

团队教师课程思政论文清单

序号	论文题目	发表期刊	发表时间	期刊级别	作者
1	课程思政理念下高职电子商务专业教学改革研究	高等教育前沿	2022.04	省级	曾航娣
2	课程思政视域下高校电子商务专业教学创新策略探析	魅力中国	2023.12	省级	巢秋菊



本刊由谷歌学术、万方检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“Crossref”的检测并经过专家审定，期刊在新加坡国家图书馆存档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发行人，欢迎投稿和下载阅读。

高等 教育前沿

Vol 5, No 13 2022

ISSN 2661-3298 (O)
2661-328X (P)





ISSN 1673-6788



主管/主办
新加坡环宇科学出版社
出版发行
《高等教育前沿》编辑部

主 编
Wang, Cong-Shu 美国宾夕法尼亚大学 美国
Alberto Manuel Amaral 高等教育政策研究中心 葡萄牙
孙明贺 河北经济管理学校 中国
谭光旭 广西机电工业学校 中国

副 主 编
李 忠 陕西师范大学教育学院 中国
魏 民 北京信息职业技术学院 中国
王禾玲 咸阳师范学院 中国

编委成员 (排名不分先后)
王宏俐 西安交通大学 中国
孙艳霞 中国海洋大学 中国
王占仁 东北师范大学 中国
何康民 厦门大学 中国

编辑部主任: 江亚静

编 辑: 范亚召 吴学冲 张兰兰 王冉冉 冯晓菲
刘伟暖

地 址: 73 upper Paya Lebar road #07-02B-03
centro bianco Singapore (534818)

电 话: +6591384018 0311-88816201

网 址: <http://en.usp-pl.com/index.php/glijy>

邮 箱: gnojgaodengjiaoyu@163.com

国际标准连续出版物号: ISSN 2661-3298 (O)

2661-328X (P)

本刊声明: 凡向本刊投稿获得刊出的稿件, 即视为作者同意授予本刊对于该作品的广播权和信息网络传播权等权利。本刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品, 无需另行征得作者同意。如果作者不同意授权及文章被收录, 请在来稿时向本刊声明。

版权声明: 未经我刊书面同意, 任何单位或个人不得以任何形式使用我刊所有作品。

网络支持:   

目 录

●人才培养

- 高校构建校企合作人才培养模式探讨..... 刘 晨 1
高职院校0-3岁早期教师岗位核心能力培养研究
..... 余婉婷 秦天然 3
“互联网+”时代的大学生创业模式选择与路径优化
..... 邢可心 徐嘉悦 戴鸿图 周 丹 5
转设后民办高校教师队伍心理建设问题的思考
..... 李丽丽 陆丽霞 7
高职院校心理辅导员工作模式探析..... 李明珠 张 龙 9
新时代高校辅导员心理健康教育能力提升路径研究
..... 边芳芳 李宜月 姚靖怡 林淑琼 11
高职院校跨境电商“创新创业”人才培养模式研究..... 邓雷彦 13
产教融合视角下资产评估应用型人才培养模式的研究... 郑明珠 15

●教育研究

- 成人高等教育需求调研数据分析及建议
——基于广东某职业学院成人高等教育需求调研... 黄冰如 17
例谈高中议题式教学设计的困境与纾解对策... 胡翔翔 管桂翠 20
具身认知理论视野下师范生民族传统体育文化认知
路径研究..... 张正民 周小明 汪锡文 邢 锋 23
高校通信专业在创新创业教育改革中的几点研究
..... 周 劲 丛玉良 桑爱军 赵静荣 25
优秀传统文化渗透到高职建筑类专业教育路径研究
..... 刘奇才 李静静 27
共同富裕背景下山区中等职业教育高质量发展困境与策略
..... 姬晓颖 29
工科高职院校“五位一体”创新创业教育模式构建研究
..... 杜宗辉 季晓明 31
广西高职院校创新创业教育现状调查与对策研究
——以广西农业职业技术大学调查研究为例..... 梁小池 33
“1+X”证书背景下电气自动化专业思政创新教育路径探析
..... 王 姣 35

地方应用型本科院校创新创业教育评价机制研究.....	王琦	37
基于学情调查辅导员提升创新创业教育能力的初探.....	申雅婷	39
工匠精神与高职院校创新创业文化融合路径研究.....	全文进	41
高职院校学生美育教育的创新性思考.....	陈莹	43
高校众创空间创客集聚的影响因素实证分析.....	王敏 史玉民 胡平 陈克锋	45
试论言语交际过程中认知语境对隐喻解读的影响.....	刘珂	47
思政教育融入皮肤病学教学路径研究.....	王梦蛟 赵玉梅 严文杰	49
课程思政走进大学英语课堂的策略分析.....	樊正莉	51
《计算机辅助设计》在线教学质量优化策略研究.....	张丽英 郑东 黄小玲	53

●课程与教学

翻转课堂视域下的大学英语教学状况研究.....	谢李灿	55
具身认知视野下高职语文教学的研究.....	余勇刚	58
产教融合背景下的高职工业机器人专业教学探索.....	刘帅	60
高校体育课程思政建设现实困境与优化策略.....	卢吉	62
乡村振兴背景下土地资源学理论教学的思考与实践.....	姜红涛	64
西方绘画中空间维度的演变.....	徐辉 杨菲	66
课程思政理念下的大学英语课程教学策略研究.....	樊正莉	68
互联网视域下的高校商务英语教学策略研究.....	王丽	70
中职中高职教学中存在的问题及对策探讨.....	胡度	72
就业导向下高校能源与动力工程专业教学策略探究.....	许梁 章颖 肖斌	74
职业教育“三教”改革背景下《创业实务》公共基础课程设计.....	许统德 杨浩	76
通识课程中国文化概要(英语)课程思政的可行性分析.....	贾佳	78
《资本市场运作》课程思政教学设计探索.....	赖雪健	80
——基于企业并购的角度.....	钱骏	82
中职电工电子专业课程教学的问题与对策.....		

