能力及素质，能够为眼耳鼻咽喉口腔科病人提供全方位的护理。

教学内容：五官科护理学阐述眼科、耳鼻咽喉科和口腔科护理规律。本学科从护理学角度观察眼，耳、鼻、咽、喉、口腔等器官的健康状况和疾病状态进行护理评估，做出护理诊断、制定护理计划、提出预期目标和护理措施、探讨用护理学的技术方法，协同医生做好各种治疗护理工作。促使其从疾病状态向健康状态转化。

（5）护理管理

课程目标:此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：以管理过程方法中的管理职能为线索，内容包括管理学与护理管理学的基本理论、方法及其发展；护理管理职能过程的计划、组织、人力资源管理、领导、控制及相关的知识与技能(激励、协调)；护理质量管理；护理管理与法律。

（6）社区护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：本课程包括社区卫生与社区护理，人群健康及其影响因素，社区居民健康研究的统计学方法，人群健康研究的流行病学方法，传染病的预防和护理、慢性非传染疾病的防治与护理，社区精神卫生保健与护理，社区急性事件的预防和处理，家庭探视与护理。

（7）护理伦理与法律法规

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容：通过学习本课程，培养学生良好的医学职业精神和法律意识，学会敬畏生命、尊重生命，自觉践行医学人道主义原则，并依法施护，能够敏锐识别和正确处理护理实践中的伦理问题和法律问题，具有正确进行临床护理决策的能力，同时也懂得如何维护社会利益和保护自身的正当利益，以便更好的进行人性化护理服务。

（8）中医护理

课程目标：此课程目的在于让学生从整体对护理理念及护理技能有初步的领会，具有良好的职业素质并掌握基础护理实践技能，为以后临床护理专业课程的

学习作前期准备。本课程以学生职业岗位需求为导向，根据护理专业课程所涵盖的工作任务需要所设置。本课程经职业能力分析，以实际工作任务为引领，以基本护理理念及技术体系构成为主线，以护士应具备的职业能力为依据。课程设计主要按学生职业岗位的特点采用递进、并列与流程式相结合的结构组合教学内容，并通过角色扮演、个案分析、多媒体课件、技能训练和考核等教学活动组织教学，从而培养学生具备初步护理工作的职业能力。

教学内容:《中医护理》是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的一门重要课程，主要介绍中医护理学的发展简史，中医护理的基本特点，中医基本理论，中医护理基本知识，中医护理基本技术及各科常见病证的辨证施护方法和措施等内容。体现了中医学的核心理念和思维方式，将这些内容充实于护理实践之中，使学生能够运用中医理论对护理服务对象实施全身心的整体护理，并进行健康教育与保健指导。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

教学内容：助产专业培养拥护党的基本路线，德智体美全面发展，具有良好的职业道德，掌握助产专业必需的基本理论知识和专业技能，能在各级医院、妇幼保健机构从事临床助产及母婴保健工作的高等技术应用性妇幼专业人才。适于地方经济发展需要，具备较快适应临床和社区第一线需要的工作能力，具有创业精神，良好的职业道德和健康的体魄。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）护理技能综合实训Ⅰ

课程目标：能运用护理学基本知识，为病人做好生活护理；熟练掌握各项基础护理技术操作，满足病人治疗需求；能细致观察病情，配合医生救治病人；能对病人进行健康教育，达到促进健康的护理目标；具有高尚的的职业道德和职业

情感，养成严谨求实的工作作风；具备人道主义精神和人文情怀，树立以人为本，以病人为中心的整体护理理念；能阐述护理基本知识，包括：病人的生活护理、满足病人治疗需要的护理、病人病情变化的观察、对病人的健康指导等，为继续学习临床专科打下坚实的基础。

教学内容：住院和住院环境、入院和出院护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液和输血、冷热疗法、标本采集、病情观察和危重患者的抢救技术、临终患者的护理、医疗和护理文件记录。

（2）护理技能综合实训 II

课程目标：能够熟练操作临床护理基本护理操作技能，如无菌技能、生命体征测量技能、导尿术等；能够结合所学知识和操作技能对患者进行护理评估，提出主要的护理诊断或护理问题，制定护理计划，实施护理措施；能够针对临床患者具体疾病的治疗与护理情境，实施健康宣教与心理护理；能够应用人文关怀理念，在临床护理过程中以患者为中心，具有评判性思维、团队合作精神，临床护理决策的能力，能够有效进行护患沟通；能综合运用线上教学资源，通过基于小组的问题讨论式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

教学内容：内科护理综合实训（八大系统常见疾病的护理）、外科护理综合实训（常用诊疗技术的护理）、儿科护理综合实训、急危重症护理综合实训等。

（3）助产技术综合实训

课程目标：通过课程学习，学生能够熟练掌握产前检查、平产接生、新生儿处理及健康指导；熟练掌握会阴切开、缝合术；学会难产急救处理及新生儿急救处理；学会产科急症的初步应急处理；学会产科常用手术的配合。

教学内容：本课程主要包括正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价与护理技术，全面地讲述妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护技术、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论与新技术。以助产士岗位所需的知识为基础，能力、素质要求为核心，设计课程标准；以助产典型工作情境为载体，项目教学为主线，强调助产职业能力训练，注重培养学生沟通与合作能力、伦理素养、关爱产妇、恪尽职守、终生学习能力。旨在做好学生进入临床实践前的转化和衔接，为学生考证打下坚实基础，实现双证融通。

3.企业实践教学

（1）专业认知

教学内容：助产的真实工作环境、基本工作任务、岗位实操要求等内容。

（2）认识实习

教学内容：原校内课程内容或由对应的跟岗实习教学基地（包括医院等）安排的与原校内课程相关的内容，医院员工入职上岗前需要培训的内容等。

（3）岗位实习

课程目标：使学生认识到人是具有生理、心理和社会文化需求的统一体，一切都要为达到病人的需要而努力；实习阶段能熟练掌握常见的基础护理操作，并对难度大的操作有一定了解。能对内、外、妇、儿科常见疾病的病人进行评估，正确找出护理诊断，制定护理计划，实施护理措施，并不断进行评价；了解危重病人的护理及处理原则，具有应急处理的能力；能根据不同的患者初步进行教学查房设计（做幻灯片），编写查房教案，并在老师的指导下实施教学查房；能知晓病房管理的基本内容，配合护士长对病房进行初步管理；具备科学的思维方法、分析问题和解决问题的能力；具有本专业的伦理与法律意识及能力；具有自学、自治、负责、合作、敬业的态度及行为。

教学内容：在实习教学基地（包括医院等）进行科室轮流岗位实训。

（4）毕业设计（论文）

要求：

① 选题类别：助产专业毕业设计选题类别为方案设计类。

②选题要求：选题应对接妇产科护理需求，符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，要求学生能评估患者，发现护理问题、制定护理计划、提出相应的护理措施并加以实施，体现专业综合、协作创新等能力的培养要求。

③选题范围：选题应尽可能地选择临床常见病、多发病，就疾病发展过程中可能出现的常见问题和症状运用常见护理技术、临床新技术等进行解决，并制定护理方案。

④选题难易度：选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，学生在进入临床实习 3~4 个月左右在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

⑤成果形式为“情境护理方案”，是由助产专业学生在临床实习过程中，对助产学生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。情境护理方案应具备科学性、规范性完整性和实用性。书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

⑥答辩。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.该专业师资队伍由专业带头人、骨干教师和从行业企业聘请的临床医学专家构成，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 6.5：1，“双师”型教师占专任教师比例的 70%以上。师资队伍梯队从年龄、学历、职称等方面均科学合理，可持续发展。

2.该专业教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理、助产、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。为提高护理专业教师的职业素质和能力，学院拟每年组织教师到医院实践锻炼 1 个月以上，到达每 2 年累计 2 个月，以提高人才培养质量。

3.该专业带头人具有正高职称，能够较好地把握母婴护理行业、助产专业发展，了解行业企业对助产专业人才的需求实际，能够及时为企业提供技术服务。教学设计、专业研究能力强，能解决助产专业实践以及教学实践中的难题，具有

较强的组织协调能力和教学管理能力，掌握先进职业教育理念，为办好助产专业奠定了扎实的基础。

4.该专业兼职/兼任教师主要从三级以上医院、妇幼保健院、母婴护理龙头企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学往务。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，教学设施配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、实习实践等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地。

1.专业教室

一体化多媒体教室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

针对本专业目前校内已经配备《医用基础化学室》、《药用植物标本室》、《人体解剖与生理室》、《病理学实训室》、《护理实训室》、《中药学实训室》、《易制爆（毒）化学品仓库》、《试剂器皿存储间》等专业实训室，其中本专业的《助产实训室》相关设施尚在持续加强建设中。将根据助产专业实训需要，配备各种相应的实训设备，以满足校内实践教学、技能考核、社会服务等多重功能要求，实训项目开出率拟达到教学要求的100%。

3.校外实训基地

校外有多个教学实训合作基地，能够提供临床护理、孕产妇护理、新生儿护理和妇幼保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

校外实践基地

序号	企业名称	实习岗位群
1	南方医院太和分院	助产、护理
2	广州胸科医院	助产、护理
3	武警医院	助产、护理
4	中山医科大学第三附属医院	助产、护理
5	深圳龙岗人民医院	助产、护理
6	深圳龙岗妇幼保健院	助产、护理

序号	企业名称	实习岗位群
7	广州市白云区钟落潭镇卫生院	助产、护理
8	广州市白云区同和街社区卫生服务中心	助产、护理
9	广州慈桦医院有限公司	助产、护理
10	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理
11	深圳市宝格利美容美发有限公司	助产、护理
12	广东仁源健康管理有限公司	助产、护理
13	广州极益健康管理有限公司	助产、护理
14	广东同芙教育集团有限公司	助产、护理
15	沃美时代（深圳）生物科技有限公司	助产、护理
16	深圳市鹤祥宫健康管理有限公司	助产、护理
17	广东骏丰频谱股份有限公司	助产、护理
18	广州市康缇雅美容有限公司	助产、护理
19	广东康侨药业有限公司	助产、护理

（三）教学资源

本专业充分利用学校现有教学资源，同时也积极组建、寻找和创造校外合作资源。

1.教材选用有关基本要求：

（1）尽力按照国家相关规定，配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材。

（2）规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书配备有关基本要求：

（1）专业图书文献配备尽可能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要

（2）图书配备及资源放置和调用处置等尽可能方便师生查询和借阅

3.数字资源配备有关基本要求：

（1）积极建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库

（2）充分利用和维护好现有的数字资源库，做到资源利用效率最大化和最优化。

（3）继续推进合理建设，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高护理教育教学质量为目标，组织本专业教学团队运用现代教育教学技术，充分利用现有的校内校外护理实训条件，多进行实训实操技能教学。结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用新建成的实训教学设施（护理实训室）、新安装的音视频素材及虚拟仿真软件（人体形态与解剖仿真软件）、数字教材（高级模拟护理人）等专业教学资源库的能力，积极探索并实践，在理论教学及实训教学中多推动学生发挥积极主动性，在传统教学模式中综合穿插翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（做中教，做中学）、“双主”（教师主导，学生主体）等新型教学模式，采用项目教学、案例教学、真实护理情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。根据国家专业教学标准，结合专业办学情况，明确人才培养目标与规格，完善人才培养质量跟踪机制；建立评价主体多元（由教师、毕业生、行业企业、教育行政部门等利益相关主体以及第三方评价机构等构成）、评价方式灵活（自评与他评相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合）的人才培养质量评价体系；有效运用人才培养质量评价信息，以改进提高人才培养质量。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

学生毕业当年可参加由国家统一组织的护士执业资格证书考试，通过后获得护士执业资格证书。在校期间完成课程学习通过考试可获得高等学校英语应用能力考试（B 级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书或与职业岗位相关技能等级证书如护理实操技能考核证书、1+X 老年照护职业技能等级证书、1+X 母婴护理职业技能等级证书等。

十一、附件

附件：2024 级助产专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级助产专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520202		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计：	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	公选课程开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计：	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计：			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业群共享课程	24SM050101	人体形态结构	3	52	24	28	4/13W						考试	B	
		24SM050102	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	12	12	2/12W						考查	B	
		24SM050103	护理心理学	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	
			小计：	6	100	56	44	6	2							
	专业基础必修课程	24SM050404	生理学	3	44	24	20	4/11W						考试	B	
		24SM050405	助产学导论	2	32	28	4	4/8W						考查	B	
		24SM050406	病理学与病理生理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
		24SM050407	病原生物与免疫学	1.5	24	18	6		2/12W					考查	B	
		24SM050408	护理药理学	2	32	24	8		2/16W					考查	B	
			小计：	10.5	164	118	46	8	6							
	专业核心课程	24SI050401	健康评估	4	64	32	32		4/16W					考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050402	基础护理学	8	128	48	80		4/16W	4/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050403	助产学	6	96	46	50			6/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050404	内科护理学	6	96	48	48			6/16W				考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050405	外科护理学	6	96	76	20				6/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050406	妇产科护理学	4	64	36	28				4/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
		24SI050407	儿科护理学	4	64	40	24				4/16W			考试	B	护士执业资格证（必考）
			小计：	38	608	326	282		8	16	14					
	专业延展课程	24ST050401	母婴保健	2	32	24	8			2/16W				考查	B	1+X：母婴护理师证
		24ST050402	急危重症护理	2	32	20	12				2/16W			考试	B	1+X证：AHA急救员证
			小计：	4	64	44	20			2	2					
		24SE050401	遗传与优生学基础 护理教育学	2	32	24	8			2/16W				考查	B	

