

# 广州华南商贸职业学院文件

华贸教字〔2021〕13号

---

## 关于印发《2021级专业人才培养方案制（修） 订工作的指导意见》的通知

各二级学院、职能部门：

现将《2021级专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》  
印发给各单位，请认真贯彻执行。

附件：2021级专业人才培养方案制（修）订工作的指导  
意见

广州华南商贸职业学院

2021年5月13日



抄送：南博集团      发：校领导、各职能部门、二级学院  
广州华南商贸职业学院行政党群部      2021年5月13日印发

## 附件

# 广州华南商贸职业学院 关于 2021 级专业 人才培养方案制（修）订工作的指导意见

专业人才培养方案是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高办学水平和人才培养质量，实现高素质技术技能人才培养目标，打造“素质优、能力强、就业好”人才培养特色，现就 2021 级各专业人才培养方案制（修）订工作提出如下意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循高等职业教育发展规律、人才成长规律和产业发展规律，增强职业教育适应性，构建“三全育人，五育融通”协同育人体系，积极探索并实践基于“产教融合，校企合作”理念的面向企业真实生产环境任务的人才培养模式和基于“工学结合，知行合一”理念的“教中学，做中教，做中学”教学模式改革，推动学年学分制管理试点，规范人才培养全过程，培育办学特色，为建设新商科类民办高水平高职院校奠定坚实基础。

## 二、基本要求

落实好“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，技能培养与学历提升对接，职业教育与终身教育对接”的“6个对接”要求。

### （一）服务区域经济社会发展和产业发展，明确人才培养定位

应在专业人才培养目标中明确专业（群）对接广东省战略性新兴产业、战略性新兴产业及其相关产业的人才培养定位。以所对接产业的职业分析为抓手，以能力培养为重点，努力实现精准对接、精准育人，培养有觉悟、讲责任，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

### （二）推进产教深度融合，创新人才培养模式

搭建校企协同育人平台，构建“校内‘理论教学+实训（实验）’+校外‘专业认知、岗位认知、跟岗实习、顶岗实习、毕业论文/设计’+创新创业与就业+第二课堂活动”的教学体系，提升人才培养质量，培育和凝练专业特色。

### （三）坚持职业标准导向，构建“平台+模块”课程体系

构建“平台+模块”课程体系，以学习为中心，以培养学生学习能力、实践能力、适应能力为主线，联合行业企业共同设置课程、开发教材。积极开展“1+2+N”教育教学改革，打造“素质优、能力强、就业好”人才培养特色。

1. 关于“平台+模块”：指将现有“公共基础课、美育必

修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业综合课、专业选修课、综合素质教育”课程体系优化为“通识教育课程平台+公共必修课（含军事理论与入学教育）、公共选修课两个模块”“专业教育课程平台+专业基础必修课、专业必修课、专业选修课三个模块”“专项实践课程平台+军事技能、实习与毕业论文/设计（包括专业认知、岗位认知、跟岗实习、顶岗实习、毕业论文/设计等）两个模块”“创新类课程平台+创新创业教育、就业教育、第二课堂活动三个模块”。

入学教育包括专业介绍、教学与学生管理制度主要内容、安全卫生与心理健康知识等。

2. 关于“1+2+N”：第1个“1”为人才培养方案中设置的课程（指所有课程）；“2”中的第1个“1”为非思政类课程挖掘思政元素，思政类课程挖掘专业元素，第2个“1”为劳动教育（即每门课程都应根据课程特点融合劳动精神、劳模精神、工匠精神等方面的内容）；N为在课堂教学内容中，根据课程特点选择融合考证、竞赛、创新创业与就业、生产、教研教改与科研、社会实践与社会服务、第二课堂活动、党建等方面中的1个以上的内容（以重点建设专业或高水平专业群、课程为主要对象）。

3. 关于“素质优、能力强、就业好”：素质优是指在思想品德、身心素质、人文科技素质三方面“优”；能力强是指在学习能力、实践能力、适应能力三方面“强”；就业好是指在就业率、对口率、起始薪酬、用人单位满意度四方面“好”。

（四）强化实践教学环节，注重技术技能培养

依据基本技术技能、专业技术技能和综合技术技能的能力递进层次，从第一学期开始，应合理开设校内实训（实验）课程和校外专业认知、岗位认知、跟岗实习、顶岗实习等实践教学课程。

毕业实践教学环节应当对接企业真实生产环境任务（项目）开展顶岗实习和毕业设计，重点选择具体工作或项目、工作过程的内容，加强生产性、综合性实践项目设计和应用，训练学生发现、分析和解决问题的能力。