●改革与实践

基于PGSD能力分析模型的跨境电商专业课程开发实践.....	王夏 张茜	84
——以《进口操作实务》为例.....		
基于项目教学模式的酒水课程改革与实践.....	张远连 汤文奇	87
课程思政理念下高职电子商务专业教学改革的研究.....	曾航娣 杨玉婵 汤秋婷	90
互联网背景下高职跨境电子商务专业教学改革策略分析.....	肖丽辉	92
高职市场营销专业“三教改革”实践路径研究.....	卢文阳	94

“岗课赛证”背景下高职机电专业教学改革研究.....	张小玲	96
“互联网+”背景下在线开放课程混合式教学模式的探索与实践.....	李妍	98
——以《移动开发编程》课程为例.....		
新时期高职财会专业教学模式的改革与创新研究.....	蒋文利	100
信息化教学在高职外科护理教学中的实践与研究.....	赵乐	102
思政在中职《机械制图》中的探索与实践.....	黄卫珍 梁烈	104
课程思政视域下高职计算机课程教学改革分析.....	高小虎	106
基于课程思政融入高铁乘务英语课程教学的探索与实践.....	侯甜甜 岳喜展	108
基于服务设计启发式的课堂教学模式实践与思考.....	杨辉	110
电子商务背景下农产品品牌建设策略研究.....	刘志强	112
基于OBE理念的《网络营销》课程思政教学改革.....	董云	114
课程思政视角下高职《纳税实务与筹划》课程教学改革与创新.....	刘丽	116

●管理与育人

“双一流”建设大学本科生导师制执行效果评价指标体系.....	孙立梅	118	
构建研究.....			
大学生专业认同的逻辑透视与提升策略.....	王伟江	121	
新时期背景下高职院校学生管理优化路径探析.....	杜敏智	124	
高职院校内部治理能力现代化建设研究.....	冯思	126	
新时代高校体育教师核心素养的发展路径探析.....	唐文权	128	
新时代背景下教师专业发展策略研究.....	常嘉瑶	130	
——以影视专业教师为例.....			
高校异地多校区办学的行政管理模式探索.....	杨雪萍 夏怡 王宝奎	132	
——以中国人民大学苏州校区为例.....			
基于“赛-教-研”三路径构建高职院校青年教师成长机制研究.....	王力 赵宝鹏 祝良 谢霄	134	
供给侧结构性改革背景下高职院校科技成果转化现状.....	胡英芹	136	
及发展路径研究.....			
云时代的教师专业发展提升策略研究.....	赵玉婷 王春晓	138	
朋辈互助模式下高校学风建设的意义及路径研究.....	孔圆圆	140	
校园生态环境设计与文化建设研究.....	——以四川美术学院(新址)校园环境艺术设计为例.....	韦云	142

●研讨与培德

基于RobotStudio仿真软件的ABB工业机器人搬运码垛工作站.....	陆芳 姚镇城	144
创建与仿真运行.....		
基于乡村振兴下的博物馆设计路径探析.....	张瑶 张晓航	147

课程思政理念下高职电子商务专业教学改革的研究

曾航婷 杨玉坤 汤秋婷

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510000)

摘要:自十八大提出“把立德树人作为教育的根本任务”以来,思政教育工作在高等教育中的地位就越发凸显。在此背景下,如何在高职院校开展电子商务专业课程思政已经成为高校教师亟待解决的问题之一。针对此,本文就课程思政理念下高职电子商务专业教学改革路径进行分析,提出了五点建议。

关键词:课程思政; 高职; 电子商务专业; 改革

电子商务专业作为专业教育的重要内容,在推进立德树人任务方面有着良好的抓手作用,是思政教育的重要实践阵地。结合教育实情来看,电子商务专业教学的意义不仅仅在于传授学生专业的理论知识和培养他们的专业技能,而且还在于培养学生健全的人格和精神品质。可以说,电子商务专业是一个集知识学习、技能训练以及品质培养于一体的综合性课程,是高职院校推进思政教育的重要课程资源。在立德树人背景下,教师需要正视专业课程思政的意义所在,立足本学科的特点,积极开辟课程思政新路径,从而进一步彰显本学科的育人价值,为学生身心的健康发展保驾护航。

一、“课程思政”

(一) 内涵

通俗来说,“课程思政”指的是在非思政课的高职电子商务专业教学中融入道德规范、政治观点以及思想意识等观念的教育。具体到专业教育的内容又涵盖了多个方向。其本质目标是保证学生获得专业或学科能力提升的同时,自身的价值观念、道德品质也能得到良好树立,并且能够坚定党的领导和共产主义信念,自主承担起社会主义建设重任,争当新时期中国特色社会主义的合格接班人与可靠建设者。

