

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2020-2021 学年第一学期)

课程名称	商品摄影技术	授课班级	20 电商 3 班	教师所在学院	经贸学院		
任课教师	黄姣	教师职称	初级	评价时间	2020 年 12 月 13 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10		√			18
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				48
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学习 等综合 分析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				26
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		√			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计				92			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议： 学生可以对该门课更深一步地强化学习和应用实践，将专业知识应用到实习工作中去，大胆创新实践，引导学生不懂就问。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2020-2021 学年第一学期)

课程名称	电子商务实务	授课班级	20 电商 1 班	教师所在学院	经贸学院		
任课教师	谢桂珊	教师职称	中级	评价时间	2020 年 12 月 13 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10		√			18
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				48
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				28
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		√			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10	√				
合 计				94			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议： 学生可以对该门课更深一步地强化学习和应用实践，将专业知识应用到实习工作中去，大胆创新实践，引导学生不懂就问。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2020-2021 学年第二学期)

课程名称	电商平台直播	授课班级	20 电商 1 班	教师所在学院	经贸学院		
任课教师	曾航娣	教师职称	初级	评价时间	2021 年 6 月 16 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				20
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				46
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10		√			
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10	√				
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10		√			
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				26
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		√			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计				92			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p>学生学习热情高，成果显著。建议进一步增加互动实践，深化拓展课程，持续激发学生潜能。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2020 -2021 学年第二学期)

课程名称	平面美工技术实务	授课班级	20 电商 2 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	汤秋婷	教师职称	初级	评价时间	2021 年 6 月 16 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				20
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				56
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10		√			
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10	√				
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10		√			
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				20
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		√			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计				96			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p>学生学习积极，成绩优异。建议加强师生互动，创新教学模式，持续促进学生全面发展。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2021-2022 学年第一学期)

课程名称	电商广告策划	授课班级	20 电商 2 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	祁兆辉	教师职称	助教	评价时间	2021 年 12 月 27 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10		B			16
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10		B			
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10		B			48
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	A				
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	A				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10	A				
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	A				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10		B			24
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		B			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		B			
合 计		88					
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p style="text-align: center;">同学课堂气氛活跃，学习氛围浓郁，学习主动积极性强，对运营岗位工作充满热情，在今后的教学工作中应增加专业实践和实操实训作为教学内容。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2021-2022 学年第一学期)

课程名称	商品摄影技术	授课班级	20 电商 2 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	汤秋婷	教师职称	助理讲师	评价时间	2021 年 12 月 27 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长,虚心好学,听课认真,课堂情绪饱满。	10	√				20
	2.遵守教学管理制度,出勤率高,课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好,能做到课前预习,课后复习,且积极完成自主学习任务。	10	√				54
	4.跟随教师思路,理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5.课堂学习气氛活跃,思维活跃,踊跃发言。	10		√			
	6.学习自觉性高,经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7.课后常和老师交流,主动提问,积极参与辅导答疑。	10		√			
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣,学习积极性高。	10	√				20
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		√			
	10.活学活用,学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计		94					
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议:</p> <p>学生学习积极性强,师生互动活跃。建议增强课堂互动,促进思考,持续激发学生学习热情。</p>							

说明: 1. 任课教师(包括校内、校外兼职、兼课教师)根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分,在认可的选项格内打“√”,其中 A=1 分值;B=0.8 分值; C=0.6 分值;D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制,按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师,需按课程分别填写评学表,合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2021-2022 学年第二学期)

课程名称	平面美工技术实务	授课班级	21 电商 3 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	黄姣	教师职称	讲师	评价时间	2022 年 6 月 6 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				20
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				46
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10		√			
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				28
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√				
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计		94					
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议： 3班整体到课率相对来说比较高，上课的时候也能积极的与教师之间形成互动，希望以后能加强课前的预习，课后的自我练习，提高实际解决问题的能力。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2021-2022 学年第二学期)

课程名称	电商经营综合实训(C店)+(B店)	授课班级	20 电商 3 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	姚丹婷	教师职称	助教	评价时间	2022 年 6 月 6 日		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长,虚心好学,听课认真,课堂情绪饱满。	10	√				18
	2.遵守教学管理制度,出勤率高,课堂秩序好。	10		√			
学习过程	3.自学能力较好,能做到课前预习,课后复习,且积极完成自主学习任务。	10	√				48
	4.跟随教师思路,理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5.课堂学习气氛活跃,思维活跃,踊跃发言。	10	√				
	6.学习自觉性高,经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7.课后常和老师交流,主动提问,积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣,学习积极性高。	10	√				28
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√				
	10.活学活用,学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计			94				
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议: 该班学生应学会实践和反思,发现自我、欣赏别人,学生整体活跃有想法,应多关注学生参与活动的态度,解决问题的能力 and 创造性,关注学习的过程和方法,关注交流和合作,关注动手实践以及获得的经验及教训。</p>							

