

广州华南商贸职业学院 文件 佛冈县教育局

华贸院字〔2022〕16号

广州华南商贸职业学院 佛冈县教育局关于 成立广州华南商贸职业学院帮扶佛冈县 基础教育工作领导小组的通知

广州华南商贸职业学院各有关部门，佛冈县教育局各有关股室，佛冈县教师发展中心：

为深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）和《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤师〔2021〕27号）精神，广州华南商贸职业学院与佛冈

县教育局共同成立“广州华南商贸职业学院帮扶佛冈县基础教育工作领导小组”，负责对接广州华南商贸职业学院帮扶佛冈县基础教育高质量发展工作。领导小组成员名单如下：

组 长：

刘剑清 广州华南商贸职业学院党委副书记、校长

李玉英 佛冈县教育局党组书记、局长

副组长：

刘金文 广州华南商贸职业学院党委委员、副校长

王 威 教学科研部部长

刘拥军 佛冈县教育局党组成员、副局长

赖宏俊 佛冈县教育局党组成员、副局长

蓝辉南 佛冈县教育局党组成员

姚志强 佛冈县教育局党组成员、教师发展中心主任

成 员：

(一) 广州华南商贸职业学院

黄少斋 人力资源部部长

陈 宁 教学科研部副部长

李丽珠 团委书记、学生发展部副部长

周文恩 马克思主义学院、博雅教育学院副院长

刘万华 数智经济贸易学院院长

罗德礼 新商务管理学院院长

田夕伟 新商务外语学院、健康学院院长

吴文兴 云智信息技术学院院长

苗 苗 云智设计传媒学院院长

(二) 佛冈县教育局

郑常圣 办公室主任

郭红仙 人事股股长

邓坚玲 教育股股长

郑巧文 教师发展中心副主任

严炳阳 教师发展中心教科研部主任

吴洪波 教师发展中心培训部主任

邓永红 基建计财工作负责人

廖国营 学生资助中心负责人

领导小组在广州华南商贸职业学院、佛冈县教育局分设基础教育高质量发展办公室，负责统筹处理广州华南商贸职业学院对口帮扶清远市基础教育高质量发展工作。广州华南商贸职业学院由陈宁同志兼任办公室主任，佛冈县教育局由郑常圣同志兼任办公室主任。

以上人员岗位如有变动，由接任该项工作的人员自然替任。

。

领导小组办公室主要工作职责：

1. 负责统筹协调推进双方帮扶工作，督促、指导各相关部门及时保质做好帮扶方案中要求完成的工作。

2. 及时沟通请示，按照帮扶工作要求，每月汇总工作台账。
3. 及时收集工作案例，凝练工作特色。
4. 做好资料归档工作。
5. 做好领导小组交办的其他任务。



广州华南商贸职业学院 清远市佛冈县教育局

基 础 教 育 帮 扶 协 议 书

广州华南商贸职业学院--清远市佛冈县 教育局基础教育帮扶协议

(2021—2025 年)

甲方：广州华南商贸职业学院

乙方：佛冈县教育局

为深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动全省基础教育高质量发展，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号），结合甲、乙双方教育发展实际，经协商一致，现就2021—2025年基础教育帮扶工作达成如下协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，帮助乙方在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，整体缩小并努力补齐双方之间、受援地区县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，不断提升全省基础教育发展质量，加快推进实现教育现代化。2021—2025年双方结对10所中小学校（幼儿园），实现“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固

深化”的目标愿景。

二、帮扶内容

（一）支持提升办学水平

甲方帮助乙方受援学校明确发展思路、加强学校管理，指导教学管理任务，指导开展教研、培训和教学改革等工作，提升学校办学水平。

（二）支持加强校长队伍建设

甲方通过专项培训和深入交流，帮助加强乙方中小学校校长更新教育理念，改进教育方法，提升校长办学治校能力和教育改革领导力，指导帮助乙方中小学校校长建立健全现代学校管理制度，规范学校日常工作，建设学校章程，提高管理水平。

（三）支持提升中小学教师综合素质

通过双向交流和人员互派，甲方帮助引导乙方名优骨干教师凝练优化个人教学方法和风格，提高学生发展核心素养和课程核心素养落实能力与水平，助力乙方名优骨干教师成为创新型教育者。双方共同组织开展乙方教师全员轮训工作，帮助解决乙方农村地区、薄弱地区教师规范教学工作常规管理，建立健全教学档案和教研制度。引导乙方教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。

（四）提高教师信息技术应用能力培训

共同组织实施信息应用能力培训，帮助和指导乙方学校利用现代教育技术手段改革教育教学，提高效率和水平，提升教师教学能力和素质。提升乙方教师信息化素养，推动乙方教师将信息