(二) 高职电子商务专业与“课程思政”相结合的价值

1. 推动教育强国

自十八大以来,具有中国特色的社会主义现代化建设已经迈入了全新的阶段,在此背景下,国家针对专业人才的培养和教育也提出了一些针对性强的政策,作出了相关的指示,要求以实现教育现代化以及教育强国为最终教育目标。而若想实现这一目标的话,推动高等教育的高质量和高水平发展是必要前提。就高职院校电子商务专业而言,其有着多方面的教育属性,教学内容中的思政元素矿藏极为丰富,毫不夸张地说,电子商务专业不仅是高职院校专业教育中的一门专业,同时也是推进思政教育的重要课程媒介,能够承担起传播社会主义核心价值观的重任。

2. 完善学科育人价值

在过往很长一段时间内,人们对于高职电子商务专业的育人价值认知都有着一定的片面性。人们总是将其看成具有专业性教育的一门专业,却忽视了其独特的人文教育价值。在此观念的影响下,高职电子商务专业的育人效果也不尽如人意,学科的人文素养教育价值无法得到有效彰显。而在“课程思政”推动下,高职电子商务专业的育人价值也得到了完善,学生在接受专业课程教育当中不但能够获得专业知识、专业技能的强化,而且还能实现身心的双向发展。与此同时,在“课程思政”的推动下,电子

商务专业教学也开始向着“明时风”“达政体”的方向转变,培养出来的学生也能够具备良好的室内设计技能和优质的思想素养。所以,积极推进高职电子商务专业“课程思政”的建设工作,不管是对于学生的成才而言,还是对本学科的现代化发展而言都是极为有利的。

二、课程思政理念下高职电子商务专业教学改革路径

(一) 强化师资, 夯实专业教学基础

首先,提高专业教师的教学质量,打造高品质的教师队伍。专业教师作为落实立德树人的主体,在高职院校的教学工作中具有重要的作用,随着新课改的不断推进,新时代教育行业整体水平的提高,高职院校在聘请电子商务专业教师的时候,可以从基础专业知识、综合职业素养和道德素质等方面进行考核,保证整体专业教师的职业水平平均,促进专业教师队伍的可持续发展。同时,高职院校在招聘专业教师时也可以采用任职资格准入制方式对其进行选拔,组织任课教师定期参与思政培训,提升教师的教学水平,进一步促进专业教师的综合素养。在专业教学过程中,打造电子商务兼职班主任队伍,在锻炼学生专业技能的同时,对学生思政学习起到督促作用。

其次,高职院校在开展立德树人的专业教学活动时,要重点关注电子商务兼职班主任在整个活动中的作用,运用科学的方式,有效地深化和改善电子商务兼职班主任队伍的综合素养,不断优化制度体系,从电子商务兼职班主任队伍建设的人员结构、培训方案、教学成果以及考核评价等方面入手,并且全面考虑电子商务兼职班主任的考核指标、专业技能和职称提升等,整的将电子商务兼职班主任职业技能、薪酬待遇进行落实。并且高职院校还要加强对电子商务兼职班主任的培训和考核,制定针对电子商务兼职班主任的培养方案,在电子商务兼职班主任队伍的帮助下,锻炼学生的综合能力和思政能力。

(二) 结合实际, 拓展思政教育渠道

首先,助力学生立德树人,提升他们的道德综合素养,不仅符合国家对于高职院校的教育要求,也为推动素质教育的发展贡献一份力。在高职院校的专业教学中,教师要对学生的价值观念进行正确引导,帮助他们树立正确的社会主义核心价值观,将专业教学与社会实际相结合,从而培养学生的综合素养。在教学中,教师应该将专业教学与学生的日常生活相结合,采用新的教学方式或者教学理念,不仅可以在专业教学中帮助学生培养立德树人的精神品质,还能优化学生的职业素养。同时,在课余时间,教师还应该了解学生的成长情况,积极与学生沟通,给学生作心理疏导,帮助学生规划职业生涯,全面开发学生创造性思维,达到对学生思政培养的目的。

其次,举办多种多样的实践活动,创建特色的专业教学环境。在开展专业教学工作时,高职院校不仅要关注学生基本理论知识的学习,还要努力地提供适合学生施展的活动平台,创造具有强烈特色的专业教学环境。例如,可以在教师内张贴名人警句,创建一个充满人文气息和思政文化的环境。与此同时,高职院校也可以在重要的节日、纪念日这种特殊的时间举办实践活动。比如,

在每年的九月十八号,针对这一特殊历史事件,学校统一举办有奖知识竞答活动,不仅有利于学生掌握历史知识,还能提醒他们勿忘国耻,树立爱国情怀,从而达到专业教学的目的。

再者,随着信息时代的到来,信息技术的不断发展,利用互联网资源,更好地掌握专业教学的主动性。在互联网快速发展和手机、电脑等设备普及的大环境背景下,网络信息逐渐地对学生们的思政观念产生重要影响,高职院校可以充分利用这一特点,有针对性地帮助学生提升思政能力。例如,学校可以利用校园网、学校微博和微信公众号,将立德树人的思政精神通过微信、微博、校园网等方式进行弘扬,也可以将高职院校的办学背景、历史事件、民族英雄事迹通过这种方式,对学生进行弘扬,不仅满足学生对学习的需求,缓解了教学中学习压力,还能提升学生的思政素养。