#### （五）完善创新创业教育体系，培养学生创新精神和创业能力

创新创业教育要培养学生的创新精神、创业意识，在全面培养学生创新创业思维、精神与意识的基础上，激发学生创新创业潜质。积极探索并实践基于“互联网+”、“专业+”的意识和价值教育、能力与素质教育、实习与实训教育、实战与孵化教育的全链条式创新创业人才培养模式。

构建由以下三个层次构成的课程体系：第一层次为普及课程，面向全体学生，培养创新创业意识、激发创新创业动力；第二层次为提高课程，面向第一层次表现较优良的学生，提高基本知识、技巧、技能；第三层次为孵化课程，面向第二层次表现优良的学生，培养实际运用能力，以“挑战杯”、创业设计类竞赛等项目和活动为引导，有针对性地训练创新创业与就业能力。与此同时，要邀请校企合作单位共同合作开发课程、编写教材和参与教学。

#### （六）构建协同育人平台，加强专业特色培育

以“订单班”“现代学徒制”试点人才培养工作为抓手，推动高水平专业群（包括重点专业与品牌专业）、公共实训（实验）中心与专业实训（实验）中心、工作室、校外大学生实践教学基地、“校中厂”“厂中校”等多样化协同育人项目与平台的建设，扎实推进人才培养模式改革，培育和凝练专业特色。

（七）探索并实践“中职-高职-本科”三二分段培养，拓展人才成长通道

认真做好软件技术、电子商务两个省级二类品牌专业的“专本衔接”三二分段培养的2021级人才培养方案；积极与8所中职、技工学校开展会计、电子商务等17个专业的“中高职衔接”三二分段培养试点的人才培养方案的研究工作，以及“专插本”、自考相沟通的学生学历提升工作和境内外合作交流工作，拓展学生成才通道。

（八）积极开展第二课堂活动，提升学生综合素质

在“三全育人，五育融通”协同育人体系引领下，教学和学生管理部门应当组织、指导其他职能部门与教学单位通力合作，认真组织实施好学校学年学分制管理改革试点工作和学生第二课堂活动与文明素质养成学分认定实施工作，打通第一课堂与第二课堂、校内课堂与校外课堂各人才培养关键环节，实现高素质技术技能人才培养目标。

### 三、培养规格

#### （一）素质结构

1. 思想品德素质。具有正确的世界观、人生观、价值观、

苦乐观和公民观，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义精神、法律意识、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德与职业操守(树立不做假账、不制售假货、不坐地起价、不坑蒙拐骗、不偷工减料、不非法牟利等意识)；具有较强的组织观念和集体意识(有服从分配、干一行爱一行的观念和自觉地按照集体规范要求自己的意识)。

2. 身心素质。具备健康的体魄，全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律等；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

3. 人文科技素质。具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有良好的科学精神、态度和价值观及一定的创新意识、创新精神和创业能力。

## (二) 知识结构

1. 工具性知识。包括英语、计算机基础(人工智能等现代信息技术)等。

2. 人文社科知识。包括政治学、经济学、社会学、法学、管理学、思想道德、职业道德、沟通与演讲及传统文化、国学经典、红色经典等。

3. 自然科学知识。包括数学等。力争培养学生做到三个基本理解：一是基本理解科学技术的基本术语和概念；二是基本理解科学技术活动的性质；三是基本理解科学技术在社会和文化中的角色。

4. 专业技术知识。包括进行专业学习所提供的技术理论基础、基本技能训练的课程及相关领域的新知识、新技术、新方法等。

### （三）能力结构

1. 学习能力。能用合适的工具、方法与技巧，搜索、收集、评价和运用所需信息，通过持续学习为自己不断赋能。具体表现在学什么、怎样学和学的效果三方面。

2. 实践能力。具备良好的语言文字表达能力、现代信息技术运用能力；具备本职工作任务的执行力、工作效率和安全意识；具备一定的独立决策与实施能力，有较强的发现、分析、解决问题的能力 and 创新能力、职业竞争力、职业发展能力。

3. 适应能力。能在不同环境下独立生活，具备良好的团队协作能力、人际交往和善于沟通的能力；具有较好的判断力、自律能力、自我评价能力和接受他人评价的承受力，并能够从成败经历中有效吸取经验教训。