技术手段融入教学设计和跨学科教学，使乙方教师具备符合时代要求、与现代教学理念接轨的信息化素养与技术应用能力。

（五）支持推进教研协作

甲方帮助乙方健全完善市、县、校三级教研体系，充分发挥教研工作在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策中的作用。甲方教研机构通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。

根据以上帮扶内容，共同明确双方具体任务清单，详见附件。

三、工作机制

（一）完善帮扶机制。双方成立基础教育帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

（二）建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究工作措施。

（三）建立帮扶人员和跟岗人员管理保障机制。帮扶人员和跟岗人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员和跟岗人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

（四）建立帮扶工作考核评估机制。双方共同总结结对帮扶任务完成情况，每年12月前共同向省教育厅报送结对帮扶工作年度报告。适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、工作期限

本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至 2025 年 12 月 31 日。

五、其他事项

(一) 本协议一式三份，甲乙双方及广东省教育厅各执一份。

(二) 本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章：

授权代表：刘立群

2022 年 1 月 10 日

乙方签章：

授权代表：李玉英

2022 年 1 月 11 日

附件

任务清单

一、培养优秀中小学校校长

1.开展多种形式中小学校长全员培训。双方共同组织实施，3年内组织乙方校长30人参加不少于12天（72学时）的面授培训和不少于60学时的网络研修。

2.开展校领导和中层干部挂职跟岗。加强管理干部指导培训，提升学校领导和中层领导的管理水平，促进校园文化建设、课程开发建设、人才培养等。

3.提升校长队伍学历水平。甲方通过国际合作学校积极开展乙方校长研究生学历（硕士学位）提升培训，鼓励乙方有硕士学位的校长将学历继续提升至博士研究生层次。学费等费用由校长个人自理。

二、提高教师队伍能力素质

1.开展组团支教。甲方在美育、体育、劳动教育、国防教育等方面每年选派一批帮扶人员到乙方帮扶。每3—5人组成1个支教团，集中支援1所乙方乡镇寄宿制学校或中心学校，乙方每年至少接受甲方3个支教团不少于15人帮扶。

2.开展组团跟岗。甲方同时要按照1:1的比例，接收乙方教师跟岗锻炼。

3.加强教师培训能力建设。甲方积极参与乙方教师发展中心

建设，帮助乙方的教师发展中心加强培训者团队建设，共建共享培训资源。

4.由佛冈教育局每年遴选中小学骨干教师 50 人，学院组织开展为期一年的在职连续培养。可分多次集中，累计不少于 30 天或 180 学时。学院承担师资、学习资料和管理，佛冈教育局提供场地和食宿条件，承担参培人员的食宿、交通和保险等费用。

5.开展学生实习支教置换教师培训。甲方每年组织 100 名学生到乙方学校进行为期 1 个学期的实习。

三、加强教研队伍建设

1.开展教研指导帮扶。甲方教研机构（教师发展机构）到乙方指导讲学、开展专题培训，对教育教学和课题研究作具体业务指导，营造浓厚的教研氛围，每年不少于 3 次。

2.开展教研员培训。遴选乙方 50 名教研员，由甲方组织开展线上专项培训，提升教研指导能力。

四、提高教师信息技术应用能力

1.开展教师信息技术应用能力培训。甲方集中面授与网络研修相结合方式，每年组织乙方 100 名教师进行 5 天（30 学时）专门信息化培训。

2.加强教师信息技术应用能力培训相关服务、管理平台建设。甲方加大培训资源开放供给力度，丰富信息化教育教学课程资源库，满足乙方教师选学需求。

五、推动高等教育反哺基础教育

1.开展学生志愿服务。甲方选拔符合条件的在校专科生到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于 50 名学生到乙方中小学校开展志愿服务。

2.提升受援乡村教师学历。甲方会同乙方开展受援乡村教师学历状况摸查，制定受援乡村教师学历全员达标计划，组织开展受援乡村教师学历达标培训。学费等费用由教师个人自理。

3.加强教师培训。甲方通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式广泛组织乙方教师培训。每年接收受训教师不少于 100 人。

4.甲方每年选派 1 名优秀行政管理干部和优秀教师（尤其是学科教学和教师教育教师）深度参与乙方基础教育工作。

5.开展社会化服务。甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础教育领域交流合作。每年至少在乙方开展 2 次交流活动。

6.开展音体美及劳动教育、国防教育等素质教育帮扶工作。根据乙方学校的需要，甲方选派劳动教育及音体美教师参与相关工作，包括培训教师、指导工作等。