说明: 1. 任课教师(包括校内、校外兼职、兼课教师)根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分,在认可的选项格内打“√”,其中 A=1 分值;B=0.8 分值; C=0.6 分值;D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制,按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师,需按课程分别填写评学表,合班上上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2022-2023 学年第一学期)

课程名称	电商经营方法与技能(C店)+(B店)	授课班级	21 电商 1 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	祁兆辉	教师职称	中级	评价时间	2022.12.13		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	A				18
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10		B			
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10		B			40
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10		B			
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10		B			
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		B			
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10		B			
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10		B			24
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		B			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		B			
合 计		82					

对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：

学生课堂气氛活跃，师生互动积极。建议丰富教学互动，提升教学效果，促进学生全面发展。

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2022-2023 学年第一学期)

课程名称	商品摄影技术	授课班级	22 电商 3 班	教师所在学院	数智经济贸易		
任课教师	汤秋婷	教师职称	初级	评价时间	2022.12.13		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	A				20
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	A				
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10		B			46
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	A				
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	A				
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		B			
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	A				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	A				28
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10		B			
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10	A				
合 计				94			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p>学生气氛活跃，实训积极投入，师生互动积极。建议深化实训教学，增强实践能力，持续激发学生兴趣与潜能。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2022-2023 学年第二学期)

课程名称	网页设计与制作实训	授课班级	22 电商 1 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	高进锋	教师职称	讲师	评价时间	2023-6-26		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1.尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				18
	2.遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10		√			
学习过程	3.自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				46
	4.跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10		√			
	5.课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10		√			
	6.学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10	√				
	7.课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学 习等综 合分 析)	8.学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				28
	9.能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√				
	10.活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合计		92					
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：学生学习认真积极，顺利完成每一次课的教学任务与作品创作。建议学院可以举办相关专业技能比赛，促进学生专业实训技能的提高。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2022-2023 学年第二学期)

课程名称	网络编辑实务	授课班级	21 电商 2 班	教师所在学院	数智经贸学院		
任课教师	倪国章	教师职称	讲师	评价时间	2023.6.26		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1. 尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				18
	2. 遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10		√			
学习过程	3. 自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				46
	4. 跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10		√			
	5. 课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10		√			
	6. 学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10	√				
	7. 课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√				
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学习 等综合 分析)	8. 学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				28
	9. 能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√				
	10. 活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√			
合 计				92			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：学生学习认真，课堂气氛活跃，实训积极，表现优异，能独立完成实训作品。建议丰富实训内容，强化实践，通过学院竞赛等方式促进学生全面发展与能力提升。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2023-2024 学年第一学期)

课程名称	管理学基础	授课班级	23 电商三二分段	教师所在学院	经济管理学院			
任课教师	游晴英	教师职称	副教授	评价时间	2024.1.5			
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分	
			A	B	C	D		
学习态度	1. 尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				20	
	2. 遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√					
学习过程	3. 自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10	√				48	
	4. 跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√					
	5. 课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√					
	6. 学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√				
	7. 课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10	√					
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学习 等综合 分析)	8. 学生对该门课程很感兴趣，学习积极性高。	10	√				28	
	9. 能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√					
	10. 活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10		√				
合 计				96				
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p>学生学习较为积极，可以增加提升学生学习兴趣，加强学生思考和互动，达到更好学习效果。</p>								

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上上课的课程按单班分别填写。

广州华南商贸职业学院教师评学评价表

(2023-2024 学年第一学期)

课程名称	管理学基础	授课班级	23 电商 4 班	教师所在学院	经管学院		
任课教师	刘彤	教师职称		评价时间	2024.1.5		
评价项目	评价指标	分值	评价等级				得分
			A	B	C	D	
学习态度	1. 尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	√				20
	2. 遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	10	√				
学习过程	3. 自学能力较好，能做到课前预习，课后复习，且积极完成自主学习任务。	10		√			44
	4. 跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	10	√				
	5. 课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	√				
	6. 学习自觉性高，经常阅读一些相关参考文献资料。	10		√			
	7. 课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	10		√			
学习效果 (结合 试卷、 作业、 自主学习 等综合 分析)	8. 学生对该门课很感兴趣，学习积极性高。	10	√				30
	9. 能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能。	10	√				
	10. 活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	10	√				
合 计				94			
<p>对学生学习情况的分析和今后教学改革建议：</p> <p>优化课程设置和教学方法。制定讨论课、辅导课、习题课等课程形式，完善教学内容和教学手段，让学生获得更加丰富的实践经验。</p>							

说明：1. 任课教师（包括校内、校外兼职、兼课教师）根据学生实际情况对每项指标按 A、B、C、D 四个等级打分，在认可的选项格内打“√”，其中 A=1 分值；B=0.8 分值；C=0.6 分值；D=0.4 分值。“得分”及“合计”采用百分制，按实际得分计算。

2. 承担两门及以上的任课教师，需按课程分别填写评学表，合班上课的课程按单班分别填写。