## 四、任务与职业能力分析

这是专业人才培养方案的核心部分，应当组织专业教师与兄弟高校、行业企业人员共同对岗位（群）和工作过程进行分析、归纳和整理、设计。

### （一）相关概念

1. 任务领域。指一组具有相关性的工作任务组成的工作领域。它可能与工作岗位相对应，也可能不对应，主要取决于不同职业的劳动组织形式（如计算机维修、网络维护等）。

任务领域的确定有多种划分方式，有的可以按工作性质来划分，有的可以按工作过程或业务流程来划分。任务领域不能理解为就是专门化方向。

2. 工作任务。指工作过程中需要完成的具有相对独立性的任务（如电脑主机拆装、网络线路检查等）。

3. 职业能力。指完成工作任务的知识、实践能力和态度。

4. 对应课程。知识和能力的获得通过哪些课程的教学过程实现。

## （二）项目课程的设计

在对工作任务、职业能力分解的基础上进行课程设计，按照工作的相关性而不是学科知识的逻辑性设置课程，把工作任务同课程予以对应：

1. 直接对应。一个任务对应一门课程。

2. 合并对应。多个任务对应一门课程。

3. 分解对应。一个任务对应多门课程。

## 五、课程设置的基本要求

### （一）关于公共课程的设置要求

对于公共课程，上级教育教学管理部门有明确规定的应当达到相关要求，执行相应的标准。教育管理部门未作出具体规定的，应当根据人才培养的目标、规格进行选取和安排，要保证开出一定数量的素质教育类课程以满足学生全面发展的需要。思政、数学、英语及计算机等公共基础类课程开设的学期由教学管理部门会同课程开出部门商定，专业英语课程是否开设及开设的学时、学分由各教学部门根据实际情

况确定。通识教育课程平台学分占总学分比例不应低于25%。

## （二）关于专业课程的设置要求

1. 根据工作岗位定位专业目标，实现课程结构与岗位任务的对接，打破依据专业知识本身的逻辑设置课程和组织内容的传统学科课程模式，转变为以工作任务为参照点设置课程。

2. 课程开设要充分考虑和学生职业资格证书考试内容相匹配、衔接，帮助学生获得相关职业证书。

3. 对课程的设置应当进行大胆的改革，真正以“能力”为基础来设置课程，打破理论与实践的二元课程模式，以工作情境构建教学情境，以项目为载体整合相应的知识和能力，培养学生综合职业能力。

## （三）关于课程门数和课时的分布

1. 理论“够用”为度（比中职稍强，比本科稍弱），并不是否定理论教学的必要，而是理论教学的时间和内容应当能够支撑技能的获得并保证在今后一定时间内继续提高所需即可，尽量避免单纯的上理论课，应当对理论和实践的教学内容进行整理和重构，以理论与实践一体化的教学内容和方式进行替代。

2. 课程门数不宜过多，核心课程要保证足够的教学学时数，让学生学懂学透，保证学生能力的养成和知识的获得，对内容相近的课程应进行删减和合并。

3. 专项实践课程平台学分占总学分的比例控制在理工艺医类专业30%、财经商贸语言类专业20%左右。校内或校外

生产性实训(实习)学时要占校内实践教学学时的80%以上。

## 六、毕业学分要求

至少需修满133.5学分(财经商贸语言类)或143.5学分(理工艺医类)方可毕业。其中:公共必修课(含军事技能和创新创业与就业类课程)、公共选修课、专业必修课、专业选修课等四类课程的学分见人才培养方案模板;第二课堂活动不少于7.5学分(其中德育类学分至少1.5学分、学术科技类至少0.5学分、创新创业与就业类至少1学分、“跑步声”“读书声”各至少1学分),文明素质养成6学分。

## 七、相关说明和规定

### (一) 计算单位

以课堂教学为主要教学方式的课程计算单位为学时。

以实训(实验)、实习等为主要教学方式的突出技能培养的实践课程计算单位为周。

### (二) 课程学分

1. 思政类课程的学分按照国家相关规定执行。
2. 理论课(含一体化课)学分 = 学时/16(小数部分1-3的舍去, 4-6的计0.5, 7-9进一位)。
3. 实践课学分以1周为1学分计。整周的实训每周只安排24学时(周三-五下午不安排)。
4. 总学分应控制在133.5-143.5学分之间(含第二课堂与文明素质养成13.5学分)。