2024级助产专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520202		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1 13+3W	2 16+2W	3 16+2W	4 16+2W	5 10+8W	6 0+20W			
	专业拓展课程	24SE050402	产后康复护理	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			五官科护理													
		24SE050403	护理管理	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			社区护理													
		24SE050404	护理伦理与法律法规	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			中医护理													
			小计:	8	128	72	56			2	2	8				
	专业课程平台小计：			66.5	1064	616	448	14	16	20	18	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW50401	护理综合实训（一）	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW50402	护理综合实训（二）	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW50403	助产技术综合实训（三）	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000004	岗位实习	34	480		480					8W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	34	480		480									
	实践课程平台小计:			42.5	720	8	712									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				167	2544	1020	1524	28	28	26	26	14	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	9.2	0.8	8		1	1	20
六	0		20				20
总计	70.2	0.8	28	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.36%	320	12.58%	276	10.85%
2		公共选修课程	8	4.79%	64	2.52%	64	2.52%
3		小计：	42	25.15%	384	15.09%	340	13.36%
4	专业课程平台	专业群共享课程	6	3.59%	56	2.2%	44	1.73%
5		专业基础必修课程	10.5	6.29%	118	4.64%	46	1.81%
6		专业核心课程	38	22.75%	326	12.81%	282	11.08%
7		专业延展课程	4	2.4%	44	1.73%	20	0.79%
8		专业拓展课程	8	4.79%	72	2.83%	56	2.2%
9		小计：	66.5	39.82%	616	24.21%	448	17.61%
10	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.5%	8	0.31%	112	4.4%
11		综合技能课程	6	3.59%	0	0%	120	4.72%
12		企业实践教学	34	20.36%	0	0%	480	18.87%
13		小计：	42.5	25.45%	8	0.31%	712	27.99%
14	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.2%	12	0.47%	24	0.94%
15		十大育人体系课程	14	8.38%	0	0%	0	0%
16		小计：	16	9.58%	12	0.47%	24	0.94%
17		总计：	167	100%	1020	40.09%	1524	59.91%
18	课程数：	53	A类课程	0	B类课程	44	C类课程	9
19	占比	100%	占比	0%	占比	83.02%	占比	16.98%
20	考试课程	12	考查课程	38	其他课程	3	c1类课程	0
21	占比	22.64%	占比	71.7%	占比	5.66%	C1类占比	0%

2024级药学专业（面向普高）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为 52，属于该大类下的药学专业类。药学专业是培养具备药学学科基本理论、基本知识和实验技能，能在药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事制药、药品质量检测、药物制剂设计、药品购销等方面工作技术技能型人才的专业。主要职业类别和可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括：药品质量管理员证、医药商品购销员证、健康管理师证、公共营养师证、药品检测员证、执业药师证、药师证等。（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生（52）	药学（5203）	卫生（84）	药师（2-05-06-01）； 制药工程技术人员（2-02-32-00）； 医药商品购销员（4-01-05-02）	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销	1.医药商品购销员证 2.健康管理师证 3.药品质量管理员证 4.公共营养师证 5.药品调剂员证 6.药品检测员证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	药品调剂师	药房调剂员	药店店长
2	药品调剂师	医院药剂士	主任药师
3	药品质量管理	药品质量检测员	药物质量主管
4	医药商品购销员	医药商品购销专员	区域经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.药品质量分析专员	1-1 收集与更新制药质量相关的法规要求	1-1-1 熟悉制药质量标准与法规	1.药品质量管理体系
	1-2 根据最新的法规要求和实际操作，支持编写 GMP 文件，包括质量管理、实验室管理、生产管理、物料及仓储管理、设施及设备管理等	1-2-1 质量管理体系知识 1-2-2 熟悉制药行业的实验室管理体系、生产管理体系、物料与仓储管理体系和设备管理体系知识	1.药物分析 2.药事管理与法规 3.药物制剂设备 4.药剂学 5.卫生管理与法规
2.药品生产技术员	2-1 药品生产过程监控	2-1-1 了解药品的生产环境控制、流程和工艺，包括原材料的选取和处理、反应条件的控制、制剂制备和包装等环节 2-1-2 能够分析和解读生产过程和质量数据，进行统计分析和趋势监测，发现潜在的问题和改进机会	1.无机化学 2.有机化学 3.生物化学 4.分析化学 5.药理学 6.药学综合知识与技能
	2-2 工艺改进和优化	2-2-1 了解生产工艺的基本理论和原理，包括反应动力学、物料平衡等，能够分析和理解不同工艺的特点和优化潜力 2-2-2 熟悉生产设备的原理和操作，了解工程技术方面的知识，包括流程设计、设备选型和维护等，能够评估设备的性能和改进空间。	1.药理学 2.药物化学 3.药物分析 4.药剂学 5.临床药物治疗学 6.药学综合知识与技能 7.药物制剂设备
3.药品销售人员	3-1 主要面向药店、医院和患者，销售药品	3-1-1 熟悉药物销售技巧 3-1-2 熟悉药物临床应用，治疗原则 3-1-3 熟悉药品的优选条件	1.药物分析 2.临床药物治疗学 3.药物市场营销技术 4.药事管理与法规 5.医药市场营销实务 6.卫生法律与法规

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
4.药品调配人员	4-1 药品调配、分发药物	4-1-1 熟悉药品调配的原则，药品管理方法 4-1-2 熟悉药物治疗原则	1.药品调剂技术 2.药学综合知识与技能 3.临床药物治疗学 4.药物分析

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等领域，掌握药物质量检测、药物制剂、药品购销、药品调配等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握药物化学、药物分析、药理学、药代动力学、药物信息学、药物制剂学等。掌握药物化学涉及药物的结构、合成和性质；掌握药物分析关注药物的质量控制和检测方法；掌握药理学研究药物与生物体的相互作用；掌握药代动力学探

讨药物在生体内的吸收、分布、代谢和排泄；熟悉药物信息学利用信息技术管理药物数据；药物制剂学关注药物的制剂设计和配方制备。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握药理学、临床药学、药物治疗学、药物剂量学、药物相互作用、药物安全、药物信息评价与管理等领域。掌握药理学研究药物在生物体内的作用机制和效果；掌握临床药学关注药物在临床实践中的应用和疗效评价；掌握药物治疗学研究疾病的治疗方案和药物选择；药物剂量学研究药物的剂量计算和调整；熟悉药物相互作用研究不同药物之间的相互影响；药物安全关注药物的不良反应和安全用药原则；药物信息评价与管理研究利用信息技术管理和评价药物信息。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力

药物调剂与配方能力、药物分析与评价能力、药品质量控制与监测能力、临床用药决策与药物信息管理能力、药物治疗安全与不良反应监测能力、药物文献检索与评价能力、科学研究与实验技术能力，以及与患者和医疗团队合作的临床实践能力。通过实践训练，提高学生在真实工作场景中应用专业知识解决问题的能力，提升专业素养和技能水平。

（3）适应能力

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的组织协调能力，能有序地安排药学专业相关服务活动。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国

际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版；Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的

兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）医药发展史

课程目标：学生能够了解医药发展的历史背景、起源和演进过程，理解医药学科的发展与进步对人类健康和医疗实践的意义。学生能够掌握医药发展史中的重要事件、里程碑和关键人物，了解他们对医药事业的贡献和影响。学生能够分析医药发展对社会的影响，包括医疗技术的改进、传染病控制、药物研发与治疗等方面，以及医药伦理和法律的发展。

教学内容：医药发展的起源和历史背景：介绍医药发展的起源，包括古代文明中的医学实践和草药运用等，以及不同文化背景下的医学发展。医药发展的重要事件和关键人物：介绍医药史上的重要事件和关键人物，包括药物的发现与运用、疫苗的研制、手术和诊断技术的进步等。医药思想和流派的发展：探讨医药发展过程中的不同思想和流派，如中医、西医、亚洲传统医学等，以及现代医药理论的演进。

（2）人体解剖生理学

课程目标：学生能够理解人体的结构和器官系统的组成，以及相关的生理功能。学生能够掌握各个器官系统的组织结构，包括细胞、组织和器官的形态和结构。学生能够理解各个器官系统的生理功能，包括呼吸、循环、消化、排泄、神经等系统的功能原理和互动关系。

教学内容：通过理论课与实践课的教学使学生重点掌握人体的基本生理功能、细胞和组织、血液，各主要系统（如循环、呼吸、消化、泌尿、神经、内分泌）的生理特点、生理活动的神经和体液调节。

（3）中医药基础

课程目标：使学生了解中医药的起源、发展历程和理论体系，掌握中医病因病机的认识和诊断方法，熟悉中药的药物学知识和基本应用，以及基本的针灸操作技能。通过中医药基础课程的学习，学生能够为进一步深入学习和研究中医药提供扎实的基础。

教学内容：中药学包括中药的药物学知识、功效与药理作用；针灸学涉及经络学、穴位学以及针灸的基本操作技能等。中医诊断学培养学生掌握中医诊断的方法与技巧。综合教学内容旨在使学生全面了解中医药理论和应用，为其进一步学习和实践打下基础。

（4）生物化学

课程目标：理解生物分子的结构和功能；掌握生物反应和代谢途径；理解生物膜和细胞信号传导;理解基因表达和遗传信息传递;培养实验技能和科学思维。

教学内容：生物分子的结构和功能；生物反应和代谢途径：讲解酶催化的原理和特点，以及葡萄糖代谢、脂质代谢、核酸代谢等代谢途径的基本原理和调控机制。生物膜和细胞信号传导；基因表达和遗传信息传递。

（5）基础化学

课程目标：培养学生对化学科学的基本认识和理解，主要包括：理解元素、化合物、化学反应和物质变化的基本概念；熟悉化学元素周期表、化学键和化学式的表示方法；掌握量的测量与化学计算的基本原理和方法；理解化学反应的速率、平衡和能量变化；了解溶液和酸碱的性质和化学动力学；思维方式培养科学精神和实验技能。

教学内容：基本概念和原理、化学元素及周期表、化学键与化学式、化学反应与平衡、气体状态、溶液与溶解性、反应速率与化学动力学、酸碱性质与酸碱溶液、离子与化学平衡、化学反应热力学、物质的结构与性质、化学计量与化学计算等。

（6）微生物与免疫学

课程目标：使学生掌握微生物学与免疫学的基本知识和理论，理解微生物对人类健康及疾病的影响，并了解免疫系统的基本原理和免疫应答机制。

教学内容：学习微生物的分类、解剖和生命周期；了解微生物与人类疾病的关系，如感染、传播和预防控制；理解免疫系统的组成、功能和调节机制；掌握免疫反应的类型和机理；熟悉免疫学实验方法和技术

2.专业核心课程

（1）药理学

课程目标：理解药物的作用机制；掌握常见药物的分类和作用：学生能够熟悉常见药物的分类、作用和适应症，包括药物的作用靶点、药效学特征和药物相互作用等。理解药物治疗原理和应用：学生能够理解药物在疾病治疗中的原理和应用，包括药物的疗效、副作用、药物相互作用和用药策略等。培养药物研发和药物安全意识。

教学内容：药物的基本概念和分类；药物的吸收、分布、代谢和排泄：包括药物在生物体内的吸收、分布、代谢和排泄过程，以及影响这些过程的因素；药物作用的机制和靶点；常见药物的作用和适应症；药物治疗原理和策略；药物研发和药物安全性评价。

（2）药物化学

课程目标：理解药物的化学基础；掌握药物的合成和分析方法：学生能够掌握药物的合成方法、反应条件和分析技术，包括有机合成、药物纯化和分析测试等。理解药物结构与活性关系：学生能够理解药物分子结构与生物活性之间的关系，包括构效关系、药效团和药物设计原则等。培养药物研发和药物设计意识；培养科学研究和创新思维。

教学内容：药物分子的化学特性；药物的合成方法和反应机制：包括药物的有机合成方法、反应条件和反应机理。药物的分析和检测技术：包括药物的分离纯化技术、光谱分析和质谱分析等。药物结构与活性关系；药物设计原则和方法；药物研发和优化过程。

（3）药物分析

课程目标：学生能够理解药物分析的原理和方法，掌握常用的分析技术和仪器操作，具备药物质量评价和质控的能力，能够选择、优化和验证药物分析方法，提高分析结果的准确性和可靠性，为药物研发、生产和监管提供支持。

教学内容：药物分析原理、分析方法选择和优化、仪器操作技术、质量评价和质控、分析结果解释与报告编写等。还包括常用分离、光谱和质谱分析技术，如色谱法、红外光谱、质谱和紫外-可见光谱等。实验部分可以包括样品制备、分析仪器的操作和数据处理与解释等实际操作和实验结果的分析讨论。

（4）药剂学

课程目标：使学生掌握药物的配制、调剂和质量控制技术，了解药物制剂的性质、剂型选择和稳定性评价，培养制剂设计和优化的能力，使其具备合理用药的知识，为药物的安全有效使用提供支持。

教学内容：药物的配制和调剂技术、药物制剂的性质与分类、剂型选择与设计、药物的稳定性评价、药物质量控制与质量标准、药物给药途径和递送系统、药物剂量和用量的计算、药物相互作用与相容性、药物不良反应与药物监测、合理用药指导等。实验部分可以包括药物配制实验、药剂设计与制备实验、质量控制实验等实践操作和实验结果的分析讨论。.

（5）临床药物治疗学

课程目标：使学生掌握常见疾病的药物治疗原理、药物选择和剂量调整，了解药物的疗效与不良反应，培养合理用药的决策能力，使其能够在临床实践中遵循证据和指南，安全、有效地应用药物治疗，提高患者疾病管理的质量与安全。

教学内容：常见疾病的药物治疗原理和药物分类、药物的作用机制和药物相互作用、药物剂量调整和个体化治疗、药物的疗效评价和不良反应监测、药物治疗的临床指南和最新研究进展、合理用药的决策和药物治疗的安全管理等。实践部分可以包括药物治疗案例分析、药物治疗规范的制定与应用、患者用药指导等

临床实践操作和模拟。

（6）药学综合知识与技能

课程目标：培养学生全面掌握药学领域的基本知识，包括药物化学、药理学、药物分析、药剂学、临床药物治疗等方面；并通过实践训练，培养学生掌握药学专业技能，如药物配制与调剂、药物分析、药物评价与用药指导，以提高学生在药学领域的综合素养和应用能力。

教学内容：药物化学、药理学、药物分析、药剂学、临床药物治疗等方面的基础知识；药物配制与调剂技术、药物分析技术、药物评价与用药指导的实践技能；药物相互作用、药物安全管理、药物合理用药决策等专业应用领域的实践操作与讨论；以及药学研究方法、文献检索与阅读、职业道德与伦理等综合素养的培养。

3.专业延展课程

（1）仪器分析

课程目标：使学生掌握仪器分析的基本原理和技术，了解常用分析仪器的操作和维护方法，培养学生分析问题、设计实验和解释分析结果的能力，使其能够选择和应用适当的仪器方法进行定性和定量分析，提高实验室数据的准确性和可靠性，为科学研究和工程实践提供支持。

教学内容：分析仪器的基本原理和工作原理、常用分析仪器的分类和特点、仪器操作和维护的技术要点、样品处理和前处理方法、定性和定量分析方法、分析数据处理和结果解释、质量控制与验证、仪器故障排除和故障修复等。实践方面可以包括仪器操作的实验、样品分析和数据处理的实际操作，以及分析实验设计和结果解读的讨论与实践。

（2）药事管理与法规

课程目标：使学生了解药事管理的基本原理与实践，掌握相关药事法规和政策，培养学生合法、规范、安全地从事药事工作的能力，包括药品采购、储存、配送、质量管理、药物安全监测和不良反应报告等，以促进药物合理使用，保障患者用药安全，推动医院及药店的合规运营。