(三) 纪律建设,打造专业教学氛围

首先,加强学校学生、教师的纪律建设,营造合适的学习氛围。高职院校应该明确地认识到校风校纪对于学生的重要性,积极地建造浓厚的学习环境,完善学校校规校纪,可以帮助学生养成良好的行为习惯和思维逻辑,为开展专业教学奠定基础。除此之外,在专业教师和电子商务兼职班主任的帮助下,在学生中建立学生监察组、校风监督队以及班级考勤员等,从源头上遏制学生迟到、早退、逃课、打架等不良风气,并且针对各类违反校园风气的问题进行反馈和上报,帮助高职院校针对此类问题进行整改,避免校园中专业教学氛围受到不良风气影响。

其次,加强校园周边环境进行梳理,定期对周边的安全隐患进行检查。高职院校虽然大部分的教学时间都在校园内,但是也不能忽略校园周边的安全隐患,建立完善的长效防控机制,落实校园内部监督管理机制,从整体上建立分工明确、统一领导、协调一致的处理机制,预先做好自然灾害、周边环境安全管理、公共卫生管理等防控措施,避免对学生身体健康造成危害,保证学生的专业教学的进程不被打扰。

(四) 创新教学,提高专业教学效率

随着时代的发展,运用合理化和创新性的教学方式是提升专业教学的重要方式之一。在以往的专业教学过程中,教学方式存在陈旧老套的问题,依然采用说教式、灌输式以及描述式等落后的教学模式进行教学,课堂中毫无思政学习氛围和气氛,教学内容枯燥乏味,久而久之学生很容易产生厌学心理,这显然是不利于高职院校“立德树人”的专业教学目标的达成。因此,为了更好地完成“立德树人”这一专业教学目标的达成,就需要高职院校围绕以学生为本的出发点,结合新时期的教学改革进程,引入一些高效性、实用性和创新性的教学方式和教学理念,打造出专业教学新武器,让学生在专业教学过程中时刻保持高效的学习状态,提高他们的学习效率,培养他们的立德树人的品质。具体可以从以下几个方面着手:

首先,运用信息技术,添加学习乐趣。俗话说“兴趣是最好的老师”,这点对于高职院校的学生来说也不例外。在强烈的兴趣刺激下,才能帮助他们更加主动和专注地完成学习任务,进而获取思政知识和能力的优化。这同时也对专业教师提出严格要求,如何将专业教学内容变得趣味十足对教师来说是一个挑战,仅仅依靠语言的填充,是很难达到这一效果的,对此教师可以将信息技术运用到专业教学过程中来,将专业教学打造成一个生动形象、多姿多彩的视听盛宴,从而达到提升专业教学效率的目标。例如,教师在专业课堂上,可以将微信、QQ以及钉钉等软件运用到教学过程中,打造专业教学智慧课堂,将微课、PPT、视频通过这些方

式渗透给学生,帮助学生丰富思政知识储备。还可以通过相关网络平台与学生进行网络互动,帮助学生培养专业能力和精神品质,结合一些思政话题与学生进行讨论,了解学生的思想动态,比如,现在冬奥会话题火热,可以通过快手、抖音等网络平台与学生互动,将一些冬奥会的历史和奥运精神,通过这种方式与学生互动,帮助学生提升思政认知,帮助他们立德树人,宣导他们学习冬奥会这种顽强拼搏、自强不息的精神。

其次,运用时政内容,丰富专业教学内容对于专业教学来说,必须要与时代相结合。教师有效地运用时政内容来教学,是保证专业教学的先进性,提高教学效率的有效方式。因此,在专业教学过程中,教师可以引入一些与时政相关的热点内容,结合当今时代需要,帮助学生进一步提高思政能力。

(五) 革新教学评价,校正思政态度

诸多教育实践证明,教学评价作为高职电子商务专业教学中的重要一环,在提升教学效果和发展虚实素养方面都有着极为突出的作用。对此,在教学实践中,为了更好地落实课程思政,并且使思政元素更好地融合在专业教学之中,电子商务专业教师应当结合学生的思想认知和意识观念特点,对教学评价加以革新。首先,教师不但是重视本专业专业知识以及专业技能方面的考核与评价,而且也要尽快构建起集学业成绩、实践表现、情感态度、职业道德以及思想品质等标准于一体的综合性教学评价体系,以全面的评价标准来逐步校正学生的学习态度和思想观念,促进思政元素全面渗透到整个教学过程中。其次,教师应当在师评的基础上,可引入自评、组评以及社评以及全评等各种评价方法,并思政方面的评价引导,从而丰富学生的职业道德、思想观念,让他们能够在找到良好学习方法的同时,也能够摸索出适合于自身的思政道德发展之路。

三、结语

综上所述,在“课程思政”视域下,高职院校电子商务专业教学与“课程思政”完美集合,不仅能够提升教学效果,帮助学生强化专业知识,丰富专业技能,同时也能拉近学生与专业之间的距离,使学生感受本专业的内在精神价值。在实际教学过程中,教师要改变传统的教育理念,正确认知“课程思政”,通过运用多种方式,打造高职电子商务专业“课程思政”教育新局面。通过加强师资建设、深挖思政元素、丰富教学形式、提升育人认知以及优化评价方式等方式,多措并举,传达工匠精神,提升思政育人实效,为高职学生未来发展以及取得良好成绩奠基。

参考文献:

- [1] 赵迎冬.课程思政背景下高职电子商务专业教学改革初探[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(03):90-92.
- [2] 张艳.“互联网+”背景下高职电子商务专业课程思政融入机制和保障措施[J].电脑知识与技术,2022,18(01):172-174.
- [3] 刘彦宏,齐莉丽.高职电子商务专业课程思政建设路径探析[J].宁波职业技术学院学报,2022,26(01):93-97.
- [4] 李纯.五年制高职电子商务专业课程思政实现路径分析——以“电子商务基础与实务”课程为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022(02):118-121.
- [5] 雷满丽,彭军林.高职电子商务专业课程思政建设路径研究[J].公关世界,2021(23):120-122.