### (三) 其他

1. 各学期参考教学周分别是: 13、18、18、18、10。各

学期实际安排理论课教学周和下达教学任务时，应扣除该学期的整周实训周和国家规定的法定节假日（调休日不扣）。

2. 理论课如有必要且条件许可应当安排一定比例的课内实践，但需要制订相应以任务或项目为主的实施方案。有课程转移到企业开展实践教学的，须在该课程对应备注栏中说明。

3. 总学时（含各类实践课）不少于2500学时。

4. 周学时：第1-2学期24-26学时，第3-4学期20-24学时，第5学期12-16学时（应安排技能性较强或与企业共同开发的课程）。

5. 考核方式：课程应注明考核方式是考试还是考查，每学期安排2~3门考试课。教学管理部门与各教学部门应积极开展考核评价方式改革，以全面、综合衡量学生的学业状况。

6. 课程次序：各模块内先开设的课程次序在前，依次类推。

7. 建议相关专业开设高等数学或经济数学等课程。

## 八、组织实施

人才培养方案的制（修）订是人才培养的核心工作。各个教学部门根据学校总体部署和进度安排，须保质保量按时完成有关的各项工作。

（一）教学管理部门负责人才培养方案的制订审议工作。

（二）各教学部门应由负责人牵头、教研室主任具体负责，指派专业负责人或骨干教师等承担人才培养方案制（修）订工作的统筹、汇总、审核、签字工作，不得将以上职责转

移给他人。

（三）教学管理部门应充分征求相关教学部门负责人关于人才培养方案的相关意见，并在制订和修改中充分考虑、采纳，并组织教研室主任、专业教师认真学习有关材料，在有兄弟高校、行业企业参与并充分论证和广泛调研的基础上，提出各类课程安排的初步意见，并对所制订的人才培养方案进行反复的讨论、修改，在课程体系、课程名称和学时、学分安排上达成共识。

（四）各教学部门编制出各专业人才培养方案初稿经教学管理部门初审后，由学校领导审定施行。

（五）人才培养方案一经确定，不得随意变动。各教学部门要根据人才培养方案落实教学任务，避免随意调整或修改人才培养方案中所列的课程及实训、实习等教学环节，必须调整的，须提前向教学管理部门提出书面报告，说明变动理由及调整方案，经教学管理部门初审后并报分管校领导批准后方可执行。

（六）本意见适应于2021级各专业，2020级有在校生的专业根据原人才培养方案执行情况，可参照修订教学计划。

（七）本意见由教学管理部门负责解释。

附：1. 专业人才培养方案模板

2. 2021级各专业教学计划进程表模板（理工艺医类和外语财经管理类）

3. \*\*\*\*\*专业（\*\*\*\*\*方向）课程学时、学分比例分配表

## 专业人才培养方案

### 1. 【专业名称及代码】

专业群名称: (该专业有所属专业群请填写, 若无请删除)

专业名称:

专业代码:

### 2. 【招生对象】

如普招 (普高生、三校生) 或扩招 (特殊群体)。

### 3. 【学制】

三年。

### 4. 【职业面向】

表 1 职业面向分析表

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业 (代<br>码) | 主要职业类别<br>(代码) | 主要岗位类别<br>(或技术领 | 职业资格证书或技能<br>等级证书举例 |
|----------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|---------------------|
|                |               |               |                |                 |                     |

注: 所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录; 对应行业参照现行的《国民经济行业分类》; 主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》; 根据行业企业调研, 明确主要岗位类别 (或技术领域); 根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

表 2 岗位能力分析表

| 序号 | 岗位名称         | 岗位类别 |      |
|----|--------------|------|------|
|    |              | 初始岗位 | 发展岗位 |
| 1  | 依次填写核心工作岗位名称 |      |      |
| 2  |              |      |      |
| 3  |              |      |      |
| 4  |              |      |      |
| 5  |              |      |      |

表 3 工作任务和职业能力分析表

| 任务领域 | 工作任务 | 职业能力、知识                | 对应课程       |
|------|------|------------------------|------------|
| 1.   | 1-1  | 1-1-1<br>1-1-2<br>.... | 1.<br>.... |
|      | 1-2  | 1-2-1<br>1-2-2<br>...  | 1.<br>...  |
|      | 1-3  | 1-3-1<br>1-3-2<br>...  | 1.<br>...  |
| 2.   | 2-1  | 2-1-1<br>2-1-2<br>.... | 1.<br>...  |
|      | 2-2  | 2-2-1<br>2-2-2<br>...  | 1.<br>...  |
| ...  | ...  | ...                    | ...        |

### 5. 【培养目标与规格】

**培养目标：**培养有觉悟、讲责任，德技兼修，德智体美劳全面发展，适应区域经济社会发展和产业发展需要，面向.....领域，掌握.....等知识和技术技能，具有良好公民素质、人文科技素质且身心健康、人格健全的高素质技术技能人才。

**培养规格：**参照指导意见中的“培养规格”之素质结构、知识结构、能力结构予以表述。

### 6. 【毕业学分】

至少需修满至少需修满 133.5 学分（财经商贸语言类）或 143.5 学分（理工艺医类）方可毕业。其中：公共必修课（含军事技能和创新创业与就业类课程）、公共选修课、专业必修课、专业选修课等四类课程的学分见教学计划进程表；第二课堂活动不少于 7.5 学分（其中德育类学分至少 1.5 学