教学内容：药事管理的理论基础、药事政策与法规的解读、药物采购与供应链管理、药品储存与仓储管理、药品质量管理与监督、医疗机构药事管理体系建设、药物安全监测与不良反应报告、药学服务与信息管理等。实践方面可以包括药事管理中的实际操作、药品采购流程模拟、药物安全监测与质量管理的案例分析、药事法规的解读与讨论等。

（3）药物市场营销技术

课程目标：培养学生掌握药物市场营销策略和技巧，了解医药市场的运作机

制和竞争环境，提高学生实施市场调研、制定营销计划、推广销售药物的能力，培养学生的沟通、销售和团队合作技能，以满足患者需求，推动药物产品的市场推广和医药企业的商业成功。

教学内容：医药市场概述、市场分析与定位、市场调研与数据分析、产品策划与定价、渠道管理与分销、推广策略与传播、销售技巧与谈判、客户关系管理、市场监测与评估、伦理与合规要求等。实践方面可以包括市场调研案例分析、营销计划制定、推广活动模拟、销售演练和团队合作项目等。

4.专业拓展课程

（1）医药文献检索

课程目标：学习医学文献检索的基础知识，包括医学领域的文献类型、检索方式和关键词等，以及如何分类和组织这些文献。掌握文献检索工具的使用，学会使用常见的医学文献检索工具。学会如何阅读和分析文献，包括筛选和总结文献、评价文献的可靠性和重要性等。

教学内容：医学文献检索基础（文献检索技术、途径、方法和步骤，检索式的构造，重点掌握检索词的选择及提高检索效率的方法）、中文数据库检索（掌握 CNKI、维普、CMCI、CBM、引文集成检索整合系统、智立方知识资源服务平台的收录范围、检索方法，了解其他相关数据库，如 PrimalPictures3D 人体解剖数据库、网上报告厅等）、中文网络资源检索、外文数据库检索方法等等。

（2）毒理学

课程目标：使学生深入理解毒理学的定义、研究领域、功能以及主要类别，如描述毒理学、机制毒理学和管理毒理学；培养学生的实验技能，掌握毒理学的主要研究方法，如毒性评价、毒物代谢、毒作用机制等；引导学生了解毒理学在医学、环境科学、食品安全等领域的应用，并培养学生的实践能力和解决问题的能力。

教学内容：包括毒理学基本概念、外源化学物的生物转运与生物转化、毒作用机制、毒作用影响因素、外源化学物的一般毒性作用、药物的毒理作用、管理毒理学等，此外，毒理学的教学还应注重培养学生的科学素养和职业道德，使其在未来的科研和工作中能够遵守科学道德，为社会做出贡献。

（3）药物制剂设备

课程目标：培养学生掌握常见药物制剂设备的原理与操作技能，了解药物制剂工艺流程与质量控制要求，熟悉药物制剂设备的维护与管理，提升学生对药物生产过程的理解与掌握，培养其在制剂生产与研发领域具备技术实践和问题解决的能力，以推动药品制剂的安全、高效、质量的生产与发展。

教学内容：药物制剂设备的分类与原理、药物制剂生产工艺流程、药物制剂

设备的操作技术、药物制剂质量控制与检验方法、药物制剂设备的维护与管理，以及相关的安全规范和法律法规的学习。

（4）基础医学概论

课程目标：使学生全面了解医学基础知识，包括人体解剖、生理学、病理学、药理学、微生物学等，培养学生掌握医学基础理论与专业术语，理解疾病的发生机制，为进一步学习临床医学打下坚实的基础，提高健康科学素养与解决问题的能力。

教学内容：人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、微生物学、药理学、遗传学等基础医学学科的基本概念和原理，重点介绍人体结构与功能、疾病发展过程、药物作用机制等基础知识，培养学生对基础医学科学的理解和初步应用能力。

（5）药品流通与营销

课程目标：使学生全面了解药品流通与营销领域的基本知识和专业技能，培养他们成为合格的药品流通与营销管理人才。通过药品流通与营销课程的学习，学生将具备在药品行业中从事流通和营销工作的基础知识和技能。

教学内容：理解药品流通和分销环节，包括采购、仓储、物流和供应链管理；熟悉药品市场的经济特点和法规政策；掌握药品市场调研、新产品推广和销售策略的方法；了解药品广告和推广的法规限制；学习药品市场监管和质量管理的基本原则；培养学生的沟通、团队合作和管理能力。

（6）药学英语

课程目标：培养学生掌握医药领域的英语专业词汇与表达能力，提升学生阅读、听力、口语和写作技巧，培养学生在医药领域的跨文化沟通和交流能力，使其能够有效地阅读英文医学文献、与国际学术界进行交流，并为未来的学术研究和国际合作奠定基础。

教学内容：医学术语的学习与运用、医药文献的阅读与分析、医疗器械与药物说明书的理解、学术演讲与写作技巧、医药领域的跨文化交流等。学生将学习医学词汇、短语和惯用语，提高听说读写的能力，并通过实践任务和案例分析来应用所学的药学英语知识和技巧。

（7）营养学基础

课程目标：使学生掌握基本的营养学知识，了解食物与人体健康的关系，并培养他们在实际生活中健康饮食和营养管理的能力。培养学生分析和评价科学营养信息的能力；促进学生形成良好的饮食习惯和健康的生活方式。通过这门课程，学生将具备基本的营养知识，能够在日常生活中作出明智的食物选择和营养管理。

教学内容：学习人体所需的营养素及其功能、来源和推荐摄入量；了解食物

成分和能量代谢；掌握饮食与健康的关系，如营养与慢性疾病的预防；了解不同生命阶段和特殊人群的营养需求；学习营养评估和饮食计划的制定。

（8）卫生法律与法规

课程目标：让学生了解卫生领域的法律法规体系，掌握医疗卫生法律法规的基本内容和适用原则，培养学生法律意识和合规意识，提高学生在医疗卫生领域的法律问题识别能力和解决问题的能力，以保障公众健康和医疗服务质量。

教学内容：卫生法律法规体系、医疗机构管理法律、医疗事故责任与医疗权益保护、卫生行政法与卫生监督、药品管理法与药物监管、医患关系与医学伦理、疾病预防控制法等内容。学生将学习法律文书解读、案例分析、法律程序等，了解卫生法律与法规的适用和实践操作。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：通过新生入学教育和专业概述课程的教学，旨在帮助学生全面了解药学专业的培养目标、课程设置、专业优势与就业前景，明确自己的职业方向和发展目标，同时掌握药学专业的基本理论、基本知识和基本技能，为后续的专业学习打下坚实的基础。

教学内容：培养具备药物学科基础理论和实践技能的专业人才的学科。入学教育主要包括药学基础知识、化学、生物学等方面的学习，以及实验技术和临床实践的培训。专业概述包括药物化学、药理学、药剂学、药物分析等学科的学习，培养学生掌握药物的性质、合成、作用机制、配方制备及药物监测等专业技能，为药物研发、制造、评价和合理使用提供科学依据，培养具备执业药师和药学研究人才的能力。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）医药市场营销实务

课程目标：培养学生掌握医药市场的规律和经营策略，了解市场营销原理和方法，在医药行业中有效地制定营销计划、开展产品推广与销售，提高学生的市场调研、品牌管理和客户关系管理能力，以应对医药市场的竞争和变化。

教学内容：市场分析与定位、产品策划与推广、渠道管理与分销、品牌建设与口碑管理、客户关系管理、销售技巧与团队管理、市场监测与竞争分析等内容。学生将学习市场调研方法、推广策略、市场营销计划制定与执行、销售技巧和团队协作等，以应用于医药行业的市场营销实践。

（2）药品调剂技术

课程目标：培养学生掌握药品调剂的基本理论和技术，了解药品调剂的法律规定和质量标准，提高学生的药物知识和药品配制技能，培养学生准确、安全、有效地进行药品调配和配方管理的能力，以保证患者用药的质量和安全性。

教学内容：药物剂型与药品配方、药品调剂技术与操作规范、药品质量控制与检测方法、药物相互作用与不良反应预防、药品储存与贮存管理、处方审核与计费结算等内容。学生将学习药品调剂的理论知识、技术操作和质量控制方法，通过实践训练提高药品调剂和配方管理的技能。

（3）药学专业技能综合实训

课程目标：通过综合实训活动，培养学生在药学领域的实践能力和综合素质，提升药物知识应用、药品制剂和调剂技术、药物分析和评价等方面的实际操作能力，以适应药学专业的实际工作需求，为将来从事药学工作做好准备。

教学内容：案例分析、实践操作、模拟演练、小组讨论、实地考察等。学生将通过实际情境中的模拟操作和问题解决，进行实践训练和技能提升，加强团队协作与沟通能力，同时与行业相关专业人士互动交流，提高实际操作技能和综合能力。

3.企业实践教学

（1）专业认知

课程目标：通过对药学专业的基础知识、应用与实践、职业素养与法律法规的系统学习和实践，使学生能够全面深入地了解药学专业的知识体系、应用领域、职业素养和法律法规等方面的内容，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。

教学内容：介绍药学专业的定义、起源、发展历史以及在现代社会中的重要性。强调药学在药物研发、生产、质量控制、临床应用等领域的核心作用。简要介绍药学专业各课程的学习内容和目的，帮助学生形成对药学专业知识体系的整体认知。调药学实验在专业学习中的重要性，介绍基础化学实验、药物分析实验等的基本技能和要求。介绍药品生产的基本流程和质量控制要求，如 GMP（药品生产质量管理规范）的基本内容和实施要点。学习药学专业职业素养与法律法规。

（2）认识实习

课程目标：通过到企业参观、见习等实践活动，使学生能够将药学专业理论知识与实际操作相结合，进一步巩固和充实专业基础，培养实践能力和创新精神，提高职业素养和综合素质，为未来的药学工作打下坚实的基础。

教学内容：参观药品生产企业、医院药房等实践场所，了解药品生产、质量控制、药物配送与管理等方面的流程和规范；参与药物的调剂、配方和药物分析等实际操作；学习与医疗团队合作，了解临床用药的流程和安全性；开展药品监测与药物信息管理等实践项目，提升实际应用能力。

（3）岗位实习

课程目标：帮助学生在医药专业实际工作岗位上获得实践经验，深化对药品生产、质量控制、药物调剂、药物信息管理等方面的理解和能力，培养学生在岗位上的职业素养和工作技能，提高解决实际问题的能力，为将来顺利就业和从事相关职业打下坚实基础。

教学内容：参与药品生产流程、质量控制与合规操作；参与药房工作，学习药物调剂、处方审核和药物配送等；参与药物分析实验室工作，学习药物分析技术与质量评价；了解药物信息管理、药品监测和临床药学实践；参与科研课题，进行科学实验与数据分析；临床实践，了解患者用药情况，与医疗团队合作。通过实习锻炼，学生将提高实际操作技能、实践分析能力和职业素养。

（4）毕业设计（论文）

要求：选题应以药学专业的内容为主，与岗位实习、行业发展、社会发展等相结合，能反映专业主干课程的基本理论、基本知识和基本技能，有利于培养学生的独立工作能力，题目要有一定的科学价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性，应尽可能结合学生实习、就业的实际情况，突出各专业人才培养特色。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活

动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

目前拥有一支专兼结合的“双师型”教学团队，专任教师结构合理，形成专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；师资配备数量足够、教师学历学位达标，具有高校教师资格，具有药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业实习实训基地建设规划，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

1.校内实训室基本要求

校内实训基地建设模拟医院西药房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

（1）实训室设置：1）化学实验室：配备超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。2）分析实验室：配备电子天平、移液管、滴定管等。3）制剂实训室：配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。4）仪器分析实训室：配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。5）模拟药房：配备计算机、药柜、生物安全柜等。

（2）主要实训设备。校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）。

（3）实训基地功能。药学专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生药学专业职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了药学专业基本理论和专业知识的理解，熟练掌握典型药物制备与合成；常见剂型的制备与质量检查；药品质量标准查阅；分析仪器操作；常见分析方法在药物定性定量分析中的应用；药品调剂；处方审核与调配；静脉药物配置操作；药品储存保管技术和药学的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 90%以上。

（5）实验（训）基地管理建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作。

（6）制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行。

（7）实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

2.校外实训基地基本要求

（1）有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级及以上西药房的医院、大型药厂和医药机构为毕业实习基地。能提供药材生产与经营、药品生产与经营、中成药生产与经营、药品调剂、药学服务等相关实习岗位，毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度。

（2）拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任药学实训和实习指导工作。

（3）开设有药品调剂、药品制剂、药品营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位能满足毕业实习教学大纲要求。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

鉴于本专业课程相对多样，专业的学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。目前在总体形势多样化的基础上，主要关注评价的有效性和多元性，依照本专业不同课程自身的特点做不同的学习评价安排，突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，创新适应本专业课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。力求本专业课程的考核标准基本与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效

改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《2024 级药学（面向普高）专业人才培养方案教学进程表（三年制）》。

十、课证融通

1+X 证书（药品质量管理员证、医药商品购销员证、健康管理师证、公共营养师证、药品检测员证）、执业药师证、药师证等。

十一、附件

附件：2024 级药学专业（面向普高）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级药学（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520301		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM050501	医药发展史	1.5	26	26		2/13W						考查	A	
		24SM050502	人体解剖生理学	3	52	26	26	4/13W						考试	B	
		24SM050503	中医药基础	3	52	30	22	4/13W						考试	B	
		24SM050504	生物化学	3	52	30	22	4/13W						考查	B	
		24SM050505	基础化学	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM050506	微生物与免疫学	2	32	16	16		2/16W					考试	B	
			小计：	14.5	246	144	102	14	4							
	专业核心课程	24SI050501	药理学	6	96	48	48		6/16W					考试	B	
		24SI050502	药物化学	8	128	64	64		8/16W					考试	B	
		24SI050503	药物分析	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI050504	药剂学	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI050505	临床药物治疗学	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
		24SI050506	药学综合知识与技能	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
			小计:	42	672	336	336		14	16	12					
	专业延展课程	24ST050501	仪器分析	2	32	16	16			2/16W				考试	B	药品质量检测员
		24ST050502	药事管理与法规	2	32	16	16				2/16W			考试	B	执业药师
		24ST050503	药物市场营销技术	2	32	20	12				2/16W			考查	B	医药商品购销员
			小计:	6	96	52	44			2	4					