国内刊号: CN41-1390/C 国际刊号: ISSN1673-0992

CHARMING CHINA

魅力中国

二〇二三年十二月

2023 年第 52 期



- ◆ 万方数据知识聚合服务平台 收录期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

目 录

高校教研

001 商务英语阅读中经济话语的教学研究..... 周雀0	04 新文科视域下现代信息技术与教育学科的有效整合..... 刘锡洋 0
07 关于政治课教学中结合当地文化资源提高学生文化自信的思考..... 周晓飞0	10 高职工科类课程思政设计与应用 ——以《工程测量技术与应用》为例..... 孙翠013
16 软件质量保证与测试线上线下混合教学模式研究..... 张波 韩冰 赵云平 赵丽平 申晓旭0	19 校企合作视角下高职院校真空钎焊设备应用型人才培..... 李万里 吴宗0
22 课程思政背景下民办高校英语专业学生思辨能力培养路径研究..... 李娜0	25 基于新时代职业教育的中药制剂技术课程的活页式教材开发与研究..... 李晓娜 刘帅0
28 “课堂革命”背景下的智能化精准教育、智慧学习、混合式教学改革研究..... 李绍031	34 高等职业教育发展性教学评价体系的研究..... 杨朝霞 肖国涛03
7 深度学习背景下的劳动教育与思政课相渗透的思考..... 杨栩一040	新时代高校“五育融合”的路径优化探析..... 杨洋 翟星 田园0
43 浅谈教改背景下大学生心理健康教育的价值取向与策略..... 梁超04	46 高职体育课程思政“以育人”价值与实践研究..... 肖明洁0
52 新媒体视角下高校音乐教学改革实践研究..... 蔡兴都058	5 高等数学教学中应用微课模式的方法研究..... 陶曾杰 雷求胜0
61 思政课一体化视角下的廉洁教育研究..... 崔晓雪067	4 高职院校劳动教育融入专业课程的实践研究..... 陈立蔚070
新形势下加强高校学生党支部建设的对策研究..... 崔晓雪067	浅谈班级文化建设..... 黄煜坤
浅析信息技术在高职国防教育研学课程中的应用..... 黄煜坤	

教学管理

076 2023 年广东省中职组电子产品装配项目备赛反思..... 陈金兰0	79 天水市学前保育专业“双师型”教师队伍建设现状与对策..... 党玉明 刘水玲0
82 双减背景下小学语文有效教学方法例谈..... 兰孝恩08	5 学习任务群视角下小学语文单元整体设计策略研究..... 冯萌 翟寿林0
88 新课改背景下高中政治校本课程开发现状分析及策略研究..... 孙宁0	91 信息技术与中职美术教学的整合研究..... 宁俊09
4 高中思政课研究型教师的成长路径浅议..... 张志敏097	教育“双减”的家庭反应与影响研究..... 张文婷100
短视频导入在高中思想政治课中的应用研究..... 张智慧103	利用中小学智慧教育平台提高小学数学课堂效率的策略..... 张淑敏1
06 基于 STEM 理念的初中信息科技创新教学路径探究..... 张玉欣10	9 陶行知“教学做合一”思想在建筑制图“基本体—棱锥体”教学中运用的范例分析..... 张驰112
引而有方 导而得法 ——小学语文阅读教学“引导”方法略谈..... 朱慧臻 115	以活动为主线促进素养生成分析 ——“利用三角形全等测距离”教学设计..... 李伟红118
微课在高中思想政治课中的运用研究..... 李晶 刘岳岭 朱珠124	浅析中职学前教育专业学生职业素养的现状..... 李紫艳127
“1+X”证书制度引领下中职院校幼儿教育专业教学的思考与变革..... 王炎红 黄丽娥 刘璐	

130 1+X 证书制度背景下中职幼儿保育专业课融通实施路径研究..... 胡文艳	133 新媒体时代高中思想政治课话语权探析..... 蔡胡蝶
136 基于 GGB 的中职数学课堂教学设计与实践研究..... 谷雪	139 幼儿体育集体游戏组织探索..... 郝雪玉
142 在小学数学教学过程中进行多学科融合的策略探究..... 闵学军	145 小学数学教学中创设情境教学模式的策略探究..... 阮小丽
148 运用沈阳党史红色资源推动大中小学思政一体化教育探析..... 黄诗淇	151 基于“三教”改革背景下的中职计算机专业课有效教学研究..... 吴艳

财税经贸

154 基于 SEMs 理论的特色旅游终端发展趋势研究..... 丁洁 彭宇蕾 彭青	157 新经济形式下企业管理水平优化策略探究..... 李有亮
160 新时期企业投融资管理策略研究..... 李有亮	163 互联网时代下的企业战略管理创新策略研究..... 黄如金