分、学术科技类至少 0.5 学分、创新创业与就业类至少 1 学分、“跑步声”“读书声”各至少 1 学分), 文明素质养成 6 学分

## 7. 【课程设置与要求】

通过对工作任务和职业能力的归并、梳理、提出专业课程与实训项目, 确定专业课程设置。要具体说明每一门专业(实训)课程的主要教学内容和教学要求。

7.1 通识教育课程平台 (7.1 由教学科研部及相关教学部门制定)

### 7.2 专业教育课程平台

#### 7.2.1 专业基础必修课模块

#### 7.2.2 专业必修核心课模块

#### 7.2.3 专业选修课模块

### 7.3 专项实践课程平台

#### 7.3.1 军事技能模块

#### 7.3.2 实习与毕业设计模块

##### 7.3.2-1 专业认知

##### 7.3.2-2 岗位认知

##### 7.3.2-3 跟岗实习

##### 7.3.2-4 顶岗实习

##### 7.3.2-5 毕业实习报告 (含设计方案、作品/生产产品)

7.4 创新类课程平台（7.4 由教学科研部及相关教学部门制定）

## 8. 【实施保障】

要求：紧密结合本专业的建设实际，参照以下文本进行本专业人才培养方案实施保障的描述，要求写实，建议不抄写大量空泛文字。

（1）师资队伍（1. 本专业教师总数按 1: 18 计算、专任教师数按 1: 25 计算；2. 还应列出专任教师的教研教改与科研情况）

按有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，依据普通高等学校基本办学条件合格标准，做好本专业《师资队伍规划建设规划》，以本专业学生为基数，配备数量足够、学历学位达标、本专业领域扎实理论功底和实践能力、较强信息化教学能力、专兼结合、双师素质、职称年龄梯队合理的专业教师团队。

（2）教学设施（1. 本专业教学仪器设备总值财经商贸语言类专业按生均 2000-2500 元计算、理工艺医类专业的按生均 3500-4000 元计算；2. 应列出校内实训（实验）室或基地以及校外实践教学基地、特别是协同育人基地）。

依据人才培养方案设置的课程体系、实践教学体系和顶岗实习的要求，做好本专业《实习实训基地建设规划》，配备能够满足本专业正常的课程教学、专业实训、顶岗实习等所需，设施安全、设备先进、工位数足够、具有利用数字化教

学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件的专业教室、校内实训室、稳定的校外实训基地和顶岗实习基地。

(3) 教学资源(有条件的专业如电子商务、软件技术省级二类品牌专业和高水平专业群应考虑专业教学资源库的建设)

按照国家规定配备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。规范教材选用程序,严格执行教材选用规定,禁止不合格的教材进入课堂;专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询和借阅;建设和配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,逐步达到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### (4) 教学方法

按本专业人才培养的特点,以提高教育教学质量为目标,组织专业教学团队运用现代教育教学技术,结合专业课程特色改革教学方法,加强培训提高教师有效使用音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库的能力,积极探索并实践翻转课堂、混合式教学、理实一体教学(教中学,做中教,做中学)、“双主”(教师主导,学生主体)教学模式,采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式和启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学,引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学

效果。

### （5）学习评价

学生的学习评价包括考核与评价的内容、方式、标准与权重等。应关注评价的多元性（试卷笔试考核、现场操作、仿真模拟演练、企业实践评价、平时学习过程评价等），突出过程评价与总体评价、理论与实践评价一体化的关系等，鼓励支持大胆改革传统单一的试卷笔试、特别是闭卷考试的考核方式，创新适应课程特点的多种方式综合考核方式，突出考核学生实际操作能力和职业能力与素质。

考核标准应与本专业学生上岗条件相结合，与相对应的职业资格证书、专本衔接、专插本、自考相沟通等相对接。

### （6）质量管理

严明教学纪律，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，执行好巡课、听课、评教、评学等制度，执行校企联动的校外实习实训环节的督导制度，确保各教学环节的质量。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，提高人才培养规格的达成度。执行毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