2024级药学（面向普高）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码			520301	所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息		学分	学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称		总	理	实	1 13+3W	2 16+2W	3 16+2W	4 16+2W	5 12+6W	6 0+20W			
	专业拓展课程	24SE050501	医药文献检索 毒理学	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24SE050502	药物制剂设备 基础医学概论	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24SE050503	药品流通与营销 药学英语	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
		24SE050504	营养学基础 卫生法律与法规	2	32	16	16					4/8W		考查	B	公共营养师证
			小计:	8	128	64	64			2	2	8				
	专业课程平台小计：			70.5	1142	596	546	14	18	20	18	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050501	医药市场营销实务	2	40		40		2W					考查	C	医药商品购销员
		24PW050502	药品调剂技术	2	40		40			2W				考查	C	药品调剂员
		24PW050503	药学专业技能综合实训	2	40		40				2W			考查	C	执业药师
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				**163**	**2502**	**1000**	**1502**	**28**	**30**	**26**	**26**	**14**	**2**			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.86%	320	12.79%	276	11.03%
2		公共选修课程	8	4.91%	64	2.56%	64	2.56%
3		小计：	42	25.77%	384	15.35%	340	13.59%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	14.5	8.9%	144	5.76%	102	4.08%
5		专业核心课程	42	25.77%	336	13.43%	336	13.43%
6		专业延展课程	6	3.68%	52	2.08%	44	1.76%
7		专业拓展课程	8	4.91%	64	2.56%	64	2.56%
8		小计：	70.5	43.25%	596	23.82%	546	21.82%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.53%	8	0.32%	112	4.48%
10		综合技能课程	6	3.68%	0	0%	120	4.8%
11		企业实践教学	26	15.95%	0	0%	360	14.39%
12		小计：	34.5	21.17%	8	0.32%	592	23.66%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.23%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.59%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.82%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	163	100%	1000	39.97%	1502	60.03%
17	课程数：	51	A类课程	1	B类课程	41	C类课程	9
18	占比	100%	占比	1.96%	占比	80.39%	占比	17.65%
19	考试课程	12	考查课程	36	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	23.53%	占比	70.59%	占比	5.88%	C1类占比	0%

2024级药学专业（面向中职）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、招生对象

中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为 52，属于该大类下的药学专业类。药学专业是培养具备药学学科基本理论、基本知识和实验技能，能在药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事制药、药品质量检测、药物制剂设计、药品购销等方面工作技术技能型人才的专业。主要职业类别和可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括：药品质量管理员证、医药商品购销员证、健康管理师证、公共营养师证、药品检测员证、执业药师证、药师证等。（具体详见表 1）。

表 1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生（52）	药学（5203）	卫生（84）	药师（2-05-06-01）； 制药工程技术人员（2-02-32-00）； 医药商品购销员（4-01-05-02）	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销	1.医药商品购销员证 2.健康管理师证 3.药品质量管理员证 4.公共营养师证 5.药品调剂员证 6.药品检测员证

表 2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	药品调剂师	药房调剂员	药店店长
2	药品调剂师	医院药剂士	主任药师
3	药品质量管理	药品质量检测员	药物质量主管
4	医药商品购销员	医药商品购销专员	区域经理

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.药品质量分析专员	1-1 收集与更新制药质量相关的法规要求	1-1-1 熟悉制药质量标准与法规	1.药品质量管理体系
	1-2 根据最新的法规要求和实际操作，支持编写 GMP 文件，包括质量管理、实验室管理、生产管理、物料及仓储管理、设施及设备管理等	1-2-1 质量管理体系知识 1-2-2 熟悉制药行业的实验室管理体系、生产管理体系、物料与仓储管理体系和设备管理体系知识	1.药物分析 2.药事管理与法规 3.药物制剂设备 4.药剂学 5.卫生管理与法规
2.药品生产技术员	2-1 药品生产过程监控	2-1-1 了解药品的生产环境控制、流程和工艺，包括原材料的选取和处理、反应条件的控制、制剂制备和包装等环节 2-1-2 能够分析和解读生产过程和质量数据，进行统计分析和趋势监测，发现潜在的问题和改进机会	1.无机化学 2.有机化学 3.生物化学 4.分析化学 5.药理学 6.药学综合知识与技能
	2-2 工艺改进和优化	2-2-1 了解生产工艺的基本理论和原理，包括反应动力学、物料平衡等，能够分析和理解不同工艺的特点和优化潜力 2-2-2 熟悉生产设备的原理和操作，了解工程技术方面的知识，包括流程设计、设备选型和维护等，能够评估设备的性能和改进空间。	1.药理学 2.药物化学 3.药物分析 4.药剂学 5.临床药物治疗学 6.药学综合知识与技能 7.药物制剂设备
3.药品销售人员	3-1 主要面向药店、医院和患者，销售药品	3-1-1 熟悉药物销售技巧 3-1-2 熟悉药物临床应用，治疗原则 3-1-3 熟悉药品的优选条件	1.药物分析 2.临床药物治疗学 3.药物市场营销技术 4.药事管理与法规 5.医药市场营销实务 6.卫生法律与法规

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
4.药品调配人员	4-1 药品调配、分发药物	4-1-1 熟悉药品调配的原则，药品管理方法 4-1-2 熟悉药物治疗原则	1.药品调剂技术 2.药学综合知识与技能 3.临床药物治疗学 4.药物分析

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等领域，掌握药物质量检测、药物制剂、药品购销、药品调配等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

2.知识结构

（1）工具性知识

掌握药物化学、药物分析、药理学、药代动力学、药物信息学、药物制剂学等。掌握药物化学涉及药物的结构、合成和性质；掌握药物分析关注药物的质量控制和检测方法；掌握药理学研究药物与生物体的相互作用；掌握药代动力学探

讨药物在生体内的吸收、分布、代谢和排泄；熟悉药物信息学利用信息技术管理药物数据；药物制剂学关注药物的制剂设计和配方制备。

（2）人文社会科学知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识

掌握药理学、临床药学、药物治疗学、药物剂量学、药物相互作用、药物安全、药物信息评价与管理等领域。掌握药理学研究药物在生物体内的作用机制和效果；掌握临床药学关注药物在临床实践中的应用和疗效评价；掌握药物治疗学研究疾病的治疗方案和药物选择；药物剂量学研究药物的剂量计算和调整；熟悉药物相互作用研究不同药物之间的相互影响；药物安全关注药物的不良反应和安全用药原则；药物信息评价与管理研究利用信息技术管理和评价药物信息。

3.能力结构

（1）学习能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力

药物调剂与配方能力、药物分析与评价能力、药品质量控制与监测能力、临床用药决策与药物信息管理能力、药物治疗安全与不良反应监测能力、药物文献检索与评价能力、科学研究与实验技术能力，以及与患者和医疗团队合作的临床实践能力。通过实践训练，提高学生在真实工作场景中应用专业知识解决问题的能力，提升专业素养和技能水平。

（3）适应能力

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有一定的组织协调能力，能有序地安排药学专业相关服务活动。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国

际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 Ooffice 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版；Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的

兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课（专业群共享课程）

（1）医药发展史

课程目标：学生能够了解医药发展的历史背景、起源和演进过程，理解医药学科的发展与进步对人类健康和医疗实践的意义。学生能够掌握医药发展史中的重要事件、里程碑和关键人物，了解他们对医药事业的贡献和影响。学生能够分析医药发展对社会的影响，包括医疗技术的改进、传染病控制、药物研发与治疗等方面，以及医药伦理和法律的发展。

教学内容：医药发展的起源和历史背景：介绍医药发展的起源，包括古代文明中的医学实践和草药运用等，以及不同文化背景下的医学发展。医药发展的重要事件和关键人物：介绍医药史上的重要事件和关键人物，包括药物的发现与运用、疫苗的研制、手术和诊断技术的进步等。医药思想和流派的发展：探讨医药发展过程中的不同思想和流派，如中医、西医、亚洲传统医学等，以及现代医药理论的演进。

（2）人体解剖生理学

课程目标：学生能够理解人体的结构和器官系统的组成，以及相关的生理功能。学生能够掌握各个器官系统的组织结构，包括细胞、组织和器官的形态和结构。学生能够理解各个器官系统的生理功能，包括呼吸、循环、消化、排泄、神经等系统的功能原理和互动关系。

教学内容：通过理论课与实践课的教学使学生重点掌握人体的基本生理功能、细胞和组织、血液，各主要系统（如循环、呼吸、消化、泌尿、神经、内分泌）的生理特点、生理活动的神经和体液调节。

（3）中医药基础

课程目标：使学生了解中医药的起源、发展历程和理论体系，掌握中医病因病机的认识和诊断方法，熟悉中药的药物学知识和基本应用，以及基本的针灸操作技能。通过中医药基础课程的学习，学生能够为进一步深入学习和研究中医药提供扎实的基础。

教学内容：中药学包括中药的药物学知识、功效与药理作用；针灸学涉及经络学、穴位学以及针灸的基本操作技能等。中医诊断学培养学生掌握中医诊断的方法与技巧。综合教学内容旨在使学生全面了解中医药理论和应用，为其进一步学习和实践打下基础。

（4）生物化学

课程目标：理解生物分子的结构和功能；掌握生物反应和代谢途径；理解生物膜和细胞信号传导;理解基因表达和遗传信息传递;培养实验技能和科学思维。

教学内容：生物分子的结构和功能；生物反应和代谢途径：讲解酶催化的原理和特点，以及葡萄糖代谢、脂质代谢、核酸代谢等代谢途径的基本原理和调控机制。生物膜和细胞信号传导；基因表达和遗传信息传递。

（5）基础化学

课程目标：培养学生对化学科学的基本认识和理解，主要包括：理解元素、化合物、化学反应和物质变化的基本概念；熟悉化学元素周期表、化学键和化学式的表示方法；掌握量的测量与化学计算的基本原理和方法；理解化学反应的速率、平衡和能量变化；了解溶液和酸碱的性质和化学动力学；思维方式培养科学精神和实验技能。

教学内容：基本概念和原理、化学元素及周期表、化学键与化学式、化学反应与平衡、气体状态、溶液与溶解性、反应速率与化学动力学、酸碱性质与酸碱溶液、离子与化学平衡、化学反应热力学、物质的结构与性质、化学计量与化学计算等。

（6）微生物与免疫学

课程目标：使学生掌握微生物学与免疫学的基本知识和理论，理解微生物对人类健康及疾病的影响，并了解免疫系统的基本原理和免疫应答机制。

教学内容：学习微生物的分类、解剖和生命周期；了解微生物与人类疾病的关系，如感染、传播和预防控制；理解免疫系统的组成、功能和调节机制；掌握免疫反应的类型和机理；熟悉免疫学实验方法和技术

2.专业核心课程

（1）药理学

课程目标：理解药物的作用机制；掌握常见药物的分类和作用：学生能够熟悉常见药物的分类、作用和适应症，包括药物的作用靶点、药效学特征和药物相互作用等。理解药物治疗原理和应用：学生能够理解药物在疾病治疗中的原理和应用，包括药物的疗效、副作用、药物相互作用和用药策略等。培养药物研发和药物安全意识。

教学内容：药物的基本概念和分类；药物的吸收、分布、代谢和排泄：包括药物在生物体内的吸收、分布、代谢和排泄过程，以及影响这些过程的因素；药物作用的机制和靶点；常见药物的作用和适应症；药物治疗原理和策略；药物研发和药物安全性评价。

（2）药物化学

课程目标：理解药物的化学基础；掌握药物的合成和分析方法：学生能够掌握药物的合成方法、反应条件和分析技术，包括有机合成、药物纯化和分析测试等。理解药物结构与活性关系：学生能够理解药物分子结构与生物活性之间的关系，包括构效关系、药效团和药物设计原则等。培养药物研发和药物设计意识；培养科学研究和创新思维。

教学内容：药物分子的化学特性；药物的合成方法和反应机制：包括药物的有机合成方法、反应条件和反应机理。药物的分析和检测技术：包括药物的分离纯化技术、光谱分析和质谱分析等。药物结构与活性关系；药物设计原则和方法；药物研发和优化过程。

（3）药物分析

课程目标：学生能够理解药物分析的原理和方法，掌握常用的分析技术和仪器操作，具备药物质量评价和质控的能力，能够选择、优化和验证药物分析方法，提高分析结果的准确性和可靠性，为药物研发、生产和监管提供支持。

教学内容：药物分析原理、分析方法选择和优化、仪器操作技术、质量评价和质控、分析结果解释与报告编写等。还包括常用分离、光谱和质谱分析技术，如色谱法、红外光谱、质谱和紫外-可见光谱等。实验部分可以包括样品制备、分析仪器的操作和数据处理与解释等实际操作和实验结果的分析讨论。

（4）药剂学

课程目标：使学生掌握药物的配制、调剂和质量控制技术，了解药物制剂的性质、剂型选择和稳定性评价，培养制剂设计和优化的能力，使其具备合理用药的知识，为药物的安全有效使用提供支持。

教学内容：药物的配制和调剂技术、药物制剂的性质与分类、剂型选择与设计、药物的稳定性评价、药物质量控制与质量标准、药物给药途径和递送系统、药物剂量和用量的计算、药物相互作用与相容性、药物不良反应与药物监测、合理用药指导等。实验部分可以包括药物配制实验、药剂设计与制备实验、质量控制实验等实践操作和实验结果的分析讨论。.