工程施工

166 内河工程船舶机械装置的特殊要求..... 刘亮	169 乡土景观在风景园林规划设计中的融入探究..... 杨通勇
172 探索市政工程造价排水管道施工技术要点..... 甘言文 王新辉 白冰	175 面向智能工厂的极板转运系统稳定性优化研究..... 石洪坡

理论探究

178 算法权力研究..... 严慧文 廖鹤铃1	81 深入研究建党一百年群众路线的演进及其历史经验..... 代字隆 刘婷婷1
84 依托民族题材影视作品构建云南和谐民族关系..... 何薇18	7 国企生产与思政建设的融合路径探究..... 刘维斌190
环境行政公益诉讼前程序制度优化探析..... 吕侨193	现场工程师人才培养模式研究..... 吴佳萍196
文旅融合背景下红色文化资源保护与赓续发展研究 ——以广州市越秀区为例..... 夏霜 胡春艳 曾璐 刘柳池 李泽焕 夏青1	99 以“万企兴万村”行动推进乡村振兴的思考与建议..... 宋祉童20
2 民族民间舞蹈作品之意境创造探究..... 廖理榕205	炼油企业循环水系统不同物料泄漏的水质分析及处理分析..... 张华2
08 改进党建与业务融合工作方法的初探..... 张莹姣21	1 数字赋能保定全民健身公共服务高质量供给对策研究..... 智静 田茹 杨灿灿2
14 城市空间拓展与土地资源管理实践探讨..... 李昕捷21	7 完整准确全面贯彻新发展理念努力实现新时代绥化市高质量发展..... 李海洋2
20 延安时期马克思主义大众化主体作用研究..... 李清扬 梁纯雪 周孝丹2	23 退役动力电池梯次利用技术及其应用研究..... 武承哲22
6 计量与检测技术在工程领域的应用与发展趋势研究..... 王包林229	新媒体视域下广播电视台播音主持技巧提升策略分析..... 王大民 232
软基加固技术在市政道路施工中的应用..... 白冰 甘言文 王新辉2	35 痕迹检验技术在侦查工作中的应用探索..... 童雨辰23
8 提高一体化电量与线损管理系统效率的策略与方法研究..... 翟进乾 孔龙光 黄凯 辛军 贾贇坤2	41 智能算法时代历史虚无主义的现实危害及其应对路径..... 肖遥24
4 数字媒体设计创意发展研究..... 谢艾默247	人工智能在产品中的应用与发展趋势探索..... 贾文聘250
夫妻共同债务认定研究..... 韩颖253	红色主题纪念馆空间展示设计研究..... 马琳 吕巍 侯东霏256
抗病基因对植物病毒病的防治作用研究..... 黄冠恺259	科产教融合背景下产业学院建设路径研究..... 王传丽262
中小微企业经营策略研究 ——以德林海环科技公司为例..... 张周	

课程思政视域下高校电子商务专业教学创新策略探析

巢秋菊

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510550)

【摘要】互联网技术与电商经济飞速发展下, 电子商务专业已成为高校热门专业之一。高校电子商务专业应结合电商行业对专业人才的需求, 将课程思政贯穿于电子商务专业课程的始终, 让专业教学与思政教育深入融合, 以此提升电子商务专业的教学质量。基于此, 本文从课程思政融入高校电子商务专业的重要性出发, 浅析高校电子商务专业课程思政开展现状, 并提出教学创新策略, 以期促进学生专业能力和德育水平的同步提升。

【关键词】课程思政; 电子商务专业; 教学创新

随着我国高校教学改革与课程思政的深入推进, 电子商务专业越来越重视对学生思政素养的培养, 许多高校电子商务专业开始在教学改革中融入课程思政理念。当前, 虽然电子商务行业蓬勃发展, 但随之而来的还有行业市场环境的日益复杂, 虚假宣传、产品劣质等问题屡有发生。因此, 培养具备良好职业素养和道德品质的电子商务人才至关重要。高校电子商务专业应运用多种教学模式和方法, 促进电子商务专业教学活动与课程思政深度融合, 以推动电子商务专业教育工作的创新发展。

一、课程思政融入高校电子商务专业的重要性

(一) 有利于提升学生的综合素质

将课程思政融入高校电子商务专业, 学生不仅能学习到专业知识, 还提高德育水平, 从而实现自身的全面发展。这将为电商行业培养出思政素质过硬的优秀电子商务专业人才。同时, 也有助于提升学生探索和创新的能力, 通过开展课程思政, 可以进一步打破灌输式教学, 丰富课堂内容, 提高学生积极探索的能力, 激发学生创新能力。这将有助于学生在专业领域和思想政治方面同向同行, 提升综合素质。学生的综合素质得到提高, 这将在就业市场上转化为更强的竞争力。在激烈的就业竞争中, 拥有综合素质的学生将更容易获得电商企业的青睐。

(二) 有利于提高学生的职业素养

随着互联网和电子商务的快速发展, 电子商务专业正在成为高校中备受关注的专业之一。而在这个信息时代, 学生不仅需要具备专业知识和技能, 还需要具备良好的道德品质和高尚的人文素养。融入课程思政可以帮助学生在学习电子商务专业知识的同时,

注重培养学生的道德情感和社会责任感, 提高学生的职业素质。在高校电子商务专业的教学过程中, 不仅需要传授学生专业知识和技能, 更需要培养学生形成良好的道德品质和正确的价值观, 帮助他们成为德才兼备的电商专业人才, 进而能够在未来步入电商行业时做出正确的判断和决策。