#### 9. 【教学安排】(见附表：教学计划进程表)

编制指导性教学安排要根据各类课程之间的内在联系，遵照教学规律和循序渐进原则，将各门课程按一定的时间和空间合理地排列组合，形成有机的课程体系。

#### 10. 【课证融通】

1+X 证书、职业资格证书需在附 2 中备注。

| 课程平台<br>与模块 |          | 专业代码          |                      |     |     | 专业名称 |     |      |     |      |      |      |      |      |          | 适应对象: |      |      |      |                    |                                        |
|-------------|----------|---------------|----------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|----------|-------|------|------|------|--------------------|----------------------------------------|
|             |          | 课程代码          | 课程名称                 | 学分  | 总学时 | 理论   | 实践  | 开课学期 | 周课时 | 上课周数 | 是否核心 | 课程类型 | 课程属性 | 考试形式 | 开课学期与周学时 |       |      |      |      |                    | 备注                                     |
|             |          |               |                      |     |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      | 第一学期     | 第二学期  | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期               |                                        |
| 通识教育课程平台    | 公共必修课程模块 | GB00001       | 军事理论                 | 2   | 36  | 36   | 0   | 1    |     |      | 否    | A    | 公共课  | 考查   | ★        | ★     | ★    | 9/1  |      |                    | 每学期9学时                                 |
|             |          | GB00002       | 思想道德修养与法律基础          | 3   | 52  | 34   | 18  | 1    | 4   | 13   | 否    | B    | 公共课  | 考试   | 4/13     |       |      |      |      |                    | 含廉洁修身6学时, 实践5学时。                       |
|             |          | GB00003       | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当  | 1   | 20  | 10   | 10  | 1    | 2   | 10   | 否    | B    | 公共课  | 考查   | 2/10     |       |      |      |      |                    | 可根据实际适当增加课外拓展和实践的课时                    |
|             |          | GB00004       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4   | 64  | 46   | 18  | 2    | 4   | 16   | 否    | B    | 公共课  | 考试   |          | 4/16  |      |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB00005       | 形势与政策                | 1   | 16  | 16   | 0   | 1    |     |      | 否    | A    | 公共课  | 考查   | ★        | ★     | ★    | 4/1  |      |                    | 每学期4学时                                 |
|             |          | GB00006       | 体育一                  | 1.5 | 24  | 4    | 20  | 1    | 2   | 12   | 否    | B    | 公共课  | 考查   | 2/12     |       |      |      |      |                    | 含健康教育12学时、第3学期4节体质检测                   |
|             |          | GB00007       | 体育二                  | 1.5 | 30  | 4    | 26  | 2    | 2   | 15   | 否    | B    | 公共课  | 考查   |          | 2/15  |      |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB00008       | 体育三                  | 1.5 | 28  | 4    | 24  | 3    | 2   | 14   | 否    | B    | 公共课  | 考查   |          |       | 2/14 |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB00009       | 体育四                  | 1.5 | 26  | 4    | 22  | 4    | 2   | 13   | 否    | B    | 公共课  | 考查   |          |       |      | 2/13 |      |                    |                                        |
|             |          | GB00010       | 大学生心理健康教育            | 2   | 36  | 12   | 24  | 1    |     |      | 否    | B    | 公共课  | 考查   | 2/6      |       |      |      |      |                    | 含实践教学24学时                              |
|             |          | GB30011       | 高职英语一                | 3   | 52  | 32   | 20  | 1    | 4   | 13   | 否    | B    | 公共课  | 考查   | 4/13     |       |      |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB30012       | 高职英语二                | 3   | 52  | 32   | 20  | 2    | 4   | 13   | 否    | B    | 公共课  | 考查   |          | 4/13  |      |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB00013       | 中华优秀传统文化             | 2   | 36  | 20   | 16  | 1    | 3   | 12   | 否    | B    | 公共课  | 考查   | 3/12     |       |      |      |      |                    |                                        |
|             |          | GB40014       | 信息技术基础               | 3   | 52  | 26   | 26  | 2    | 4   | 13   | 否    | B    | 公共课  | 考查   |          | 4/13  |      |      |      |                    | 第一学期开课: 信息学院、传媒学院; 第二学期开课: 商管、外语、健康、经贸 |
|             |          | GB00015       | 劳动教育                 | 1   | 16  | 16   | 0   | 4    | 2   | 2    | 否    | A    | 公共课  | 考查   | 2/2      | 2/2   | 2/2  | 2/2  |      |                    |                                        |
|             | 小计       |               |                      |     | 31  | 540  | 296 | 244  |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |                    |                                        |
|             | 公共选修课程模块 | GX            | 自然科学类                | 4   | 64  | 64   | 0   |      | 4   | 16   |      |      |      |      |          | 2/16  | 2/16 |      |      | 2-4学期(文科类专业选修)     |                                        |
|             |          | GX            | 人文社科                 | 4   | 64  | 64   | 0   |      | 4   | 16   |      |      |      |      |          |       | 2/16 | 2/16 |      | 2-4学期(理工类、医学类专业选修) |                                        |
|             |          | 小计(至少修够2门4学分) |                      |     | 4   | 64   | 64  | 0    |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |                    |                                        |