（5）临床药物治疗学

课程目标：使学生掌握常见疾病的药物治疗原理、药物选择和剂量调整，了解药物的疗效与不良反应，培养合理用药的决策能力，使其能够在临床实践中遵循证据和指南，安全、有效地应用药物治疗，提高患者疾病管理的质量与安全。

教学内容：常见疾病的药物治疗原理和药物分类、药物的作用机制和药物相互作用、药物剂量调整和个体化治疗、药物的疗效评价和不良反应监测、药物治疗的临床指南和最新研究进展、合理用药的决策和药物治疗的安全管理等。实践

部分可以包括药物治疗案例分析、药物治疗规范的制定与应用、患者用药指导等临床实践操作和模拟。

（6）药学综合知识与技能

课程目标：培养学生全面掌握药学领域的基本知识，包括药物化学、药理学、药物分析、药剂学、临床药物治疗等方面；并通过实践训练，培养学生掌握药学专业技能，如药物配制与调剂、药物分析、药物评价与用药指导，以提高学生在药学领域的综合素养和应用能力。

教学内容：药物化学、药理学、药物分析、药剂学、临床药物治疗等方面的基础知识；药物配制与调剂技术、药物分析技术、药物评价与用药指导的实践技能；药物相互作用、药物安全管理、药物合理用药决策等专业应用领域的实践操作与讨论；以及药学研究方法、文献检索与阅读、职业道德与伦理等综合素养的培养。

3.专业延展课程

（1）仪器分析

课程目标：使学生掌握仪器分析的基本原理和技术，了解常用分析仪器的操作和维护方法，培养学生分析问题、设计实验和解释分析结果的能力，使其能够选择和应用适当的仪器方法进行定性和定量分析，提高实验室数据的准确性和可靠性，为科学研究和工程实践提供支持。

教学内容：分析仪器的基本原理和工作原理、常用分析仪器的分类和特点、仪器操作和维护的技术要点、样品处理和前处理方法、定性和定量分析方法、分析数据处理和结果解释、质量控制与验证、仪器故障排除和故障修复等。实践方面可以包括仪器操作的实验、样品分析和数据处理的实际操作，以及分析实验设计和结果解读的讨论与实践。

（2）药事管理与法规

课程目标：使学生了解药事管理的基本原理与实践，掌握相关药事法规和政策，培养学生合法、规范、安全地从事药事工作的能力，包括药品采购、储存、配送、质量管理、药物安全监测和不良反应报告等，以促进药物合理使用，保障患者用药安全，推动医院及药店的合规运营。

教学内容：药事管理的理论基础、药事政策与法规的解读、药物采购与供应链管理、药品储存与仓储管理、药品质量管理与监督、医疗机构药事管理体系建设、药物安全监测与不良反应报告、药学服务与信息管理等。实践方面可以包括药事管理中的实际操作、药品采购流程模拟、药物安全监测与质量管理的案例分析、药事法规的解读与讨论等。

（3）药物市场营销技术

课程目标：培养学生掌握药物市场营销策略和技巧，了解医药市场的运作机制和竞争环境，提高学生实施市场调研、制定营销计划、推广销售药物的能力，培养学生的沟通、销售和团队合作技能，以满足患者需求，推动药物产品的市场推广和医药企业的商业成功。

教学内容：医药市场概述、市场分析与定位、市场调研与数据分析、产品策划与定价、渠道管理与分销、推广策略与传播、销售技巧与谈判、客户关系管理、市场监测与评估、伦理与合规要求等。实践方面可以包括市场调研案例分析、营销计划制定、推广活动模拟、销售演练和团队合作项目等。

4.专业拓展课程

（1）医药文献检索

课程目标：学习医学文献检索的基础知识，包括医学领域的文献类型、检索方式和关键词等，以及如何分类和组织这些文献。掌握文献检索工具的使用，学会使用常见的医学文献检索工具。学会如何阅读和分析文献，包括筛选和总结文献、评价文献的可靠性和重要性等。

教学内容：医学文献检索基础（文献检索技术、途径、方法和步骤，检索式的构造，重点掌握检索词的选择及提高检索效率的方法）、中文数据库检索（掌握 CNKI、维普、CMCI、CBM、引文集成检索整合系统、智立方知识资源服务平台的收录范围、检索方法，了解其他相关数据库，如 PrimalPictures3D 人体解剖数据库、网上报告厅等）、中文网络资源检索、外文数据库检索方法等等。

（2）毒理学

课程目标：使学生深入理解毒理学的定义、研究领域、功能以及主要类别，如描述毒理学、机制毒理学和管理毒理学；培养学生的实验技能，掌握毒理学的主要研究方法，如毒性评价、毒物代谢、毒作用机制等；引导学生了解毒理学在医学、环境科学、食品安全等领域的应用，并培养学生的实践能力和解决问题的能力。

教学内容：包括毒理学基本概念、外源化学物的生物转运与生物转化、毒作用机制、毒作用影响因素、外源化学物的一般毒性作用、药物的毒理作用、管理毒理学等，此外，毒理学的教学还应注重培养学生的科学素养和职业道德，使其在未来的科研和工作中能够遵守科学道德，为社会做出贡献。

（3）药物制剂设备

课程目标：培养学生掌握常见药物制剂设备的原理与操作技能，了解药物制剂工艺流程与质量控制要求，熟悉药物制剂设备的维护与管理，提升学生对药物生产过程的理解与掌握，培养其在制剂生产与研发领域具备技术实践和问题解决

的能力，以推动药品制剂的安全、高效、质量的生产与发展。

教学内容：药物制剂设备的分类与原理、药物制剂生产工艺流程、药物制剂设备的操作技术、药物制剂质量控制与检验方法、药物制剂设备的维护与管理，以及相关的安全规范和法律法规的学习。

（4）基础医学概论

课程目标：使学生全面了解医学基础知识，包括人体解剖、生理学、病理学、药理学、微生物学等，培养学生掌握医学基础理论与专业术语，理解疾病的发生机制，为进一步学习临床医学打下坚实的基础，提高健康科学素养与解决问题的能力。

教学内容：人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、微生物学、药理学、遗传学等基础医学学科的基本概念和原理，重点介绍人体结构与功能、疾病发展过程、药物作用机制等基础知识，培养学生对基础医学科学的理解和初步应用能力。

（5）药品流通与营销

课程目标：使学生全面了解药品流通与营销领域的基本知识和专业技能，培养他们成为合格的药品流通与营销管理人才。通过药品流通与营销课程的学习，学生将具备在药品行业中从事流通和营销工作的基础知识和技能。

教学内容：理解药品流通和分销环节，包括采购、仓储、物流和供应链管理；熟悉药品市场的经济特点和法规政策；掌握药品市场调研、新产品推广和销售策略的方法；了解药品广告和推广的法规限制；学习药品市场监管和质量管理的基本原则；培养学生的沟通、团队合作和管理能力。

（6）药学英语

课程目标：培养学生掌握医药领域的英语专业词汇与表达能力，提升学生阅读、听力、口语和写作技巧，培养学生在医药领域的跨文化沟通和交流能力，使其能够有效地阅读英文医学文献、与国际学术界进行交流，并为未来的学术研究和国际合作奠定基础。

教学内容：医学术语的学习与运用、医药文献的阅读与分析、医疗器械与药物说明书的理解、学术演讲与写作技巧、医药领域的跨文化交流等。学生将学习医学词汇、短语和惯用语，提高听说读写的能力，并通过实践任务和案例分析来应用所学的药学英语知识和技巧。

（7）营养学基础

课程目标：使学生掌握基本的营养学知识，了解食物与人体健康的关系，并培养他们在实际生活中健康饮食和营养管理的能力。培养学生分析和评价科学营养信息的能力；促进学生形成良好的饮食习惯和健康的生活方式。通过这门课程，

学生将具备基本的营养知识，能够在日常生活中作出明智的食物选择和营养管理。

教学内容：学习人体所需的营养素及其功能、来源和推荐摄入量；了解食物成分和能量代谢；掌握饮食与健康的关系，如营养与慢性疾病的预防；了解不同生命阶段和特殊人群的营养需求；学习营养评估和饮食计划的制定。

（8）卫生法律与法规

课程目标：让学生了解卫生领域的法律法规体系，掌握医疗卫生法律法规的基本内容和适用原则，培养学生法律意识和合规意识，提高学生在医疗卫生领域的法律问题识别能力和解决问题的能力，以保障公众健康和医疗服务质量。

教学内容：卫生法律法规体系、医疗机构管理法律、医疗事故责任与医疗权益保护、卫生行政法与卫生监督、药品管理法与药物监管、医患关系与医学伦理、疾病预防控制法等内容。学生将学习法律文书解读、案例分析、法律程序等，了解卫生法律与法规的适用和实践操作。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：通过新生入学教育和专业概述课程的教学，旨在帮助学生全面了解药学专业的培养目标、课程设置、专业优势与就业前景，明确自己的职业方向和发展目标，同时掌握药学专业的基本理论、基本知识和基本技能，为后续的专业学习打下坚实的基础。

教学内容：培养具备药物学科基础理论和实践技能的专业人才的学科。入学教育主要包括药学基础知识、化学、生物学等方面的学习，以及实验技术和临床实践的培训。专业概述包括药物化学、药理学、药剂学、药物分析等学科的学习，培养学生掌握药物的性质、合成、作用机制、配方制备及药物监测等专业技能，为药物研发、制造、评价和合理使用提供科学依据，培养具备执业药师和药学研究人才的能力。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）医药市场营销实务

课程目标：培养学生掌握医药市场的规律和经营策略，了解市场营销原理和方法，在医药行业中有效地制定营销计划、开展产品推广与销售，提高学生的市场调研、品牌管理和客户关系管理能力，以应对医药市场的竞争和变化。

教学内容：市场分析与定位、产品策划与推广、渠道管理与分销、品牌建设与口碑管理、客户关系管理、销售技巧与团队管理、市场监测与竞争分析等内容。学生将学习市场调研方法、推广策略、市场营销计划制定与执行、销售技巧和团队协作等，以应用于医药行业的市场营销实践。

（2）药品调剂技术

课程目标：培养学生掌握药品调剂的基本理论和技术，了解药品调剂的法律规定和质量标准，提高学生的药物知识和药品配制技能，培养学生准确、安全、有效地进行药品调配和配方管理的能力，以保证患者用药的质量和安全性。

教学内容：药物剂型与药品配方、药品调剂技术与操作规范、药品质量控制与检测方法、药物相互作用与不良反应预防、药品储存与贮存管理、处方审核与计费结算等内容。学生将学习药品调剂的理论知识、技术操作和质量控制方法，通过实践训练提高药品调剂和配方管理的技能。

（3）药学专业技能综合实训

课程目标：通过综合实训活动，培养学生在药学领域的实践能力和综合素质，提升药物知识应用、药品制剂和调剂技术、药物分析和评价等方面的实际操作能力，以适应药学专业的实际工作需求，为将来从事药学工作做好准备。

教学内容：案例分析、实践操作、模拟演练、小组讨论、实地考察等。学生将通过实际情境中的模拟操作和问题解决，进行实践训练和技能提升，加强团队协作与沟通能力，同时与行业相关专业人士互动交流，提高实际操作技能和综合能力。

3.企业实践教学

（1）专业认知

课程目标：通过对药学专业的基础知识、应用与实践、职业素养与法律法规的系统学习和实践，使学生能够全面深入地了解药学专业的知识体系、应用领域、职业素养和法律法规等方面的内容，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。

教学内容：介绍药学专业的定义、起源、发展历史以及在现代社会中的重要性。强调药学在药物研发、生产、质量控制、临床应用等领域的核心作用。简要介绍药学专业各课程的学习内容和目的，帮助学生形成对药学专业知识体系的整体认知。调药学实验在专业学习中的重要性，介绍基础化学实验、药物分析实验

等的基本技能和要求。介绍药品生产的基本流程和质量控制要求，如 GMP（药品生产质量管理规范)的基本内容和实施要点。学习药学专业职业素养与法律法规。

（2）认识实习

课程目标：通过到企业参观、见习等实践活动，使学生能够将药学专业理论知识与实际操作相结合，进一步巩固和充实专业基础，培养实践能力和创新精神，提高职业素养和综合素质，为未来的药学工作打下坚实的基础。

教学内容：参观药品生产企业、医院药房等实践场所，了解药品生产、质量控制、药物配送与管理等方面的流程和规范；参与药物的调剂、配方和药物分析等实际操作；学习与医疗团队合作，了解临床用药的流程和安全性；开展药品监测与药物信息管理等实践项目，提升实际应用能力。

（3）岗位实习

课程目标：帮助学生在医药专业实际工作岗位上获得实践经验，深化对药品生产、质量控制、药物调剂、药物信息管理等方面的理解和能力，培养学生在岗位上的职业素养和工作技能，提高解决实际问题的能力，为将来顺利就业和从事相关职业打下坚实基础。

教学内容：参与药品生产流程、质量控制与合规操作；参与药房工作，学习药物调剂、处方审核和药物配送等；参与药物分析实验室工作，学习药物分析技术与质量评价；了解药物信息管理、药品监测和临床药学实践；参与科研课题，进行科学实验与数据分析；临床实践，了解患者用药情况，与医疗团队合作。通过实习锻炼，学生将提高实际操作技能、实践分析能力和职业素养。

（4）毕业设计（论文）

要求：选题应以药学专业的内容为主，与岗位实习、行业发展、社会发展等相结合，能反映专业主干课程的基本理论、基本知识和基本技能，有利于培养学生的独立工作能力，题目要有一定的科学价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性，应尽可能结合学生实习、就业的实际情况，突出各专业人才培养特色。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

目前拥有一支专兼结合的“双师型”教学团队，专任教师结构合理，形成专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；师资配备数量足够、教师学历学位达标，具有高校教师资格，具有药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业师资队伍建设规划，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（二）教学设施

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和岗位实习的要求，做好本专业实习实训基地建设规划，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、岗位实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和岗位实习基地。

1.校内实训室基本要求

校内实训基地建设模拟医院西药房的真实情境，按真实设备、真实流程设

计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

（1）实训室设置：1）化学实验室：配备超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。2）分析实验室：配备电子天平、移液管、滴定管等。3）制剂实训室：配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。4）仪器分析实训室：配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。5）模拟药房：配备计算机、药柜、生物安全柜等。

（2）主要实训设备。校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）。

（3）实训基地功能。药学专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生药学专业职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了药学专业基本理论和专业知识的理解，熟练掌握典型药物制备与合成；常见剂型的制备与质量检查；药品质量标准查阅；分析仪器操作；常见分析方法在药物定性定量分析中的应用；药品调剂；处方审核与调配；静脉药物配置操作；药品储存保管技术和药学的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

（4）专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 90%以上。

（5）实验（训）基地管理建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作。

（6）制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行。

（7）实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

2.校外实训基地基本要求

（1）有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级及以上西药房的医院、大型药厂和医药机构为毕业实习基地。能提供药材生产与经营、药品生产与经营、中成药生产与经营、药品调剂、药学服务等相关实习岗位，毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度。

（2）拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任药学实训和实习指导工作。

（3）开设有药品调剂、药品制剂、药品营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位能满足毕业实习教学大纲要求。

（三）教学资源

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂；专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询和借阅；建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按本专业人才培养的特点，以提高教育教学质量为目标，组织专业教学团队运用现代教育教学技术，结合专业课程特色改革教学方法，加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力，积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学（教中学、学中做、做中练）、“双主”（教师主导，学生主体）教学模式，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（五）学习评价

鉴于本专业课程相对多样，专业的学习评价体系也呈现总体的多样化（包括试卷笔试开卷或闭卷考核、大作业、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等）。目前在总体形势多样化的基础上，主要关注评价的有效性和多元性，依照本专业不同课程自身的特点做不同的学习评价安排，突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，创新适应本专业课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。逐步建立起“考核形式多样，注重学生能力培养，强调过程性评价”的观念。力求本专业课程的考核标准基本与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、

质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《2024 级药学（面向中职）专业人才培养方案教学进程表（三年制）》。