(三) 有利于电子商务专业创新发展

将课程思政融入高校电子商务教学, 能够推动电子商务专业教学的改革和创新。在教学过程中, 注重培养学生的创新思维和实践能力, 强调思政教育的重要性, 有助于推动电子商务专业教学的全面升级。同时, 通过将思政教育贯穿电子商务专业教育的全过程, 有利于实现思政教育的常态化, 并促进电子商务专业落实教育改革。此外, 课程思政是校园文化建设的重要组成部分。通过开展课程思政, 将有助于营造积极向上的校园文化氛围, 促进学生的全面发展和健康成长, 进而实现新时代电子商务专业的创新发展。

二、高校电子商务专业课程思政开展现状

(一) 教学内容相对单一

传统的电子商务专业教学主要以技术和操作为主, 关于课程思政的教学内容相对单一, 缺乏多元化的教学方法和内容的设计。由于教学内容的狭窄性, 学生们只能了解到电子商务领域中的一小部分知识和技能, 缺乏对电子商务行业的全面了解, 也无法得到良好的思政教育。这种单一的教学内容已无法满足当代学生对电子商务专业知识的需求, 也不利于培养学生的综合能力。另外, 电子商务行业的发展需要多样化的人才, 需要学生具备广泛的知识储备和综合能

力,以及正确的价值理念。然而,教学内容的单一化局限了学生的专业发展,使他们很难适应电子商务行业的快速变化和多元化的需求。

(二) 缺乏深度思考和实践

在高校电子商务专业中,缺乏深度思考和实践主要体现在教学方法和教材选择方面。在教学方法上,很多课程往往以传授知识为主,忽视了对学生深度思考和实践操练能力的培养。传统的课堂教学模式使得学生只是被动地接受知识,缺乏对知识的主动思考和运用能力的培养。学生们在仅有基础性知识的学习过程中,缺乏对电子商务专业核心概念和理论的深入思考和探索。在教材选择上,一些电子商务专业的教材内容过于简单,只涵盖了基础知识,缺乏对前沿技术和实践案例的深入剖析。学生在学习过程中缺乏实践机会,进而导致他们在步入工作岗位后缺乏实际操作和解决问题的能力。

(三) 师资建设有待提升

优秀的教师队伍能够提供丰富的专业知识和实践经验,以及良好的思政教育,引领学生深入了解电子商务领域的最新发展。然而,许多高校电子商务专业师资建设存在一定的不足之处。电子商务专业的发展快速,对于优秀的教师需求量也较大。但当前许多高校在电子商务领域拥有丰富教学经验的教师数量有限。这导致了教师队伍无法满足学生的需求,以及无法及时更新教学内容,跟上行业的最新发展。另外,一些高校在教师队伍培养和发展方面没有明确的规划和体系,缺少有效的培训和提升机会。这导致了教师的教学水平无法得到有效提升,无法满足不断变化的教育需求。

三、课程思政视域下高校电子商务专业教学创新策略

(一) 优化融入课程思政的教学内容

在高校电子商务专业教学中,优化融入课程思政的教学内容十分重要。通过对课程思政视域下高校电子商务专业教学内容的创新,有助于提高学生的思政素养,培养他们的创新精神和实践能力,从而更好地适应社会的发展需求。首先,教师可以通过引入最新的电商行业实践案例、研究报告和行业趋势分析等内容,让学生紧跟行业的最新发展,培养他们对行业的洞察力和判断力。其次,电子商务专业涉及的知识领域广泛,包括经济学、管理学、市场营销学等多个学科。因此,教师可以将相关学科的知识融入教学内容中,培养学生的综合能力和

跨学科思维能力。此外,为了贯彻课程思政下的立德树人的教育根本任务,教师还可以将一些思想道德教育的内容融入电子商务专业的专业理论和实践教学。例如,在课堂教学活动中为学生播放央视“315晚会”关于电商行业的相关片段,通过反面案例的教育,潜移默化地对学生进行思政教育,进一步增强学生的社会责任感、职业道德和公民意识等,引导学生树立正确的思想价值观。此外,电子商务专业教学内容的优化还应包括对实践教学的创新。电子商务专业是一个实践性强的专业,学生需要具备实际操作和解决问题的能力。教师可以设计一些与实际业务相关的教学案例、项目任务和实践环节,让学生能够在实践中将所学知识应用到实际中去。同时,教师与高校还应加强与电商企业的合作交流,组织学生到电商企业一线参观学习、顶岗实习,为学生创造更多的实践机会和体验式学习活动。