| 课程平台<br>与模块 |                   | 专业代码 |      |    |     | 专业名称 |    |      |     |      |      |      |      |      |          | 适应对象： |      |      |      |      |                            |
|-------------|-------------------|------|------|----|-----|------|----|------|-----|------|------|------|------|------|----------|-------|------|------|------|------|----------------------------|
|             |                   | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论   | 实践 | 开课学期 | 周课时 | 上课周数 | 是否核心 | 课程类型 | 课程属性 | 考试形式 | 开课学期与周学时 |       |      |      |      |      | 备注                         |
|             |                   |      |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      | 第一学期     | 第二学期  | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |                            |
| 专业教育课程平台    | 专业基础必修课程模块        | ZJ   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   | ZJ   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   | ZJ   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   | ZJ   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   |      |      | 0  | 0   |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             | 小计（原则上最多开设4门课程）   |      |      | 0  | 0   | 0    | 0  |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             | 专业核心课程模块          | ZH   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 《应用文写作》课程调整至专业基础或专业选修课程模块中 |
|             |                   | ZH   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 在企业完成（具体企业名称）              |
|             |                   | ZH   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 在企业完成（具体企业名称）              |
|             |                   | ZH   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 1+X证书                      |
|             |                   | ZH   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 考证                         |
|             | 小计（原则上开设5门课程）     |      |      | 0  | 0   | 0    | 0  |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | ...                        |
|             | 专业选修课程模块          | ZX   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   | ZX   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 2-4学期开                     |
|             |                   | ZX   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 2-4学期开                     |
|             |                   | ZX   |      | 0  | 0   |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 2-4学期开                     |
|             | 小计（可开设1到3组2选1的课程） |      |      | 0  | 0   | 0    | 0  |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
| 专项实践课程平台    | 专业技能课程模块          | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      |                            |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 专周实训                       |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 专周实训                       |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 在企业完成（具体企业名称）              |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | 在企业完成（具体企业名称）              |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | ...                        |
|             |                   | ZC   |      |    |     |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | ...                        |
|             |                   |      |      | 0  | 0   |      |    |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | ...                        |
|             | 小计                |      |      | 0  | 0   | 0    | 0  |      |     |      |      |      |      |      |          |       |      |      |      |      | ...                        |

| 课程平台<br>与模块 |               | 专业代码                        |                 | 专业名称 |      | 专业名称 |     |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      | 适应对象: |      |                              |                        |  |  |
|-------------|---------------|-----------------------------|-----------------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|-------|------|----------|------|------|------|-------|------|------------------------------|------------------------|--|--|
|             |               | 课程代码                        | 课程名称            | 学分   | 总学时  | 理论   | 实践  | 开课学期 | 周课时 | 上课周数 | 是否核心 | 课程类型 | 课程属性  | 考试形式 | 开课学期与周学时 |      |      |      |       |      | 备注                           |                        |  |  |
|             |               |                             |                 |      |      |      |     |      |     |      |      |      |       |      | 第一学期     | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期  | 第六学期 |                              |                        |  |  |
| 专项实践课程平台    | 其它实践课模块       | GB00016                     | 军事技能            | 2    | 112  | 0    | 112 | 1    | 37  | 3    | 否    | C    | 公共课   | 考查   | 37/3     |      |      |      |       |      |                              | 14天, 8小时/天, 含入学教育和专业教育 |  |  |
|             | 小计            |                             |                 | 2    | 112  | 0    | 112 |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
|             | 实习与毕业论文(设计)模块 |                             | 专业认知            | 0.5  | 12   | 0    | 12  |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              | 1-2学期, 1周以内            |  |  |
|             |               |                             | 岗位认知            | 0.5  | 12   | 0    | 12  |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              | 1-2学期, 1周以内            |  |  |
|             |               | ZC00001                     | 跟岗实习            | 5    | 120  | 0    | 120 | 5    |     |      |      |      | C     | 专业课  |          |      |      |      |       | ◆    |                              | 第五学期, 10周(见表后说明)       |  |  |
|             |               | ZC00000                     | 顶岗实习            | 15   | 360  | 0    | 360 | 6    | 24  | 15   | 是    | C    | 专业课   | 考查   |          |      |      |      |       | ◆    | ◆                            | 毕业实习报告(含设计方案、作品/生产产品)  |  |  |
|             | 小计            |                             |                 | 21   | 504  | 0    | 504 |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
| 创新类课程平台     | 创新创业与就业教育课程模块 | GB00017                     | 职业生涯规划          | 1    | 16   | 10   | 6   | 1    | 2   | 4    | 否    | B    | 公共课   | 考查   | 8/1      | 8/1  |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
|             |               | GB00018                     | 创新创业通识课程(必修)    | 1    | 16   | 12   | 4   | 3    | 2   | 8    | 否    | B    | 专业基础课 | 考查   |          |      |      | 8/1  | 8/1   |      |                              |                        |  |  |
|             |               |                             | 创新创业专业课程群(必选2门) | 1    | 16   | 8    | 8   |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      | ◆     |      |                              | 设置课程群以供选修(至少2门, 每门1学分) |  |  |
|             |               |                             | 创新创业孵化课程群(可选2门) | 1    | 16   | 4    | 12  |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       | ◆    |                              |                        |  |  |
|             |               | 小计                          |                 |      | 4    | 48   | 30  | 18   |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
|             |               | GB00019                     | 就业指导            | 1    | 16   | 12   | 4   | 5    | 2   | 4    | 否    | B    | 公共课   | 考查   |          |      |      |      |       | 8/1  | 8/1                          |                        |  |  |
|             | 小计            |                             |                 | 5    | 64   | 42   | 22  |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
|             | 第二课堂模块        | 根据学生第二课堂活动与文明素质养成学分认定实施细则认定 |                 | 8.5  |      |      |     |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              | 含文明素质养成学分2.5分          |  |  |
|             | 小计            |                             |                 | 8.5  | 0    | 0    | 0   |      |     |      |      |      |       |      |          |      |      |      |       |      |                              |                        |  |  |
| 合计          |               |                             |                 | 71.5 | 1332 | 432  | 900 |      |     |      |      |      |       |      | 26       | 26   | 24   | 18   | 22    |      | 第一学年不超过26节/学期, 第二学年不超过24节/学期 |                        |  |  |