十、课证融通

1+X 证书（药品质量管理员证、医药商品购销员证、健康管理师证、公共营养师证、药品检测员证）、执业药师证、药师证等。

十一、附件

附件：2024 级药学专业（面向中职）人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级药学（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520301		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	★2
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	C	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	4	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	6	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM050501	医药发展史	1.5	26	26		2/13W						考查	A	
		24SM050502	人体解剖生理学	3	52	26	26	4/13W						考试	B	
		24SM050507	中医药基础	2	32	16	16	4/8W						考试	B	
		24SM050508	生物化学	2	32	16	16	4/8W						考查	B	
		24SM050505	基础化学	2	32	16	16		2/16W					考查	B	
		24SM050506	微生物与免疫学	2	32	16	16		2/16W					考试	B	
			小计：	12.5	206	116	90	14	4							
	专业核心课程	24SI050501	药理学	6	96	48	48		6/16W					考试	B	
		24SI050502	药物化学	8	128	64	64		8/16W					考试	B	
		24SI050503	药物分析	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI050504	药剂学	8	128	64	64			8/16W				考试	B	
		24SI050505	临床药物治疗学	6	96	48	48				6/16W			考试	B	
		24SI050506	药学综合知识与技能	6	96	48	48				6/16W			考查	B	
			小计:	42	672	336	336		14	16	12					
	专业延展课程	24ST050504	仪器分析	3	48	24	24			4/12W				考试	B	药品质量检测员
		24ST050505	药事管理与法规	3	48	24	24				4/12W			考试	B	执业药师
		24ST050506	药物市场营销技术	3	48	24	24				4/12W			考查	B	医药商品购销员
			小计:	9	144	72	72			4	8					

2024级药学（面向中职）专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520301		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	12+6W	0+20W			
	专业拓展课程	24SE050501	医药文献检索	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
			毒理学													
		24SE050502	药物制剂设备	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
			基础医学概论													
		24SE050503	药品流通与营销	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			药学英语													
		24SE050504	营养学基础	2	32	16	16					4/8W		考查	B	公共营养师证
			卫生法律与法规													
			小计:	8	128	64	64			2	2	8				
	专业课程平台小计：			71.5	1150	588	562	14	18	22	22	8				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050501	医药市场营销实务	2	40		40		2W					考查	C	医药商品购销员
		24PW050502	药品调剂技术	2	40		40			2W				考查	C	药品调剂员
		24PW050503	药学专业技能综合实训	2	40		40				2W			考查	C	执业药师
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
	实践课程平台小计:			34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
	就业与育人体系平台小计:			16	36	12	24	2								
总计				164	2510	992	1518	28	30	28	28	14	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.73%	320	12.75%	276	11%
2		公共选修课程	8	4.88%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.61%	384	15.3%	340	13.55%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	12.5	7.62%	116	4.62%	90	3.59%
5		专业核心课程	42	25.61%	336	13.39%	336	13.39%
6		专业延展课程	9	5.49%	72	2.87%	72	2.87%
7		专业拓展课程	8	4.88%	64	2.55%	64	2.55%
8		小计：	71.5	43.6%	588	23.43%	562	22.39%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.52%	8	0.32%	112	4.46%
10		综合技能课程	6	3.66%	0	0%	120	4.78%
11		企业实践教学	26	15.85%	0	0%	360	14.34%
12		小计：	34.5	21.04%	8	0.32%	592	23.59%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.54%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.76%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	164	100%	992	39.52%	1518	60.48%
17	课程数：	51	A类课程	1	B类课程	40	C类课程	10
18	占比	100%	占比	1.96%	占比	78.43%	占比	19.61%
19	考试课程	12	考查课程	36	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	23.53%	占比	70.59%	占比	5.88%	C1类占比	0%

2024级口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、学制

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为医药卫生，对应大类代码为52，属于该大类下的医学技术专业类，主要职业类别包含口腔修复体制作师、口腔医学技师等，可取得卫生专业技术资格（口腔医学技术）（具体详见表1）。

表1　职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	医学技术（5205）	专用设备制造业（35）；卫生（84）	口腔修复体制作师（4-14-03-02） 口腔医学技师（2-05-07-02）	口腔修复体及矫治器设计制作； 口腔临床辅助诊疗	卫生专业技术资格（口腔医学技术）

表2　岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	
		初始岗位	发展岗位
1	口腔修复体制作师	中级口腔修复体制作师	高级口腔修复体制作师
2	口腔医学技师	初级口腔医学技师	中级口腔医学技师

表 3　工作任务和职业能力分析表

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
1.口腔医院、诊所、医院口腔科或技工室	1-1 配合口腔医师进行口腔及颌面部常见病诊疗	1.具有牙体形态雕刻和塑形能力； 2.具有正确使用口腔常用材料及使用、维护常用仪器设备的能力； 3.具有各种口腔修复体及常用矫治器制作的能力； 4.具有参与口腔常见疾病诊疗工作的能力； 5.具有口腔修复体及常用矫治器的数字化设计能力； 6.具有口腔预防保健科普教育的能力； 7.具有依照卫生法律法规与医学伦理依法参与口腔常见疾病诊疗的能力。	1.人体形态与结构 2.口腔解剖生理学 3.医口腔疾病概要 4.病原生物学基础 5.口腔医学美学 6.口腔材料学基础 7.口腔固定修复工艺技术 8.全口义齿工艺技术 9.可摘局部义齿修复工艺技术 10.全口义齿工艺技术 11.口腔数字化修复技术（含 3D 打印技术） 12.口腔正畸工艺技术 13.口腔设备学 14.口腔临床药物学 15.口腔影像学 16.口腔医学技术英语 17.医学心理学 18.医患沟通学 19.老年口腔学
	1-2 镶装制作义齿、牙垫、口腔护板和矫治器		
	1-3 使用口腔修复设备和修复材料，设计和制作口腔修复体		
	1-4 进行口腔预防保健的科普教育		

岗位领域	工作任务	职业能力、知识	对应课程
2.义齿加工制作企业	2-1 各种义齿、修复体、矫治器的设计、加工、制作	1.具有牙体形态雕刻和塑形能力； 2.具有正确使用口腔常用材料及使用、维护常用仪器设备的能力； 3.具有各种口腔修复体及常用矫治器制作的能力； 4.具有一定的口腔修复工艺流程管理能力； 5.具有口腔修复体及常用矫治器的数字化设计能力； 6.具有综合运用知识分析问题和解决问题的能力。	1.口腔解剖生理学 2.医用化学 3.病原生物学基础 4.口腔材料学基础 5.口腔医学美学 6.口腔固定修复工艺技术 7.全口义齿工艺技术 8.可摘局部义齿修复工艺技术 9.口腔工艺管理 10.全口义齿工艺技术 11.口腔数字化修复技术（含 3D 打印技术） 12.口腔正畸工艺技术 13.口腔设备学 14.口腔影像学 15.口腔医学技术英语 16. 老年口腔学 17. 医疗器械市场营销

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向口腔修复体及矫治器设计制作、口腔临床辅助诊疗等技术领域，掌握扎实的科学文化基础和口腔临床医学、口腔医学技术专业相关知识，具备口腔修复体及各种矫治装置的设计与制作能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事口腔修复体及矫治器的设计制作、参与口腔及颌面部常见疾病诊疗、进行口腔预防保健的科普教育等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质结构

（1）思想品德素质：

具有正确的世界观、人生观、价值观、苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德、法律意识、职业操守；具有较强的组织观念、爱岗敬业精神和集体意识；具有较强的执行能力、工作效率和安全意识。

（2）身心素质：

具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，持之以恒的意志力量，鲜明独特的人格力量。

（3）人文科技素质：

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

（4）职业素养：

具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养。

2.知识结构

（1）工具性知识：

掌握包括英语、计算机基础等。

（2）人文社会科学知识：

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（3）自然科学知识：

熟悉与本专业相关的卫生法律法规与医学伦理以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）专业技术知识：

掌握口腔医学技术专业的技术理论基础和基本技能训练，学习该领域的新技术、新工艺、新规范等，了解口腔医学技术专业发展前沿和口腔健康行业发展趋势。

3.能力结构

（1）学习能力：

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能，具备良好的可持续学习能力；具有综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（2）实践能力：

具有牙体形态雕刻和塑形能力；具有正确使用口腔常用材料及使用、维护常用仪器设备的能力；具有各种口腔修复体及常用矫治器制作的能力；具有参与口腔常见疾病诊疗工作的能力；具有一定的口腔修复工艺流程管理能力；具有口腔

修复体及常用矫治器的数字化设计能力；具有口腔预防保健科普教育的能力。

（3）适应能力：

能在不同环境下独立生活，具有良好的道德品质和健全的人格；具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

六、毕业学分

学生须修满专业人才培养方案规定的年限、学分和教学环节，达到人才培养方案的素质、知识和能力等方面的要求，方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、企业实践教学等课程学分详见人才培养方案模板。“三全育人、五育并举”十大育人体系（14 学分）各模块的学分详见《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》。

七、课程设置与要求

（一）通识课程平台

1.公共必修课模块

（1）思想道德与法治

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法课法律权威，提升思想道德素质、职业道德和法治素养，使学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想提升法治素养。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果；科学把握习近平新时代中国特色社会主义的创立过程、科学内涵和时代价值，引导青年学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃；坚持和发展中国特色社会主义总任务；坚持以人民为中心的发展思想；坚持党的全面领导；以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革开放；发展全过程人民民主；全面依法治国；更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，加强以民生为重点的社会建设；坚持人与自然和谐共生；建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；全面落实总体国家安全观；坚持“一国两制”和推进祖国

统一；推动构建人类命运共同体；全面从严治党。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：让学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，提高运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教学内容：毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。

（4）形势与政策

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。

教学内容：党的理论创新最新成果形势与政策专题；全面从严治党形势与政策专题；我国经济与社会发展形势与政策专题；港澳台工作形势与政策专题；国际形势与政策专题。

（5）党史

课程目标：帮助新时代青年学生厘清党的历史脉络、了解党的历史事实、回顾党的历史进程，生动展示共产党人的为民情怀、高尚情操，增强新时代青年开拓前进的勇气和力量，为全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

教学内容：开天辟地的大事件；轰轰烈烈的大革命；中国革命的新道路；抗日战争的中流砥柱；为新中国而奋斗；历史和人民的选择；在探索中曲折发展；建设有中国特色的社会主义；中国特色社会主义接续发展

（6）体育与健康

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。

教学内容：学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容:通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心.和谐发展。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：宣传普及心理健康知识，指导大学生学会正确认识自我，客观评价自我，积极悦纳自我，增强适应能力、情绪管理能力、学习能力、人际交往能力等。预防心理疾病和危机事件的发生，促进学生健康成长。

教学内容：心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情

绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。

（8）中华优秀传统文化（美育）

课程目标：以弘扬爱国主义精神为核心，系开展以天下兴亡，匹夫有责为重点的家国情怀教育，开展以仁爱、共济、立己、达人为重点的社会关爱教育，开展以振兴笃志，崇德弘毅为重点的人格修养教育。普及美育教育，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。

教学内容：自强不息的民族精神；“修齐治平”的家国情怀；崇德向善的道德追求；“内圣外王”的人格理想；文化传承创新。

（9）劳动教育

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

教学内容：劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。劳动实践分为校内劳动实践和校外劳动实践 2 部分。校内劳动实践包括:实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括:暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。

（10）军事理论

课程目标：让学生理解国防内涵和国防历史，正确把握和认识国家安全的内涵，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解信息化战争和信息化装备的特点，树立正确的国防观念和保密意识，及科学的战争观和方法论，激发学生的爱国热情。

教学内容：包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个专题。

（11）国家安全教育

课程目标：深入领悟中华民族命运与国家之间的紧密联系，全面践行总体国家安全观。深入学习和掌握总体国家安全观的丰富内涵和核心理念，充分理解具有中国特色的国家安全体系的构筑原理，牢固树立国家安全底线思维，将国家安全意识内化为自觉行为准则，不断强化个人的责任与担当。

教学内容：涵盖总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全等多个领域，确保学生全面掌握

国家安全知识。

（12）高职英语

课程目标：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

教学内容：听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

（13）信息技术基础

课程目标：掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握 0office 办公软件的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。

教学内容：计算机原理；Word 文档排版； Excel 数据处理；PPT 设计与制作。培养大学生运用信息技术的基本素质，帮助大学生了解电子商务、物联网、大数据等信息技术，支撑各专业学生使用办公软件及相关工具软件的职业能力。

2.公共选修课

课程目标：扩大学生的知识面，完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。

教学内容：青年使命与担当、学习强国、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、危机干预、健康导航、艺术赏析等。

（二）专业课程平台

1.专业基础必修课

（1）人体形态与结构

课程目标：本课程是一门阐述正常人体形态与结构的科学，是重要的基础课程，主要阐述正常人体各系统的组成，细胞、组织、器官的结构以及相应的功能，所涉及的理论知识和技能为学习后续课程学习打下坚实的基础。

将社会主义核心价值观融入人体形态与结构的教学过程中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：人体的组成和分部、常用的方位术语、细胞、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、人体胚胎学概论。

（2）病原生物学基础

课程目标：通过理论讲解和实操训练，使学生了解免疫学基础知识，能够探讨病原生物学的基本要素，为后期的《口腔疾病概要》等课程学习打下坚实的基础。

教学过程中，引导学生关注社会公共卫生问题，积极参与口腔健康宣传和教育工作，提高公众对口腔健康的重视程度。

教学内容：免疫系统的主要构成成分及其生物学作用、免疫学在临床医学中的应用、病原生物、感染、病原生物控制、生物安全的基本概念、医学病毒、医学细菌、医学真菌、医学寄生虫的生物学特性（涵盖形态结构、基因及编码产物、遗传变异、致病性等）与相适应的人体免疫作用、各类重要的致病病毒、细菌、真菌与寄生虫之特点与危害（包括其发现与描述、基因与结构、致病性与临床表现，检测与防治等）。

（3）口腔医学美学

课程目标：通过口腔医学美学的学习使学生了解口腔医学美容是一门以人体形式美理论为指导，通过医学手段与美学手段相结合来直接维护、修复和塑造口腔颜面部的形态美，以增进人的生命活动之美感，提高生命质量的科学，为后期的《牙体形态雕刻与塑形综合实训》等课程学习打下坚实的基础。

在口腔医学美学实践中注重人文关怀的重要性，尊重患者的权利和尊严，关注患者的心理需求，培养学生人文关怀精神。

教学内容：口腔医学美学审美思想的起源了解容貌美的特征，通过容貌美的多视角观察认识到容貌美是客观的。医学美学定义，掌握口腔和面部的表面标志及美学参数。口腔医学美学形成的历史背景熟悉容貌美的结构特征及解剖生理学的基础，口腔医学美学有关的研究方法。