(二) 创新融入课程思政的教学方法

教学方法在高校电子商务专业的课程思政中起着至关重要的作用。通过创新融入课程思政的教学方法,可以更好地激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力,培养学生的创新思维和实践能力,进一步提高教学效果。传统的教学方法往往是教师主导的,学生被动接受知识,对此,教师可以应用问题导向的教学方法,鼓励学生通过主动探究进行专业知识和技能的学习。在电子商务专业的课程中,教师可以设定一些实际应用场景的问题,让学生通过自主学习和团队合作的方式寻找解决方案,培养学生的问题解决能力和创新思维。此外,互动式教学方法也是一种有效的创新策略。互动式教学鼓励学生积极参与课堂讨论和互动,可以通过讨论、小组活动、角色扮演等形式来促进学生之间的交流和合作。例如,教师在课堂上可以模拟电商商业活动流程,让学生扮演商家、营销人员、客户等不同角色,让学生在互动交流中沉浸式感受现代电商行业的工作流程。这也能有效激发学生学习电商知识的积极性,提高学生学习和实践能力。随着互联网技术在高校教学活动中的广泛应用,在电子商务专业的教学中,多媒体教学设备、线上教学平台、慕课、电商实训实验室等信息化教学手段的出现,为学生提供了丰富的学习资源和实践机会。通过线上讨论、网络课程和虚拟实验等方式,拓宽学生的学习渠道,提高学生对电子商务专业知识和技能的理解和掌握。通过问题导向的教学方法、互动式教学和信息

技术手段的运用,可以有效提高学生的学习和动力,培养学生的实践能力和创新思维,从而推动高校电子商务专业教学的创新与发展。

(三) 建立融入课程思政的考评机制

传统的考核评价机制主要关注学生的知识记忆和应试能力,而在课程思政视域下,需要探索一种更加全面、符合时代需求的考核评价方式。首先,教师可以建立项目化考评机制。传统的考试方式主要侧重于总结性知识的记忆和灵活运用,而项目化考核评价方式可以更好地培养学生的实践能力和创新能力。通过项目化考核,学生可以参与到真实的电子商务案例中,提供解决问题的方案,并通过项目实践来评价他们的综合能力。其次,可以引入学生自评和互评的考评机制。学生自评和互评可以从更多的角度评价学生的表现,并培养学生的自我认知和团队合作能力。在电子商务专业中,团队协作是非常重要的能力,通过学生自评和互评,能够更好地体现学生在团队内的作用和贡献。此外,还可以引入多元化的考评机制。传统的笔试和论文形式虽然可以评价学生的知识水平,但是对于培养学生的实践能力和创新能力有一定的局限性。因此,教师可以引入如实践报告、案例分析、演讲和展示等多种考核方式,以更全面地评价学生的能力和水平。总之,建立融入课程思政的考评机制对于高校电子商务专业教学的发展至关重要。通过项目化考评机制、学生自评和互评以及多元化的考评机制的引入,有助于更好地培养学生成为具有思想道德素质和实践创新能力的电子商务专业人才。同时也能提高学生的综合素质和竞争力,使其在毕业后步入工作岗位能够适应电子商务行业的快速发展和变化。通过建立融入课程思政的考评机制,可以更好地提升学生的综合素质和竞争力,使学生成为具有思想道德素质和实践创新能力的电子商务专业人才。

(四) 加强师资培养和教师队伍建设

在课程思政视域下的高校电子商务专业教学创新中,加强师资培养和教师团队建设是非常重要的。师资力量强大和优秀的教师团队可以为学生提供良好的教学和指导,推动教育教学质量的提高。一方面,师资培养应注重教师的学术水平和实践能力的提升。培养教师的学术水平可以通过参与学术研究、发表学术论文以及参加学术交流会议等方式进行。此外,教师还应具备实践经验,可以通过与电商企业的合作、参与实际项目以及行业实习

等方式来提升教师的实践能力。另一方面,教师团队的建设还可以通过吸引优秀的教师加入、培养和引进高层次人才等方式来实现。建设优秀的教师团队可以形成良好的教学氛围,教师之间的交流和合作可以促进教学经验和教学方法的分享,共同推进教学水平的提高。此外,教师团队的建设还可以提供更多的机会和平台,为教师的成长和发展提供支持和帮助。在高校电子商务专业中,加强师资培养和教师团队建设的重要性不容忽视。通过加强师资培养和教师团队建设,可以提升教师的学术水平和实践能力,使其具备更好的教学能力和指导能力。建设优秀的教师团队,可以提供良好的教学氛围和合作平台,共同推进电子商务专业教学质量和学生学习效果的双重提升。总之,通过加强师资培养和教师团队建设,可以提高教师的学术水平和实践能力,促进教学质量提高,为学生提供更好的教育教学服务。因此,在高校电子商务专业教学中,需要充分重视并加强师资培养和教师团队建设。

四、结语

综上所述,课程思政视域下进行高校电子商务专业教学创新具有重要意义。在课程思政的引导下,创新高校电子商务专业教育教学活动,可以培养电子商务专业学生的思想道德素质和社会责任感,促进他们在电子商务领域中的发展和创新。因此,教师可以通过优化融入课程思政的教学内容、创新融入课程思政的教学方法、建立融入课程思政的考评机制、加强师资培养和教师队伍建设等策略,促进新时代下电子商务专业的改革与创新,进而培养出具有创新精神和责任的电子商务专业人才。

参考文献:

- [1] 柳西波,丁菊.电子商务专业课程思政育人创新与实践[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(03):5-6.
- [2] 赵迎冬.课程思政背景下高职电子商务专业教学改革初探[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(03):90-92.
- [3] 李立威,常金平,盛晓娟.电子商务专业推进课程思政的探索与实践——以北京联合大学为例[J].办公自动化,2021,26(19):33-34+14.
- [4] 刘丽丽.电子商务专业课程思政教学实践[J].现代商贸工业,2021,42(14):144-145.
- [5] 李娜.课程思政在应用型本科电子商务专业教学中的融入路径分析[J].科教导刊,2021(08):25-27.