学分 133.5-143.5

◆ 代表整周实训; ★代表以讲座、调查等各种形式达到指导意见中确定的学时要求

本表中所设置课程如需在校外开展企业实践教学或与企业共同完成教学, 应在该课程备注栏中说明; 各专业可根据该课程和企业安排的培训与岗位工作的实际情况设置学时、学分

附3

| 计划总周数分配表 |          |      |      |      |      |      |      |    |      |
|----------|----------|------|------|------|------|------|------|----|------|
| 项目<br>学期 | 国防<br>教育 | 常规教学 | 课程设计 | 毕业实习 | 毕业设计 | 其它实训 | 期末考试 | 机动 | 本期周数 |
| 一        | 3        | 13   |      |      |      | 0    | 1    | 1  | 18   |
| 二        |          | 18   |      |      |      | 0    | 1    | 1  | 20   |
| 三        |          | 18   |      |      |      | 0    | 1    | 1  | 20   |
| 四        |          | 18   |      |      |      | 0    | 1    | 1  | 20   |
| 五        |          | 10   |      |      | 8    | 0    | 1    | 1  | 20   |
| 六        |          | 0    |      | 12   |      | 4    |      | 2  | 18   |
| 总计       | 3        | 77   | 0    | 12   | 8    | 4    | 5    | 7  | 116  |

| 各类课程学时、学分比例构成表     |        |        |        |        |      |            |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|------|------------|
| 课程类                | 理论教学学时 | 占总学时比例 | 实践教学学时 | 占总学时比例 | 学分   | 占总学分比例 (%) |
| 公共必修课模块            | 540    | 40.5%  | 244    | 18.3%  | 31   | 43.4%      |
| 公共选修课模块            | 64     | 4.8%   | 0      | 0.0%   | 4    | 5.6%       |
| 专业基础必修课模块          | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0    | 0.0%       |
| 专业课模块              | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0    | 0.0%       |
| 专业选修课模块            | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0    | 0.0%       |
| 专业技能课模块            | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 0    | 0.0%       |
| 其它实践课模块            | 112    | 8.4%   | 112    | 8.4%   | 2    | 2.8%       |
| 实习与毕业论文<br>(设计) 模块 | 504    | 37.8%  | 504    | 37.8%  | 21   | 29.4%      |
| 创新创业与就业教<br>育课程模块  | 32     | 2.4%   | 22     | 1.7%   | 5    | 7.0%       |
| 第二课堂模块             | 0      | 0.0%   | 0      | 0.0%   | 8.5  | 11.9%      |
| 总计                 | 442    | 32.4%  | 748    | 67.6%  | 71.5 |            |