（4）口腔解剖生理学

课程目标：通过对牙齿、牙列、咬合、咀嚼肌、颞颌关节的解剖形态、结构和口颌系统的生理功能等理论知识的学习后，学生能够用文字语言讲述每一个牙齿的外部形态及其内部形态特征，为后期的专业培养打下坚实的基础。

将社会主义核心价值观融入口腔解剖生理学的教学过程中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：牙的解剖生理、牙列与咬合、颌面部骨、颞下颌关节、口颌面颈部肌、口颌面颈部神经、口颌面颈部血管、颌面头颈部淋巴结和淋巴管、唾液腺与唾液、颅面颈部局部解剖、口腔局部解剖口腔功能、口腔颌面部断面解剖、颌位与下颌运动、咀嚼和口腔感觉。

（5）口腔疾病概要

课程目标：通过理论讲解和实操训练让学生掌握龋病、牙髓病、根尖周病、牙周病、的临床表现及治疗过程；牙体硬组织非龋性疾病的类型及临床表现，为后期的专业培养打下坚实的基础。

教学过程中，使学生认识到口腔健康对于个人整体健康的重要性，以及口腔疾病对个人和社会的影响，提升学生社会责任意识。

教学内容：口腔检查、龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病、

牙周组织病、口腔黏膜病、口腔黏膜病、牙与牙槽外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、颞下颌关节、疾病。

2.专业核心课程

（1）口腔材料学基础

课程目标：使学生掌握口腔各类材料的组成、性能及其与临床应用的关系，能合理选择并正确使用口腔各类材料，完成口腔治疗和修复，为后期的《口腔固定修复工艺技术》、《可摘局部义齿工艺技术》等课程学习打下坚实的基础。

在教学过程，鼓励学生关注口腔材料领域的最新研究成果和技术进展，培养学生创新意识和探索精神。

教学内容：口腔修复材料、口腔充填材料、口腔粘接材料、口腔预防保健材料、口腔颌面外科材料、口腔正畸材料。

（2）口腔固定修复工艺技术

课程目标：通过理论学习和实操训练，使学生能够掌握口腔固定修复体制作工艺，能学会常见几类口腔固定修复体的具体制作：学会口腔固定修复体的种类及牙体预备特征，学会桩冠及 PFM 的制作；知晓固定修复体临床牙体预备、印模的制取所应达到的要求，熟知常见固定修复体的制作工艺及其要点，熟知固定修复体的制作流程及制作所用的材料与设备，能分析固定修复体制作过程中常见问题产生的原因，为后期的《口腔义齿及矫治器制作综合实训》等课程学习打下坚实的基础。

通过课程学习，使学生了解口腔医学技术工作者的基本职责和使命，培养其对职业的认同感和荣誉感。

教学内容：口腔固定修复体的种类及牙体预备特征、固定修复体临床牙体预备、印模的制取、固定修复体的制作工艺及其要点、固定修复体的制作流程及制作所用的材料与设备。

（3）可摘局部义齿工艺技术

课程目标：通过理论学习和实操训练，要求学生掌握牙列缺损的分类、可摘局部义齿的设计原理、可摘局部义齿的制作及注意事项、可摘局部义齿易出现的问题及修理方法，为后期的《口腔义齿及矫治器制作综合实训》等课程学习打下坚实的基础。

将社会主义核心价值观融入课程教学中，特别是在讲解可摘局部义齿的设计、制作和应用过程中，强调“爱国、敬业、诚信、友善”的价值观念。

教学内容：基础理论、模型制作与上牙合架、模型的观测设计、弯制卡环、从支架蜡型到金属铸件、从蜡型到塑料局部义齿、固定-可摘联合修复、义齿修理。

（4）全口义齿工艺技术

课程目标：通过理论学习和实操训练，要求学生能够为无牙领患者解决全部天然牙的缺失和部分软、硬组织吸收与改变的问题，完成符合患者解剖生理要求的全牙列领重建，为后期的《口腔义齿及矫治器制作综合实训》等课程学习打下坚实的基础。

通过案例分析和讨论，引导学生理解社会主义核心价值观在口腔全口义齿工艺技术领域的具体体现，从而树立学生正确的世界观、人生观和价值观。

教学内容：无牙领与全口义齿修复的关系、全口义齿的固位和稳定、分类、无牙领印模、模型、领位关系记录、颁位关系记录、合架及领位关系的转移、人工牙的种类与选择、排牙原则、人工牙排牙方法、全口义齿的合平、蜡型的试戴与全口义齿完成、全口义齿的初戴、修复后常见的问题及义修理、即刻与单领全口义齿、覆盖式全口义齿、全口义齿其他修复方法。

（5）口腔数字化修复技术（含 3D 打印技术）

课程目标：通过理论学习和实操训练，要求学生理解各种数字化设计与制作设备维护保养的原理与方法、掌握各类修复体数字化修复技术、CAD/CAM 的方法。能运用设计软件，进行固定义齿、活动义齿、种植义齿数字化修复设计和设计修复体的数控加工，为后期的《口腔修复体数字化设计与加工实训》等课程学习打下坚实的基础。

在口腔数字化修复技术的教学过程中，注重人文关怀精神的培养，引导学生关注患者的需求和感受，尊重患者的权利和尊严。

教学内容：3D 打印技术、固定义齿数字化修复设计、活动义齿数字化修复设计、种植义齿数字化修复设计、修复体数控加工。

（6）口腔正畸工艺技术

课程目标：通过理论学习和实操训练，培养学生具备较强的各类错畸形的诊断能力，活动矫治器的制作方法步骤、操作技术，掌握固定矫治器的适应症、操作方法，为后期的《口腔修复体数字化设计与加工实训》等课程学习打下坚实的基础。

结合课程中的实际案例，引导学生认识正畸工艺技术的严谨性和精确性对于患者健康的重要性，从而培养学生对职业的敬重和热爱。

教学内容：记存模型的制取与修整、可摘矫治器常用固位装置的制作、可摘矫治器常用功能装置制作、可摘矫治器的基托及解剖式领垫的制作、丝圈式缺隙保持器的制作、霍利保持器的制作。

3.专业延展课程

（1）口腔工艺管理

课程目标：通过理论学习和实操训练，要求学生能够掌握义齿加工企业的开设、数字化修复体制作工艺技术、口腔正畸矫治器及保持器的生产工艺等口腔工艺管理知识。

通过讲解口腔工艺管理的历史和发展，让学生理解国家医疗体系的进步和口腔健康事业的发展，从而培养学生的爱国情怀。

教学内容：材料与设备管理、生产流程管理与质量控制、环境管理与劳动保护、医技交流与合作、义齿加工企业的开设、数字化修复体制作工艺技术、口腔正畸矫治器及保持器的生产工艺等。

（2）口腔设备学

课程目标：通过学习口腔设备学这门专业基础课程，了解口腔设备的制造、发展、使用、保养、维护和管理的基本知识以及相应的技术，将口腔相关设备使用和口腔医疗技术应用结合起来，着重培养学生独立思考分析、解决实际问题的能力及临床应用各种口腔设备的操作能力。

在课程中融入社会主义核心价值观，结合口腔设备学的发展历程和最新技术，培养学生的国家自豪感和创新精神，激发学生为国家的口腔医学事业贡献力量的热情。

教学内容：口腔设备学概况、口腔医疗设备、修整、切割、打磨、抛光设备、铸造烤瓷设备、其他口腔工艺设备、口腔设备管理。

4.专业拓展课程

（1）口腔影像学

课程目标：学生熟悉现代影像学检查方法、掌握各种影像学检查的适用范围、掌握临床常用 X 线片位的正常 X 线解剖、掌握口腔面部常见疾病的影像学诊断，并具备较强的影像诊断学思维和判断能力。

口腔影像学的诊断依赖于精确的影像信息，在课程中需要培养学生严谨的工作态度和对精确性的追求。

教学内容：口腔影像学基础概论、口腔影像学技术特点、口腔放射生物学及放射防护概述、口内 X 线片及正常 X 线解剖、牙及牙周组织疾病影像学诊断、领面骨炎症影像学诊断、领面骨骨折影像学诊断、口腔领面部肿瘤及瘤样病变影像学诊断等。

（2）口腔临床药物学

课程目标：让学生能掌握口腔临床药物的基础知识和基本技能，全面了解临床用药实践中必须遵循的法律法规和药物学进展，善于运用循证医学原则和方法

指导。

口腔临床药物学涉及到药物的选择、剂量、副作用等多个方面，需要培养学生严谨的态度和精确的操作，确保药物使用的安全和有效。

教学内容：口腔临床药物学基本理论；与口腔临床药物学有关的药代动力学，药物剂型与处方；循证医学与合理用药，药物临床试验与药物不良反应；介绍口腔临床常用口腔药物。

（3）医疗器械市场营销

课程目标：以实际的医疗器械营销策略及实际策划方案为主线，将实操训练案例及项目融入理论教学，让学生了解口腔医疗器械行业市场的特征、市场的宏观及微观环境，同时掌握口腔医疗器械行业营销现状和医疗器械营销策略体系，结合电子商务讲解口腔医疗器械网络营销服务及推广、医疗器械招投标及融资租赁等内容。

结合具体案例，引导学生思考如何在未来的职业生涯中践行职业精神，为患者提供高质量的医疗服务。

教学内容：医疗器械市场概述；医疗器械市场调查实务；医疗器械市场开发实务；医疗器械渠道管理实务；医疗器械市场沟通实务；医疗器械招投标与融资租赁。

（4）口腔医学技术英语

课程目标：熟悉口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复学、口腔正畸学等学科常用专用名称的英文单词；帮助学生了解口腔常见疾病及快速发展的口腔医学新内容，在理论学习中了解口腔学科的基本理论、基本观点和基本技能。

通过学习口腔医学技术英语，引导学生了解国际口腔医学技术领域的最新动态和技术进展，培养其国际视野和跨文化交流能力。

教学内容：牙科诊所的对话、口腔生态学和龋齿、牙周炎、烟草与口腔疾病、面部创伤、口腔癌的当前管理、修复学等基本词汇和术语。

（5）医学心理学

课程目标：学生掌握心理学基本理论、基本知识与基本技能，并将心理学知识应用于临床解决病人的心理与行为问题，认识心理因素与疾病、健康的关系，建立对疾病与健康的整体观。理解心理社会因素在疾病发生、发展、预防、诊断、治疗中的重要。

培养学生具备同理心和共情能力，让学生能够在医疗实践中给予患者更多的关爱和支持。

教学内容：心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等。全面阐述了心理因素

与疾病、健康的关系，心理社会因素所致疾病的产生、发展、诊断和治疗，心理诊断、心理咨询与心理治疗的基本技能。

（6）医学文献检索

课程目标：医学文献检索课是培养学生的信息意识，掌握用手工方式和计算机方式从文献中获取知识和情报的一门科学方法课，是提高学生自学能力和独立研究问题能力的工具课。本课程的任务是使学生了解口腔医学技术专业文献的基本知识，学会常用的手工文献检索工具、计算机文献检索工具的使用方法，懂得如何获得与利用文献情报，增强自学能力和研究能力。

教学内容：信息素养与医学文献检索、参考工具、检索工具、中文文献数据库及电子图书检索、外文文献数据库检索、网络医学信息检索、特种文献检索、引文检索与循证医学资源检索、文献积累和利用。

（7）医患沟通学

课程目标：通过阐述医患沟通基本概念、主要理论基础、医患沟通的基本技能、中国文化及中医学对医患关系的影响、以及临床常见沟通问题及解决方法，对医学生的医患沟通理念及能力加以培训和提升，从而提高医学生的综合素质，适应现代临床所需。

引导学生学习如何与患者建立有效的沟通机制，提高患者的就医体验和满意度，以培养学生人文关怀精神。

教学内容：医患沟通理论基础、基本原则与类型、医患沟通技巧、临床各种的医患沟通、护患沟通、社区卫生服务中的医患沟通、临终关怀中的医患沟通及医际沟

（8）老年口腔学

课程目标：掌握常见老年口腔疾病的形成与发展过程老年口腔及面组织的增龄性变化特点；老年口腔疾病的检查、诊断、制定治疗计划及防治方法。

在教学过程中，需要引导学生认识到老年口腔健康对于提高老年人生活质量的重要性，培养学生敬业精神，致力于提高老年人的口腔健康水平。

教学内容：老年口腔流行病学，老年人龋病，老年人牙体、牙髓及根尖周病，老年人的牙周组织疾病，以及口腔颌面创伤、肿瘤，老年人的义齿修复前外科，老年人牙种植术，老年人活动、固定义齿修复等。

（三）实践课程平台

1.专项实践课程

（1）入学教育与专业概述

课程目标：通过入学教育，帮助学生了解学校的规章制度、教学设施、图书馆资源等，使学生更快地适应新的学习环境。树立学习目标，引导学生明确自身

的学习目标，规划未来的学习和职业发展，从而增强学习的主动性和积极性。专业教育旨在为学生提供系统的专业知识和技能，使学生能够掌握所学领域的核心内容和前沿动态。

教学内容：入学适应性教育；校纪校规教育；《学生手册》学习；入党启蒙教育；口腔医学技术专业教育，主要包括专业特色、专业前景、学习学分（毕业）要求、就业前景、职业规划、岗位群介绍等内容。

（2）军事实践

课程目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、吃苦耐劳、团结奋进的集体荣誉精神。

教学内容：包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》《格斗基础》《战场医疗救护》《战备规定》《紧急集合》《行军拉练》《国防动员》教育。集合、离散、整齐、报数、出列、入列、行进、停止、方向变换，走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地，了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解中国国防、国家安全、军事思想、现代战争等。

2.综合技能课程

（1）牙体形态雕刻与塑形综合实训

课程目标：通过石膏牙的雕刻，牢固掌握其解剖形态及生理特点；掌握牙冠各面外形高点的确定和描绘方法；牙冠切缘的确定和描绘方法；牙冠各面轮廓线的描绘方法；石膏牙的雕刻方法；石膏牙雕刻工具的使用方法和注意事项。

通过牙体形态雕刻与塑形实训，让学生深刻体会到工匠精神的内涵，即精益求精、追求卓越、专注细致的工作态度。同时，引导学生将这种精神应用到自己的学习和未来工作中，不断提升自己的专业素养和技能水平。

教学内容：等倍石膏牙雕刻、个性化石膏牙雕刻、计时等倍石膏牙雕刻等。

（2）口腔义齿及矫治器制作综合实训

课程目标：在学生认识口腔正常结构与功能的基础上，在具备正确应用口腔材料及正确使用腔设备的能力的前提下，使学生掌握口腔固定修复体制作工艺的基础知识，获得常见固定修复体制作的技能。掌握两种可摘局部义齿的设计，制作及修理的理论知识。掌握牙列缺损的分类、可摘局部义齿的设计原理、可摘局部义齿的制作及注意事项、可摘局部义齿易出现的问题及修理方法。

在实训过程，引导学生认识到口腔义齿及矫治器对患者生活质量的影响，培养他们的职业道德和责任感。强调在制作过程中，要充分考虑患者的舒适度和功能需求，为患者提供最适合的义齿或矫治器。

教学内容：辨识修复体种类及牙体预备特征、牙体形态堆塑、暂时冠的制作、

可卸式代型的制作、铸造金属嵌体的制作、铸造属全冠的制作、前牙烤瓷熔附金属全冠制作、前牙金属烤瓷桩核冠的桩核制熔模制作、铸造金属固定桥和烤瓷熔附金属固定桥熔模的制作。模型制作与上牙合架、模型的观测设计第四章、弯制卡环、从支架蜡型到金属铸件、从蜡型到塑料局部义齿、固定-可摘联合修复、义齿修理。

（3）口腔修复体数字化设计与加工实训

课程目标：通过实操训练，要求学生理解各种数字化设计与制作设备维护保养的原理与方法、掌握各类修复体数字化修复技术、CAD/CAM 的方法。能运用设计软件，进行固定义齿、活动义齿、种植义齿数字化修复设计和设计修复体的数控加工。

在实训过程中，鼓励学生进行团队协作，共同完成复杂的数字化设计与加工任务。通过小组讨论、分工合作等方式，提高学生的沟通能力和团队协作精神。

教学内容：3D 打印技术、固定义齿数字化修复设计、活动义齿数字化修复设计、种植义齿数字化修复设计、修复体数控加工。

3.企业实践教学

（1）专业认知（对应课程：口腔医学美学）

教学内容：本专业的培养目标系培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和口腔医学基本知识及口腔医学技术专业相关知识，具备口腔修复体及各种矫治装置的设计与制作能力，具有工匠精神和信息素养，适应区域经济社会发展和口腔预防保健的科普教育需要，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

（2）认识实习（对应课程：牙体形态雕刻与塑形综合实训）

教学内容：通过组织学生到专业对口的企业或相关医疗机构参观、观摩和体验，使学生在专业指导下参与部分实际辅助工作的实践教学活动，学生在真实岗位中完成具体的工作任务，把所学的知识与技能运用到真实的工作岗位中，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

（3）岗位实习

课程目标：通过专业实习，使学生能够尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，开阔视野，拓展知识领域，培养学生综合运用所学专业知识，独立完成职业岗位工作及解决实际问题能力。

教学内容：各具体实习企业员工入职上岗前需要培训的内容等。

（4）毕业设计（论文）

要求：选题应以口腔医学技术专业的内容为主，与口腔医学技术专业岗位实习、行业发展、社会发展等相结合，能反映口腔医学技术专业主干课程的基本理

论、基本知识和基本技能，题目要有一定的科学价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性。

（四）就业与十大育人体系平台

1.双创就业课程

（1）创新创业通识课程

课程目标：激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

教学内容：正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。

（2）就业与职业规划

课程目标：培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。

教学内容：通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从 0 到 1 开发一个创新创业项目，撰写创业计划书。

2.“三全育人、五育并举”十大育人体系

根据《广州华南商贸职业学院”三全育人五育并举“工作实施方案》《广州华南商贸职业学院“十大育人体系”系列活动实施方案》，学校通过课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。十大体系育人课程主要以实践活动、线上线下必修（选修）方式开展，学生须获得各育人体系所规定的最低学分。如学生所获得的学分超过 14 学分，可作为评优评先、奖学金认定等的参考依据，也可置换部分专业基础课程、公共课程（具体置换方式、学分、标准等另行通知）。

八、实施保障

（一）师资队伍

口腔医学技术专业拥有一支专兼结合，职称结构、学历结构、年龄结构合理的“双师型”教学团队。教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有高校教师资格，具有口腔医学相关专业本科及以上学历，师资配备数量足够、教师学历学位达标。

（二）教学设施

实践教学条件优良，实训教学场所面积能够满足 40 人/班同时开展实训教学，已经建有牙体形态训练实训室、口腔修复工艺实训室、口腔数字化修复实训

室、口腔模型与包埋实训室、人体解剖与生理实训室、病理学实训室等专业实训室。实训室内设计有专业技术发展历史、技术操作规范、实训工艺要求、安全生产宣教、工匠精神等课程思政教育文化墙，配有牙科综合治疗诊疗机、口腔三维扫描仪、3D 快速成型机、口腔固化机、真空烤瓷炉、仿真人口腔教学头模、模型观测仪、根管测量仪、显微镜等仪器设备以及各类牙体解剖模型、各类技工钳、牙科雕刻刀等实训用具，完全能够开展专业基础技能实训、专业核心技能实训、专业拓展技能实训的教学。

（三）教学资源

1.教材选用

按照国家规定配备了能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。按照学校教材选用程序，严格执行教材选用规定，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，以便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:行业政策法规资料、有关职业标准，有关中医康复和现代康复的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教师教学方法与手段丰富，采用“理实虚一体化”线上+线下混合的思政教学模式，在提高学生知识水平、学习能力的基础上，提升学生综合素质，培养具有民族自豪感、爱岗敬业、科学严谨、精益求精的口腔医学技术专业人才。

（五）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。更关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

（六）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、

听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、教学进程安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。详见《专业人才培养方案教学进程表》。

十、课证融通

（一）职业资格证书或专业技能证书

序号	证书名称	等级	发证机构
1	卫生专业技术资格（口腔医学技术）	中级	国家卫健委和人力资源和社会保障部

（二）本专业毕业生应获得英语能力证书、计算机水平证书要求

序号	证书名称	等级	发证机构
1	高等学校英语应用能力考试证书	B级	高等学校英语应用能力考试委员会
2	高等学校英语应用能力考试证书	A级	高等学校英语应用能力考试委员会
3	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	一级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）
4	全国高等学校计算机水平考试合格证书（或同等级相关技能证书）	二级	广东省普通高校计算机应用水平考试委员会（或同等权威发证机构）

十一、附件

附件：2024 级口腔医学技术专业人才培养方案教学进程表（三年制）

2024级口腔医学技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520504		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息						各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	学时			1	2	3	4	5	6			
					总	理	实	13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
通识课程平台	公共必修课程	24GC080001	思想道德与法治	3	52	48	4	2/13W	2/13W					考查	B	
		24GC080002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	44	8				4/13W			考试	B	
		24GC080003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2/16W				考查	B	
		24GC080004	形势与政策	1	48	24	24	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W	考查	B	★1
		24GC080005	四史（选学1门课程）	1	16	10	6	2/4W	2/4W					考查	B	
		24GC030001	体育与健康一	1.5	26	4	22	2/13W						考查	B	★2
		24GC030002	体育与健康二	2	32	4	28		2/16W					考查	B	
		24GC030003	体育与健康三	1.5	26	4	22			2/13W				考查	B	
		24GC030004	体育与健康四	1.5	24	4	20				2/12W			考查	B	
		24GC000001	大学生心理健康教育	2	32	12	20	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			考查	B	
		24GC030005	中华优秀传统文化（美育）	1.5	24	20	4		2/12W					考查	B	★3
		24GC030006	劳动教育	1	20	4	16	2/2W	2/8W					考查	B	★4
		24GC000002	军事理论	2	36	16	20	4/9W						考查	B	★5
		24GC000003	国家安全教育	1	16	8	8	8/T	8/T					考查	B	★6
		24GC030007	高职英语一	3	48	32	16	4/12W						考查	B	
		24GC030008	高职英语二	4	64	48	16		4/16W					考试	B	
		24GC010001	信息技术基础	3	48	10	38	4/12W						考查	B	
			小计:	34	596	320	276	12	10	4	6	2	2			
	公共选修课程	24GE000001	公共选修1	2	32	16	16		2/16W					考查	B	开设青年使命与担当、学习强国等课程。
		24GE000002	公共选修2	2	32	16	16			2/16W				考查	B	
		24GE000003	公共选修3	2	32	16	16				2/16W			考查	B	
		24GE000004	公共选修4	2	32	16	16					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64		2	2	2	4				
	通识课程平台小计:			42	724	384	340	12	12	6	8	6	2			
专业课程平台	专业基础必修课程	24SM050601	人体形态与结构	3	52	26	26	4/13W						考试	B	
		24SM050602	病原生物学基础	3	48	24	24	4/12W						考试	B	
		24SM050603	口腔医学美学	2	32	12	20	4/8W						考查	B	
		24SM050604	口腔解剖生理学	4	64	26	38		4/16W					考试	B	
		24SM050605	口腔疾病概要	3	52	26	26		4/13W					考查	B	
			小计：	15	248	114	134	12	8							
	专业核心课程	24SI050601	口腔材料学基础	4	64	36	28		4/16W					考试	B	
		24SI050602	口腔固定修复工艺技术	8	128	36	92		4/16W	4/16W				考试	B	
		24SI050603	可摘局部义齿修复工艺技术	8	128	36	92			8/16W				考试	B	
		24SI050604	全口义齿工艺技术	8	128	36	92			8/16W				考试	B	
		24SI050605	口腔数字化修复技术（含3D打印技术）	8	128	36	92				8/16W			考试	B	
		24SI050606	口腔正畸工艺技术	6	96	40	56				6/16W			考试	B	
			小计:	42	672	220	452		8	20	14					
	专业延展课程	24ST050601	口腔工艺管理	3	52	24	28				4/13W			考查	B	
		24ST050602	口腔设备学	3	48	24	24					6/8W		考查	B	
			小计:	6	100	48	52				4	6				
	专业拓展课程	24SE050601	口腔影像学 口腔临床药物学	2	32	12	20			2/16W				考查	B	
		24SE050602	医疗器械市场营销 口腔医学技术英语	2	32	12	20				2/16W			考查	B	
		24SE050603	医学心理学 医学文献检索	2	32	20	12					4/8W		考查	B	

2024级口腔医学技术 专业人才培养方案（三年制）教学进程表

专业代码		520504		所属学院				卫生健康学院								
平台	课程模块	课程信息			学时			各学期周学时数						考核方式	类型	备注
		代码	名称	学分	总	理	实	1	2	3	4	5	6			
								13+3W	16+2W	16+2W	16+2W	10+8W	0+20W			
		24SE050604	医患沟通学 老年口腔学	2	32	20	12					4/8W		考查	B	
			小计:	8	128	64	64			2	2	8				
专业课程平台小计：				71	1148	446	702	12	16	22	20	14				
实践课程平台	专项实践课程	24PC000001	入学教育与专业概论	0.5	8	8		2/T	2/T	2/T	2/T			其他	C	
		24PC000002	军事实践	2	112		112	3W						其他	C	
			小计	2.5	120	8	112									
	综合技能课程	24PW050601	牙体形态雕刻与塑形综合实训	2	40		40		2W					考查	C	
		24PW050602	口腔义齿及矫治器制作综合实训	2	40		40			2W				考查	C	
		24PW050603	口腔修复体数字化设计与加工实训	2	40		40				2W			考查	C	
			小计	6	120		120									
	企业实践教学	24PB000001	专业认知	0.5	8		8	8/T						考查	C	在1门核心课程中安排课时
		24PB000002	认识实习	1	16		16		8/T	8/T				考查	C	在2门核心课程中安排课时
		24PB000003	岗位实习	26	360		360					6W	20W	考查	C	含毕业设计（论文）
			小计	26	360		360									
实践课程平台小计:				34.5	600	8	592									
就业与育人体系平台	双创就业课程	24EC000001	创新创业通识课程	1	16	8	8	2/4W	2/4W					考查	B	
		24EC000002	就业与职业规划	1	20	4	16	2/6W			2/4W			考查	B	
			小计	2	36	12	24	2								
	十大育人体系课程	24ES000001	“三全育人、五育并举”十大育人体系课程	14				★	★	★	★	★		其他	C	
			小计	14												
就业与育人体系平台小计:				16	36	12	24	2								
总计				163.5	2508	850	1658	26	28	28	28	20	2			

★1第六学期以实践、线上学习为主。
★2含健康教育12课时、学生体质测试课时。
★3含实践教学4学时，参加社会调研活动。
★4劳动实践由学生发展部安排。
★5含实践教学20课时、讲座形式开展，学期按8周开课。
★6讲座或线上方式开展

教学活动周进程时间安排表

项目 / 学期	常规教学	认知实习	岗位实习	专项及综合实践	期末考试	机动	本期周数
一	13			3	1	1	18
二	16			2	1	1	20
三	16			2	1	1	20
四	16			2	1	1	20
五	11.2	0.8	6		1	1	20
六	0		20				20
总计	72.2	0.8	26	9	5	5	118

理论教学与实践教学学时、学分统计表

序号	平台类型	课程模块	学分	占总学分比	理论教学学时		实践教学学时	
					学时	占总学时比	学时	占总学时比
1	通识课程平台	公共必修课程	34	20.8%	320	12.76%	276	11%
2		公共选修课程	8	4.89%	64	2.55%	64	2.55%
3		小计：	42	25.69%	384	15.31%	340	13.56%
4	专业课程平台	专业基础必修课程	15	9.17%	114	4.55%	134	5.34%
5		专业核心课程	42	25.69%	220	8.77%	452	18.02%
6		专业延展课程	6	3.67%	48	1.91%	52	2.07%
7		专业拓展课程	8	4.89%	64	2.55%	64	2.55%
8		小计：	71	43.43%	446	17.78%	702	27.99%
9	实践课程平台	专项实践课程	2.5	1.53%	8	0.32%	112	4.47%
10		综合技能课程	6	3.67%	0	0%	120	4.78%
11		企业实践教学	26	15.9%	0	0%	360	14.35%
12		小计：	34.5	21.1%	8	0.32%	592	23.6%
13	就业与育人体系平台	双创就业课程	2	1.22%	12	0.48%	24	0.96%
14		十大育人体系课程	14	8.56%	0	0%	0	0%
15		小计：	16	9.79%	12	0.48%	24	0.96%
16		总计：	163.5	100%	850	33.89%	1658	66.11%
17	课程数：	49	A类课程	0	B类课程	40	C类课程	9
18	占比	100%	占比	0%	占比	81.63%	占比	18.37%
19	考试课程	11	考查课程	35	其他课程	3	c1类课程	0
20	占比	22.45%	占比	71.43%	占比	6.12%	C1类占比	0%